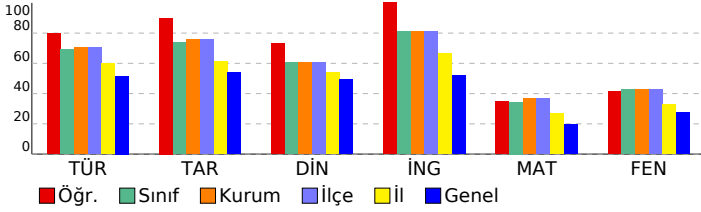


SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ABDULKARİM ÖMER					0														
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 372,451	305,180	39	54	54	238	1606												
Katılımlar:			94	126	126	860	8903												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32											
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22											
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95											
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48											
Toplam:		90	63	16	57,67	64	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCDCcCbCaDDDCBADDD																		
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADDD																		
Sözel (TAR)	DB CABACDA																		
Cevap Anh.	A DBBCABACDA																		
Sözel (DİN)	CdDDCACcBD																		
Cevap Anh.	A CADDACBBD																		
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB																		
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB																		
Sayısal (MAT)	BCCcD cBCB B d																		
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA																		
Sayısal (FEN)	AdbdBdDCBDDBA AcbdDc																		
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

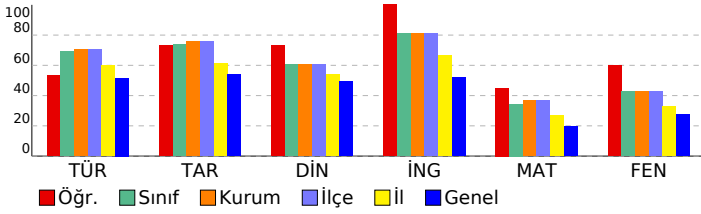
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİN AKBULUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	370,130	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCcbDaBDDbDCadaCDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD
Sözel (TAR)	DBaaABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CADDbACaBD
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBDDAB
Cevap Anh.	A CABCBDDAB
Sayısal (MAT)	BCCccAaD CBBd dCDD d
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	ABcABdDaBDDBAAAbAdc
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

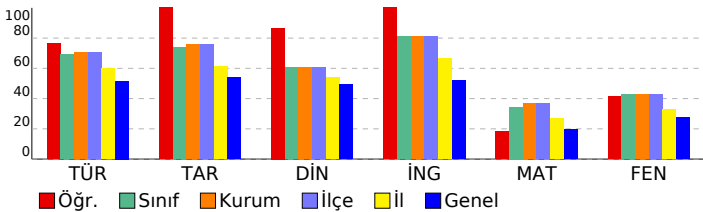
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
AKSOY AZRA			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,570	305,180	42	57	57	292	2082

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBCDCBCaADCCDCDCD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBaDCDCDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DbACCADBBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAAB
Sayısal (MAT)	CbcC D b BaDDad d
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	ccbdDaBgdDBA BACbDAb
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0 0

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1 50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1 50

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3 0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1 50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1 33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ

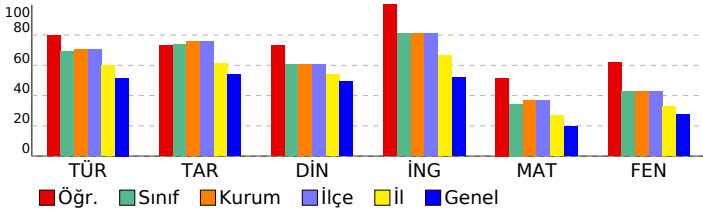
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇINAR ÜLGER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,363	305,180	20	33	33	140	854
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBbCADCbDCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBbCADCbDCDD
Sözel (TAR)	CADBBbAdAC
Cevap Anh.	B CADBBbAdAC
Sözel (DİN)	cCACbADBB
Cevap Anh.	B DCACcADBB
Sözel (İNG)	BCDCABCdAB
Cevap Anh.	B BCDCABCdAB
Sayısal (MAT)	bBC DA aDB B DBCC
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBbDBCC
Sayısal (FEN)	DAAdDcA DDBbABACDcbD
Cevap Anh.	B DAABDCBbDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1 67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1 50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1 67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

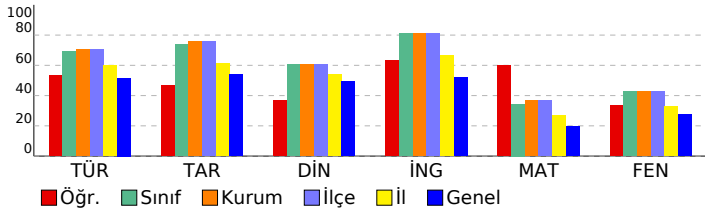
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0 33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100

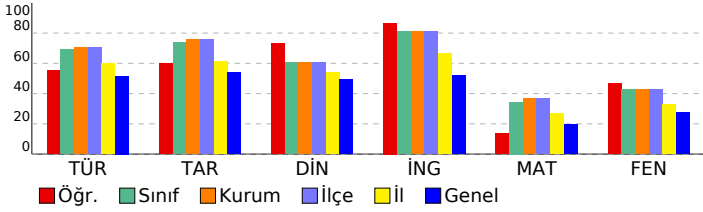
Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1 67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1 50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1 67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1 0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ALİ YEKTA					122					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 343,954	305,180	60	79	79	372	2709			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	55	33	44,00	49	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BdDCBCcDDBDCdDcDc									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD									
Sözel (TAR)	DBdaAdACDc									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	adDbCACc D									
Cevap Anh.	A CADDACBBDD									
Sözel (İNG)	CbB BCaDAB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCcDADDaCbAbaDcaDCA									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA									
Sayısal (FEN)	bdAAbcDaBDDbAddbaAdc									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	3	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ALTAN MERT					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 329,412	305,180	64	87	87	429	3323			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	52	21	45,00	50	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dCDBCbcCaDc DCBADcBd									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADcDD									
Sözel (TAR)	DBdaABAdDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CAbDCACbD									
Cevap Anh.	A CADDACBBd									
Sözel (İNG)	CABCBCDDcB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	C CB c									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AdDcBdabBDDbBddDCADD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									

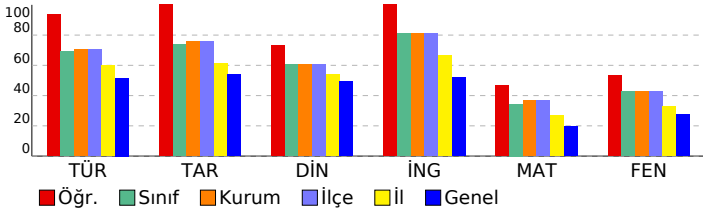


8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 0 1 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 0 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 0 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 0 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0									
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALTUN ARYA			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,258	305,180	15	27	27	120	741
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	72	18	66,00	73	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCcDDCDBADcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CAaDcCbCBB
Cevap Anh.	A CADDcACBB
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCdAdcbaBCbDBcDdAbA
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	ABcCbDdDCBDBAbAbAdc
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	3	3	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	2	0 100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

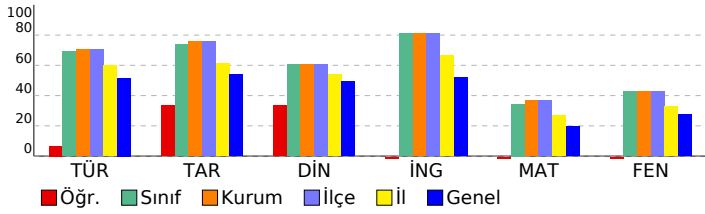
Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.	2	2	0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	3	3	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	2	2	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2 0

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	3	2	1 67
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2 33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ANIL ULUSOY					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 200,251	305,180	94	126	126	834	8429		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼13,81	▼14,14	▼10,32	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92	
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼8,13	▼8,11	▼5,22	
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼6,88	▼7,36	▼3,95	
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼8,53	▼8,58	▼5,48	
Toplam:		90	25	61	4,67	5	▼50,79	▼51,77	▼35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCBaCadabcaabCDDacc								
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDDCDD							
Sözel (TAR)	CAbacDAddC								
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC							
Sözel (DİN)	DbAdbAacBD								
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD							
Sözel (İNG)	cCaabdaadB								
Cevap Anh.	B	BCDCABCADAB							
Sayısal (MAT)	bdcCb cdbacCda b da								
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBBDBDCCA							
Sayısal (FEN)	DAdcaadccbddAcAbccoda								
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD							



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 1 2 33									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 0 2 0									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 0 2 0									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 0 1 0									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 0 2 0									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 0 1 0									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 0 2 0									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 0 1 0									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 1 2 33									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 0 1 0									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 0 1 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 2 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 1 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 2 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 1 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 0 4 0									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 0 2 0									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

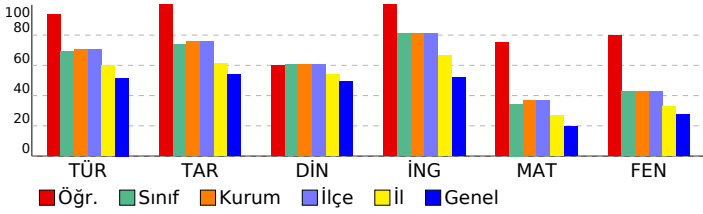
Öğrenci	Numara	Sınıf
ARABALI FEVZİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	448,834	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	17	3	16,00	80	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:		90	79	10	75,67	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCcDDCDBADcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CdDaCaCaBD
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BdCADADDBCBBCd DDCd
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA
Sayısal (FEN)	ABbABdDCBDDBAADCdDD
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	3	3	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	2	0 100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

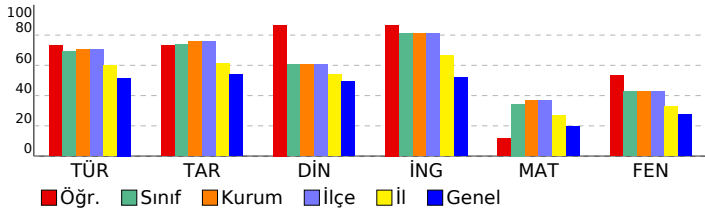
Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.	2	1	1 50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	3	2	1 67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	1	1	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1 50

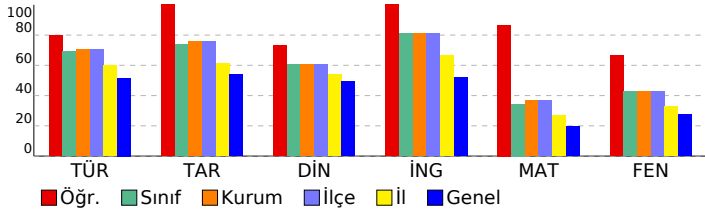
Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	3	2	1 67
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	4	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	3	0 100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	2	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0 100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ASYA GÖK					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 354,186	305,180	51	67	67	329	2308			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	61	26	52,33	58	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBbaCaDDDCaADDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADDD									
Sözel (TAR)	bBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CaBdCACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CABCdCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbA cDc aaBc abbDad									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AdAAbcDcBdaBAAAbcDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



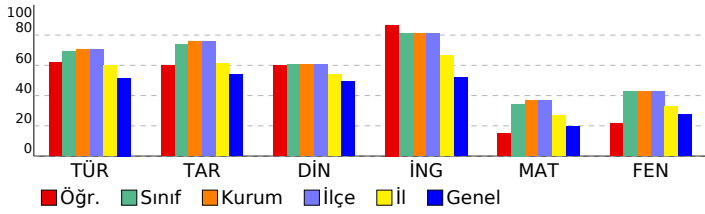
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
AYDA ŞEN				0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 438,694	305,180	8	10	10	41	221		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCcDDDCcDcDD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADCD								
Sözel (TAR)	DBBCABACDA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	CADDdACaBD								
Cevap Anh.	A CADDCACBB								
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB								
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB								
Sayısal (MAT)	BCCAaADDBCBBCBCDDCd								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	ABcAadDaBDDBAAAbCADD								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
AYLİN OKŞAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 313,462	305,180	71	99	99	497	4007			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48		
Toplam:		90	51	32	40,33	45	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	cCaBcBcCd BdDCDDCDcDD									
Cevap Anh.	B	DCBBcDcBcBAdcDDcDD								
Sözel (TAR)	aAaBBDABAd									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	aCACdADaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd								
Sözel (İNG)	dDCDCABCDAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAB								
Sayısal (MAT)	bdBCD BCDD a bdbdd									
Cevap Anh.	B	CABCDDABcDcBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	aAbcDd dADbABAbcDdb									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 0 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 2 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 2 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 2 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 0 3 0									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 0 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ KALEM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	354,889	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▼50,79	▼51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDCaCbCcDDbDCBADDD

Cevap Anh. A BCDCBCDCBDDCDBADDD

Sözel (TAR) bBdaABACDA

Cevap Anh. A DBBCABACDA

Sözel (DİN) CdDcbACaBD

Cevap Anh. A CADDACBBDD

Sözel (İNG) CABCBDDAB

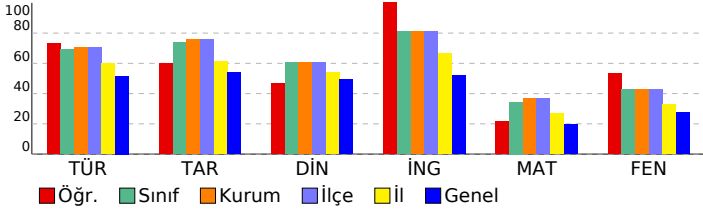
Cevap Anh. A CABCBDDAB

Sayısal (MAT) cC Abc bBCBaa bDcD

Cevap Anh. A BCCADADDBCBBCBDDCA

Sayısal (FEN) AdAABBDbDcBAAccbADD

Cevap Anh. A ABDABBDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	3	1	75
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	1	2	33
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf
BELİNAY DEMİREKİN		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

LGS	▼ 265,173	305,180	89	120	120	686	6116
-----	-----------	---------	----	-----	-----	-----	------

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	42	39	29,00	32	▼50,79	▼51,77	▼35,32

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR): cCBBCaCcbBADbbCcCdDa

Cevap Anh. B: DCBBDCBCBADCCDCDD

Sözel (TAR): aADBBaAdAC

Cevap Anh. B: CADBBADABAC

Sözel (DİN): aCACbdDaBD

Cevap Anh. B: DCACADBBDD

Sözel (İNG): BCDCABCDAB

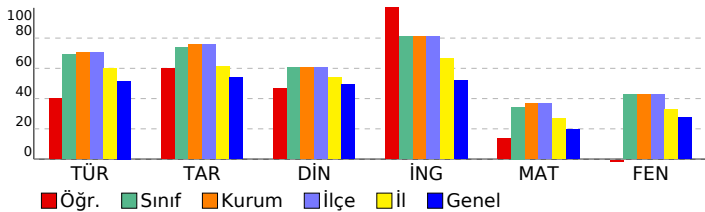
Cevap Anh. B: BCDCABCDAB

Sayısal (MAT): CABd c bbabB Bb

Cevap Anh. B: CABCCDABDCBBDDBCCA

Sayısal (FEN): aAdcDbada cddabbcbdd

Cevap Anh. B: DAABDCBBDDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

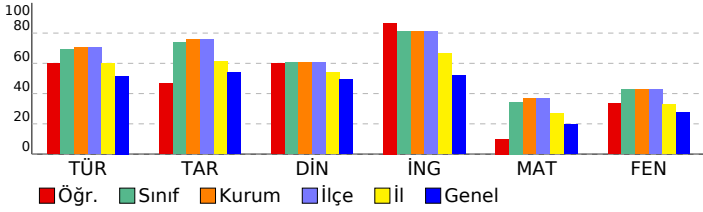
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	0	3	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	3	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL İREM TURAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,171	305,180	70	96	96	489	3937
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	51	33	40,00	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBCDCBCcAaCDcCDcBd
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBdCDDcDcDD
Sözel (TAR)	dADBdDABdd
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DCACbAdAd
Cevap Anh.	B DCACCADBBd
Sözel (İNG)	BCDCABCdbB
Cevap Anh.	B BCDCABCdAB
Sayısal (MAT)	bAB cadD aBcD dad
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	aAdDCBdcDBdABcBcDAb
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1 67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2 33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

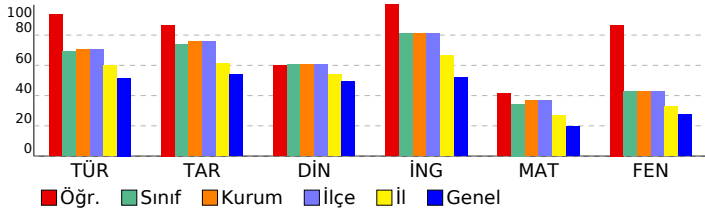
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2 0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1 50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	2 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0 50

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2 33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1 50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1 75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2 33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BERRA AKTAŞ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 423,766	305,180	11	19	19	71	419			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	73	12	69,00	77	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCBADCDCCDD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCDCCDD								
Sözel (TAR)	aADBBDABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC								
Sözel (DİN)	cdACCdDBBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBBD								
Sözel (İNG)	BCDCABCADAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCADAB								
Sayısal (MAT)	aABC aA bd B aDBCCA									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	DAABDaBgDDBAABACDDAD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorular cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayel el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 2 0 67									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 0 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 3 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 3 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA ZEYNEP DEMİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	355,492	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:		90	61	27	52,00	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aCdBCDCcCbBaCdCDDaDCCD

Cevap Anh. B DCBBDCBCBADCCDCDCCD

Sözel (TAR) aADBcbABAC

Cevap Anh. B CADBBDBABAC

Sözel (DİN) DdACCdDBBD

Cevap Anh. B DCACCADBBBD

Sözel (İNG) BCDCABCDAAB

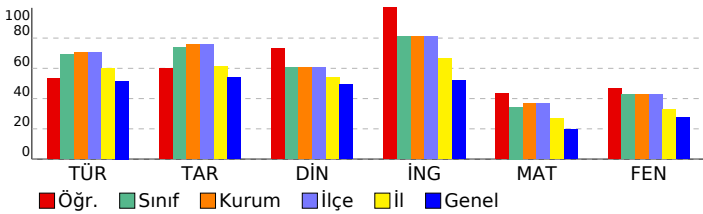
Cevap Anh. B BCDCABCDAAB

Sayısal (MAT) ABCabc aDdCBBDDBaCd

Cevap Anh. B CABCCDABDCBCBDBDBCCA

Sayısal (FEN) bAAcDaBdaDBAABAaDcAb

Cevap Anh. B DAABDCBBDDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

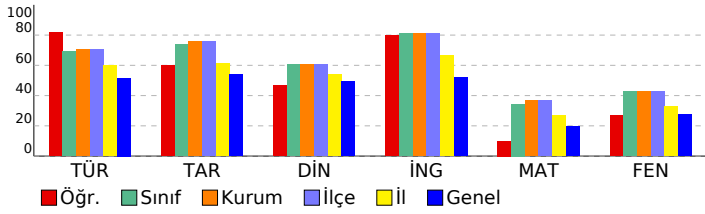
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

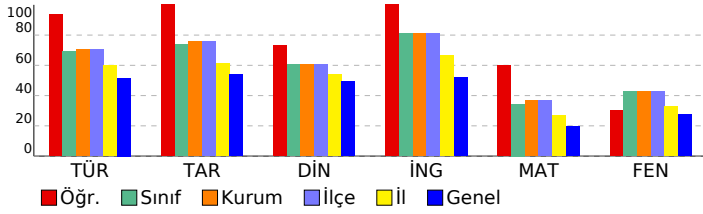
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
CAN KAYRA					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 327,187	305,180	65	88	88	439	3425			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	7	5	5,33	27	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48		
Toplam:		90	47	14	42,33	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bCBBCDCBCBADCCDCdAD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDCDD								
Sözel (TAR)	aADBdDaGAC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	DCAdbAbaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD								
Sözel (İNG)	BCD BCDAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAB								
Sayısal (MAT)	BC									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	ccAdDCBcaD AA									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	1	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	0	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ÇEBİ ZEYNEP DERİN					3432					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 397,344	305,180	23	36	36	150	922			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	70	18	64,00	71	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCDDCDBADDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADDD									
Sözel (TAR)	DBBCABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CdDDaACBBD									
Cevap Anh.	A CDDCACBBD									
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbAdcDDBCBbDcDbDDCd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA									
Sayısal (FEN)	Ad ca DCBaDBAAAdbacDc									
Cevap Anh.	A ABDABDDCDDBAADDCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
COŞKUN BERAY	282828	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	424,540	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	13,81	14,14	10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	6,05	6,04	4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,13	8,11	5,22
Matematik	20	14	3	13,00	65	6,88	7,36	3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	8,53	8,58	5,48
Toplam:		90	75	11	71,33	50,79	51,77	35,32

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	bcbbdcdbadccddccdd
-------------	--------------------

Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCCDD
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	CADBBDBABAC
-------------	-------------

Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
------------	---------------

Sözel (DİN)	DdACCADBBD
-------------	------------

Cevap Anh.	B DCACCADBBD
------------	--------------

Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB
-------------	-------------

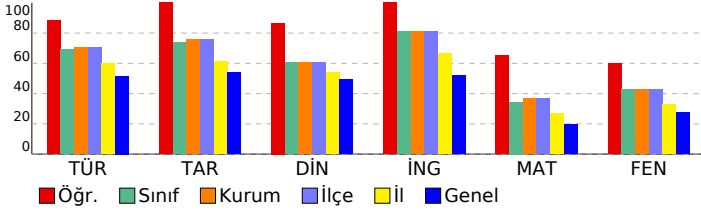
Cevap Anh.	B BCDCABCDAAB
------------	---------------

Sayısal (MAT)	CABC DcBCDBCBBDDab
---------------	--------------------

Cevap Anh.	B CABCDABCDBCBBDBCCA
------------	----------------------

Sayısal (FEN)	aAAAdCaBDDBAABAdDcdD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD
------------	-----------------------



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

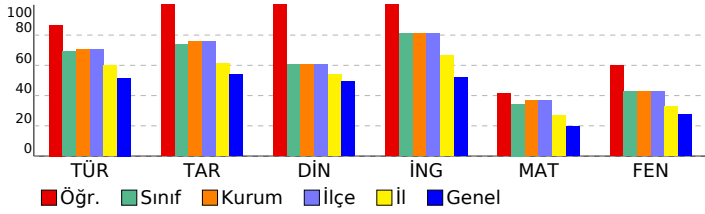
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

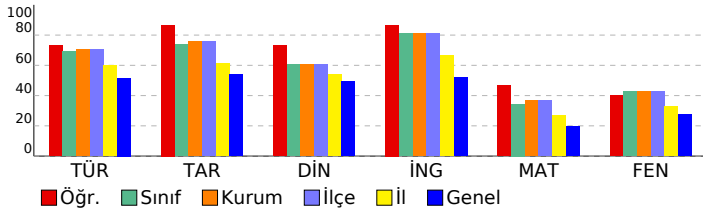
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf				
DENİZ AKBABA					0						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 405,776	305,180	14	26	26	119	731				
Katılımlar:			94	126	126	860	8903				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32			
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42			
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22			
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95			
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48			
Toplam:		90	72	13	67,67	75	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	DCBBcCBcCaDcDDcDcDD										
Cevap Anh.	B	DCBBcDcCBcCaDcDDcDcDD									
Sözel (TAR)	CABBBDABAC										
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC									
Sözel (DİN)	DCACCADBBDD										
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD									
Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB										
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAAB									
Sayısal (MAT)	dABCDA B Dd B DD Cad										
Cevap Anh.	B	CABCDDABCDBCBDDDBCCA									
Sayısal (FEN)	aAAAdDbBcDDBAABACDcBd										
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD									



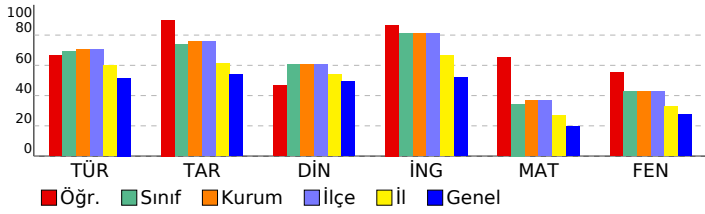
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
DENİZ FIRAT					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 372,637	305,180	38	53	53	236	1601			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	64	22	56,67	63	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBbDCBDDaDCCaAaCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	DBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADcdACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	bABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BbaA A DdCBBB abDD A									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AcacddDaBDaBabADcDdD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 1 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 0 2 0									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
DERİNSU AKIN					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 390,303	305,180	29	43	43	173	1076			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲6,88	▲7,36	▲3,95		
Fen	20	13	6	11,00	55	▲8,53	▲8,58	▲5,48		
Toplam:		90	66	19	59,67	66	▲50,79	▲51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCcBCDCcDcDcADcDcD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcD									
Sözel (TAR)	DBB ABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	aADcbACaBD									
Cevap Anh.	A CADDcACBB									
Sözel (İNG)	CABCBCaDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCdbDA DBCB B BCcDCA									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA									
Sayısal (FEN)	Ađ ABdDaBDDBaDcDc									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAADCADD									

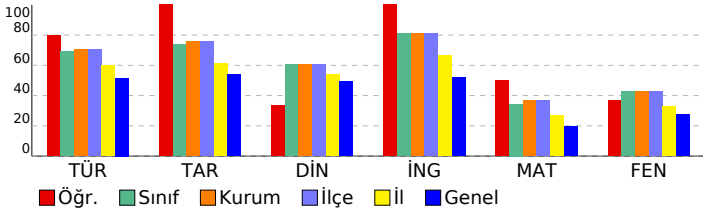


8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorular cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 0 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 2 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 3 0 100									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 1 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURGUT YUSUF ERAY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,148	305,180	35	50	50	225	1510
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	64	22	56,67	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCBDDcCcADcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	bdbDdAdBBD
Cevap Anh.	A CADDACBBD
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCCAacDDaCBBB dCaD d
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	ABadB Da DDBAAdbbdDc
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

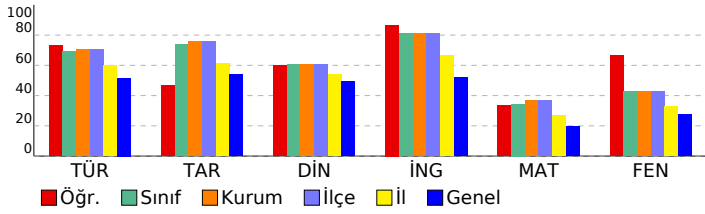
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

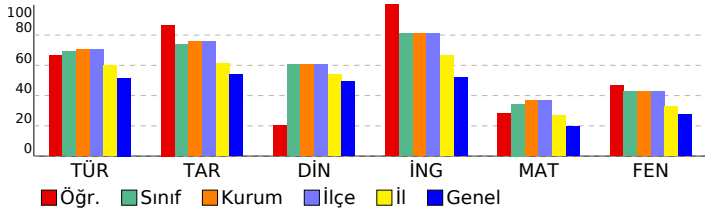
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	0	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
DURU ÇINAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 374,122	305,180	37	52	52	230	1542			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	62	24	54,00	60	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCaCBDCcCDCdCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCD									
Sözel (TAR)	baBaABACDd									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bADDdAdBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CABCBCDDbB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCb aD CB caaCbDdA									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	ABDABdDCBDDBaDacabDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



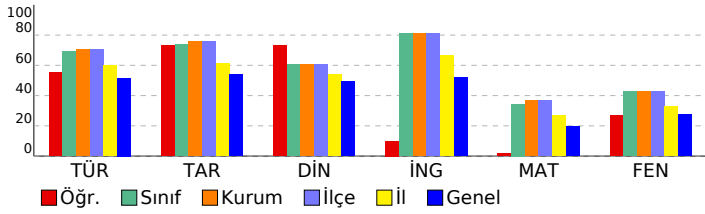
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 0 2 0									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 0 1 0									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayel el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 1 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 3 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ECRİN MELEK YILMAZ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 348,628	305,180	55	72	72	355	2512			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	58	27	49,00	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCcCDBCDCDCDCdDBDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	DBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	adDcaACcd									
Cevap Anh.	A CADDACBBDD									
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCb ac D CBac B bCcd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bdAAbdDaBDDbAbADaAdc									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDbAAADCADD									



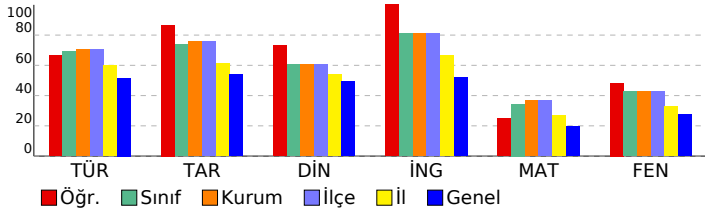
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 0 2 0									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 1 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 10									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 1 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 0 3 0									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 4 0 100									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ECRİN SARI					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 293,636	305,180	84	113	113	577	4885			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	9	11	5,33	27	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	45	38	32,33	36	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	b cBCDCbBdDaDDCDcDc									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCDCCDD								
Sözel (TAR)	dADBBDABcC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	DCACbADaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD								
Sözel (İNG)	CabABacbd									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAAB								
Sayısal (MAT)	acdCb c dcBCaBb ca									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	bcAcDCadDDabbdAbbdAD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



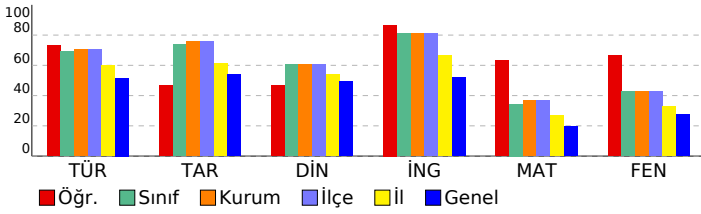
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 1 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayel el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 1 2 33									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 0 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 0 1 0									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 0 1 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 2 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 0 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 1 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 0 2 0									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 2 2 50									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 0 3 0									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EFE VARDAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 357,299	305,180	46	62	62	309	2184			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	62	24	54,00	60	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	aCcBCDCcCaADcDDaDcDD									
Cevap Anh.	B	DCBBcDCBCBaDcDDcDcDD								
Sözel (TAR)	aADBBDABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC								
Sözel (DİN)	DdACCAaBBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd								
Sözel (İNG)	BCDCABCdAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB								
Sayısal (MAT)	bbBCDDcadDd B cDB ac									
Cevap Anh.	B	CABCDDABcDBcBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	cAbdDbB aDBAABaBdDcD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								



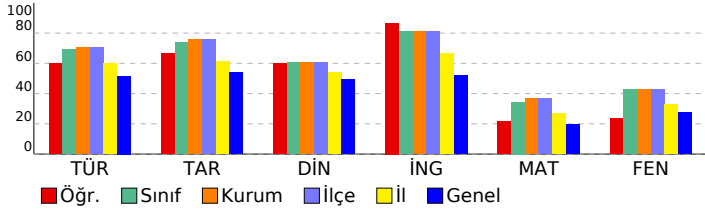
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EGE ADIGÜZEL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 397,108	305,180	24	37	37	151	925			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	66	22	58,67	65	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCDcBdCbDCCADcDc									
Cevap Anh.	A BCDCBCDcBDDcCBADcDD									
Sözel (TAR)	bBBaABbCdd									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bdDcbACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CcBCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCaAaADDBaB BCc DDCd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AcaABaDCBcbBAAADCADD									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD									



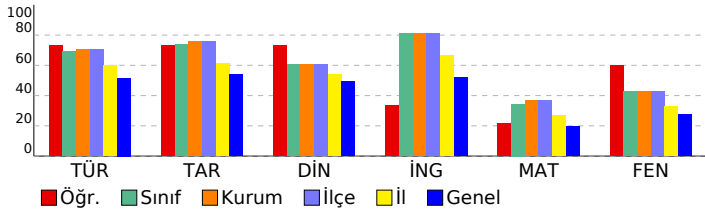
8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ELIF KARAVELİO					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 320,167	305,180	68	94	94	468	3708			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	51	26	42,33	47	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCcCDaCbDCDCadDcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD									
Sözel (TAR)	bB ABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADDbAdcBD									
Cevap Anh.	A CADDcACBBd									
Sözel (İNG)	CABCBCbDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	cCdA D aBa B cD									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AccAadDaBaaBc Aba DD									
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDbAAADcADD									



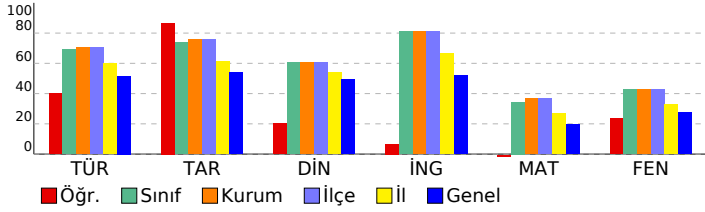
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EMİ EFE İYİLİKSEVER					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 357,618	305,180	44	60	60	306	2169			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22		
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	58	27	49,00	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bCbDcDCBCBaACDcCDcDD									
Cevap Anh.	B	DCBBcDCBCBaDCDDcDCDD								
Sözel (TAR)	aAbBBdABAC									
Cevap Anh.	B	CABBdABAC								
Sözel (DİN)	DCACCdDaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCdBBd								
Sözel (İNG)	dCbBABCcda									
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB								
Sayısal (MAT)	aABC Cca BcaDdCbD									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCDBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	bAABDCBgDbcdABACcDAD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 0 1 0									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 2 2 50									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EMİRHAN KILIÇ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 253,830	305,180	91	123	123	716	6583			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	2	16	-3,33	-17	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	37	49	20,67	23	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCbcbCDacDcbDcBdaCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD									
Sözel (TAR)	DBdCABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	dAbcbACdBa									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	dbBCaCabdd									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	cbacDb b bcaddcbccaA									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AB ABaaaBaaBcddb bdDD									
Cevap Anh.	A ABDABDBCDDBAADCADD									

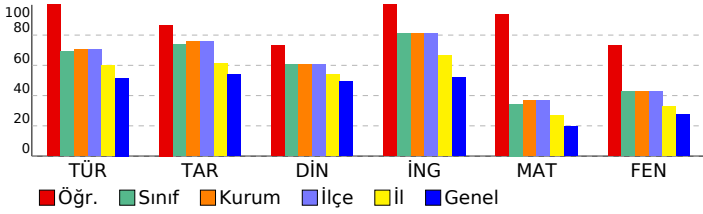


8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 0 2 0									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 0 1 0									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 0 1 0									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 0 1 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 2 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 1 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 2 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 2 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 0 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 2 2 50									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 0 2 0									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ERDEM ATAKAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,040	305,180	2	3	3	11	37
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCBADCCDDCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DbACCaBbBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBB
Sözel (İNG)	BCDCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	CABCDDABCDBCBDDCCCA
Cevap Anh.	B CABCDDABCDBCBDDCCCA
Sayısal (FEN)	cAABDCBgDDBAABAaDdCd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN ATLAS AKSOY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	357,832	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:		90	59	27	50,00	▼50,79	▼51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDCBCDCBDDCDCBAaCDD

Cevap Anh. A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD

Sözel (TAR) cBBaAbBCDA

Cevap Anh. A DBBCABACDA

Sözel (DİN) bADcCbCBac

Cevap Anh. A CADDACBBDD

Sözel (İNG) CABCBDDAB

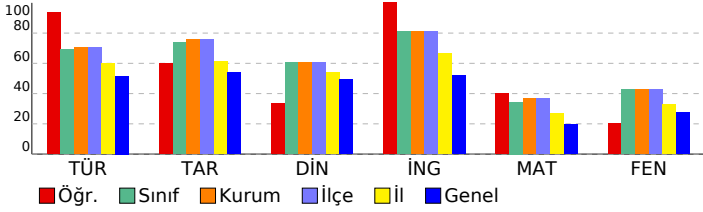
Cevap Anh. A CABCBDDAB

Sayısal (MAT) cCbAcA c dBdB CDDCA

Cevap Anh. A BCCADADDBCBBCBCDDCA

Sayısal (FEN) bđacBđDaBĐcBcAdbđbDD

Cevap Anh. A ABDABBDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

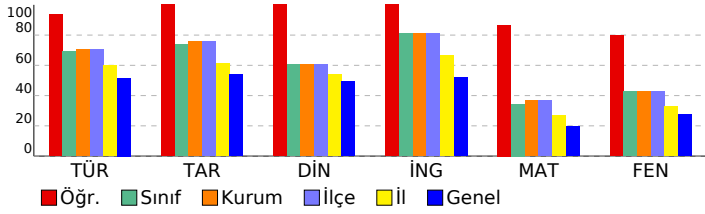
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	3	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	3	1	75
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	1	2	33
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf				
ERTÜRK ALMİNA					0						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 466,356	305,180	1	2	2	9	27				
Katılımlar:			94	126	126	860	8903				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32			
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42			
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22			
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95			
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48			
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	DCaBCDCBCBADCCDDCDD										
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDDCDD									
Sözel (TAR)	CABBBDABAC										
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC									
Sözel (DİN)	DCACCADBBDD										
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD									
Sözel (İNG)	BCDCABCADAB										
Cevap Anh.	B	BCDCABCADAB									
Sayısal (MAT)	CABCDDABCDaCBBDDBCDD										
Cevap Anh.	B	CABCDDABCDBCBDDDBCCA									
Sayısal (FEN)	cAABDCBBDDBAABACDcdD										
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDDBAABACDDAD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

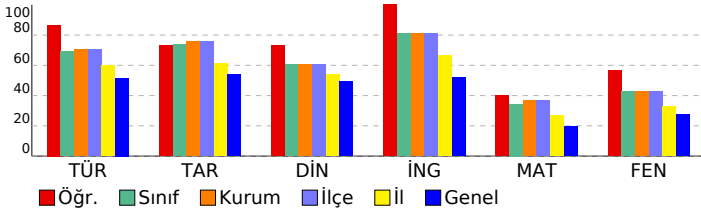
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTÜRK ATAKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	392,109	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,81	▲14,14	▲10,32	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22	
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲6,88	▲7,36	▲3,95	
Fen	20	13	5	11,33	57	▲8,53	▲8,58	▲5,48	
Toplam:		90	67	17	61,33	68	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCbaBDDCDBADDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDBDDCDBADDD
Sözel (TAR)	bBBdABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CADDdACBBa
Cevap Anh.	A CADDACBB
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCdcac D Cad BCDDCA
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	AdDAB D BaDBAAAcBdDD
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	3	3	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1 67
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	1	1 50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1 50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

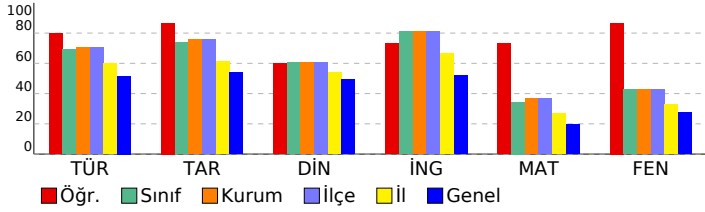
Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.	2	2	0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	3	2	1 67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100

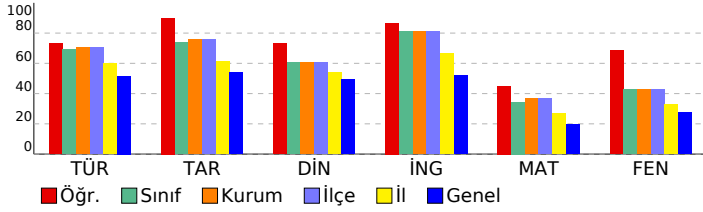
Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	3	2	1 67
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	3	1 75
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1 67
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	2	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0 100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ESİLA KIRAYLAR				0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 435,087	305,180	9	13	13	51	272		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	75	15	70,00	78	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCaCbBDDCDBADCD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCD								
Sözel (TAR)	DBBaABACDA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	aADDbACaBD								
Cevap Anh.	A CADDACBBB								
Sözel (İNG)	CABaBCDDbB								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	BCCAbcDDBCBbBbBCDDda								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBbBbBCDDCA								
Sayısal (FEN)	ABDABBDCBDDBAaAbCgDD								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAaADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	3	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EYLÜL NİSA TÜMAY					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 395,157	305,180	26	40	40	158	979		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	68	17	62,33	69	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCcCaCBcDCDCcADcDD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDcDCBADcDD								
Sözel (TAR)	DBB ABACDA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	CADDdACaBD								
Cevap Anh.	A CADDcACBBd								
Sözel (İNG)	CABCBCaDAB								
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB								
Sayısal (MAT)	BCdAdcDDBaB c Bb Dcd								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	AdcAB DCBaDBAAAbcADD								
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDBAAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 3 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 0 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 2 1 67									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 0 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH AHMADI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	307,199	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	3	2	2,33	12	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:		90	45	7	42,67	▼50,79	▼51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CaBCDCBC adDcCDcDD

Cevap Anh. B DCBBDCBCBaDcDDcDD

Sözel (TAR) CADBBDBAC

Cevap Anh. B CADBBDBAC

Sözel (DİN) CAC AD BD

Cevap Anh. B DCACCADBB

Sözel (İNG) BCDCABCDB

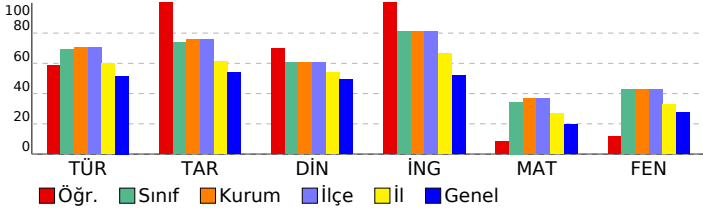
Cevap Anh. B BCDCABCDB

Sayısal (MAT) bBC

Cevap Anh. B CABCCDABDCBDBDBCCA

Sayısal (FEN) d DD B b

Cevap Anh. B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	3	0	75
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

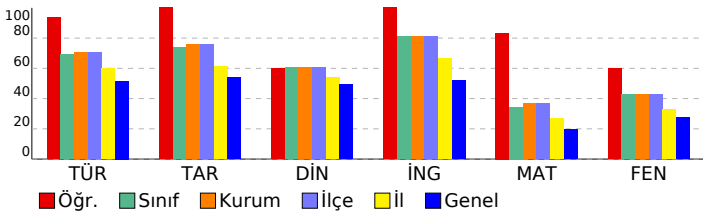
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
FEYZA ZEYNEP PİR			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 439,417	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	9	9	39	213

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaBBDCBCBADCCDDCDD
Cevap Anh.	B DCBDCBCBADCCDDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	cCACcDaBD
Cevap Anh.	B DCACADBBB
Sözel (İNG)	BCDCABCDAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
Sayısal (MAT)	CABC DABCDcCB DDBCCA
Cevap Anh.	B CABCDABCDcCB DDBCCA
Sayısal (FEN)	bAAAdCBcDDBAABACbcD
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

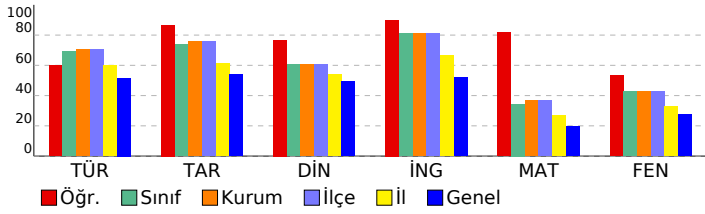
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

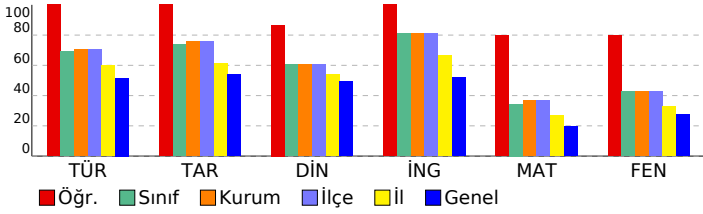
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
FURKAN DEMİR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 402,955	305,180	16	29	29	127	786			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,05	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲6,88	▲7,36	▲3,95		
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,53	▲8,58	▲5,48		
Toplam:		90	70	17	64,33	71	▲50,79	▲51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dCDCBabCcDcbDcBADcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDcDCBADcDD									
Sözel (TAR)	DBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADDaAC BD									
Cevap Anh.	A CADDcACBBd									
Sözel (İNG)	CABC CDDAB									
Cevap Anh.	A CABcBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCADADdBdB BCcCDDCA									
Cevap Anh.	A BCCADADdBcBBcBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bcAbdDCBDDBAaAbdDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDBAaADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
GÖZLÜ TUNA					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 463,949	305,180	3	4	4	13	41			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	83	7	80,67	90	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCBDDCDBADCCD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD									
Sözel (TAR)	DBBCABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CdDDCACBBD									
Cevap Anh.	A CDDCACBBD									
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCADcDDBCBCBCCDdDa									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	ABcABdDCBDDBAAADCdDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100					

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜRKAŞ NİSAN ELİF	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	396,101	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	68	15	63,00	70	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BCDCBCDcBDCBADcDD
-------------	-------------------

Cevap Anh.	A BCDCBCDcBDDCDBADcDD
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	DBadABACDA
-------------	------------

Cevap Anh.	A DBBCABACDA
------------	--------------

Sözel (DİN)	CADDcACaBD
-------------	------------

Cevap Anh.	A CADDcACBBd
------------	--------------

Sözel (İNG)	CABcBCDDAB
-------------	------------

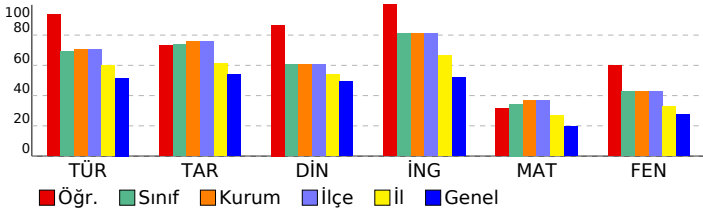
Cevap Anh.	A CABcBCDDAB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	BCCb c dCB BbB D d
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A BCCADADDBcBbBCBDDCA
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	bdAbAcDaBDDBAADCADc
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAADCADD
------------	-----------------------



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

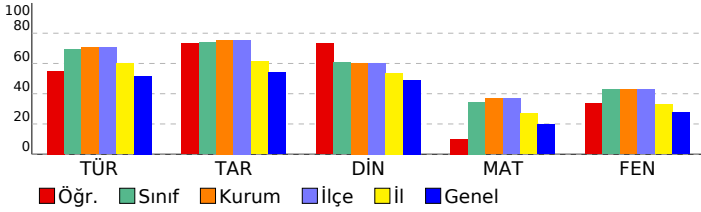
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

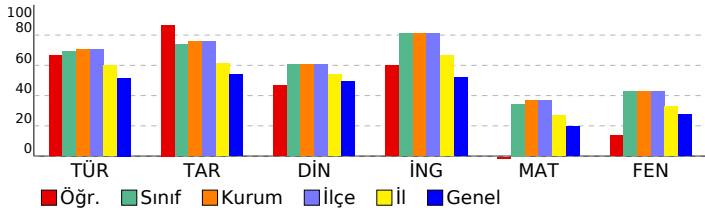
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HAKKI TUNCİL					0														
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 304,718	305,180	79	107	107	534	4406	Katılımlar: 94 126 126 860 8903											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,81	▼14,14	▲10,32											
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92											
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼6,88	▼7,36	▼3,95											
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,53	▼8,58	▲5,48											
Toplam:		90	41	20	34,33	38	▼50,79	▼51,77	▼35,32										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCDCBbaCBDabDCcdDCD																		
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCCD																		
Sözel (TAR)	*BBaABACDA																		
Cevap Anh.	A DBBCABACDA																		
Sözel (DİN)	CcDDaACBBD																		
Cevap Anh.	A CADDCACBBD																		
Sayısal (MAT)	B B																		
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA																		
Sayısal (FEN)	AcbcdbDaBcDBAAAbabDc																		
Cevap Anh.	A ABDAABDCBDDBAADCADD																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
HALİL EFE EROL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 286,127	305,180	86	116	116	609	5202			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,13	▼8,11	▲5,22		
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	7	13	2,67	13	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	45	36	33,00	37	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCcBCDCbDBaCbaCDcDD									
Cevap Anh.	B	DCBBcDCBCbADcDDcDD								
Sözel (TAR)	aADBBDABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC								
Sözel (DİN)	cCAaCdbBBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBBD								
Sözel (İNG)	cCDaABCdCb									
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB								
Sayısal (MAT)	cc c d cdc bdb A									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	acABDdddbaabcBACbcbD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	3	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR YAVUZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	402,389	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	DdABDCBCBADCCDDCDD
-------------	--------------------

Cevap Anh.	B DCBDCBCBADCCDDCDD
------------	---------------------

Sözel (TAR)	CADBBDBABAC
-------------	-------------

Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
------------	---------------

Sözel (DİN)	cdACaADBBD
-------------	------------

Cevap Anh.	B DCACADBBD
------------	-------------

Sözel (İNG)	BCDCABCDAB
-------------	------------

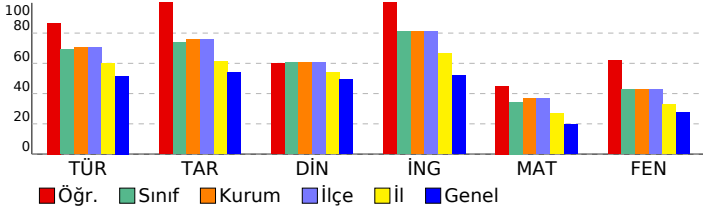
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	dABCacc CDB B DDBbcd
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
------------	----------------------

Sayısal (FEN)	DcABDCB DDBAABAabcbD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD
------------	------------------------



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	3	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ARTUKSÜER	0	

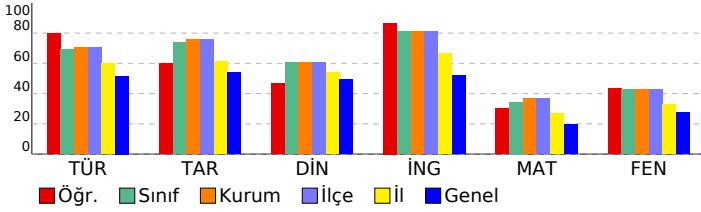
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

LGS	▲ 357,510	305,180	45	61	61	307	2174
-----	-----------	---------	----	----	----	-----	------

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	57	21	50,00	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCGbbADCDdAdCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCDdCDD
Sözel (TAR)	aADBbAcAC
Cevap Anh.	B CADBBADABAC
Sözel (DİN)	DbACCAadBc
Cevap Anh.	B DCACADBBB
Sözel (İNG)	BCaCABCDAB
Cevap Anh.	B BCDcABCDAB
Sayısal (MAT)	ABC d B a dCCA
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	c AcDaB DDBAdBAdbcAD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0

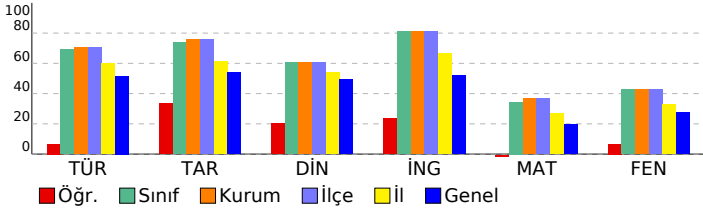
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK DURGUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	203,323	305,180	93	125	125	827	8330
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	13,81	14,14	10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	7,40	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	6,05	6,04	4,92
İngilizce	10	4	5	2,33	23	8,13	8,11	5,22
Matematik	20	1	14	-3,67	-18	6,88	7,36	3,95
Fen	20	6	14	1,33	7	8,53	8,58	5,48
Toplam:		90	26	58	6,67	50,79	51,77	35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adcdCDDbadaCDaCcbbc
Cevap Anh.	B DCBBDABAC
Sözel (TAR)	CABcDAdAa
Cevap Anh.	B CADBBADABAC
Sözel (DİN)	cCdCcDcBac
Cevap Anh.	B DCACADBBB
Sözel (İNG)	CcaABCadd
Cevap Anh.	B BCDABCADAB
Sayısal (MAT)	ccd cb dbdcB aadb
Cevap Anh.	B CABCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	acbcDaddabdcBcCDBAD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	3	2	1 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	0	3 0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1 0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1 0

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	0	2 0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	0	2 0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	2	1 67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1 0

Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.	2	1	1 50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1 0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1 50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1 0

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	1	0	1 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	3	2	1 67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1 0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	1	0	1 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1 50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	3	0	1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1 0

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	3	0	3 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2 0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	1	3 25
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1 0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	1	2 33
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	1 50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			

SONUÇ BELGESİ

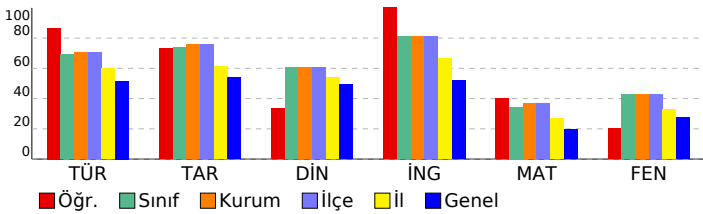
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
IRMAK ECE YILMAZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,251	305,180	50	66	66	327	2304

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdBCDCBCBADCCDCdCaD
Cevap Anh.	B DCBBBCDCBCBADCCDCDCDD
Sözel (TAR)	aAbBBDBABAC
Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
Sözel (DİN)	cdACadDaBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCdAB
Cevap Anh.	B BCDCABCdAB
Sayısal (MAT)	aABCbba aDd BB DB Cd
Cevap Anh.	B CABCCDABCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	bAAcDbBcabaAbBAbacbd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1 0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

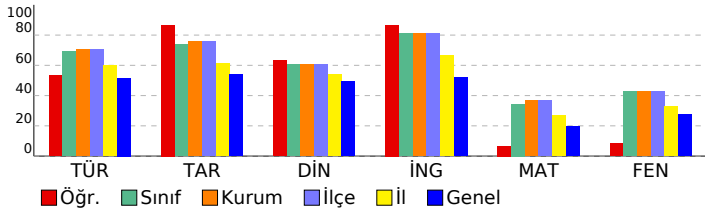
Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2 0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1 50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1 50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1 33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100

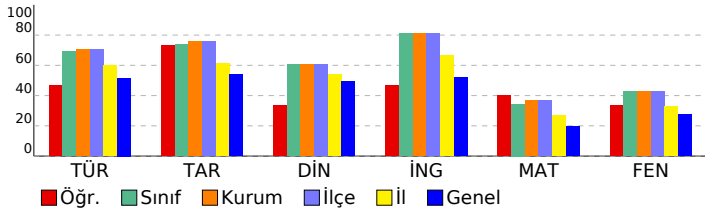
Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2 33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	3 25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2 33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1 0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
İSMAİL ŞENTÜRK					1905					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 293,189	305,180	85	114	114	580	4902			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲6,05	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	4	7	1,67	8	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	45	23	37,33	41	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBaaCdDcbCBdDcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD									
Sözel (TAR)	DBBdABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADD ACaAD									
Cevap Anh.	A CADDACBBDD									
Sözel (İNG)	CABCBCDcAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	dCac D Bac									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	Adacd DC b Db c									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



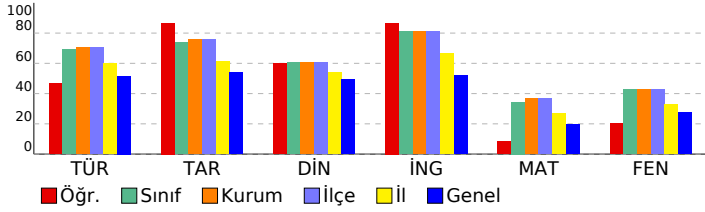
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	0	0	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
İSMAİLEFECEYLAN					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 322,431	305,180	66	92	92	460	3599			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲6,88	▲7,36	▲3,95		
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,53	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	51	35	39,33	44	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BdDCBbcdeDDbDCBADdDc									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	bBCCABbCDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bAbcbBcCBB									
Cevap Anh.	A CADDACBB									
Sözel (İNG)	CbdaBCDbAB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCc dba CBac BC DCA									
Cevap Anh.	A BCCADADBCBDBCCDDCA									
Sayısal (FEN)	AcaAddDaBaaBAAcDacDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	2	33	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
KADRİ BAYRAKTAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 297,805	305,180	80	108	108	554	4692			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	7	9	4,00	20	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	47	26	38,33	43	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDC CaDbacCBdDCD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	DBBCABAbDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADDdACcBb									
Cevap Anh.	A CADDACBBDD									
Sözel (İNG)	bABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BC Aadaba B d b									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AcbbBBDa a bAdA AdC									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	1	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAER ZEYNEP AZRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	353,338	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼8,53	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▼50,79	▼51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCBBDCcCBAaBDDCDDc

Cevap Anh. B DCBBDCBCBaDDCDD

Sözel (TAR) aAbBDBaDc

Cevap Anh. B CADBBDBAC

Sözel (DİN) DbACCADaBc

Cevap Anh. B DCACCADBB

Sözel (İNG) BCDCABCDA

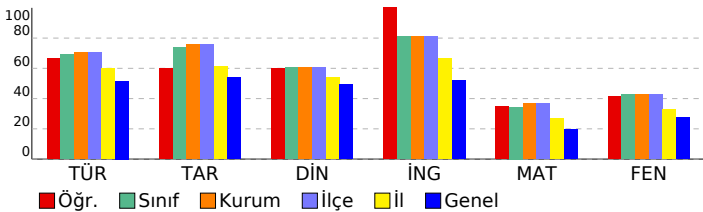
Cevap Anh. B BCDCABCDA

Sayısal (MAT) CABCDac Dd BBd d d

Cevap Anh. B CABCCDABDCBBDBCCA

Sayısal (FEN) bAbBDad aaBAABACbDbD

Cevap Anh. B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

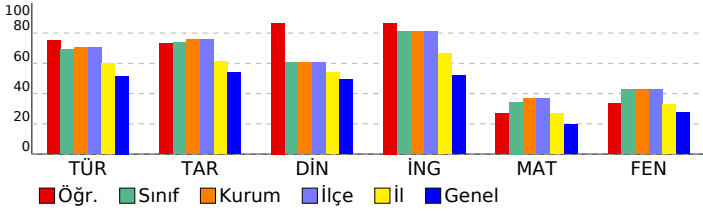
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	2	2	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1	67
Örneklere dayanarak mutasyonun çeşitlerini açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KARAKOÇ BERİL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,889	305,180	53	70	70	346	2405
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

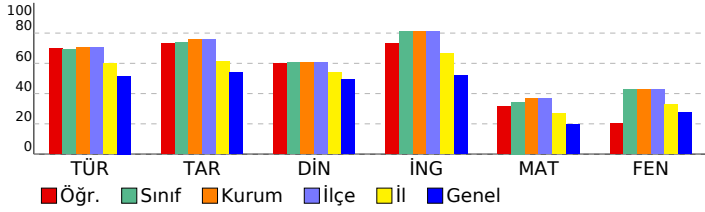
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	60	25	51,67	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBbaDCDCDCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBbaDCDCDCDD
Sözel (TAR)	CADBdDaGAC
Cevap Anh.	B CADBBdABAC
Sözel (DİN)	DCACaADBBD
Cevap Anh.	B DCACaADBBD
Sözel (İNG)	BCcCABCdAB
Cevap Anh.	B BCDCABCdAB
Sayısal (MAT)	abBC A Cdc BccDBbad
Cevap Anh.	B CABCCDABCBCCBDBCCA
Sayısal (FEN)	acAdDCBcDDBbAdAaccDd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



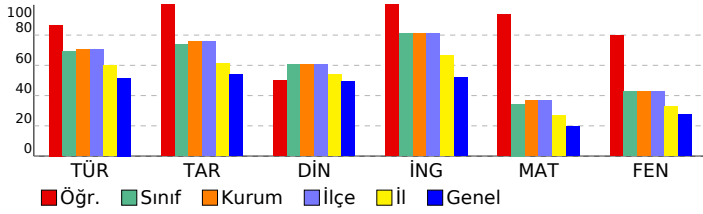
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
KILIÇ BAHAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 333,714	305,180	62	85	85	413	3129			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48		
Toplam:		90	53	24	45,00	50	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBC Cc aCDCBAaCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	DBdCaDADCA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	adDcCACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CABbcCDDAB									
Cevap Anh.	A CABBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCb a D CB dCDDd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bBacBcDCBa BAd b dc									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 0 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 0 1 0									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 0 1 0									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 0 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 2 1 50									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 0 2 0									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 0 0									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 0 1 0									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KIRÇAN YİĞİT					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 456,733	305,180	5	6	6	20	76		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	80	9	77,00	86	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCBBDCBCBaCDDCD								
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD							
Sözel (TAR)	CADBBDABAC								
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC							
Sözel (DİN)	DdACadD BD								
Cevap Anh.	B	DCACCADBB							
Sözel (İNG)	BCDCABCDA								
Cevap Anh.	B	BCDCABCDA							
Sayısal (MAT)	CABCDDABCDBCBDBCCD								
Cevap Anh.	B	CABCDDABCDBCBDBCCA							
Sayısal (FEN)	DAABDCBBDBAABACbCAD								
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD							



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 3 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 0 1 0									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 0 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 2 0 100									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 2 1 67									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 3 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KURT EGE GİRAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	382,634	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	67	23	59,33	66	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aaBBDCBCBADaDDdDCDD

Cevap Anh. B DCBBDCBCBADdDCDD

Sözel (TAR) CADBBDBABAC

Cevap Anh. B CADBBDBABAC

Sözel (DİN) aCbCCdDaBD

Cevap Anh. B DCACCADBBB

Sözel (İNG) BCDCABCADB

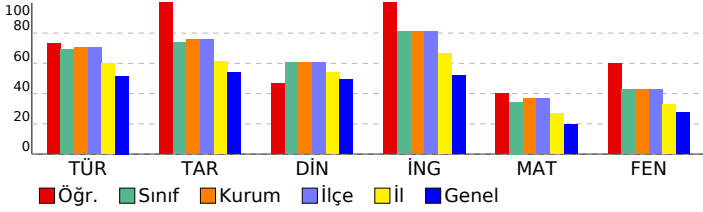
Cevap Anh. B BCDCABCADB

Sayısal (MAT) adBbacABCDDcBaDDaCCd

Cevap Anh. B CABCCDABDCBBDBDCCA

Sayısal (FEN) aAABaCBgDDBAABAbcDdD

Cevap Anh. B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

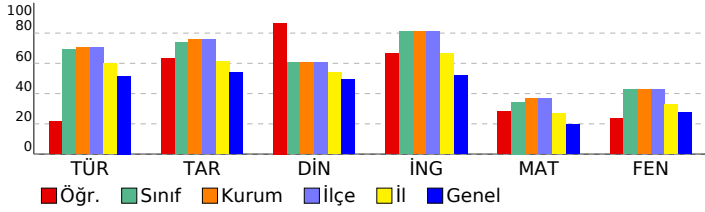
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

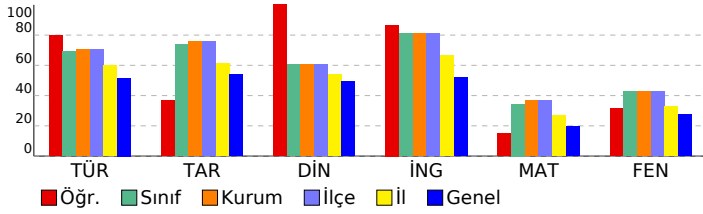
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MEHMET EFE DAĞ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 294,001	305,180	83	112	112	575	4871			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,05	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼8,13	▼8,11	▲5,22		
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	47	32	36,33	40	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dCBDCcCbBADdbabcCbC									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD								
Sözel (TAR)	aAbB DABAC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	DdACCADBBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBD								
Sözel (İNG)	CDd BCDAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAB								
Sayısal (MAT)	cCD Ada dCbC DaCCd									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	bbABaCbDaa A BAabcdD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	3	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MERYEM HAMARAT					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 341,375	305,180	61	82	82	385	2823			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	52	13	47,67	53	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBbDCaDDCDBdDcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD									
Sözel (TAR)	a B AB C									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADDcACBBD									
Cevap Anh.	A CADDcACBBD									
Sözel (İNG)	CbBCBcDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBcDDAB									
Sayısal (MAT)	BddA D Bd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBcBBcBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bac BdDCBDDcAA									
Cevap Anh.	A ABDABDDcBDDBAADcADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	3	1	0	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

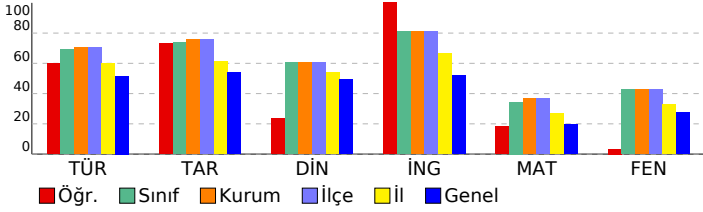
Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN E*İL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	296,980	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	13,81	14,14	10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	6,05	6,04	4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,13	8,11	5,22
Matematik	20	7	10	3,67	18	6,88	7,36	3,95
Fen	20	4	10	0,67	3	8,53	8,58	5,48
Toplam:	90	47	33	36,00	40	50,79	51,77	35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCadDgBDDaCcbDcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD
Sözel (TAR)	DBaCABACcA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	aAcCbCAdc D
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBcDDAB
Cevap Anh.	A CABCBcDDAB
Sayısal (MAT)	BCabDc c CBcc BbaaCc
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	bdcAcBDb acdbAc
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

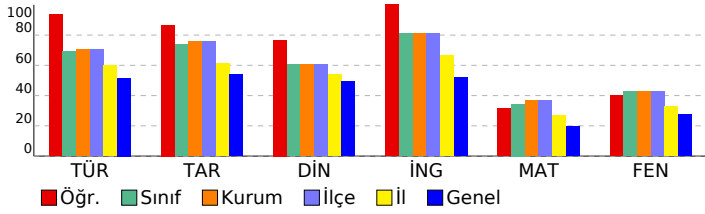
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

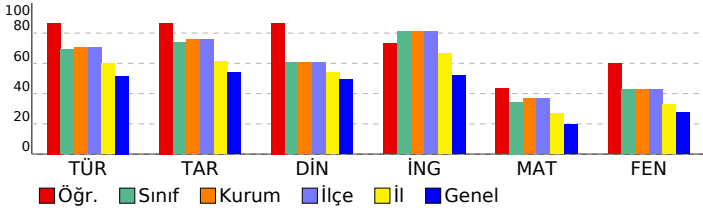
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	0	3	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
METEHAN DUMANLI					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 379,912	305,180	33	48	48	204	1370			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	64	14	59,33	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCBDDCDBADDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCBDDCDBADDD									
Sözel (TAR)	DBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CA DdACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbA cDdcb dC DC									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA									
Sayısal (FEN)	d ABdDC DcBAAAbA Dc									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD									



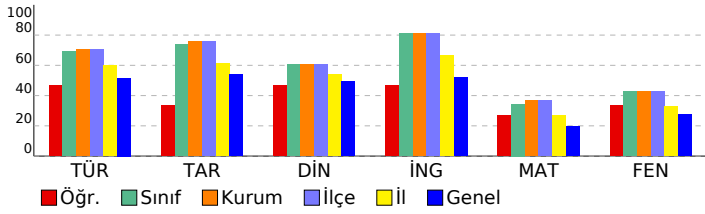
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 3 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 0 1 0									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 1 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 0 1 0									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 2 1 50									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 0 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MUHAMMED ALBAYRAK					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 398,423	305,180	21	34	34	146	894			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	69	19	62,67	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCBDDDCcADcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCcADcDD									
Sözel (TAR)	aBBCABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	aADDcACBBd									
Cevap Anh.	A CADDcACBBd									
Sözel (İNG)	CABCBCD**B									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BC AbAcD daBBaadDDCA									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	ABaABdDaBDDBAAA*dDdD									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 3 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 0 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 2 0 67									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 20									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 1 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
NEHİR DANIŞIKKAYA					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 306,973	305,180	77	105	105	527	4323			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,53	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	46	36	34,00	38	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bCaBcCbBaBdDCDcCDdCd									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCDCCDD								
Sözel (TAR)	aAbBdDABbd									
Cevap Anh.	B	CABBDBABAC								
Sözel (DİN)	DCAdCabaAd									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD								
Sözel (İNG)	BCDbbBCaAd									
Cevap Anh.	B	BCDCABCADAB								
Sayısal (MAT)	BCbbdBcBaCB D									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	cAABDbBdaDcAABcAcbbD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								

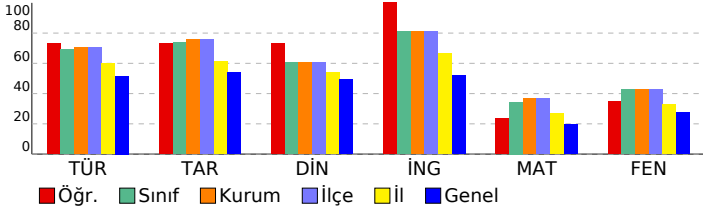


8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR KESKİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,458	305,180	56	73	73	357	2522
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	57	18	51,00	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	cCBdCDCBCaADCDdBDcDD						
Cevap Anh.	B	DCBBdCBCBaDCDDcDCDD					
Sözel (TAR)	aADBBDcBAC						
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC					
Sözel (DİN)	DCACCdDaBD						
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd					
Sözel (İNG)	BCDCABCdAB						
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB					
Sayısal (MAT)	BC Cb B D						
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA					
Sayısal (FEN)	cdAdDbBdaD AABAbBdD						
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDAABACDDAD					



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0

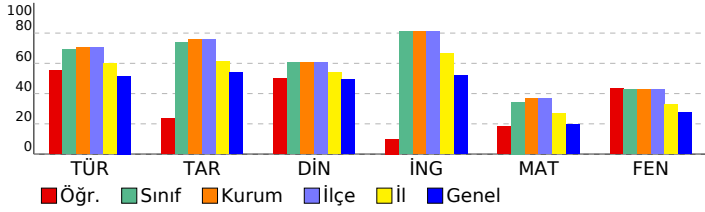
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NESLIHAN KILIÇ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 308,824	305,180	74	102	102	514	4234		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22	
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95	
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	43	34	31,67	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	aCcB DCcBaBdDCDDbDcDD								
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBaDcDDcDcDD							
Sözel (TAR)	dAbBaadBA								
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC							
Sözel (DİN)	CACcDcBBc								
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd							
Sözel (İNG)	CaabBCaca								
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB							
Sayısal (MAT)	AcCdbAd d c DD a d								
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA							
Sayısal (FEN)	adAdDCBdDD AbBAb DbD								
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD							

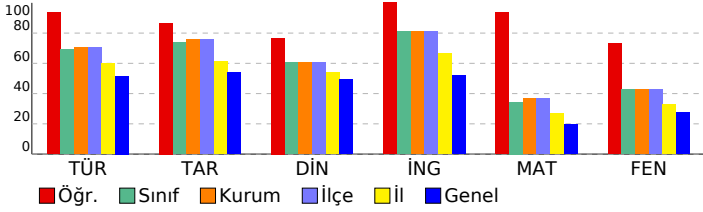


8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	1	33	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	0	75	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİLSU NAZ AKTAŞ			999999				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,877	305,180	4	5	5	16	57
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	81	8	78,33	87	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCcDDCDBADcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD
Sözel (TAR)	DBBaABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CADD ACcBD
Cevap Anh.	A CADDACcBBD
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCCADADDBCBaBCBCDDCA
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
Sayısal (FEN)	ABcABdDaBDDBAADdADD
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

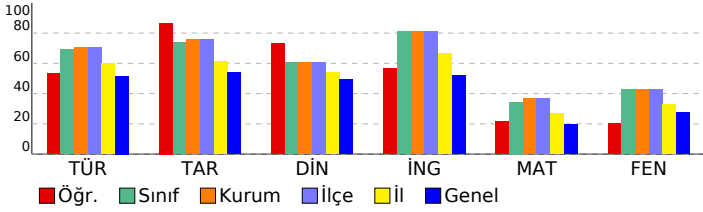
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1 67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0 100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER BUDAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,952	305,180	72	100	100	498	4039
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼8,13	▼8,11	▲5,22
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:		90	50	28	40,67	▼50,79	▼51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBcCDCbBADcCbDcDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADcDDcDD
Sözel (TAR)	CADBADABAC
Cevap Anh.	B CADBBADABAC
Sözel (DİN)	DbACaADBBD
Cevap Anh.	B DCACADBBD
Sözel (İNG)	CDA BC AB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
Sayısal (MAT)	C A dcBb dDD Cb
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDDBCCA
Sayısal (FEN)	bAbccaBcacBAdBcCcDcD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

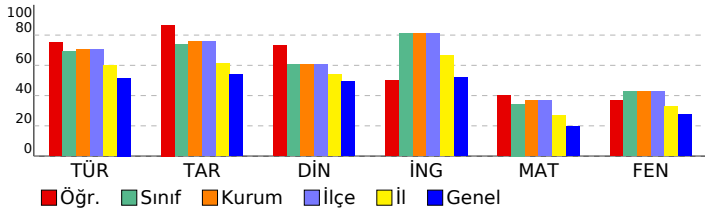
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

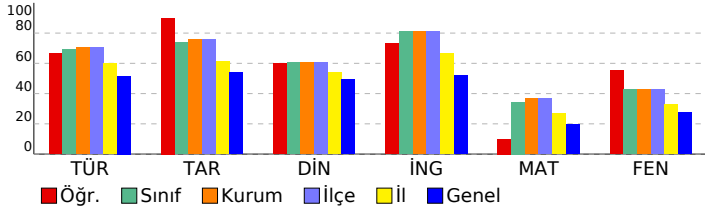
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ÖMER FARUK ŞAHİN					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 360,135	305,180	41	56	56	290	2055			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22		
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	58	20	51,33	57	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CBBDCBaBADCCDDbcD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBaDCCDDCDD								
Sözel (TAR)	CADBADABAC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	cCACbADBB									
Cevap Anh.	B	DCACCADBB								
Sözel (İNG)	BCbab CDAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCADAB								
Sayısal (MAT)	C BCDa BCDd a DDBdd									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	cAAaDCBaD dBA D d									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



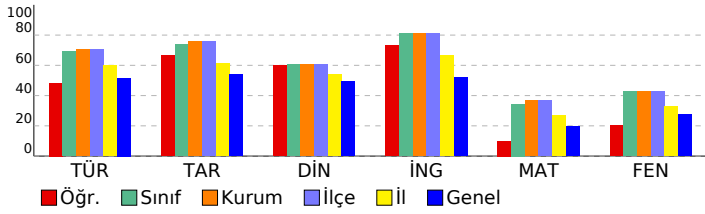
8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	0	67	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	2	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	0	50	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	1	33	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0	

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ÖMER SADİ SÜTÜTEMİZ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 344,041	305,180	58	77	77	370	2700			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	55	19	48,67	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBabCcDDaDCBdDCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCCD									
Sözel (TAR)	DBB ABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	aADcCACBd									
Cevap Anh.	A CADDACBB									
Sözel (İNG)	CbBCBCaDAB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BC c b D d									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	ABcABdD BaDBAAAcbbDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



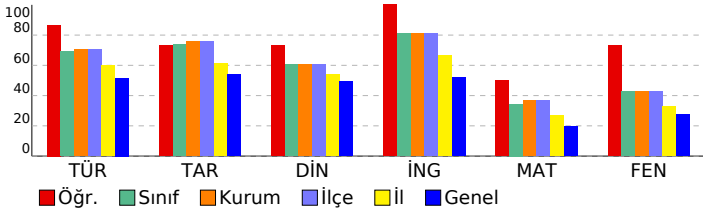
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ÖYKÜ AKYOL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 295,337	305,180	82	110	110	566	4801			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,13	▼8,11	▲5,22		
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	48	37	35,67	40	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	bCaBCDCcBaADcCbDbDCD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBaDCDDCDD								
Sözel (TAR)	bA BDABAC									
Cevap Anh.	B	CABBDBABAC								
Sözel (DİN)	DdbCCADbD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBD								
Sözel (İNG)	BCaCaCDAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCADB								
Sayısal (MAT)	aABaDcdaCaBbcBcb ab									
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	abABabBdbcBAbcdCaDcD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



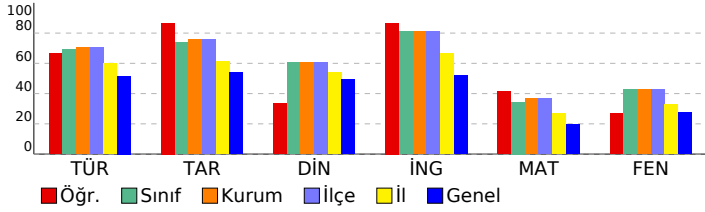
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 0 0									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 0 0 0									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 0 1 0									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 3 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 1 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 1 3 25									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf				
ÖZPINARIŞIKMEY					0						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 414,370	305,180	12	23	23	100	578				
Katılımlar:			94	126	126	860	8903				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32			
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42			
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22			
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95			
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48			
Toplam:		90	72	16	66,67	74	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCcDcCDCBADcDD										
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDcDCBADcDD										
Sözel (TAR)	bBBdABACDA										
Cevap Anh.	A DBBCABACDA										
Sözel (DİN)	CADDbACaBD										
Cevap Anh.	A CADDcACBBd										
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB										
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB										
Sayısal (MAT)	BCaA dDcBaBbc BdDDCA										
Cevap Anh.	A BCCADADDBcBBBCBDDCA										
Sayısal (FEN)	ABbABaDCBDDBAADCdDc										
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD										



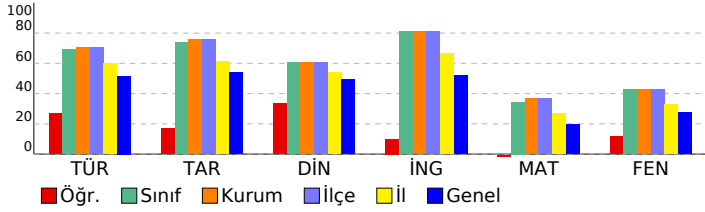
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 3 0 100									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 2 1 67									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 4 0 100									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 3 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
PINAR EGE					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 343,986	305,180	59	78	78	371	2708			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲6,88	▲7,36	▲3,95		
Fen	20	8	8	5,33	27	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	56	25	47,67	53	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DdBBCDCabaDCCDDCDD									
Cevap Anh.	B	DCBBCDCBCBaDCCDDCDD								
Sözel (TAR)	aADBBDABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC								
Sözel (DİN)	DaACbbbaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBB								
Sözel (İNG)	BCDCABCdDB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB								
Sayısal (MAT)	aABaDDcBaD B DDBb									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	c AdDbBc c A BAabDbD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 2 1 67									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 0 0 0									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 0 2 0									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 0 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 0 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 2 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 0 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 1 1 25									
Akkraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 1 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
POY *Z KESKİN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 232,515	305,180	92	124	124	773	7390		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼13,81	▼14,14	▼10,32	
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼7,40	▼7,55	▼5,42	
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92	
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼8,13	▼8,11	▼5,22	
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼6,88	▼7,36	▼3,95	
Fen	20	3	2	2,33	12	▼8,53	▼8,58	▼5,48	
Toplam:		90	20	23	12,33	14	▼50,79	▼51,77	▼35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	B Cdbd cDcbDCCADbc								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCCD								
Sözel (TAR)	DBcdA b d								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	bd C CB D								
Cevap Anh.	A CADDACBBDD								
Sözel (İNG)	Bd Cb b								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	c aa b								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA								
Sayısal (FEN)	B B b Dc								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	0	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

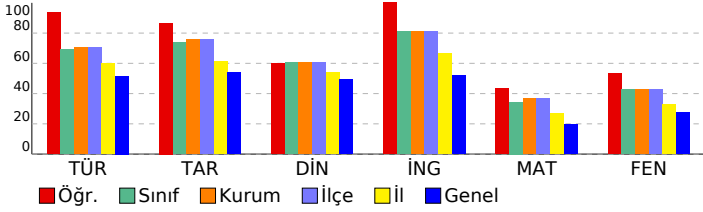
Öğrenci	Numara	Sınıf
PÜSKÜL POYRAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 397,674	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	68	16	62,67	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCBDDCDBAaCDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD
Sözel (TAR)	DBBaABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	bADcCACcBD
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBDDAB
Cevap Anh.	A CABCBDDAB
Sayısal (MAT)	BCdc A D CB B bDDcd
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA
Sayısal (FEN)	ABccBdDaBaDBAAAcAADD
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1 0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1 33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0 50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0 50

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1 67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1 50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1 75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1 67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0 100

SONUÇ BELGESİ

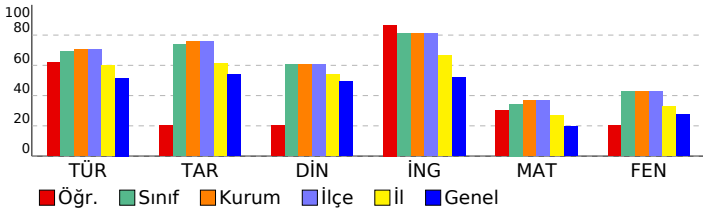
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
SERİNOVA SUDEM			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 310,599	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			73	101	101	510	4147

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	48	39	35,00	39	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcBDCBCaDdCDDcCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCDD
Sözel (TAR)	aAcBdaABbd
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	cdAdbAcaBD
Cevap Anh.	B DCACADBBDD
Sözel (İNG)	BCDCABCdbB
Cevap Anh.	B BCDCABCdAB
Sayısal (MAT)	bCbDaDcBcC aBBDD aCc
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	aAAcDdBdAaaAABcdcbcdD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	3	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA ALTUNTEPE	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	386,363	305,180	30	45	45	188	1187

Katılımlar:	94	126	126	860	8903
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BCDCBCDaBDDbDCaDcDdD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDdD
------------	------------------------

Sözel (TAR)	DBCaABACDA
-------------	------------

Cevap Anh.	A DBBCABACDA
------------	--------------

Sözel (DİN)	CdDcCACaBD
-------------	------------

Cevap Anh.	A CADDACBBd
------------	-------------

Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
-------------	------------

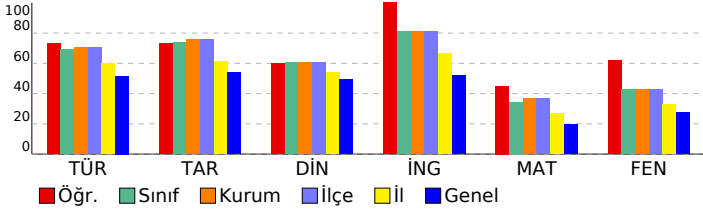
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	BC AcA DB B Ba CD d
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	Ad AbcDCBaDBAAAbAADD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD
------------	------------------------



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

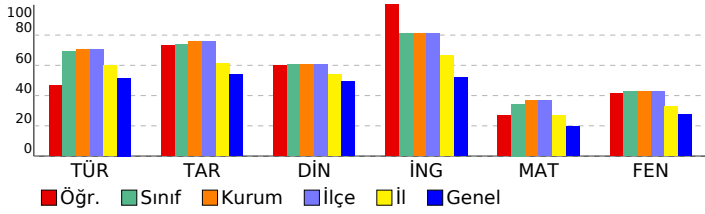
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
SERRA BOZKURT					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 331,076	305,180	63	86	86	423	3254			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	11	8	8,33	42	▼8,53	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	56	29	46,33	51	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDdBdDcDcbCBADbDc									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCD									
Sözel (TAR)	DBdCABACDc									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	aADDCaBBa									
Cevap Anh.	A CADDACBB									
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbAccbDBCbadaBd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AccAB DCBaDBbbcDCdDa									
Cevap Anh.	A ABDABBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 0 1 0									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 0 1 0									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 0 1 0									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 0 33									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 0 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 0 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRAN DENİZ ÇİFTÇİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	391,860	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲50,79	▲51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DCBBDCBbBADCCDDCDD

Cevap Anh. B DCBBDCBbBADCCDDCDD

Sözel (TAR) aADBBDdBAC

Cevap Anh. B CADBBdABAC

Sözel (DİN) DCACaAcaBD

Cevap Anh. B DCACADBBd

Sözel (İNG) BCDCABCDCb

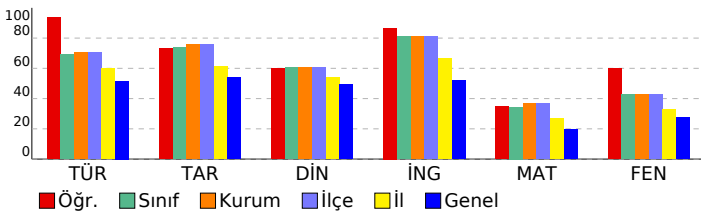
Cevap Anh. B BCDCABCdAB

Sayısal (MAT) ABCD B Dc BaaDBdac

Cevap Anh. B CABCDABDCBDBDBCCA

Sayısal (FEN) cAbBDaBcDDBAABAdbDAD

Cevap Anh. B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	4	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1	67
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TIRAŞOĞLUÇETİNDORUK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 405,912	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	69	13	64,67	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CBBDCBaaADCCDCDCDD
-------------	--------------------

Cevap Anh.	B DCBBDCBCBaDCCDCDCDD
------------	-----------------------

Sözel (TAR)	CADBBDABAC
-------------	------------

Cevap Anh.	B CADBBDABAC
------------	--------------

Sözel (DİN)	DdCCaCBBd
-------------	-----------

Cevap Anh.	B DCACCADBBd
------------	--------------

Sözel (İNG)	BCDCABaDAB
-------------	------------

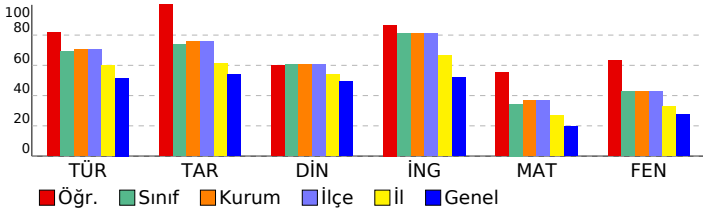
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	CA CDDABd B B cD bCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
------------	----------------------

Sayısal (FEN)	DAAdDaB DDBAABA DcdD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD
------------	------------------------



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

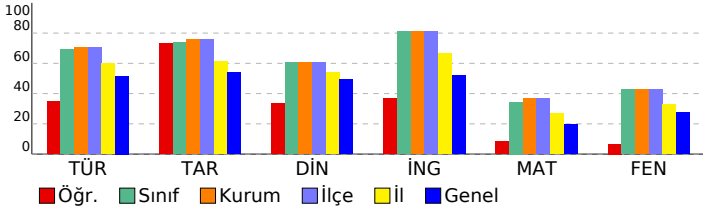
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

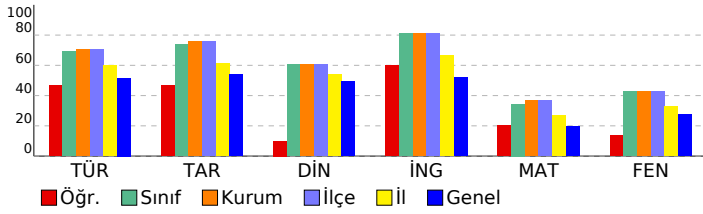
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
TUBA ÖZCAN					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 261,835	305,180	90	121	121	690	6263			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	6	14	1,33	7	▼8,53	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	37	38	24,33	27	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CdBCDCcCcdCcCbCdcCdc									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDCDD								
Sözel (TAR)	CAbBBcABAC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	DCACaAacda									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD								
Sözel (İNG)	CDcCbBddc									
Cevap Anh.	B	BCDCABCADB								
Sayısal (MAT)	bBCccAc									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	acbdDCBdcaBdcccbbDDdb									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



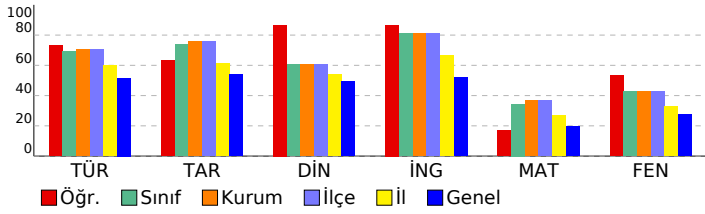
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	3	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
TUĞBA İLHAN				0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 282,059	305,180	87	118	118	628	5380		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,40	▼7,55	▼5,42	
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼6,05	▼6,04	▼4,92	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,13	▼8,11	▲5,22	
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼6,88	▼7,36	▲3,95	
Fen	20	7	13	2,67	13	▼8,53	▼8,58	▼5,48	
Toplam:		90	41	40	27,67	31	▼50,79	▼51,77	▼35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	aaDbBCcCaDDcCBdDdD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCD								
Sözel (TAR)	DBcbABAdBa								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	bbc CbdaBD								
Cevap Anh.	A CADDACBBDD								
Sözel (İNG)	CAdaBCbDAB								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	BC bbc dCB Bb Db								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA								
Sayısal (FEN)	bdbABdDbBaaBAddcdDbD								
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	2	33	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	0	50	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	3	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50	

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
TURGUT ARDA ÖZEL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 356,777	305,180	47	63	63	313	2207			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	59	20	52,33	58	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCaaBDDbDCaADcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADcDD									
Sözel (TAR)	D ddABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CADDcACaBD									
Cevap Anh.	A CADDcACBBd									
Sözel (İNG)	CABCBCaDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCCAccba B d									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AdbAbdDCBabBADAbcADD									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADcADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 1 1 50									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 0 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 2 0 100									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 2 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 1 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 0 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 0 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 0 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 2 2 50									
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ

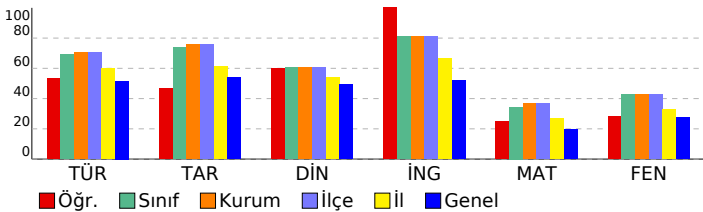
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
UMUT DEMİRKIRAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,019	305,180	69	95	95	469	3711

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	53	33	42,00	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCDCbcCBDDcCaDdCDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCD
Sözel (TAR)	DBcdAdbCDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	aADcCACaBD
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBDDAB
Cevap Anh.	A CABCBDDAB
Sayısal (MAT)	BcB bc D dBdbBbDDCd
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA
Sayısal (FEN)	Ad cBcaaBacBcAAcCaBd
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	00
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

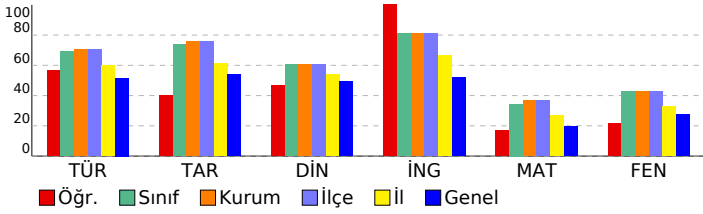
Öğrenci	Numara	Sınıf
UZUN AZRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,686	305,180	78	106	106	528	4337

Katılımlar:	94	126	126	860	8903
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBCDCBbd DdcDCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDCDD
Sözel (TAR)	dAbBB Ad C
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DaAdbdDBBD
Cevap Anh.	B DCACADBBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	a BC b cab BaDDB bd
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	cAc DCB c bbB aDbbd
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1 67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2 0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0 33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2 0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	2 0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0 100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	1 25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2 33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1 0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

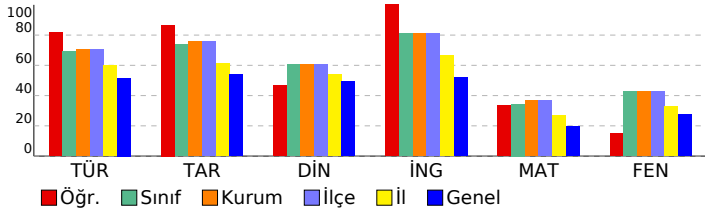
Öğrenci			Numara		Sınıf	
YAĞMUR TUNALI			0			

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,855	305,180	57	76	76	366	2672

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:		90	58	26	49,33	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBbaC DDcDCBADcDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDcDCBADcDD
Sözel (TAR)	DBBaABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CADcaACaBc
Cevap Anh.	A CADDcACBBd
Sözel (İNG)	CABCBcDDAB
Cevap Anh.	A CABCBcDDAB
Sayısal (MAT)	BCbcDcDDaCBaBCad
Cevap Anh.	A BCCADADDBcBBBCBcDDCA
Sayısal (FEN)	cdBAdDbBaDBAc bbbDc
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDbAAADcADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

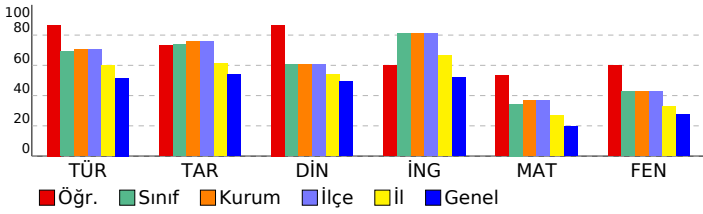
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	2	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YILMAZ EMİR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 402,702	305,180	17	30	30	129	794			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	69	21	62,00	69	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCcBCDCBCcADCDDCDD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDDCDD								
Sözel (TAR)	aADBBADABad									
Cevap Anh.	B	CADBBADABAC								
Sözel (DİN)	DCACCAcBBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBB								
Sözel (İNG)	aCaCABCdBb									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDA								
Sayısal (MAT)	CABCcadBCDBCBbDabCc									
Cevap Anh.	B	CABCDABCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	aAAAdCBBaDBAABAdDcdD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								

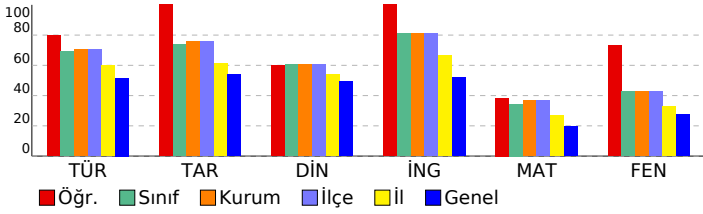


8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEHRA AYAYDIN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,549	305,180	19	32	32	138	847
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	68	11	64,33	71	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCcBCDCBCBADCCDDcCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	cCACadDBBD
Cevap Anh.	B DCACADDBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	AcC D B D B DD
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	DAAcDCBdaDBAABACDDbD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

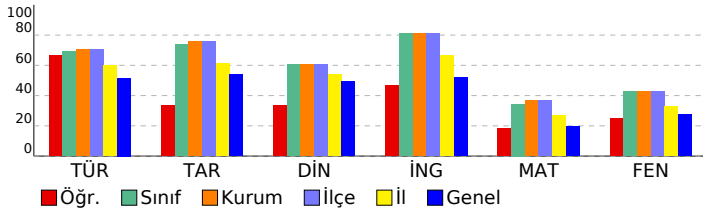
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

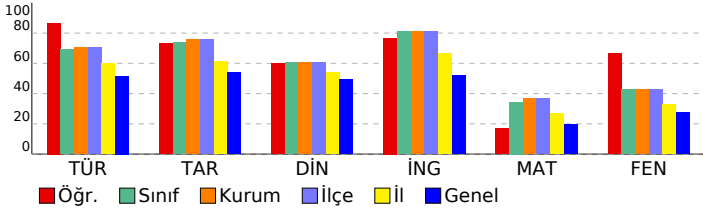
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEHRAYAĞMUR ULU					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 307,865	305,180	75	103	103	521	4283		
Katılımlar:			94	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,13	▼8,11	▼5,22	
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼6,88	▼7,36	▼3,95	
Fen	20	8	9	5,00	25	▼8,53	▼8,58	▼5,48	
Toplam:		90	44	32	33,33	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCBbbCcDDDCcAaCDD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADCDD								
Sözel (TAR)	cCbAABACcd								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	CAcCaAacBD								
Cevap Anh.	A CADDACBBD								
Sözel (İNG)	bABCaCaDbB								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	C A A b cB B c c								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	babdBcDC a BAAAb Acc								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	1	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ZEYNEP AKIMCILAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 374,463	305,180	36	51	51	228	1533			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92		
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95		
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	62	21	55,00	61	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCbCBDCbDDCDBADcDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD									
Sözel (TAR)	DBBaAcACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CdCdAcBB									
Cevap Anh.	A CADDACBB									
Sözel (İNG)	CABb CDDAB									
Cevap Anh.	A CABBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbAaccb CBB c bd									
Cevap Anh.	A BCCADADBCBDBCCBDDCA									
Sayısal (FEN)	bdBaBaDCBDDBAADbADD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADcADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 2 1 67									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 0 1 0									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 0 2 0									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 0 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 0 3 0									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 3 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ

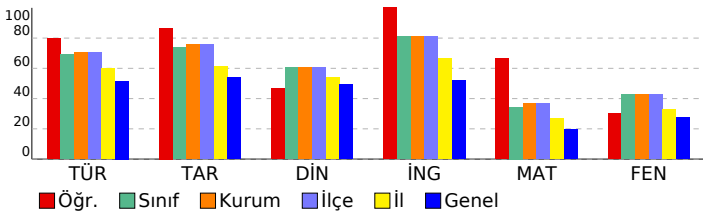
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP DİLEM İLİK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 384,139	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			31	46	46	192	1243

Katılımlar: 94 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBBDCaCBADCCDDcCDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCDD
Sözel (TAR)	aADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DaACCAbcBc
Cevap Anh.	B DCACADBBB
Sözel (İNG)	BCDCABCDAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
Sayısal (MAT)	ABC a CDBCBBDDcCA
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	AAAdDdBcaAABAb ccCd
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

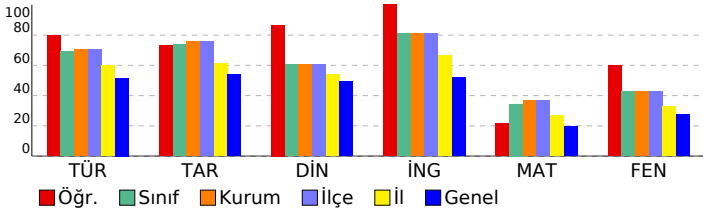
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURMUŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,002	305,180	34	49	49	218	1484
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	65	20	58,33	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCaADcBdCDcDc
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBaDcDcDcDd
Sözel (TAR)	aADBcDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
Sözel (DİN)	DCACCdDBBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAAB
Sayısal (MAT)	bBCac dDa BBDDd dc
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	cAbdDCBcDDBAABAAbdDAD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABAACDDAD

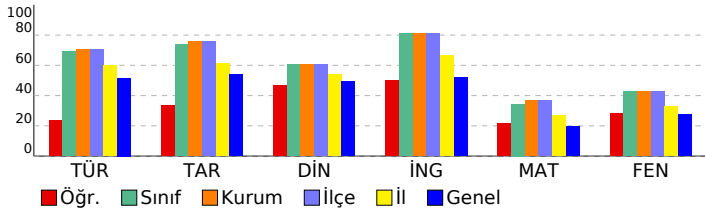


8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

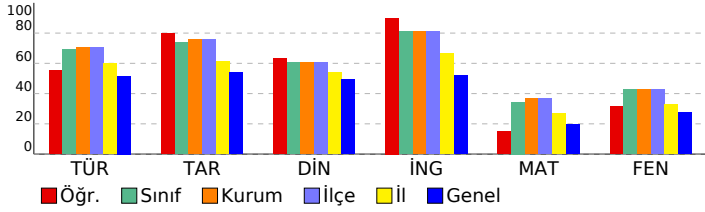
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ZEYNEP ŞAR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 278,808	305,180	88	119	119	640	5528			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼13,81	▼14,14	▼10,32		
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92		
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼8,13	▼8,11	▼5,22		
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	9	10	5,67	28	▼8,53	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	40	37	27,67	31	▼50,79	▼51,77	▼35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BaDCBab abcDCCAbdb									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCDD									
Sözel (TAR)	baBdAadCDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	CdabCdCBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	bABC CDadB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BC A D da c B cD d									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bBa daDaBaDBAAAdbbdDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



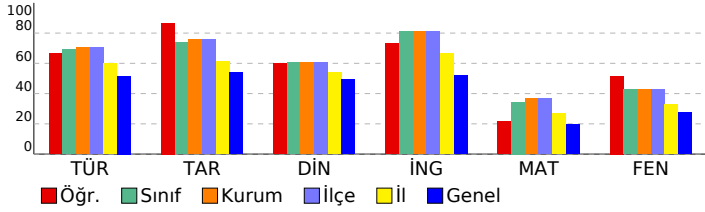
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	0	2	0					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ZEYNEP SENA ŞEKERR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 320,378	305,180	67	93	93	467	3698			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲6,05	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲8,13	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼6,88	▼7,36	▼3,95		
Fen	20	7	2	6,33	32	▼8,53	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	46	7	43,67	49	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	a BCDCBb aCDDCDD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD								
Sözel (TAR)	ADBBB BAC									
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC								
Sözel (DİN)	D ACCdDaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBB								
Sözel (İNG)	BCDCABCD B									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAB								
Sayısal (MAT)	BC B									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBDBDBCCA								
Sayısal (FEN)	AAAd DD dBA									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD								



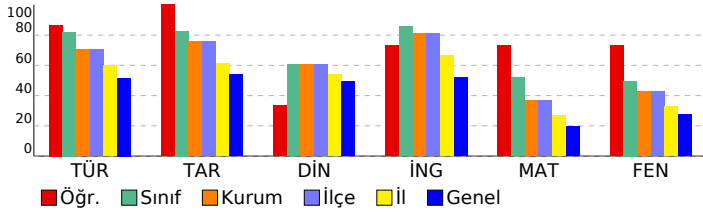
8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ZÜLAL ÇOPUR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 350,660	305,180	54	71	71	350	2443			
Katılımlar:			94	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,13	▼8,11	▲5,22		
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	12	5	10,33	52	▲8,53	▲8,58	▲5,48		
Toplam:		90	56	18	50,00	56	▼50,79	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCaBCDCcCcDCCDCDBDD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD								
Sözel (TAR)	aADBBDABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC								
Sözel (DİN)	DdACCdDaBD									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD								
Sözel (İNG)	BCDCABaDbB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAAB								
Sayısal (MAT)	ABC bA b B									
Cevap Anh.	B	CABCDDABDCBBDBCCA								
Sayısal (FEN)	AdDCBgDDBAacAbb AD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD								



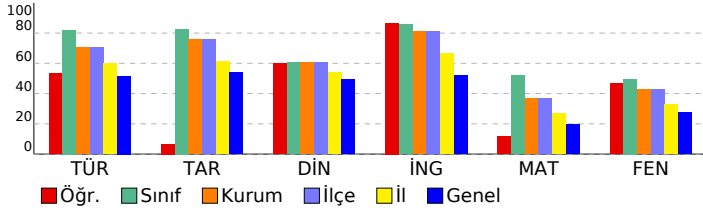
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
BAİKOĞLU RİMA				0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 427,031	305,180	4	15	15	61	370		
Katılımlar:			16	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,58	▼ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	73	17	67,33	75	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	baBBDCBCBADCCDCDD								
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD							
Sözel (TAR)	CADBBDABAC								
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC							
Sözel (DİN)	DdAChdbCBd								
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd							
Sözel (İNG)	BCDCbBaDAB								
Cevap Anh.	B	BCDCABCDA							
Sayısal (MAT)	CABCDDABbcBaBcDDBCCA								
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA							
Sayısal (FEN)	cAABDCBgDDBAABACcDbD								
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD							



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BİLGE CEREN KOCAMAN					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 315,148	305,180	15	97	97	490	3938		
Katılımlar:			16	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,40	▼ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 8,27	▼ 7,55	▼ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,44	▼ 7,36	▼ 3,95	
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	50	37	37,67	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCcBCBcbcbccDCBADDCc								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDCBADCCD								
Sözel (TAR)	DacaABcdab								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	adDDdACBBD								
Cevap Anh.	A CADDACBBD								
Sözel (İNG)	CABCBCDDAc								
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB								
Sayısal (MAT)	BCCcbA c dBac abDabc								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	AcBAbcDaBaDBAAaCcDD								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD								



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 1 2 33									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 1 1 50									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 0 3 0									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 0 1 0									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 1 1 50									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 1 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 1 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 0 1 0									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 2 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 2 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 1 2 33									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 2 0 100									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: BURTUL ZEYNEP NAZ
Numara: 0
Sınıf: 8

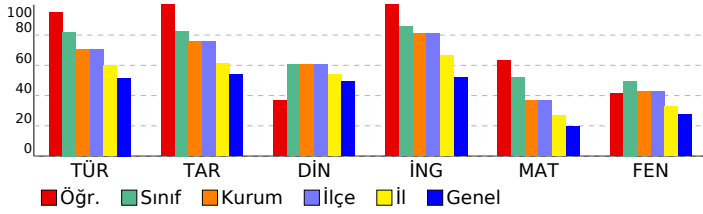
Puan Türü: LGS
Puan: 404,292
Genel Ortalama: 305,180

Dereceler: Snf: 9, Kurum: 28, İlçe: 28, İl: 123, Genel: 762

Katılımlar: 16, 126, 126, 860, 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲16,40	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼6,04	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,58	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲10,44	▲7,36	▲3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼9,92	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲59,65	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DC BDCBCBADCCDCDCDD
Cevap Anh.	B DCBBCDCBCBADCCDCDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	cdACCcDd D
Cevap Anh.	B DCACCADBBDD
Sözel (İNG)	BCDCABCADB
Cevap Anh.	B BCDCABCADB
Sayısal (MAT)	bbBC DABCDB BBDDaCCd
Cevap Anh.	B CABCCDABCDBCBDDDBCCA
Sayısal (FEN)	a cABDaBdDaBA BAaDcdD
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

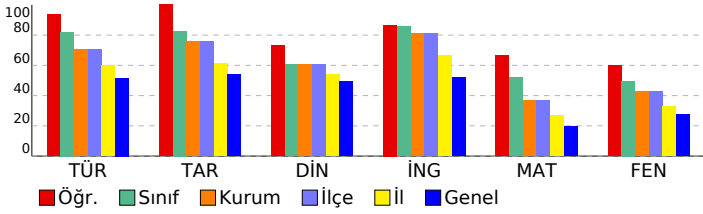
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	0	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE ÇATALAHMET				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,762	305,180	5	17	17	66	396
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	75	15	70,00	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDDBDDCDBAaCDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDDBDDCDBADCCD
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CaBdCACAaBD
Cevap Anh.	A CADDACBBDD
Sözel (İNG)	CABCBCaDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCDcDADDBCBbDCBbDDCd
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBbBCBDDCA
Sayısal (FEN)	AdcABcDCBDDBAaAbabDD
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAaADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

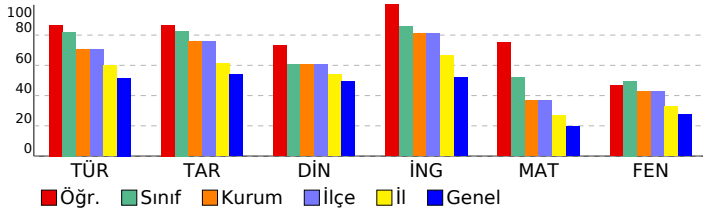
Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAN HASAN ALİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	415,845	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			16	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲16,40	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,27	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,04	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,58	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲10,44	▲7,36	▲3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▼9,92	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲59,65	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCcADCDcCDcDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCDcCDcDD
Sözel (TAR)	aADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DaACCAaBBD
Cevap Anh.	B DCACADBBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAAB
Sayısal (MAT)	CABCDDcB DBCBBDDcBCA
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBCBDBDCCCA
Sayısal (FEN)	aAAAdDaadaDBAABACDcBd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

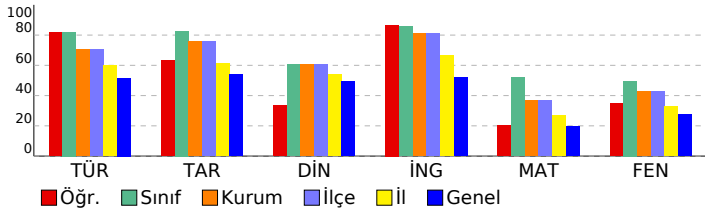
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
EYLÜL ATMACA					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 341,597	305,180	14	81	81	384	2810			
Katılımlar:			16	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,27	▼ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	54	25	45,67	51	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBCbCBDDDCcADCD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDDCBADCD									
Sözel (TAR)	bBCCABAaD									
Cevap Anh.	A DBCCABACDA									
Sözel (DİN)	adaDdACaBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBDD									
Sözel (İNG)	CABCBCaDAB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	cC A A b bB c Ba a A									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	bdA BBDaBaDbcAdbcADc									
Cevap Anh.	A ABDABBDDBBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

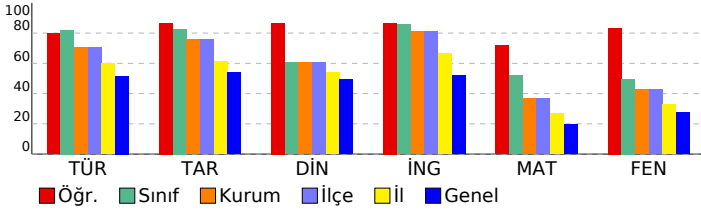
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLER NEHİR NERMİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	437,994	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			16	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,40	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,27	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,04	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,58	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲10,44	▲7,36	▲3,95
Fen	20	17	1	16,67	83	▲9,92	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▲59,65	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCaBCDCBCcADCDcCDcDD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBaDCDDcDD
Sözel (TAR)	aADBBDABAC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	cCACcADBBD
Cevap Anh.	B DCACcADBBD
Sözel (İNG)	BCcCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	aABCDDABaDB B DDBCC
Cevap Anh.	B CABCCDABCBCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	bAABDC DDBAABACDDAD
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ	
Sözel (TÜR)	
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 3 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3 2 1 67
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2 2 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 1 0 100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorular sorar.	1 1 0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1 1 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	
Tarih	S D Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2 2 0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1 1 0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2 1 1 50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3 3 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1 1 0 100

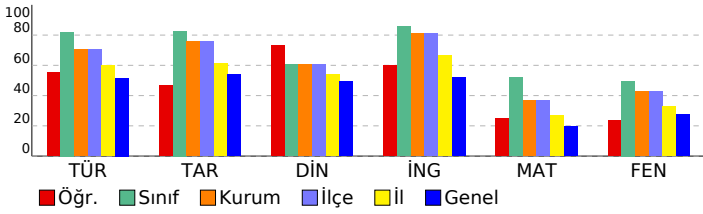
Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2 2 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2 2 0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 0 1 0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2 2 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 1 0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3 3 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2 1 1 50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1 1 0 100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2 1 1 50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2 2 0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 1 0 100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2 2 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3 2 0 67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2 2 0 1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2 2 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 0 0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2 2 0 100

Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3 2 1 67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2 1 0 50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4 4 0 100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3 3 0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1 1 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2 2 0 100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
HELİN EKMEÇİ					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 313,841	305,180	16	98	98	496	3998			
Katılımlar:			16	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼16,40	▼14,14	▲10,32		
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼8,27	▼7,55	▼5,42		
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,04	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,58	▼8,11	▲5,22		
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼10,44	▼7,36	▲3,95		
Fen	20	8	10	4,67	23	▼9,92	▼8,58	▼5,48		
Toplam:		90	50	34	38,67	43	▼59,65	▼51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCd dBDcDCdCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDDBDCBADCD									
Sözel (TAR)	DadbABBCDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bADDaACBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	CbBCBcbDbB									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BCd ccDaBacBa B DdAd									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA									
Sayısal (FEN)	bd ABdDaBa BAddcCdDc									
Cevap Anh.	A ABDABBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	3	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	1	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	3	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ	8. SINIF LGS 2.DENEME
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

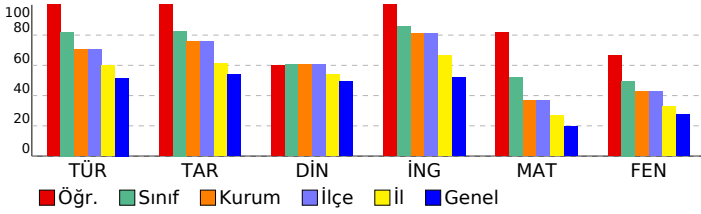
Öğrenci	Numara	Sınıf
İLBEY HİKMET ERSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,298	305,180	1	7	7	24	129

Katılımlar:	16	126	126	860	8903
-------------	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCDCBDDCDBCADDD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CdDcdACBBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CABCBDDAB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BCCADA DBCCBBaBCDDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ABcABdDCBDDbAbADcBdC
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

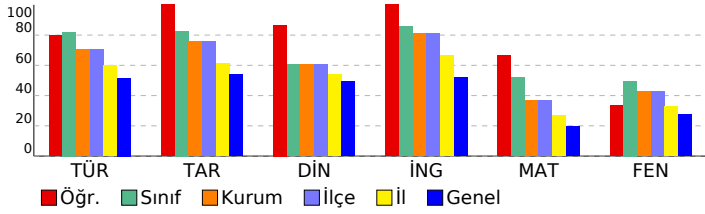
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

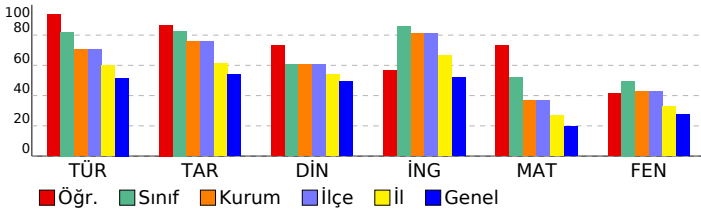
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
KARACA EFE					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 396,704	305,180	10	38	38	153	938			
Katılımlar:			16	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,40	▲14,14	▲10,32		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲7,55	▲5,42		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,04	▲6,04	▲4,92		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,58	▲8,11	▲5,22		
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲10,44	▲7,36	▲3,95		
Fen	20	10	10	6,67	33	▼9,92	▼8,58	▲5,48		
Toplam:		90	71	19	64,67	72	▲59,65	▲51,77	▲35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	cCcBCDCbBaDcDDcDcDD									
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBaDcDDcDcDD								
Sözel (TAR)	CADBBdABAC									
Cevap Anh.	B	CADBBdABAC								
Sözel (DİN)	DdACCADBBd									
Cevap Anh.	B	DCACCADBBd								
Sözel (İNG)	BCDCABCdAB									
Cevap Anh.	B	BCDCABCdAB								
Sayısal (MAT)	CABCDDcBCDBCBBaDcbCc									
Cevap Anh.	B	CABCDDABcBCBDBBCCA								
Sayısal (FEN)	cdbcDCadaDBAABAabcAD									
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBBAABACDDAD								



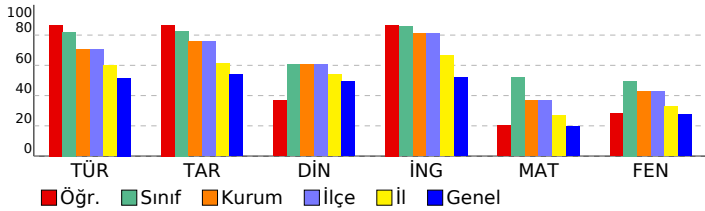
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100					
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KILIÇ ECESU					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 409,562	305,180	8	24	24	109	651		
Katılımlar:			16	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 8,58	▼ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	67	11	63,33	70	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCBCcCBDDCDBADcDD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcDD								
Sözel (TAR)	DBBaABACDA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	bADDCACaBD								
Cevap Anh.	A CADDACBBDD								
Sözel (İNG)	C Ba CDDA								
Cevap Anh.	A CABCBcDDAB								
Sayısal (MAT)	BCCADADD dBBBC DCA								
Cevap Anh.	A BCCADADDcBBBCBcDDCA								
Sayısal (FEN)	AaCAdDC DDBAAA a								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDbAAADCADD								



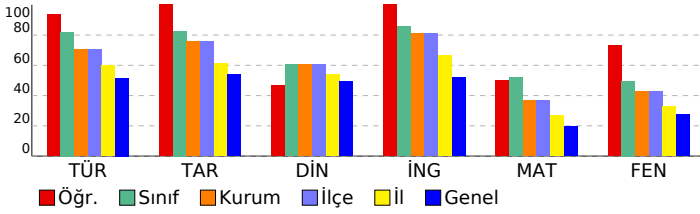
8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 3 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 1 1 50									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 1 0 100									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 0 0 0									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 1 1 33									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 0 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 2 0 100									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 1 0 100									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 2 0 100									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 2 0 67									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 1 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 1 0 50									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 4 3 0 75									
Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100									
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 0 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 0 0 0									
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 0 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 0 1 0									

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
LEVENT ALİ YAYLA					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 344,955	305,180	13	75	75	365	2666			
Katılımlar:			16	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22		
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48		
Toplam:		90	57	27	48,00	53	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BCDCBbDCBDDCDBdCDD									
Cevap Anh.	A BCDCBDCBDDCDBADCD									
Sözel (TAR)	DBBaABACDA									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bdDc ACaBD									
Cevap Anh.	A CADDACBB									
Sözel (İNG)	CABCBCDDbB									
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB									
Sayısal (MAT)	BCbAbcbC CBBa a cDa									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AdbcBdDa acBAAgDdbDD									
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	2	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
RAMAZAN EMİR KAYA					0		8						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 419,534	305,180	6	20	20	84	486						
Katılımlar:			16	126	126	860	8903						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32					
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42					
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92					
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22					
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95					
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48					
Toplam:		90	73	15	68,00	76	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32				
Soru No	12345678901234567890												
Sözel (TÜR)	BCDCBCDcADDcCBADcDD												
Cevap Anh.	A	BCDCBCDCBDDcCBADcDD											
Sözel (TAR)	DBBCABACDA												
Cevap Anh.	A	DBBCABACDA											
Sözel (DİN)	cAbcdACaBD												
Cevap Anh.	A	CADDcACBBDD											
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB												
Cevap Anh.	A	CABCBCDDAB											
Sayısal (MAT)	cCCADcDb CaBB dCDDa												
Cevap Anh.	A	BCCADADDcBBBcCBDDCA											
Sayısal (FEN)	ABbABcDCBDDbAbADCADc												
Cevap Anh.	A	ABDABBDCBDDbAAADCADD											



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

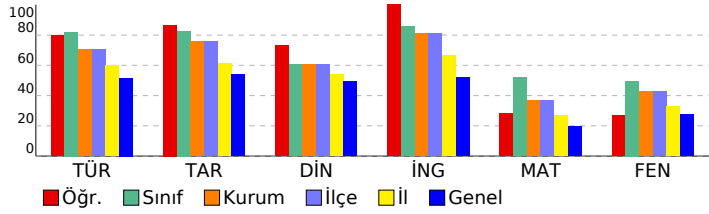
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF CEM ÇİÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	353,847	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			16	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,40	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,27	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,04	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,58	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼10,44	▼7,36	▲3,95
Fen	20	9	11	5,33	27	▼9,92	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▼59,65	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBBCDCBbaDCDDCDCCDD
Cevap Anh.	B DCBBCDCBbaDCDDCDCCDD
Sözel (TAR)	cAbBBDBABAC
Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
Sözel (DİN)	cCACbADBBD
Cevap Anh.	B DCACADBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCDAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAB
Sayısal (MAT)	bABCDcd a BcD BbCd
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBBDDBCCA
Sayısal (FEN)	aAAaDaBdaDcAABcbbcbD
Cevap Anh.	B DAABDCBBDDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Soru	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Soru	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

Soru	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Soru	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Soru	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	2	2	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1	67
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: ZEYNEP ELA KAYA
Numara: 0
Sınıf: 8

Puan Türü: LGS
Puan: 345,305
Genel Ortalama: 305,180

Dereceler: Snf: 12, Kurum: 74, İlçe: 74, İl: 363, Genel: 2652

Katılımlar: 16, 126, 126, 860, 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼16,40	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,04	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼8,58	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼10,44	▼7,36	▲3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▼9,92	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	55	26	46,33	51	▼59,65	▼51,77	▲35,32

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR): bCBBDCbBdDCDDdCDD

Cevap Anh. B: DCBBDCBCBADCCDDCDD

Sözel (TAR): CAbBdDABAC

Cevap Anh. B: CADBBDABAC

Sözel (DİN): DCACbADaBc

Cevap Anh. B: DCACCADBBd

Sözel (İNG): BCaCbBCDb

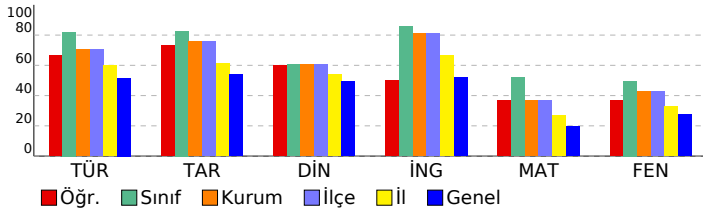
Cevap Anh. B: BCDCABCdAB

Sayısal (MAT): bABC aA dB B DDBb

Cevap Anh. B: CABCCDABDCBDBDBCCA

Sayısal (FEN): DAAdDaBdaaBAA AdbDd

Cevap Anh. B: DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	2	1	67
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

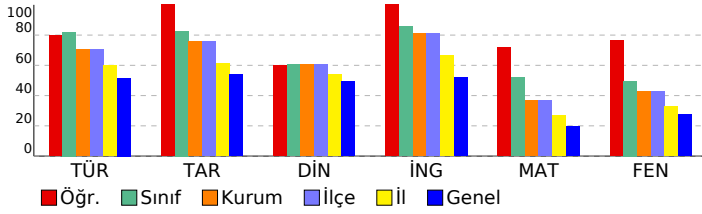
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	1	2	25
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1	67
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ELA OKUR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,654	305,180	3	14	14	55	304
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	75	10	71,67	80	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aaBBDCBCBADCCDCDCDC						
Cevap Anh.	B	DCBBCDCBCBADCCDCDCDD					
Sözel (TAR)	CADBBDBABAC						
Cevap Anh.	B	CADBBDBABAC					
Sözel (DİN)	DCbCCAbABD						
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD					
Sözel (İNG)	BCDCABCADB						
Cevap Anh.	B	BCDCABCADB					
Sayısal (MAT)	CABCDDABCcB B DaCCA						
Cevap Anh.	B	CABCDDABCBCBDBDBCCA					
Sayısal (FEN)	bAABD B DDBAABACDDbD						
Cevap Anh.	B	DAABDCBDBDBAABACDDAD					



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

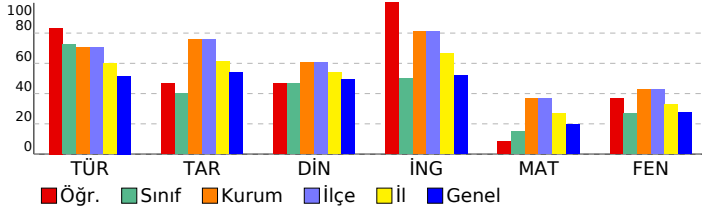
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF BEREN ÜSTÜNGÜN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,271	305,180	1	83	83	403	3022
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 14,50	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 3,00	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,33	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	54	27	45,00	50	▲ 36,50	▼ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCBDCCDD DCD
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCCDDCCDD
Sözel (TAR)	CABadDABcC
Cevap Anh.	B CADBBDABAC
Sözel (DİN)	DdACacDcBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBDD
Sözel (İNG)	BCDCABCDAAB
Cevap Anh.	B BCDCABCDAAB
Sayısal (MAT)	CABbDbccaadbBac
Cevap Anh.	B CABCCDABCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	D AdDdB acBAdBaAdcDd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

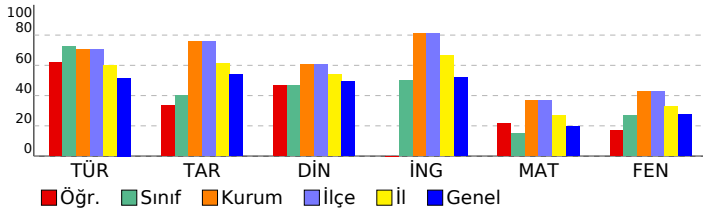
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ULUNAY DEMİRHAN					288		8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 294,970	305,180	2	111	111	569	4818			
Katılımlar:			2	126	126	860	8903			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,50	▼ 14,14	▲ 10,32		
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 7,55	▼ 5,42		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92		
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 5,00	▼ 8,11	▼ 5,22		
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 3,00	▼ 7,36	▲ 3,95		
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48		
Toplam:		90	40	36	28,00	31	▼ 36,50	▼ 51,77	▼ 35,32	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BC CBbDbcDcCDCbDcDcD									
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADcD									
Sözel (TAR)	bBdaABACcb									
Cevap Anh.	A DBBCABACDA									
Sözel (DİN)	bdDaCdCBBD									
Cevap Anh.	A CADDACBBD									
Sözel (İNG)	ddcaBCb c									
Cevap Anh.	A CABCBDDAB									
Sayısal (MAT)	BaCc c b CBBB b									
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA									
Sayısal (FEN)	AaaAd aa bDBbAAcacDc									
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD									



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 3 3 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 0 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Metinle ilgili sorulara cevaplar. 3 0 3 0									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 2 2 0 100									
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Metinle ilgili sorular sorar. 1 1 0 100									
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 1 1 0 100									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100									
Sözel (TAR)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50									
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 0									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir. 2 1 1 50									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1 0 1 0									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 2 2 0 100									
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 0 1 0									
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 0 1 0									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1 0 1 0									
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 0 1 0									
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 0 3 0									
Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 2 1 1 50									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 1 0 0 0									
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. 1 0 0 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 2 1 1 50									
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 1 0 0 0									
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 0 0									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 1 0 50									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100									
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 2 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 3 1 2 33									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 2 1 1 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 0 0 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 1 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 0 1 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. 4 2 1 50									
Akrapa evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 3 2 1 67									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 2 1 1 50									

SONUÇ BELGESİ

8. SINIF LGS 2.DENEME

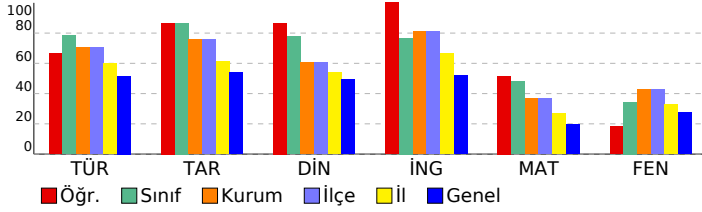
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci AYAZ ERDEM Numara 0 Sınıf 8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	357,756	305,180	2	59	59	304	2157
Katılımlar:			3	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	15,67	14,14	10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,78	6,04	4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	7,67	8,11	5,22
Matematik	20	11	2	10,33	52	9,56	7,36	3,95
Fen	20	5	4	3,67	18	6,89	8,58	5,48
Toplam:	90	59	13	54,67	61	56,22	51,77	35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcbbcdcbcaabcdcbdd
Cevap Anh.	B DCBDCBCBADCDCCDD
Sözel (TAR)	aADBBADABAC
Cevap Anh.	B CADBBADABAC
Sözel (DİN)	DCACCAaBBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBBD
Sözel (İNG)	BCDCABCADAB
Cevap Anh.	B BCDCABCADAB
Sayısal (MAT)	dABCDD CcBCB DD
Cevap Anh.	B CABCCDABDCBDBDBCCA
Sayısal (FEN)	DAAdDb d Ab
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

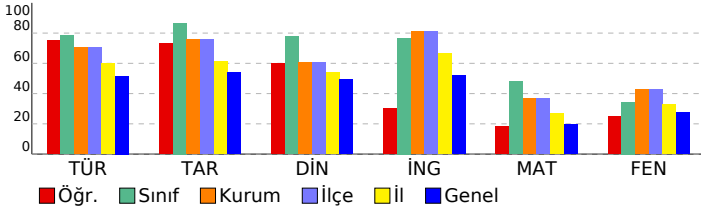
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 2.DENEME										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
BARIŞ EREN İŞERİ				1320		8B		Türkçe				3 3 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Sözel (TAR)				S D Y B%				
LGS		▲ 324,311		305,180		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Tarih				S D Y B%			
						3	90	90	452	3531	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal				2 1 1 50			
						3	126	126	860	8903	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olaylar ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				2 1 1 50			
						3	126	126	860	8903	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				3 3 0 100			
						3	126	126	860	8903	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Sözel (DİN)				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Din K.ve A.B.				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				2 1 1 50			
						3	126	126	860	8903	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				2 0 2 0			
						3	126	126	860	8903	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				2 2 0 100			
						3	126	126	860	8903	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Sözel (İNG)				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	İngilizce				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.				3 1 1 33			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				1 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.				2 2 0 100			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				1 1 0 0			
						3	126	126	860	8903	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				1 0 1 0			
						3	126	126	860	8903	Sayısal (MAT)				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Matematik				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1 0 1 0			
						3	126	126	860	8903	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				2 1 0 50			
						3	126	126	860	8903	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				1 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2 0 1 0			
						3	126	126	860	8903	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				2 1 1 50			
						3	126	126	860	8903	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				3 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2 1 0 50			
						3	126	126	860	8903	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				1 0 1 0			
						3	126	126	860	8903	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Sayısal (FEN)				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Fen				S D Y B%			
						3	126	126	860	8903	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				3 0 3 0			
						3	126	126	860	8903	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				2 1 1 50			
						3	126	126	860	8903	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				4 1 2 25			
						3	126	126	860	8903	Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.				1 1 0 100			
						3	126	126	860	8903	Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				3 1 2 33			
						3	126	126	860	8903	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.				1 0 0 0			
						3	126	126	860	8903	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1 0 1 0			
						3	126	126	860	8903	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				2 2 0 100			



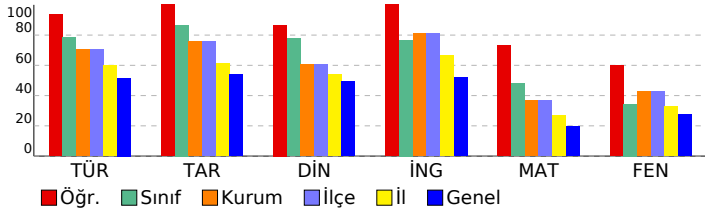
SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TEZEREN AHMET	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,976	305,180	1	12	12	46	254

Katılımlar:			3	126	126	860	8903
-------------	--	--	---	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,56	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,89	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 56,22	▲ 51,77	▲ 35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCBCaBDDCDBADDD
Cevap Anh.	A BCDCBCDBDDCDBADDD
Sözel (TAR)	DBBCABACDA
Cevap Anh.	A DBBCABACDA
Sözel (DİN)	CdDDCACBBD
Cevap Anh.	A CDDCACBBD
Sözel (İNG)	CABCBCDDAB
Cevap Anh.	A CABCBCDDAB
Sayısal (MAT)	BCaAdcDbBCCBbCDDCA
Cevap Anh.	A BCCADADDBCCBbCDDCA
Sayısal (FEN)	AdcABdDaBDDBAAADaBDD
Cevap Anh.	A ABDABDDCBDDBAAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

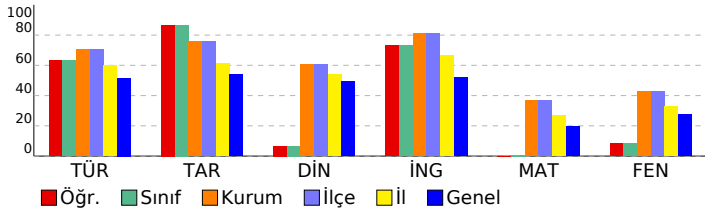
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KUZ* ÇEBİ					1453		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 283,439	305,180	1	117	117	623	5316		
Katılımlar:			1	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▼ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 6,04	▼ 4,92	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	4	12	0,00	0	◆ 0,00	▼ 7,36	▼ 3,95	
Fen	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 8,58	▼ 5,48	
Toplam:		90	44	39	31,00	34	◆ 31,00	▼ 51,77	▼ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	baaBDCD bBADCCDCDD								
Cevap Anh.	B	DCBBDCCBbADCCDCDD							
Sözel (TAR)	CADcBDABAC								
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC							
Sözel (DİN)	cdACbdacBc								
Cevap Anh.	B	DCACCADBBB							
Sözel (İNG)	BCcCABCDCb								
Cevap Anh.	B	BCDCABCDB							
Sayısal (MAT)	CcBCCadaab adbD dd								
Cevap Anh.	B	CABCCDABDCBBDDBCCA							
Sayısal (FEN)	acAdDaBdaD AbcAaccdb								
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDDBAABACDDAD							

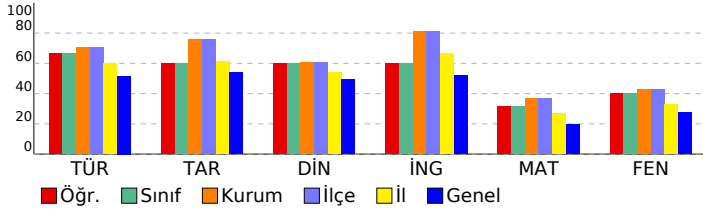


8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	1	2	25
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
CABİ ARAS					516		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 343,094	305,180	1	80	80	374	2745		
Katılımlar:			1	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	9	8	6,33	32	◆ 6,33	▼ 7,36	▲ 3,95	
Fen	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	56	31	45,67	◆ 45,67	▼ 51,77	▲ 35,32	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCaBCDCBCCaACDCcCDD								
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDD							
Sözel (TAR)	aAbBcDABAC								
Cevap Anh.	B	CABBBDABAC							
Sözel (DİN)	DbACCacBD								
Cevap Anh.	B	DCACCADBBDD							
Sözel (İNG)	BCbCbBaDAB								
Cevap Anh.	B	BCDCABCDAB							
Sayısal (MAT)	CABb cc CDdad DDaaCA								
Cevap Anh.	B	CABCCDABCBDBDBCCA							
Sayısal (FEN)	abAdDCBgDDBcABAAd*dc								
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD							



8. SINIF LGS 2.DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metninle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

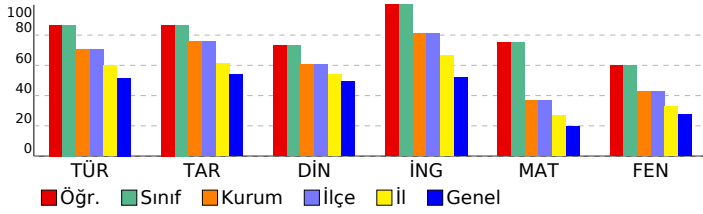
Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT SOYLU	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	426,848	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			1	126	126	860	8903
-------------	--	--	---	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	17,33	14,14	10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,33	6,04	4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	8,11	5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	15,00	7,36	3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	12,00	8,58	5,48
Toplam:	90	75	14	70,33	78	70,33	51,77	35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcbbcdcbcbadcdcdcd
Cevap Anh.	B DCBBDCBCBADCDDCDD
Sözel (TAR)	aADBBADABAC
Cevap Anh.	B CADBBADABAC
Sözel (DİN)	cCACCAcBB
Cevap Anh.	B DCACcADBB
Sözel (İNG)	BCDCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	CABCDDcBCDcB DdCCd
Cevap Anh.	B CABCDABCDcBDBDCCA
Sayısal (FEN)	aAAAdDdBBDBAABAcDbc
Cevap Anh.	B DAABDCBDBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
	Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
	Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0 100
	Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0 100
	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
	Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
	Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0 100
	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0 100
	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1 50
	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0 100
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100

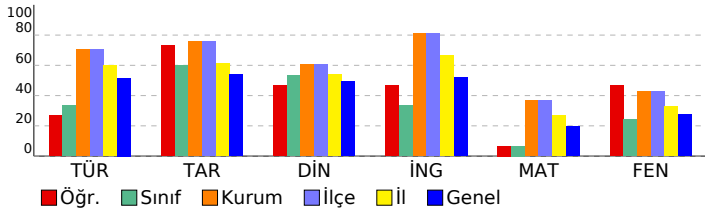
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1 50
	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1 0
	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0 100
	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0 100
	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0 100
	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0 100
	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1 50
	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0 100
	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1 67
	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0 100
	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0 100
	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0 0
	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1 50

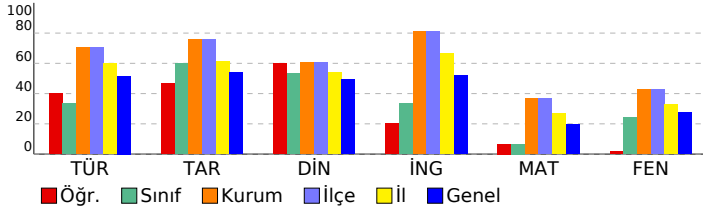
Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2 33
	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0 100
	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0 100
	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1 0
	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0 100
	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1 67
	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1 0
	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1 50

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DEMİR ERSEZEN					435		81		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 290,223	305,180	1	115	115	592	5035		
Katılımlar:			2	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,66	▼ 14,14	▼ 10,32	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,34	▼ 6,04	▼ 4,92	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▼ 8,11	▼ 5,22	
Matematik	20	6	14	1,33	7	◆ 1,33	▼ 7,36	▼ 3,95	
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,83	▲ 8,58	▲ 5,48	
Toplam:		90	47	43	32,67	▲ 27,50	▼ 51,77	▼ 35,32	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCcbabBdcCaaabDCbb								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD								
Sözel (TAR)	DBBaABACbA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	aADDbACcBa								
Cevap Anh.	A CADDACBBDD								
Sözel (İNG)	CcBCcCDDba								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	BabdacabaacBaCBdDDdd								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	AcDABBDacDcdBAaCCADc								
Cevap Anh.	A ABDABBDcBDDBAaADCADD								



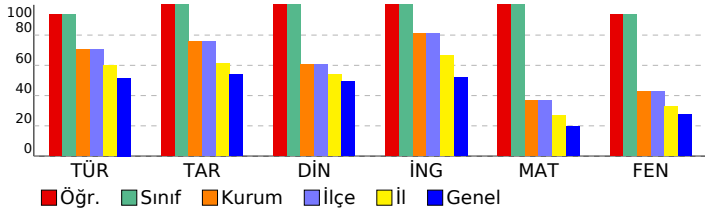
8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	3	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	1	3	25	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50	

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME																
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ																
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)											
KUZEY ERSEZE					0		81			Türkçe					Tarih											
Puan					Genel		Dereceler			Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal											
LGS					305,180		2			122		122		699		6392			Metin içeriğini yorumlar.							
Katılımlar:					2		126		126		860		8903			Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.			Metinle ilgili sorular cevaplar.				
Türkçe					20		11		9		8,00		40		6,66		14,14		10,32			Yazdıklarını düzenler.				
Tarih					10		6		4		4,67		47		6,00		7,55		5,42			Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Din K.ve A.B.					10		7		3		6,00		60		5,34		6,04		4,92			Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
İngilizce					10		3		3		2,00		20		3,34		8,11		5,22			Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
Matematik					20		5		11		1,33		7		1,33		7,36		3,95			Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				
Fen					20		5		14		0,33		2		4,83		8,58		5,48			Metin türlerini ayırt eder.				
Toplam:					90		37		44		22,33		25		27,50		51,77		35,32			Metinle ilgili sorular sorar.				
Soru No					12345678901234567890										Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.											
Sözel (TÜR)					BCDCaacbBbDdCCabDaDD										Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.											
Cevap Anh.					A BCDCBCDCBDDCDCBADCCD										Sözel (TAR)											
Sözel (TAR)					DBaaABACac										Tarih											
Cevap Anh.					A DBBCABACDA										Din K.ve A.B.											
Sözel (DİN)					CbDDdACcBD										İngilizce											
Cevap Anh.					A CADDACBBDD										Matematik											
Sözel (İNG)					abBC Cb										Fen											
Cevap Anh.					A CABCBDDAB										Toplam:											
Sayısal (MAT)					BCbd Daaaada Bdb aA										Soru No											
Cevap Anh.					A BCCADADDBCBBCBCDDCA										Sözel (TÜR)											
Sayısal (FEN)					bcbAcDda ccBAAbbadcb										Cevap Anh.											
Cevap Anh.					A ABDABDDCBDDBAAADCADD										Sözel (TAR)											



Sözel (TÜR)									
Türkçe									
S	D	Y	B%						
3	2	1	67	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
1	1	0	100	Metnin içeriğini yorumlar.					
2	1	1	50	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
3	1	2	33	Metinle ilgili sorular cevaplar.					
2	0	2	0	Yazdıklarını düzenler.					
1	1	0	100	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
2	0	2	0	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
1	1	0	100	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					
1	1	0	100	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.					
1	0	1	0	Metin türlerini ayırt eder.					
1	1	0	100	Metinle ilgili sorular sorar.					
1	1	0	100	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
1	1	0	100	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					
Sözel (TAR)									
Tarih									
S	D	Y	B%						
2	2	0	100	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal					
1	0	1	0	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar					
2	1	1	50	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.					
1	1	0	100	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					
3	2	1	67	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					
1	0	1	0	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
S	D	Y	B%						
2	1	1	50	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					
2	1	1	50	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.					
1	1	0	100	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					
1	1	0	100	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					
1	1	0	100	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.					
2	1	1	50	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					
1	1	0	100	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					
Sözel (İNG)									
İngilizce									
S	D	Y	B%						
1	0	1	0	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc					
1	0	1	0	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac					
3	2	0	67	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.					
1	0	0	0	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.					
2	1	1	50	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					
1	0	0	0	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					
1	0	0	0	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S	D	Y	B%						
1	1	0	100	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					
1	1	0	100	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					
2	0	2	0	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					
1	0	0	0	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.					
2	0	1	0	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					
1	1	0	100	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					
2	2	0	0	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					
3	1	2	33	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					
2	0	1	0	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					
2	0	2	0	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü					
1	0	1	0	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.					
2	1	0	50	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					
Sayısal (FEN)									
Fen									
S	D	Y	B%						
3	0	3	0	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					
2	1	1	50	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					
1	0	1	0	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.					
1	1	0	100	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.					
1	0	1	0	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					
4	1	2	25	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					
1	1	0	100	Akroma evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.					
3	1	2	33	Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.					
1	0	1	0	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.					
1	0	1	0	Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.					
2	0	2	0	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					

SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
EMİR KAYRA ÜNAL				1323	8J			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 488,701	305,180	1	1	1	1	1	
Katılımlar:			1	126	126	860	8903	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	88	2	87,33	◆ 87,33	▲ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	DCBBDCBCBADCCDCDCDC							
Cevap Anh.	B	DCBBDCBCBADCCDCDCDD						
Sözel (TAR)	CADBBDABAC							
Cevap Anh.	B	CADBBDABAC						
Sözel (DİN)	DCACCADBBD							
Cevap Anh.	B	DCACCADBBD						
Sözel (İNG)	BCDCABCADB							
Cevap Anh.	B	BCDCABCADB						
Sayısal (MAT)	CABCDDABCDBCBBDBCCA							
Cevap Anh.	B	CABCDDABCDBCBBDBCCA						
Sayısal (FEN)	DAABDCBBDBAABACDDAD							
Cevap Anh.	B	DAABDCBBDBAABACDDAD						



8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	2	1	67	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	4	4	0	100	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100	

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNLİ SİÇRAR	0	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	334,569	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			1	126	126	860	8903
-------------	--	--	---	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	16,00	14,14	10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	7,55	5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	6,04	4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	8,11	5,22
Matematik	20	4	11	0,33	2	0,33	7,36	3,95
Fen	20	11	9	8,00	40	8,00	8,58	5,48
Toplam:		90	56	29	46,33	46,33	51,77	35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BCDCcbDCBDDCcaADDD

Cevap Anh. A BCDCBCDCBDDCDBADDD

Sözel (TAR) DBBaABACDA

Cevap Anh. A DBBCABACDA

Sözel (DİN) aAbbCAaaBD

Cevap Anh. A CADDACBBDD

Sözel (İNG) CABCBDDAB

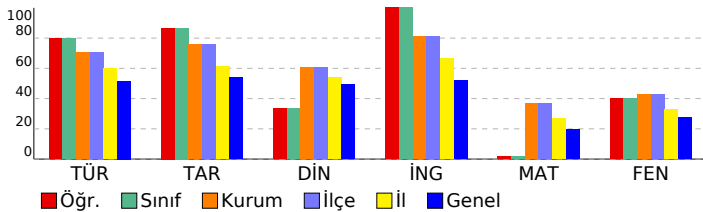
Cevap Anh. A CABCBDDAB

Sayısal (MAT) cC acba CdBcbcbD c

Cevap Anh. A BCCADADDBCBBCBDDCA

Sayısal (FEN) baaABdDCDDBAaAbdDc

Cevap Anh. A ABDABBDCBDDBAADCADD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

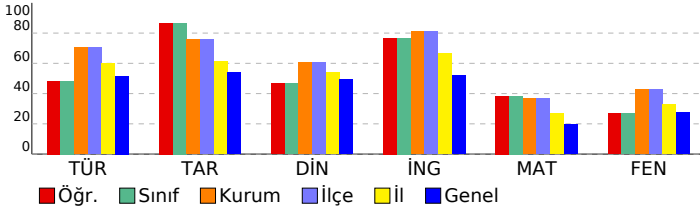
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	2	1	67
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 2.DENEME									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
RASUL EMRE HOT					55		8N												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 326,234	305,180	1	89	89	441	3451												
Katılımlar:			1	126	126	860	8903												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 14,14	▼ 10,32											
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92											
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▼ 8,11	▲ 5,22											
Matematik	20	9	4	7,67	38	◆ 7,67	▲ 7,36	▲ 3,95											
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48											
Toplam:		90	53	28	43,67	◆ 43,67	▼ 51,77	▲ 35,32											
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BbDCBC aBDbDCbDcdaCDD																		
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD																		
Sözel (TAR)	DBBCAdACDA																		
Cevap Anh.	A DBBCABACDA																		
Sözel (DİN)	adbDdACBBD																		
Cevap Anh.	A CDDCACBBD																		
Sözel (İNG)	aABC CDDAB																		
Cevap Anh.	A CABCBDDAB																		
Sayısal (MAT)	BCCA A b CBB a cDa																		
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBDDCA																		
Sayısal (FEN)	AccbadDaBDaBAAbCcDbD																		
Cevap Anh.	A ABDABBDDBAAADCADD																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33					
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Sözel (TAR)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	50					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75					
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50					

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: BURAK H BAYINDIR
Numara: 33845
Sınıf: 8V

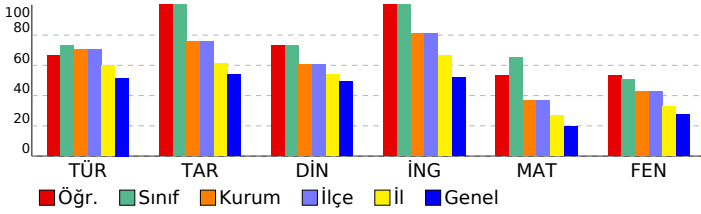
Puan Türü: LGS
Puan: 387,742
Genel Ortalama: 305,180

Dereceler: Snf: 2, Kurum: 44, İlçe: 44, İl: 183, Genel: 1150

Katılımlar: 2, 126, 126, 860, 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,66	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼13,00	▲7,36	▲3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,17	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▼65,16	▲51,77	▲35,32

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCaBCDCcCBADCDcCbDcDD
Cevap Anh.	B DCBBDCCBcBAdCCDCDCDD
Sözel (TAR)	CADBBDBABAC
Cevap Anh.	B CADBBDBABAC
Sözel (DİN)	DCACCbDaBD
Cevap Anh.	B DCACCADBBB
Sözel (İNG)	BCDCABCDA
Cevap Anh.	B BCDCABCDA
Sayısal (MAT)	CbBC Dc C B BbaDBCCd
Cevap Anh.	B CABCCDABCDcBBDDBCCA
Sayısal (FEN)	aAAAdCBdGaaBAABAaDdDd
Cevap Anh.	B DAABDCBBDDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	2	2	50
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	3	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci Numara Sınıf
YUNUSEMRE ERDEM 314153 8V

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ortalama Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 415,057 305,180 1 22 22 98 571

Katılımlar: 2 126 126 860 8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲14,66	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲13,00	▲7,36	▲3,95
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,17	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲65,16	▲51,77	▲35,32

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) cCBBCcCcCBADCCDDCDD

Cevap Anh. B DCBBCDCBCBADCCDDCDD

Sözel (TAR) CADBBDBABAC

Cevap Anh. B CADBBDBABAC

Sözel (DİN) cbACCADBBD

Cevap Anh. B DCACCADBBD

Sözel (İNG) BCDABCADAB

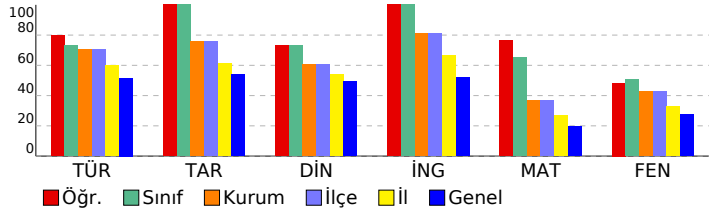
Cevap Anh. B BCDABCADAB

Sayısal (MAT) CABCDDBA CDBCB DDaCCd

Cevap Anh. B CABCDDBA CDBCB DDaCCd

Sayısal (FEN) cAbdDCBcDDBbABA DcdD

Cevap Anh. B DAABDCBDBAABACDDAD



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3	3	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100

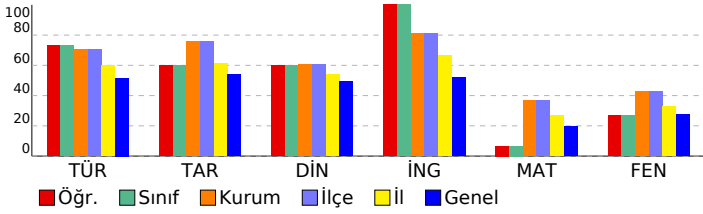
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	3	3	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	3	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	4	4	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	3	2	1	67
Örneklere dayanarak genetik modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
METE TUNCER HIZLI				614		8Y			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 322,655	305,180	1	91	91	459	3593		
Katılımlar:			1	126	126	860	8903		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 14,14	▲ 10,32	
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 6,04	▲ 4,92	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22	
Matematik	20	2	2	1,33	7	◆ 1,33	▼ 7,36	▼ 3,95	
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48	
Toplam:		90	51	23	43,33	48	◆ 43,33	▼ 51,77	▲ 35,32
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BCDCaCDdCDDCDCADDD								
Cevap Anh.	A BCDCBCDCBDDCDBADCCD								
Sözel (TAR)	bBCCAaACcA								
Cevap Anh.	A DBBCABACDA								
Sözel (DİN)	bAaDdACBBd								
Cevap Anh.	A CADDACBBd								
Sözel (İNG)	CABCBDDAB								
Cevap Anh.	A CABCBDDAB								
Sayısal (MAT)	c cDD								
Cevap Anh.	A BCCADADDBCBBCBCDDCA								
Sayısal (FEN)	bdcbBdDaBdCBAdAcaAda								
Cevap Anh.	A ABDABBDCBDDBAADCADD								

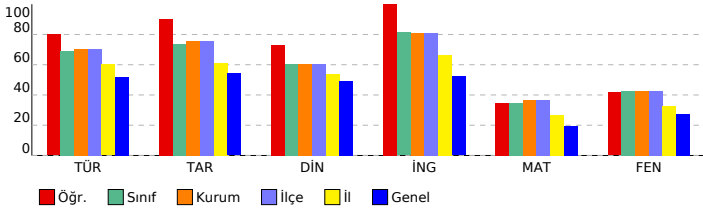


8. SINIF LGS 2.DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	4	3	1	75	
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	3	1	2	33	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50	

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULKARİM ÖMER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,451	305,180	39	54	54	238	1606
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	63	16	57,67	64	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	C -
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	B -
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	C	C +
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	B +
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	b
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	D -
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	C -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

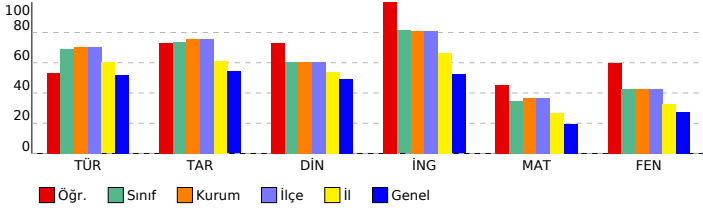
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	C +
4	[1]	A	C -
5	[1]	D	D +
6	[1]	A	b
7	[1]	D	b
8	[1]	D	C -
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +
11	[1]	B	B +
12	[1]	B	b
13	[1]	B	B +
14	[1]	C	b
15	[1]	B	D -
16	[1]	C	b
17	[1]	D	b
18	[1]	D	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	B	D -
3	[1]	D	B -
4	[1]	A	D -
5	[1]	B	B +
6	[1]	B	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	b
15	[1]	A	A +
16	[1]	D	C -
17	[1]	C	B -
18	[1]	A	D -
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	C -

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
AHMET EMİN AKBULUT		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,130	305,180	40	55	55	244	1696
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C -
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B -
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A -
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A -
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	A -
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

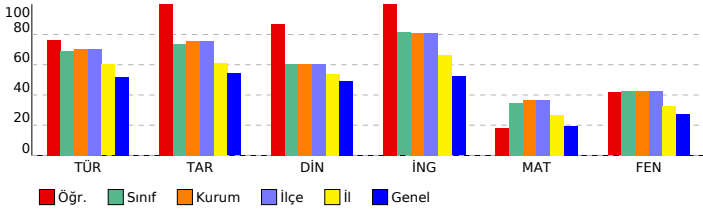
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A -
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A -
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AKSOY AZRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,570	305,180	42	57	57	292	2082
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	b	
2	C	C	+
3	B	C	-
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	B	A	-
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	D	+
15	D	D	+
16	C	C	+
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	B	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	B	-
3	A	A	+
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	A	+
7	D	D	+
8	B	B	+
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	D	+
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	C	+
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	B	-
3	B	C	-
4	C	C	+
5	D	b	
6	D	D	+
7	A	b	
8	B	b	
9	C	b	
10	D	B	-
11	B	b	
12	C	b	
13	B	B	+
14	B	A	-
15	D	D	+
16	D	D	+
17	B	A	-
18	C	D	-
19	C	b	
20	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	C	-
2	A	C	-
3	A	B	-
4	B	D	-
5	D	D	+
6	C	A	-
7	B	B	+
8	B	D	-
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	b	
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	C	+
17	D	B	-
18	D	D	+
19	A	A	+
20	D	B	-

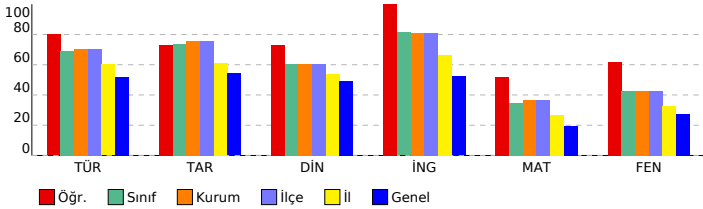
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇINAR ÜLGER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,363	305,180	20	33	33	140	854
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32

**8. SINIF LGS 2.DENEME****DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili sorulan sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B	-
15 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D	+
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

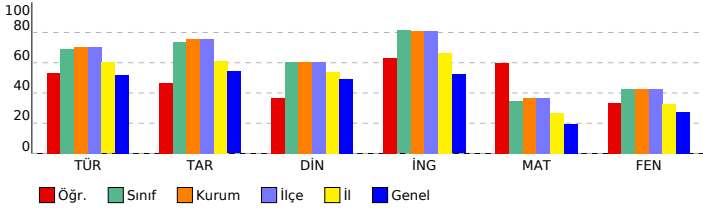
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ YEKTA	122	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,954	305,180	60	79	79	372	2709
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	55	33	44,00	49	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such z	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	b	
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

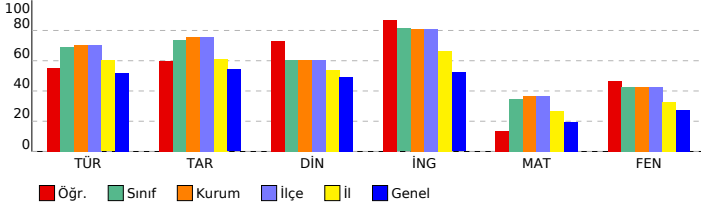
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	A	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	D	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALTAN MERT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,412	305,180	64	87	87	429	3323
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B D -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C B -
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D C -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B A -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C B -
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D B -
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B D -
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D B -
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C C +
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B D -
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A C -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

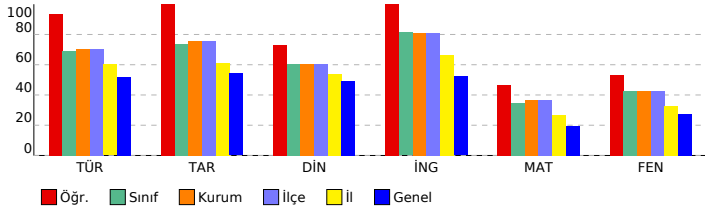
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B b
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C b
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A b
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D b
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B C -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B b
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C b
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D b
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D D +
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A C -
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D A -
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C B -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A B -
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A D -
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A D -
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
ALTUN ARYA		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,258	305,180	15	27	27	120	741
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:		90	72	18	66,00	73	▲ 50,79	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	B	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such z	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

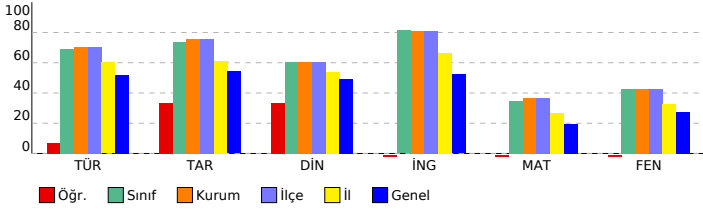
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	D	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	D	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	A	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL ULUSOY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,251	305,180	94	126	126	834	8429
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	25	61	4,67	5	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	A	-
5	C	C	+
6	D	A	-
7	C	D	-
8	B	A	-
9	C	B	-
10	B	C	-
11	A	D	-
12	D	A	-
13	C	A	-
14	D	B	-
15	D	C	-
16	C	C	+
17	D	D	+
18	C	A	-
19	D	C	-
20	D	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	B	-
4	B	A	-
5	B	C	-
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	D	-
9	A	D	-
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	B	-
3	A	A	+
4	C	D	-
5	C	B	-
6	A	A	+
7	D	A	-
8	B	C	-
9	B	B	+
10	D	D	+

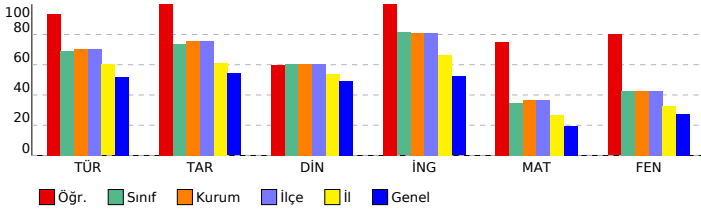
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	C	-
2	C	C	+
3	D	A	-
4	C	A	-
5	A	B	-
6	B	D	-
7	C	A	-
8	D	A	-
9	A	D	-
10	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	B	-
2	A	D	-
3	B	C	-
4	C	C	+
5	D	B	-
6	D	b	
7	A	C	-
8	B	D	-
9	C	B	-
10	D	A	-
11	B	C	-
12	C	C	+
13	B	D	-
14	B	A	-
15	D	b	
16	D	B	-
17	B	b	
18	C	b	
19	C	D	-
20	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	A	A	+
3	A	D	-
4	B	C	-
5	D	A	-
6	C	A	-
7	B	D	-
8	B	C	-
9	D	C	-
10	D	B	-
11	B	D	-
12	A	D	-
13	A	A	+
14	B	C	-
15	A	A	+
16	C	B	-
17	D	C	-
18	D	C	-
19	A	D	-
20	D	A	-

SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								
Öğrenci					Numara	Sınıf		
ARABALI FEVZİ					0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 448,834	305,180	6	8	8	26	136	
Katılımlar:			94	126	126	860	8903	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D D +
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A D -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D A -
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C C +
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C D -
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A A +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B +
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	B D -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C b
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	D D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B B +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D B -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A D -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ

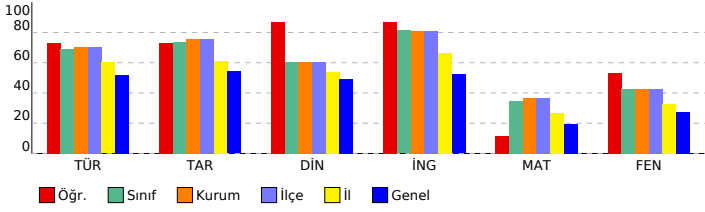
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA GÖK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	354,186	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	61	26	52,33	58	▲50,79	▲51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	D	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

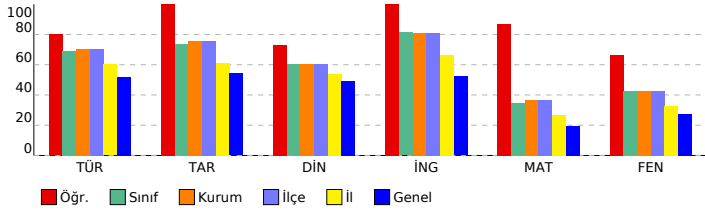
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	C	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDA ŞEN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,694	305,180	8	10	10	41	221
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B C -
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A D -
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C D -
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

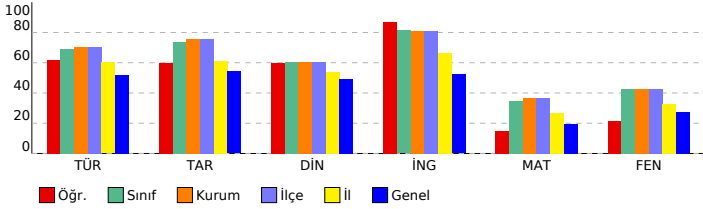
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D A -
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A A +
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B B +
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B +
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
15	[1]	Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C C +
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
18	[1]	Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B B +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D C -
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B A -
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C A -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D B -
17	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C C +
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN OKŞAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,462	305,180	71	99	99	497	4007
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	51	32	40,33	45	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	B -
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	D -
9	[1]	C	b
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	D -
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	D -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	D -
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	D -
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	B -
2	[1]	A	D -
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	b
7	[1]	A	b
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	D -
12	[1]	C	b
13	[1]	B	A -
14	[1]	B	b
15	[1]	D	b
16	[1]	D	B -
17	[1]	B	D -
18	[1]	C	B -
19	[1]	C	D -
20	[1]	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	B -
4	[1]	B	C -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	D -
7	[1]	B	b
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	D -
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	C -
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	B -

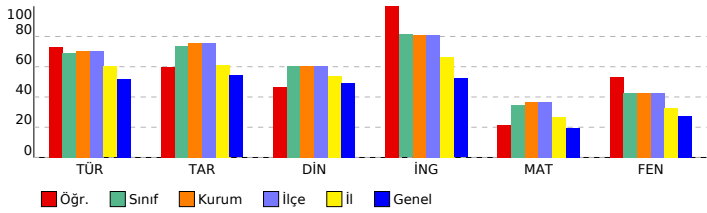
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ KALEM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,889	305,180	49	65	65	324	2282
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	A -
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	B -
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	C -
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	C	B -
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	B +
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	D -
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	D -
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	C -
5	[1]	C	B -
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

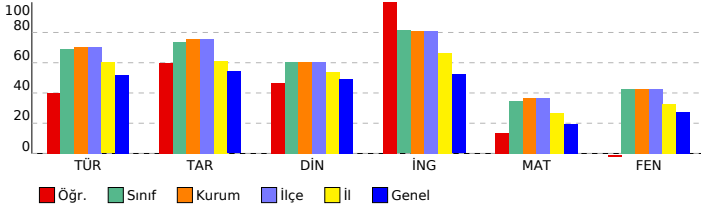
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	b
4	[1]	A	A +
5	[1]	D	B -
6	[1]	A	C -
7	[1]	D	b
8	[1]	D	B -
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +
11	[1]	B	B +
12	[1]	B	A -
13	[1]	B	A -
14	[1]	C	b
15	[1]	B	b
16	[1]	C	b
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	D +
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	B	D -
3	[1]	D	A -
4	[1]	A	A +
5	[1]	B	B +
6	[1]	B	B +
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	B -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	C -
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	A +
15	[1]	A	C -
16	[1]	D	C -
17	[1]	C	B -
18	[1]	A	A +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY DEMİREKİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,173	305,180	89	120	120	686	6116
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,81	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	42	39	29,00	32	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	C	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	A	-
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	B	-
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B	-
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	A	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

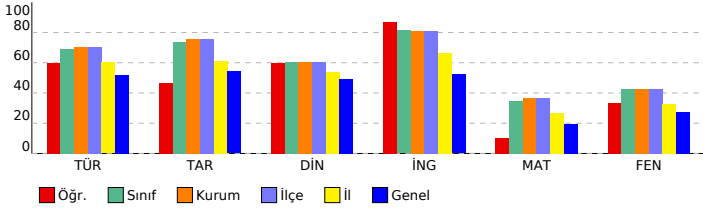
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
17 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	D	-
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	B	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
15 [1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL İREM TURAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,171	305,180	70	96	96	489	3937
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	51	33	40,00	44	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D B -
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B A -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B C -
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D A -
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D C -
16	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D B -
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C D -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D D +
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D D -
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A D -
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C D -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C B -
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B D -
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A B -
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

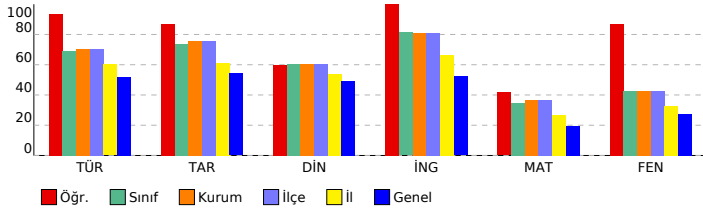
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C B -
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C b
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D b
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B A -
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C D -
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B A -
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D C -
16	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B b
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C D -
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C A -
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A D -
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D C -
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A D -
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A C -
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C B -
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D C -
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D B -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA AKTAŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,766	305,180	11	19	19	71	419
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	B	B	+
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	D	+
15	D	C	-
16	C	C	+
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	A	-
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	B	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	C	-
2	C	D	-
3	A	A	+
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	D	-
7	D	D	+
8	B	B	+
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	D	+
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	C	+
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

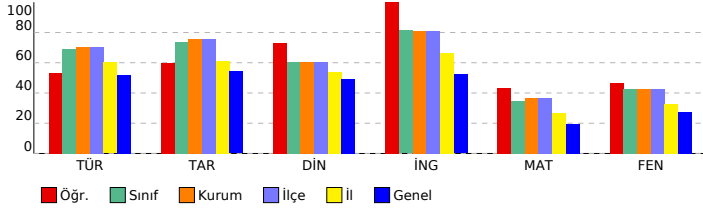
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	A	-
2	A	A	+
3	B	B	+
4	C	C	+
5	D	b	-
6	D	A	-
7	A	A	+
8	B	b	-
9	C	b	-
10	D	B	-
11	B	D	-
12	C	b	-
13	B	B	+
14	B	b	-
15	D	A	-
16	D	D	+
17	B	B	+
18	C	C	+
19	C	C	+
20	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	A	A	+
3	A	A	+
4	B	B	+
5	D	D	+
6	C	A	-
7	B	B	+
8	B	D	-
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	A	+
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	C	+
17	D	D	+
18	D	D	+
19	A	A	+
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA ZEYNEP DEMİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,492	305,180	48	64	64	323	2261
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	A	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	A	-
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

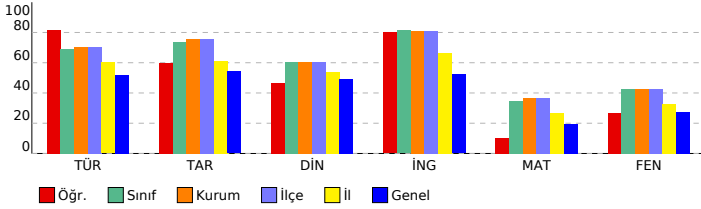
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	A	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN KAYRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,187	305,180	65	88	88	439	3425
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	7	5	5,33	27	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	47	14	42,33	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	A	-
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D		b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D		-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D		+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C		b
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A		b
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

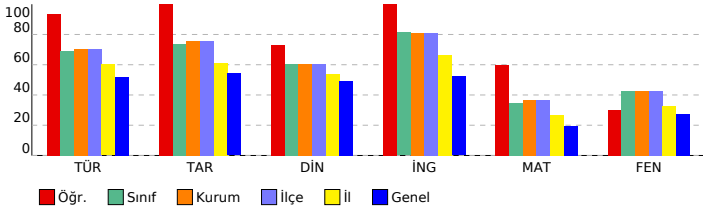
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C		b
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A		b
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D		b
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D		b
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A		b
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B		b
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		b
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D		b
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		b
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B		b
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B		b
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D		b
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D		b
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B		b
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C		b
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C		b
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A		b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B		b
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B		b
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A		b
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C		b
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D		b
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D		b
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A		b
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D		b

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇEBİ ZEYNEP DERİN	3432	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,344	305,180	23	36	36	150	922
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME			
DERSLERE GÖRE ANALİZ			

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	C -
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	C	C +
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	B +
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	D -
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	D +
5	[1]	A	C -
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

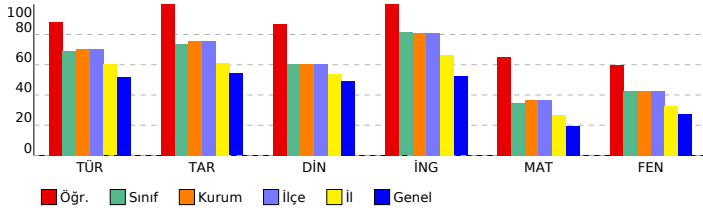
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	B -
4	[1]	A	A +
5	[1]	D	D +
6	[1]	A	C -
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	C +
11	[1]	B	B +
12	[1]	B	B +
13	[1]	B	C -
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	D -
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	D +
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	B	D -
3	[1]	D	b
4	[1]	A	C -
5	[1]	B	A -
6	[1]	B	b
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	A -
11	[1]	D	D +
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	A +
15	[1]	A	D -
16	[1]	D	B -
17	[1]	C	A -
18	[1]	A	C -
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
COŞKUN BERAY	282828	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,540	305,180	10	18	18	70	412
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	75	11	71,33	79	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

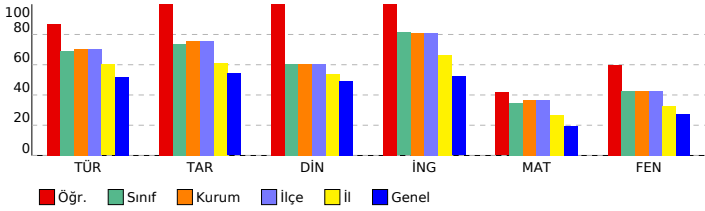
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	b
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	C -
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	B +
15	[1]	D	D +
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	A -
18	[1]	C	B -
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	C +
7	[1]	B	A -
8	[1]	B	B +
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	D -
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ AKBABA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,776	305,180	14	26	26	119	731
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	B -
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	A -
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

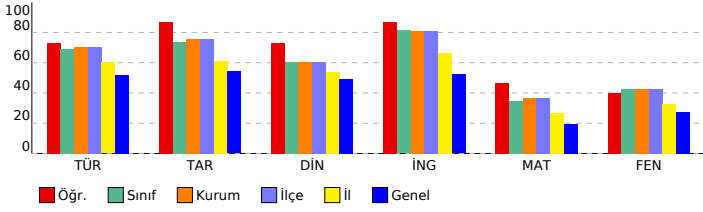
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	D -
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	A -
7	[1]	A	b
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	b
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	D -
12	[1]	C	b
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	D +
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	b
18	[1]	C	C +
19	[1]	C	A -
20	[1]	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	C -
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	B -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ FIRAT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,637	305,180	38	53	53	236	1601
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	64	22	56,67	63	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	B -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	C	A -
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	C -
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	A -
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	C -
5	[1]	C	D -
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	B -
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

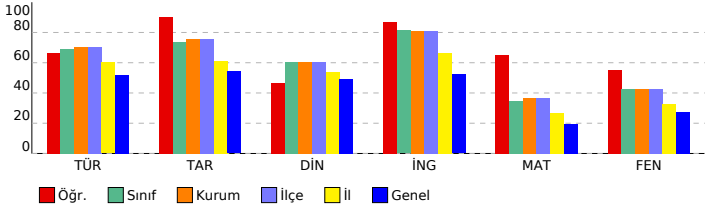
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	B -
3	[1]	C	A -
4	[1]	A	A +
5	[1]	D	b
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	b
8	[1]	D	D +
9	[1]	C	D -
10	[1]	C	C +
11	[1]	B	B +
12	[1]	B	B +
13	[1]	B	B +
14	[1]	C	b
15	[1]	B	A -
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	D +
19	[1]	C	b
20	[1]	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	A +
2	[1]	B	C -
3	[1]	D	A -
4	[1]	A	C -
5	[1]	B	D -
6	[1]	B	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	A -
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	B -
15	[1]	A	A +
16	[1]	D	D +
17	[1]	C	C +
18	[1]	A	D -
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİNSU AKIN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,303	305,180	29	43	43	173	1076
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe		B	B	+
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	C	-
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	A	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih		D	D	+
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	B	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.		C	A	-
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce		C	C	+
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik		B	B	+
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen		A	A	+
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ

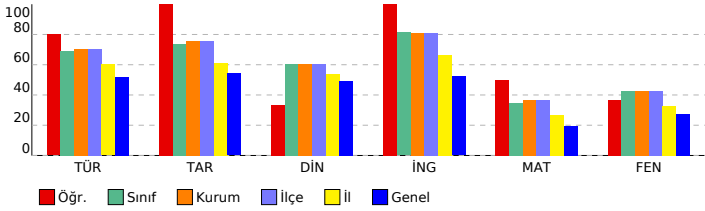
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf	
DURGUT YUSUF ERAY			0			

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,148	305,180	35	50	50	225	1510

Katılımlar:			94	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	64	22	56,67	63	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	D	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	D	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

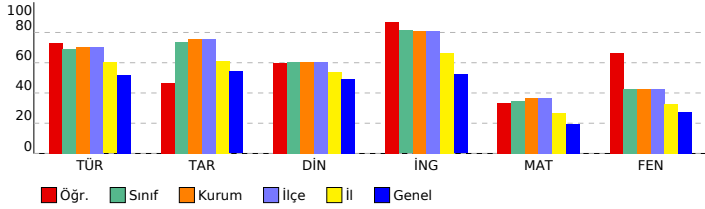
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇINAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,122	305,180	37	52	52	230	1542
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	62	24	54,00	60	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C -
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B -
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	A -
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B -
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D -
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D -
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B -
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

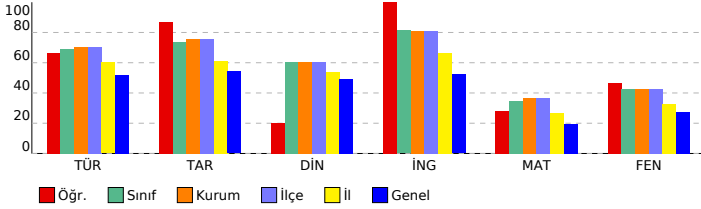
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B -
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B -
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B -
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A -
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B -
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B +
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B -
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C -
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A -
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	C +
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B -
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D -
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D +
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D -
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D +
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D -
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C -
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A -
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B -
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN MELEK YILMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,628	305,180	55	72	72	355	2512
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	58	27	49,00	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B C -
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B B +
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D C -
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B D -
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A D -
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C B -
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C A -
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A D -
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C A -
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1]	Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B D -
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

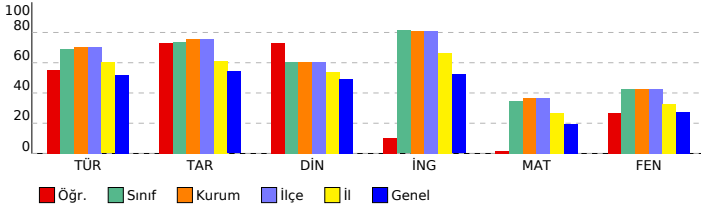
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C B -
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A b
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D A -
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B B +
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B A -
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B C -
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C b
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
18	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A B -
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C A -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A B -
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
17	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C A -
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN SARI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,636	305,180	84	113	113	577	4885
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	9	11	5,33	27	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	45	38	32,33	36	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe		D	B	-
1	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
2	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	B	b
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	B	-
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	A	-
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih		C	D	-
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkesi Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.		D	D	+
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce		B	B	b
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	B	-
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	C	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-

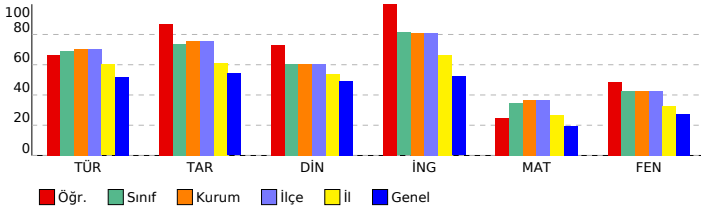
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik		C	A	-
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	D	-
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A	-
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	C	-
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	A	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen		D	B	-
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE VARDAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,299	305,180	46	62	62	309	2184
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	62	24	54,00	60	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıkları düzenler.	D A -
2	[1]	Metinle ilgili sorular cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B C -
9	[1]	Metinle ilgili sorular cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B A -
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili sorular sorar.	D D +
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili sorular cevaplar.	D D +
16	[1]	Yazdıkları düzenler.	C A -
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D D +
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B B +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C D -
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D A -
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

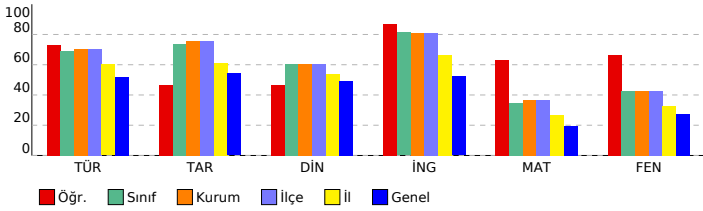
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C B -
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A B -
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B A -
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C D -
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B D -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C B -
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D C -
16	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C B -
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C A -
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A C -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D C -
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A B -
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C B -
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B b
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
13	[1]	Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C B -
17	[1]	Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
19	[1]	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A C -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
EGE ADIGÜZEL	0		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,108	305,180	24	37	37	151	925
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B -
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B -
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C -
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	C -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

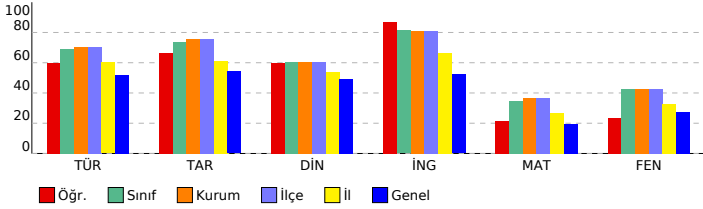
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A -
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	C -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B -
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF KARAVELİO	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,167	305,180	68	94	94	468	3708
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B	-
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	b	
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	b	
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

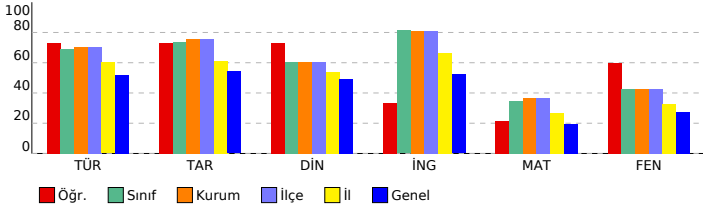
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A	-
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	b	
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİ EFE İYİLİKSEVER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,618	305,180	44	60	60	306	2169
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	58	27	49,00	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	A	-
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	C	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkesi'nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	D	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	B	-
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	C	-
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	b
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
16 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

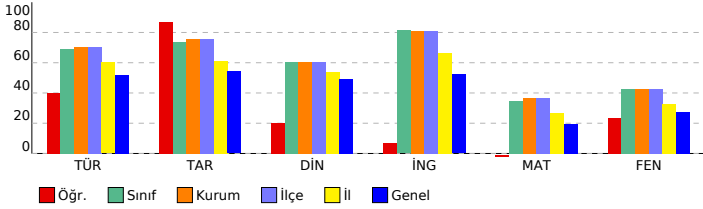
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN KILIÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,830	305,180	91	123	123	716	6583
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	2	16	-3,33	-17	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	37	49	20,67	23	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	B	-
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B	-
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	D	-
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-

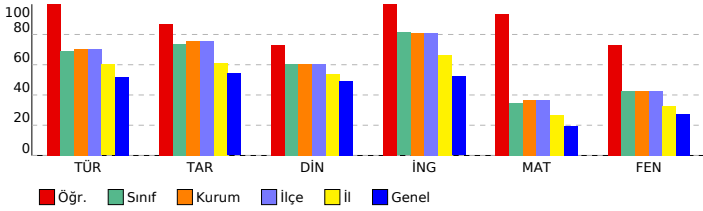
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	C	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	C	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	C	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	A	-
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir.	A	C	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	b	
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM ATAKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,040	305,180	2	3	3	11	37
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	B	B	+
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	D	+
15	D	D	+
16	C	C	+
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	D	-
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	B	-
3	A	A	+
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	A	+
7	B	B	-
8	D	B	+
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	D	+
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	C	+
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	B	B	+
4	C	C	+
5	D	D	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	C	C	+
13	B	B	+
14	B	B	+
15	D	D	+
16	D	D	+
17	B	C	-
18	C	C	+
19	C	C	+
20	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

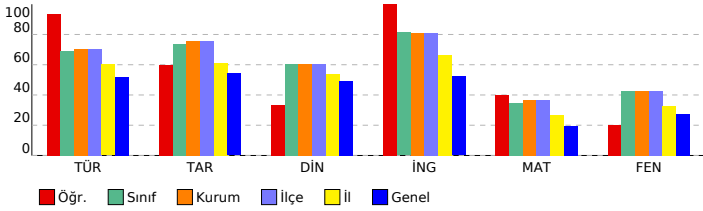
Fen	DC	ÖC	?
1	D	C	-
2	A	A	+
3	A	A	+
4	B	B	+
5	D	D	+
6	C	C	+
7	B	B	+
8	B	D	-
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	A	+
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	A	-
17	D	D	+
18	D	D	+
19	A	C	-
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									

Öğrenci					Numara		Sınıf		
EREN ATLAS AKSOY					0				

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,832	305,180	43	58	58	303	2154
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)									
Türkçe									DC ÖC ?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+				
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+				
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+				
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+				
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+				
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D	D	+				
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+				
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+				
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+				
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+				
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C	C	+				
13	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+				
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+				
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+				
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+				
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-				
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+				
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+				
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+				

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)									
Tarih									DC ÖC ?
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	C	-				
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+				
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+				
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-				
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+				
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+				
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-				
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+				
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+				
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+				

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)									
Din K.ve A.B.									DC ÖC ?
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-				
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+				
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+				
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-				
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+				
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	B	-				
7	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+				
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+				
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-				
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C	-				

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)									
İngilizce									DC ÖC ?
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+				
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+				
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+				
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+				
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+				
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+				
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+				
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+				
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+				
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+				

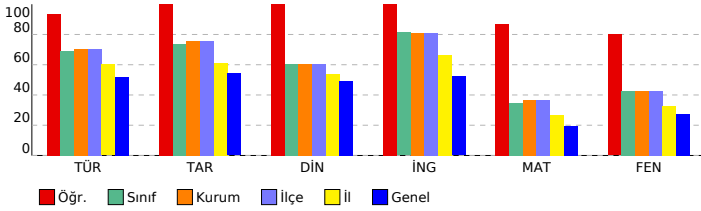
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)									
Matematik									DC ÖC ?
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-				
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+				
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-				
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+				
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-				
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+				
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b					
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-				
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b					
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-				
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+				
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	D	-				
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+				
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b					
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	b					
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+				
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+				
18	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D	+				
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+				
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+				

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)									
Fen									DC ÖC ?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-				
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-				
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-				
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-				
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+				
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-				
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+				
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-				
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+				
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+				
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-				
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+				
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-				
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+				
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-				
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-				
17	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-				
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-				
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+				
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+				

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTÜRK ALMİNA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,356	305,180	1	2	2	9	27
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	D +
2	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
9	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D +
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
15	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C +
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D +
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

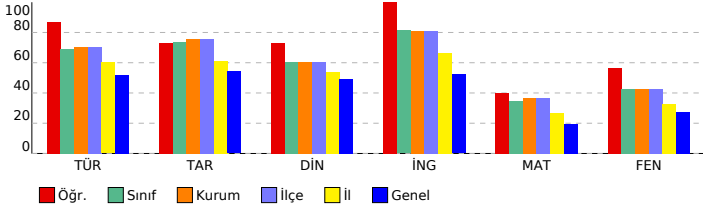
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D +
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A -
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C -
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C -
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTÜRK ATAKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,109	305,180	27	41	41	164	1037
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ		
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A -
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B -
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D -
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D -
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	A -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

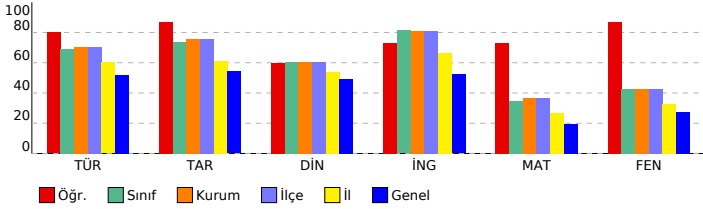
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D -
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C -
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A -
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A -
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	D -
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D +
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	b
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C -
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B -
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ESİLA KIRAYLAR				0		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,087	305,180	9	13	13	51	272
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A -
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

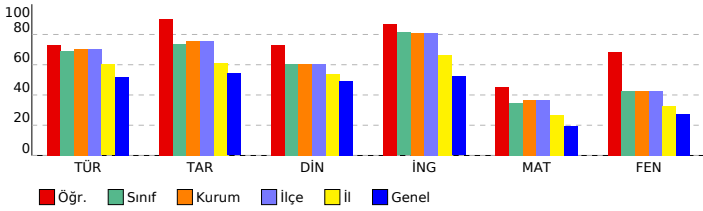
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B -
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	B +
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D +
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B +
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL NİSA TÜMAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,157	305,180	26	40	40	158	979
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B C -
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D A -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D C -
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B C -
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C b
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C D -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A A +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D A -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

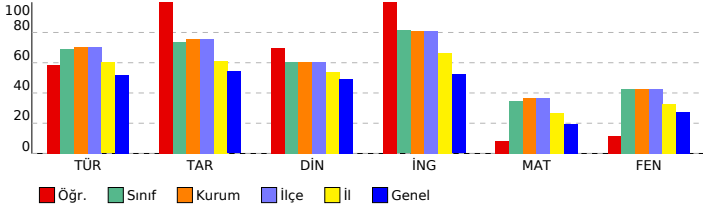
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C D -
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C A -
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B C -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C B -
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D C -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B b
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D B -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH AHMADI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,199	305,180	76	104	104	525	4313
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	3	2	2,33	12	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	45	7	42,67	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	b
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	b
11	[1]	A	b
12	[1]	D	A -
13	[1]	C	D -
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	C -
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	b
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	b
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

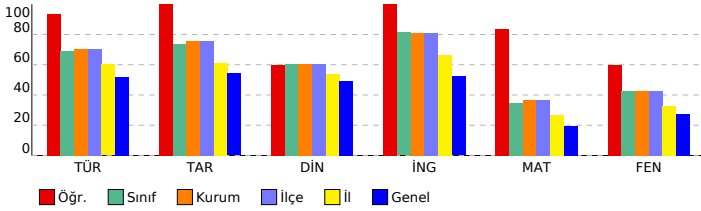
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	b
2	[1]	A	B -
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	b
6	[1]	D	b
7	[1]	A	b
8	[1]	B	b
9	[1]	C	b
10	[1]	D	b
11	[1]	B	b
12	[1]	C	b
13	[1]	B	b
14	[1]	B	b
15	[1]	D	b
16	[1]	D	b
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	b
2	[1]	A	b
3	[1]	A	b
4	[1]	B	b
5	[1]	D	b
6	[1]	C	b
7	[1]	B	D -
8	[1]	B	b
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	b
12	[1]	A	b
13	[1]	A	b
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	b
16	[1]	C	b
17	[1]	D	b
18	[1]	D	b
19	[1]	A	B -
20	[1]	D	b

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA ZEYNEP PİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,417	305,180	7	9	9	39	213
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	A -
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

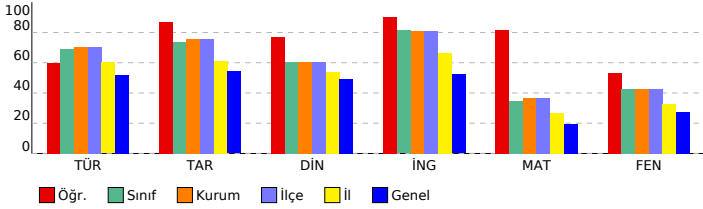
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	b
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	C -
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	D +
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	B +
18	[1]	C	C +
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	A +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	C +
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	C -
9	[1]	D	D +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN DEMİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,955	305,180	16	29	29	127	786
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲50,79	▲51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	D -
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	A -
7	[1]	D	B -
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	C -
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	C -
12	[1]	C	B -
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	B +
16	[1]	A	A +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	D +
10	[1]	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	A -
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	b
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	b
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

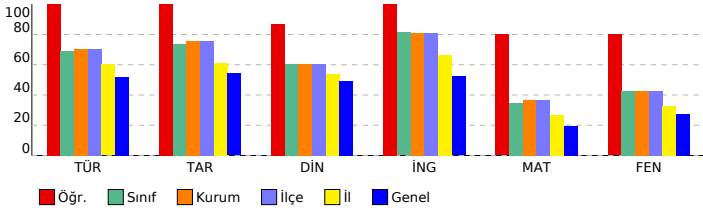
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	C +
4	[1]	A	A +
5	[1]	D	D +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	D +
9	[1]	B	B +
10	[1]	C	D -
11	[1]	B	B +
12	[1]	B	b
13	[1]	B	B +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	C -
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	D +
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	B -
2	[1]	B	C -
3	[1]	D	B -
4	[1]	A	A +
5	[1]	B	B +
6	[1]	B	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +
11	[1]	D	D +
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	A +
15	[1]	A	A +
16	[1]	D	B -
17	[1]	C	D -
18	[1]	A	D -
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
GÖZLÜ TUNA		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,949	305,180	3	4	4	13	41
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D +
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C +
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

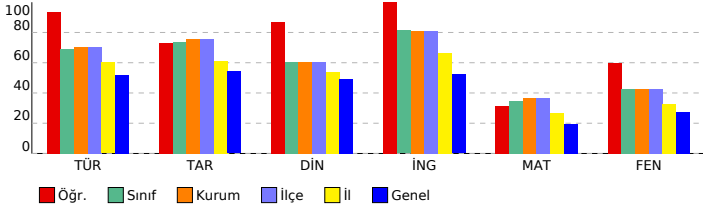
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D +
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜRKAŞ NİSAN ELİF	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,101	305,180	25	39	39	154	948
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	15	63,00	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	A	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

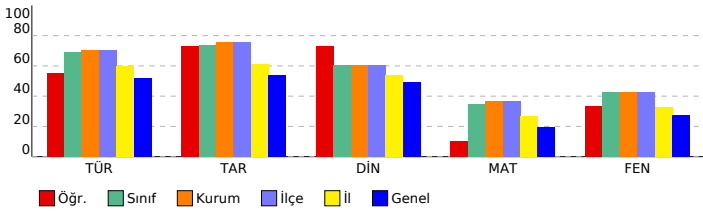
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	b
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	b
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	b
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKKI TUNCİL		
0		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,718	305,180	79	107	107	534	4406
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,05	▲6,04	▲4,92
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,53	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	41	20	34,33	38	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	A	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	*	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	C	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	A	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C		
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A		
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C		
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B		
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C		
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D		
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D		
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A		
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		

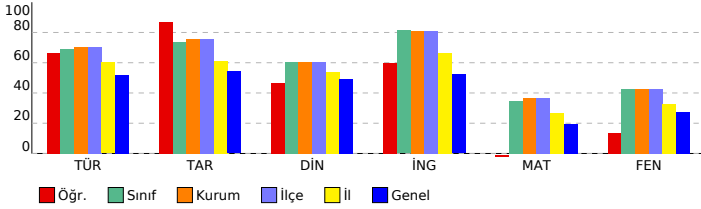
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b	
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EFE EROL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,127	305,180	86	116	116	609	5202
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	45	36	33,00	37	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	D	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	A	-
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B	-
15 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	A	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	A	-
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	A	-
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	C	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

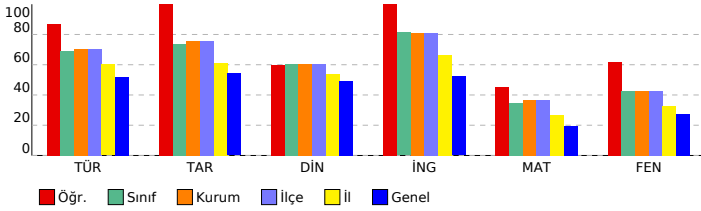
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	C	-
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	D	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D	-
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	C	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR YAVUZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,389	305,180	18	31	31	130	804
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
2	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D	-
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

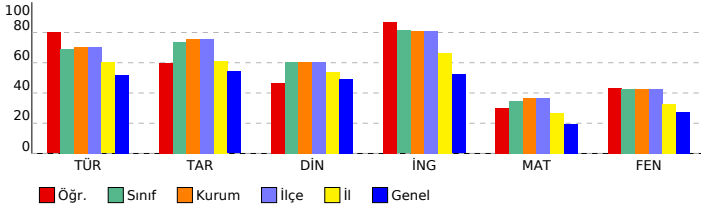
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D	+
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ARTUKSÜER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,510	305,180	45	61	61	307	2174
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	D	-
9	C	B	-
10	B	B	+
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	D	+
15	D	D	+
16	C	A	-
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	A	-
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	B	+
6	D	B	-
7	A	A	+
8	B	C	-
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	B	-
3	A	A	+
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	A	+
7	D	A	-
8	B	D	-
9	B	B	+
10	D	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	A	-
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	C	+
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

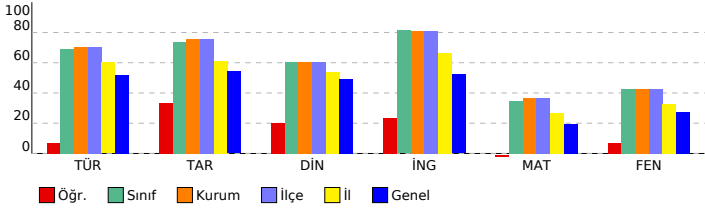
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	b	
2	A	A	+
3	B	B	+
4	C	C	+
5	D	b	
6	D	b	
7	A	b	
8	B	D	-
9	C	b	
10	D	b	
11	B	b	
12	C	b	
13	B	B	+
14	B	b	
15	D	A	-
16	D	b	
17	B	D	-
18	C	C	+
19	C	C	+
20	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	C	-
2	A	b	
3	A	A	+
4	B	C	-
5	D	D	+
6	C	A	-
7	B	B	+
8	B	b	
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	D	-
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	D	-
17	D	B	-
18	D	C	-
19	A	A	+
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK DURGUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,323	305,180	93	125	125	827	8330
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	1	14	-3,67	-18	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	6	14	1,33	7	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	26	58	6,67	7	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	A	-
2 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	D	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	D	-
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	A	-
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	A	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C	-
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	D	B	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve	B	C	-
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	C	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b	
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	C	-
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	A	-
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	A	-
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-

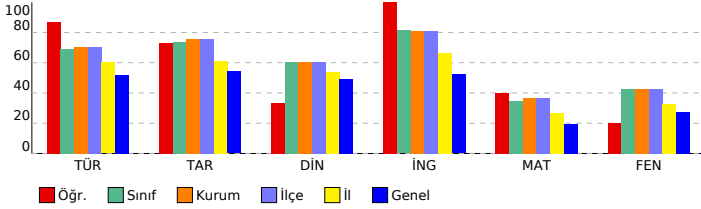
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	C	-
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	A	-
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	D	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D	-
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	C	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ECE YILMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,251	305,180	50	66	66	327	2304
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D D +
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B D -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D D +
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D D +
16	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D A -
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D B -
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B B +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C D -
3	[1]	Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C A -
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A D -
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

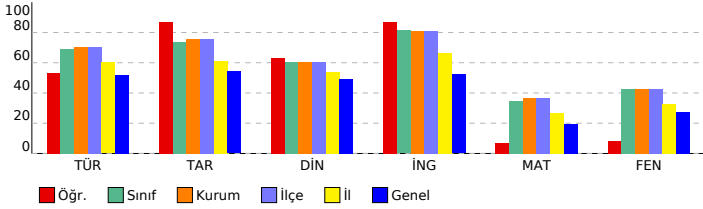
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C A -
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D B -
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D B -
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A A +
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B -
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C A -
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B D -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C b
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
16	[1]	Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C b
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D B -
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B C -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C B -
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B C -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D B -
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B A -
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A B -
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C B -
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D A -
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A B -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ŞENTÜRK	1905	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,189	305,180	85	114	114	580	4902
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	4	7	1,67	8	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	45	23	37,33	41	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	C	-
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	b	
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	C	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

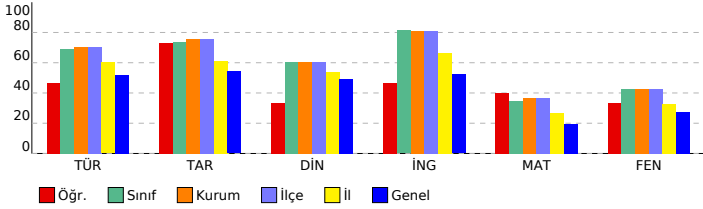
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	D	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	b	
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	b	
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİLEFECEYLAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,431	305,180	66	92	92	460	3599
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲6,88	▲7,36	▲3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,53	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	51	35	39,33	44	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ		
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C D -
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C B -
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D C -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C D -
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C B -
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C D -
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D C -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D B -
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A B -
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C B -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D B -
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C B -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A B -
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

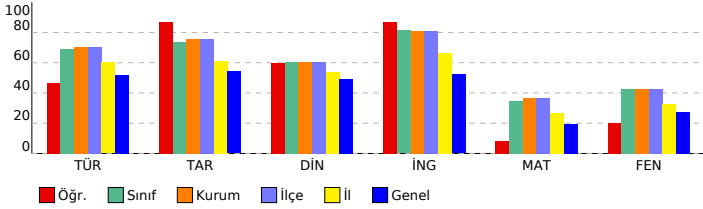
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A B -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B D -
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D B -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A C -
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D b
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D B -
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D A -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B A -
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B C -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C C +
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B D -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C A -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A C -
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C A -
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A C -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KADRİ BAYRAKTAR		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama
LGS	▼ 297,805	305,180
Katılımlar:		
94	126	126
860	8903	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	7	9	4,00	20	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	47	26	38,33	43	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B b
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C b
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D b
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B A -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D B -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C A -
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D C -
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A D -
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C B -
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C D -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D B -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C B -
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

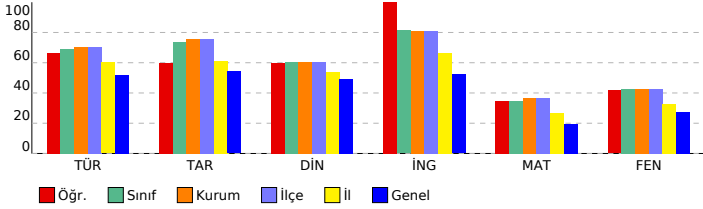
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C b
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D A -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A D -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D A -
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D B -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B A -
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B D -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B b
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C b
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D b
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C B -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D B -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A B -
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B B +
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C A -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B A +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B b
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A B -
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A D -
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D A -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C b
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAER ZEYNEP AZRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,338	305,180	52	69	69	339	2340
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	C -
2	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C -
9	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Metinle ilgili soruları sorar.	D	A -
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	B -
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C +
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B -
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	B -
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C -

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A -
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D -
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B -
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	D -
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B -
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B -
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D -
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
15	[1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

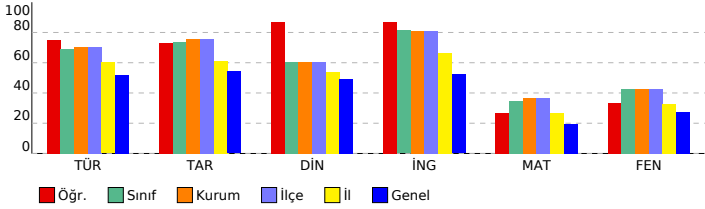
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAKOÇ BERİL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,889	305,180	53	70	70	346	2405
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili sorulan sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	D	C	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D	-	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	C	-
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

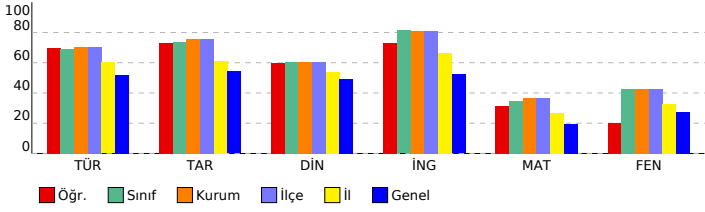
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
15 [1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KILIÇ BAHAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,714	305,180	62	85	85	413	3129
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	53	24	45,00	50	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D D b
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D b
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D A -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D A -
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B D -
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B D -
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C A -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A D -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C C +
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C B -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

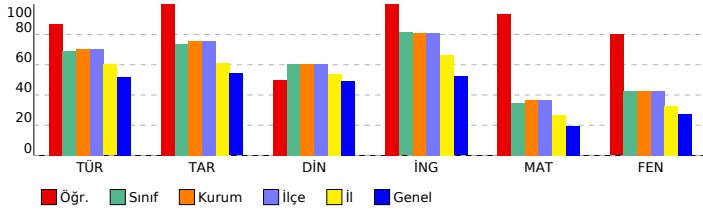
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C B -
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A b
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D A -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A b
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B b
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B D -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C C +
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C D -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A B -
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B B +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A C -
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B C -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A D -
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A b
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D B -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C b
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A D -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D b

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KIRÇAN YİĞİT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,733	305,180	5	6	6	20	76
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	C -
2	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
9	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A -
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C +
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D +
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D -
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D -
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

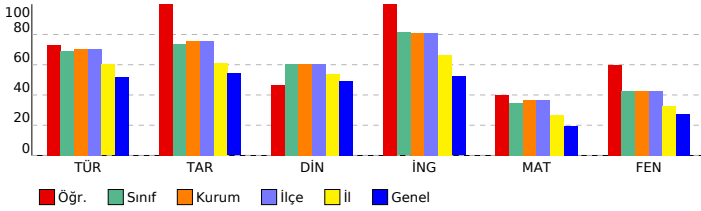
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D +
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
16	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C +
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D +
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
15	[1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ifade eder ve bu farkın çıkarımını açıklar.	C	C +
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C -
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KURT EGE GİRAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,634	305,180	32	47	47	197	1294
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	67	23	59,33	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	A	-
2	C	A	-
3	B	B	+
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	B	B	+
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	A	-
14	D	D	+
15	D	D	+
16	C	D	-
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	B	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	A	-
2	C	C	+
3	A	B	-
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	D	-
7	D	D	+
8	B	A	-
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	D	+
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	C	+
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

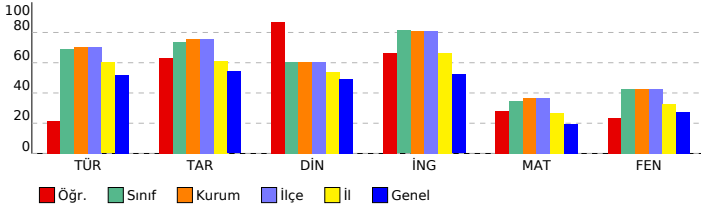
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	A	-
2	A	D	-
3	B	B	+
4	C	B	-
5	D	A	-
6	D	C	-
7	A	A	+
8	B	B	+
9	C	C	+
10	D	D	+
11	B	D	-
12	C	C	+
13	B	B	+
14	B	A	-
15	D	D	+
16	D	D	+
17	B	A	-
18	C	C	+
19	C	C	+
20	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	A	-
2	A	A	+
3	A	A	+
4	B	B	+
5	D	A	-
6	C	C	+
7	B	B	+
8	B	D	-
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	A	+
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	B	-
17	D	C	-
18	D	D	+
19	A	D	-
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EFE DAĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,001	305,180	83	112	112	575	4871
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼8,13	▼8,11	▲5,22
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	8	10	4,67	23	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	47	32	36,33	40	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	b
2	[1]	C	D -
3	[1]	B	C -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	C -
9	[1]	C	B -
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	D -
14	[1]	D	B -
15	[1]	D	A -
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	C -
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	B -
20	[1]	D	C -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	B -
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	b
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	b
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	D -
5	[1]	A	b
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

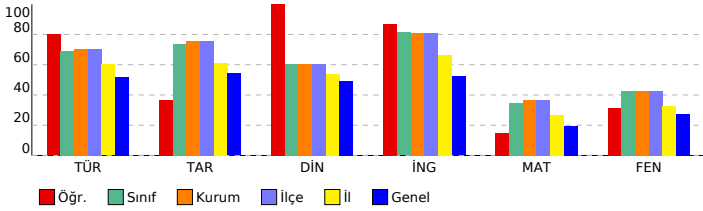
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	b
2	[1]	A	b
3	[1]	B	C -
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	b
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	D -
9	[1]	C	A -
10	[1]	D	b
11	[1]	B	D -
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	C -
15	[1]	D	b
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	A -
18	[1]	C	C +
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	A	B -
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	B +
5	[1]	D	A -
6	[1]	C	C +
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	A -
11	[1]	B	b
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	b
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM HAMARAT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,375	305,180	61	82	82	385	2823
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	52	13	47,67	53	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	A	-
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	C	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	B	-
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	B	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	-
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	D	-
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	A	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	B	-
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-

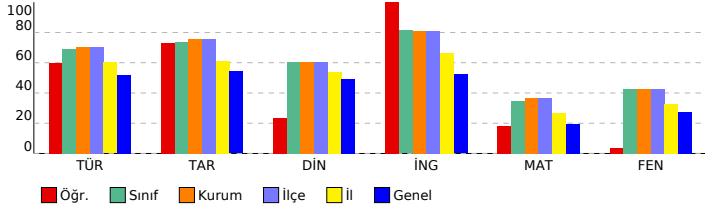
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN E*İL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,980	305,180	81	109	109	557	4729
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	47	33	36,00	40	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-
13	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	A	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	A	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C	-

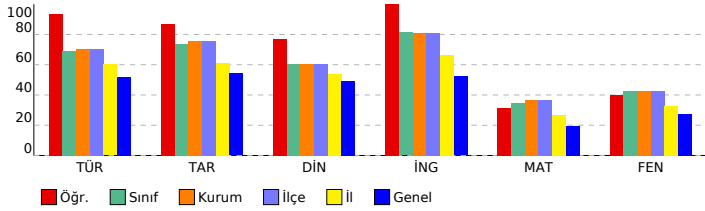
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	C	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	B	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	C	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	b	
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b	
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
METEHAN DUMANLI			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,912	305,180	33	48	48	204	1370
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	D	B	-
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	C	D	-
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

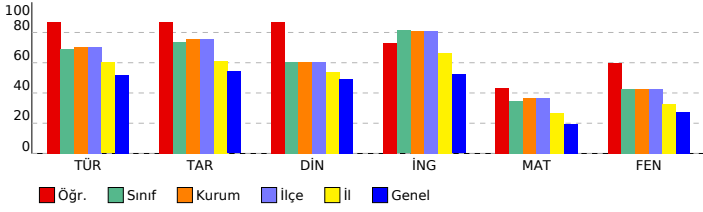
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	b	
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	b	
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALBAYRAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,423	305,180	21	34	34	146	894
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Türkçe					
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C	D	-
13	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Tarih					
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	A	-
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.					
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

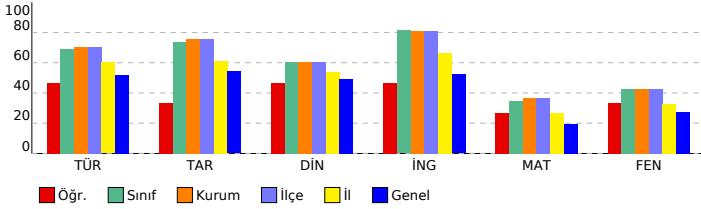
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
İngilizce					
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	*	-
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	*	-
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Matematik					
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C	-
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	A	-
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	B	A	-
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	D	-
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	D	D	+
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Fen					
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir.	A	A	+
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	*	-
17	[1]	Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NEHİR DANIŞIKKAYA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,973	305,180	77	105	105	527	4323
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,81	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	46	36	34,00	38	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	C -
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	A -
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	D -
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	C -
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	B -
19	[1]	D	C -
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	B -
4	[1]	B	B +
5	[1]	D	D -
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	B -
10	[1]	C	D -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	D -
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	B -
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	A -
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	A	B -
5	[1]	B	B +
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	A -
8	[1]	A	A +
9	[1]	B	D -
10	[1]	B	D -

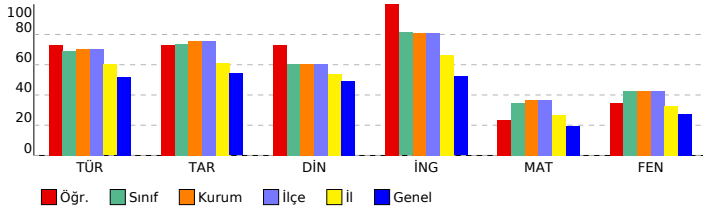
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	b
2	[1]	A	b
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	B -
6	[1]	D	B -
7	[1]	A	D -
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	B -
11	[1]	B	A -
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	b
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	B +
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	C -
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	C -
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	C -
18	[1]	D	B -
19	[1]	A	B -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR KESKİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,458	305,180	56	73	73	357	2522
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	57	18	51,00	57	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	D -
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	A -
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	C -
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

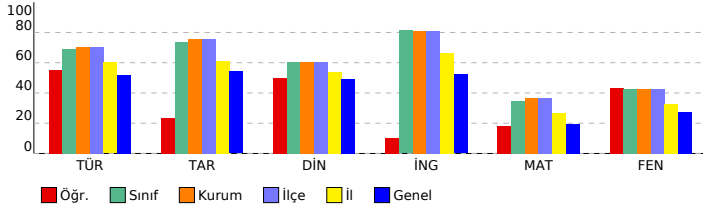
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	b
2	[1]	A	b
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	b
6	[1]	D	b
7	[1]	A	b
8	[1]	B	b
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	B -
11	[1]	B	b
12	[1]	C	b
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	b
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	A	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	b
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NESLIHAN KILIÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,824	305,180	74	102	102	514	4234
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	43	34	31,67	35	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	A	-
2 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
9 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	B	-
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	A	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	A	-
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	A	-
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	C	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	C	-
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	A	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

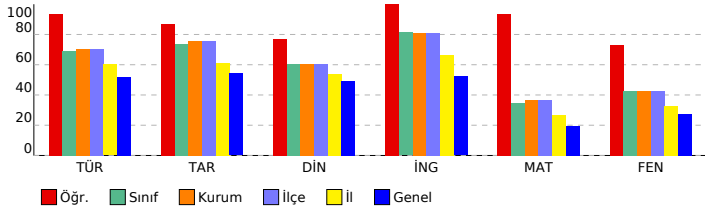
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	D	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar ve bu farkların etkilerini açıklar.	C	B	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU NAZ AKTAŞ	999999	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,877	305,180	4	5	5	16	57
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	b	
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

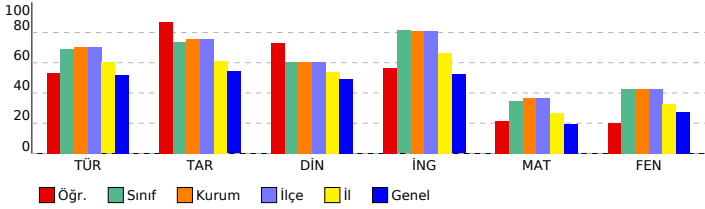
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BUDAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,952	305,180	72	100	100	498	4039
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	50	28	40,67	45	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	A	-
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	C	-
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	D	-
9	C	B	-
10	B	B	+
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	B	-
15	D	C	-
16	C	B	-
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	A	B	-
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	B	-
3	A	A	+
4	C	C	+
5	C	A	-
6	A	A	+
7	D	D	+
8	B	B	+
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	b	
2	C	C	+
3	D	D	+
4	A	b	
5	B	B	+
6	C	C	+
7	D	b	
8	A	A	+
9	B	B	+
10	B	B	+

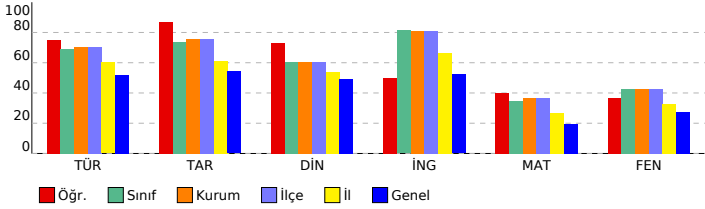
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	b	
2	A	b	
3	B	b	
4	C	C	+
5	D	b	
6	D	b	
7	A	A	+
8	B	b	
9	C	D	-
10	D	C	-
11	B	B	+
12	C	B	-
13	B	b	
14	B	D	-
15	D	D	+
16	D	D	+
17	B	b	
18	C	C	+
19	C	B	-
20	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	B	-
2	A	A	+
3	A	B	-
4	B	C	-
5	D	C	-
6	C	A	-
7	B	B	+
8	B	C	-
9	D	A	-
10	D	C	-
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	D	-
14	B	B	+
15	A	C	-
16	C	C	+
17	D	C	-
18	D	D	+
19	A	C	-
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK ŞAHİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,135	305,180	41	56	56	290	2055
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	58	20	51,33	57	▲ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	C	b
2 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	A	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili sorulan sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	B	-
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	A	-
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

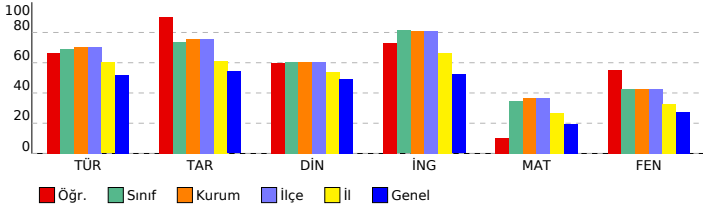
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	b
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A	-
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	A	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER SADI SÜTÜTEMİZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,041	305,180	58	77	77	370	2700
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	55	19	48,67	54	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	A	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	B	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

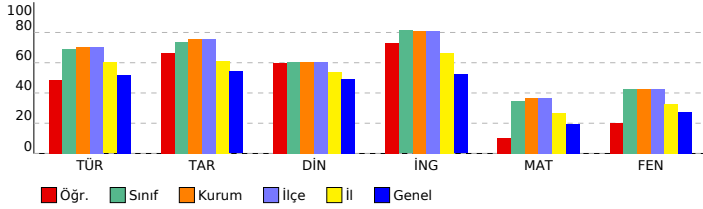
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	B	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	B	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ AKYOL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,337	305,180	82	110	110	566	4801
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 13,81	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	48	37	35,67	40	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	C -
9	[1]	C	B -
10	[1]	B	A -
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	C -
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	B -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	b
4	[1]	B	b
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	B -
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	D -
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	A -
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

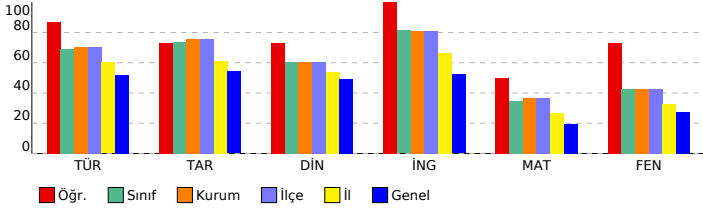
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	A -
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	C -
7	[1]	A	D -
8	[1]	B	A -
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	A -
11	[1]	B	B +
12	[1]	C	B -
13	[1]	B	C -
14	[1]	B	B +
15	[1]	D	C -
16	[1]	D	B -
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	A -
20	[1]	A	B -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	A	B -
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	B +
5	[1]	D	A -
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	B -
10	[1]	D	C -
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	B -
14	[1]	B	C -
15	[1]	A	D -
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	A -
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	C -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZPINARİŞİKMEY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,370	305,180	12	23	23	100	578
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

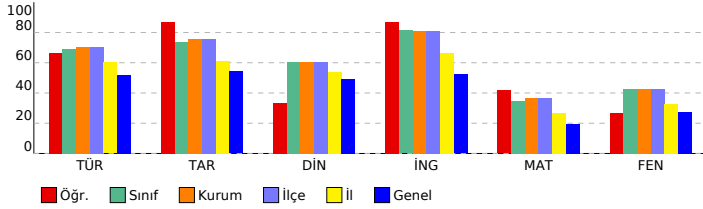
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	D	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	D	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
PINAR EGE	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,986	305,180	59	78	78	371	2708
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	56	25	47,67	53	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	A -
9	[1]	C	B -
10	[1]	B	A -
11	[1]	A	D -
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	A -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	B -
6	[1]	A	B -
7	[1]	D	B -
8	[1]	B	A -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	D -
10	[1]	B	B +

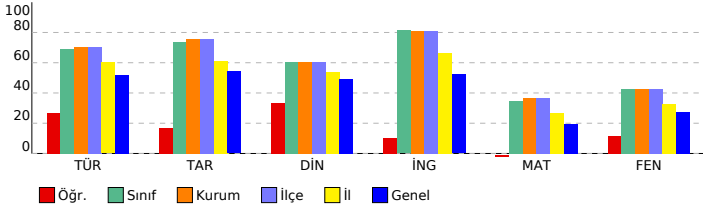
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	A -
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	C -
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B -
12	[1]	C	b
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	D +
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	B +
18	[1]	C	B -
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	A	b
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	C -
9	[1]	D	b
10	[1]	D	C -
11	[1]	B	b
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	b
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	D +
19	[1]	A	B -
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
POY *Z KESKİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,515	305,180	92	124	124	773	7390
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼7,40	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	3	2	2,33	12	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	20	23	12,33	14	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	b	
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	b	
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	b	
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	B	-
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C	-
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	C	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	b	
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	b	
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	b	
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	b	
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	b	
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	b	
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	b	
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	b	
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	D	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	b	
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	

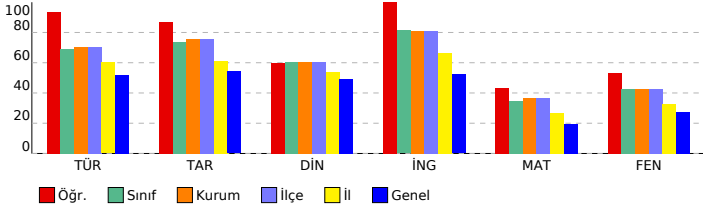
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	b	
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	b	
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	b	
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	b	
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	b	
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	b	
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	b	
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	b	
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	b	
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b	
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
PÜSKÜL POYRAZ		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama
LGS	▲ 397,674	305,180

Dereceler						
Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
22	35	35	148	913		
Katılımlar:						
94	126	126	860	8903		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

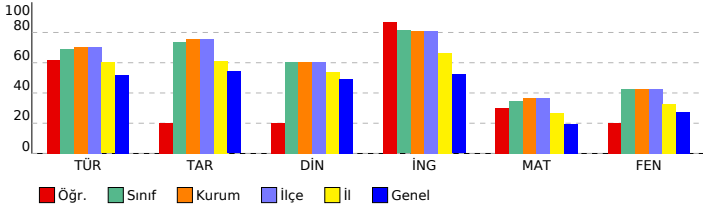
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERİNOVA SUDEM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,599	305,180	73	101	101	510	4147
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	48	39	35,00	39	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	C	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D	D	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	C	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

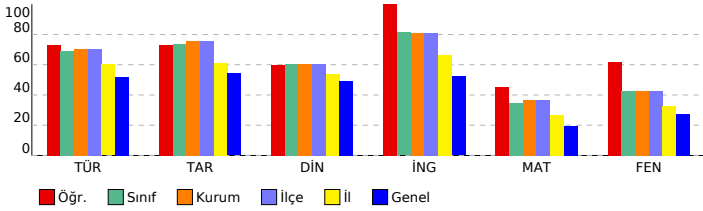
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	A	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	D	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA ALTUNTEPE	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,363	305,180	30	45	45	188	1187
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	C	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	C	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

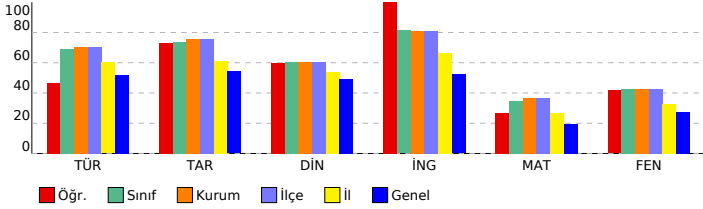
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA BOZKURT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,076	305,180	63	86	86	423	3254
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼8,53	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	56	29	46,33	51	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	D	-
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	C	-
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	B	-
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	C	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

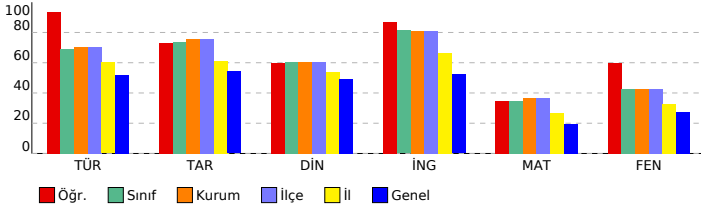
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	D	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	C	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	A	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRAN DENİZ ÇİFTÇİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,860	305,180	28	42	42	167	1043
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	D	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	C	-
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

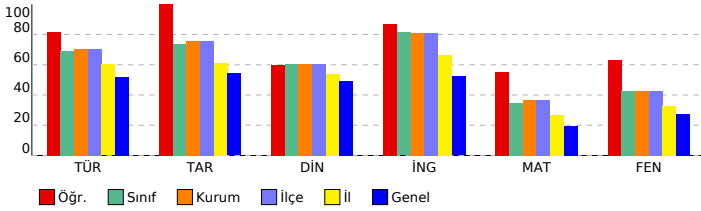
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	D	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TIRAŞOĞLUÇETİNDORUK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,912	305,180	13	25	25	118	729
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	D	D	b
2	C	C	+
3	B	B	+
4	B	B	+
5	C	C	+
6	D	D	+
7	C	C	+
8	B	B	+
9	C	A	-
10	B	A	-
11	A	A	+
12	D	D	+
13	C	C	+
14	D	D	+
15	D	D	+
16	C	C	+
17	D	D	+
18	C	C	+
19	D	D	+
20	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	D	D	+
4	B	B	+
5	B	B	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	A	A	+
10	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	C	D	-
3	A	B	-
4	C	C	+
5	C	C	+
6	A	A	+
7	D	C	-
8	B	B	+
9	B	B	+
10	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	B	B	+
2	C	C	+
3	D	D	+
4	C	C	+
5	A	A	+
6	B	B	+
7	C	A	-
8	D	D	+
9	A	A	+
10	B	B	+

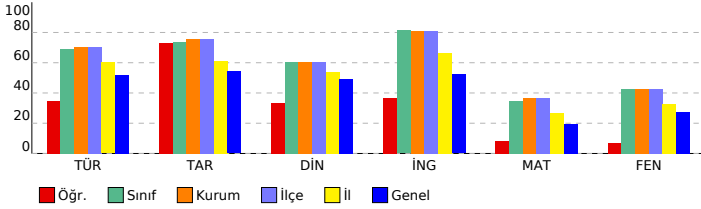
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	C	C	+
2	A	A	+
3	B	b	
4	C	C	+
5	D	D	+
6	D	D	+
7	A	A	+
8	B	B	+
9	C	D	-
10	D	b	
11	B	B	+
12	C	b	
13	B	B	+
14	B	b	
15	D	C	-
16	D	D	+
17	B	b	
18	C	B	-
19	C	C	+
20	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	D	D	+
2	A	A	+
3	A	A	+
4	B	D	-
5	D	D	+
6	C	A	-
7	B	B	+
8	B	b	
9	D	D	+
10	D	D	+
11	B	B	+
12	A	A	+
13	A	A	+
14	B	B	+
15	A	A	+
16	C	b	
17	D	D	+
18	D	C	-
19	A	D	-
20	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TUBA ÖZCAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,835	305,180	90	121	121	690	6263
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	6	14	1,33	7	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	37	38	24,33	27	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	b
2	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C -
9	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
12	[1] Metnin ilgili sorulan sorar.	D	A -
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	C -
15	[1] Metnin ilgili sorulan cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	B -
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C -
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B -
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C -
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A -
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D -
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	A -

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	D -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	B -
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C -

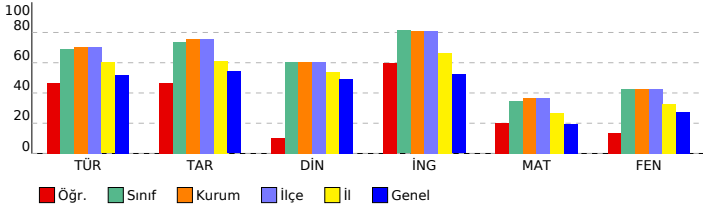
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B -
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C -
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C -
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	C -
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	b
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b
16	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	D	b
17	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	B	b
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A -
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B -
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D -
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	C -
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C -
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B -
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B -
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B -

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
TUĞBA İLHAN		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,059	305,180	87	118	118	628	5380
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,40	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,13	▼8,11	▲5,22
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	7	13	2,67	13	▼8,53	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	41	40	27,67	31	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	B	-
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	C	-
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	D	-
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	C	-
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	B	-
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	B	-
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	-
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	B	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	B	B	-
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	D	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	B	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

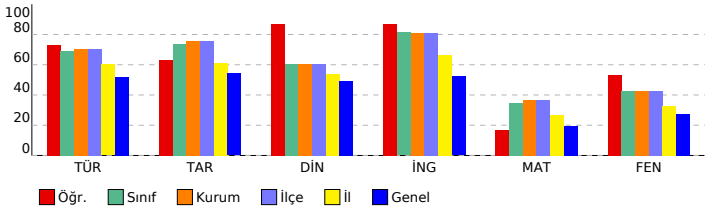
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
TURGUT ARDA ÖZEL			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	356,777	305,180	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			47	63	63	313	2207

Katılımlar:		94	126	126	860	8903
-------------	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,81	▲14,14	▲10,32
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,40	▼7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,05	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,13	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼6,88	▼7,36	▼3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	59	20	52,33	58	▲50,79	▲51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	D	-
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

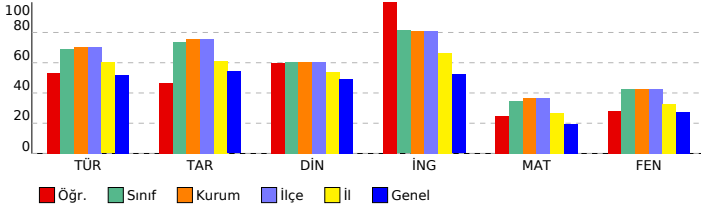
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	-
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT DEMİRKIRAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,019	305,180	69	95	95	469	3711
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	53	33	42,00	47	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B -
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	C -
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	C -
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B +
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	C -
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D -
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D -
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B -
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C -
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

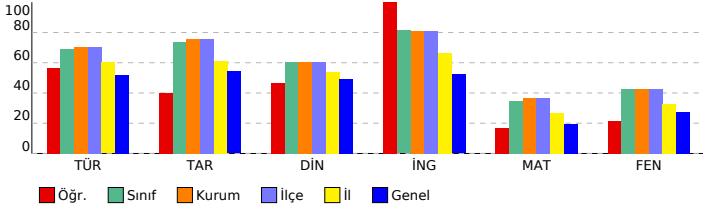
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B -
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B -
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B +
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	D -
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D -
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B -
15 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B -
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C -
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C -
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	A -
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C -
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C -
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C -
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B -
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
UZUN AZRA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,686	305,180	78	106	106	528	4337
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	b	
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	b	
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	D	-
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	C	-
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	b	
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	b	
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	A	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	D	-
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

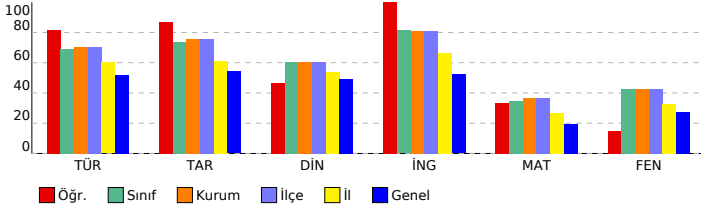
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b	
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	C	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	C	-
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	b	
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b	
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	b	
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR TUNALI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,855	305,180	57	76	76	366	2672
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C B -
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D A -
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B B -
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D D +
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D D +
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B B +
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D D +
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C A -
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D C -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

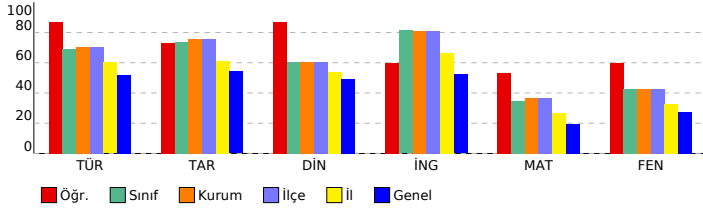
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C B -
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A C -
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B A -
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B A -
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B +
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B A -
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C D -
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D B -
18	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D B -
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C B -
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A C -
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D B -
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B A -
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C B -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A C -
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A B -
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D B -
17	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C B -
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A B -
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YILMAZ EMİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,702	305,180	17	30	30	129	794
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	D +
2	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
9	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	D	D +
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili sorular cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C +
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D +
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C -
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	A -
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A -
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

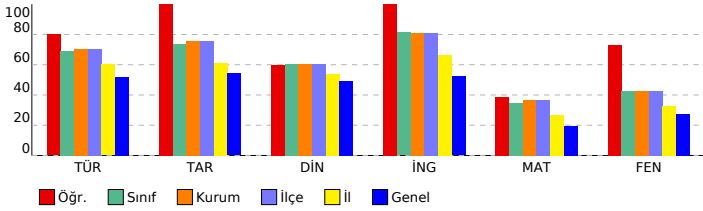
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C -
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A -
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	D -
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B -
16	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A -
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B -
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C +
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A -
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D -
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C -
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA AYAYDIN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,549	305,180	19	32	32	138	847
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	68	11	64,33	71	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D D +
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D D +
16	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D C -
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D D +
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B B +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C A -
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A D -
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

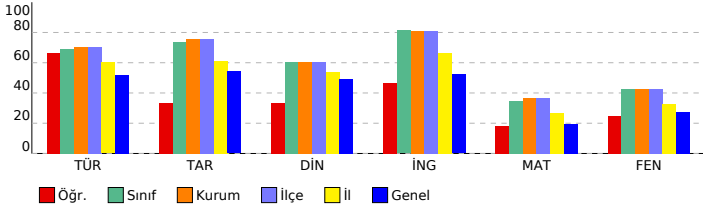
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C b
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B C -
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A b
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B b
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
16	[1]	Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B b
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C b
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C b
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D D +
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B C -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C C +
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A B -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRAYAĞMUR ULU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,865	305,180	75	103	103	521	4283
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,13	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 8,53	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	44	32	33,33	37	▼ 50,79	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
4	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
6	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C B -
7	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D B -
8	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
9	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B C -
10	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
11	[1]	Metnin ilgili soruları cevaplar.	D D +
12	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C C +
13	[1]	Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D D +
14	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
15	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B C -
16	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
17	[1]	Metnin ilgili soruları sorar.	D A -
18	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D C -
2	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B C -
3	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B B +
4	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
5	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
7	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D C -
10	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A D -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
2	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
3	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D C -
4	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D C -
5	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C A -
6	[1]	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
7	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C A -
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C B -
2	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A A +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
4	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
5	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B A -
6	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D A -
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A B -
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

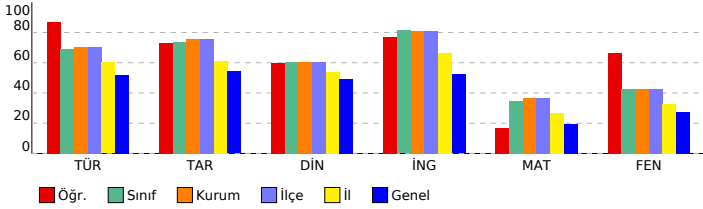
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B b
2	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
3	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C b
4	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
5	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D b
6	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A A +
7	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
8	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D B -
9	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
10	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
11	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B C -
12	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
13	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B b
14	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
15	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B B +
16	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C b
17	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D C -
18	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D b
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C b
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A B -
2	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B A -
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D B -
4	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A D -
5	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
6	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B C -
7	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D D +
8	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B b
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D b
12	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
13	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
14	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
15	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
16	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D B -
17	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C b
18	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
19	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ZEYNEP AKIMCILAR				0		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,463	305,180	36	51	51	228	1533
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	B	-
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	B	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

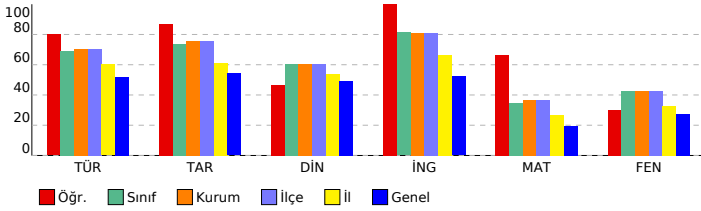
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	C	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DİLEM İLİK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,139	305,180	31	46	46	192	1243
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,88	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	C	-
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	A	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	B	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

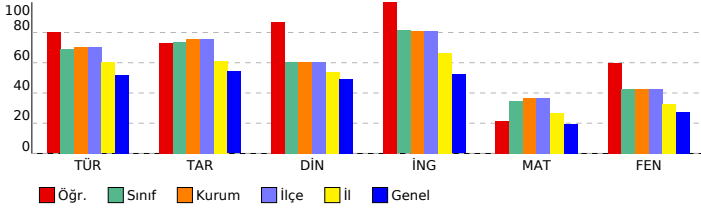
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	D	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b	
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	C	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURMUŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,002	305,180	34	49	49	218	1484
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,81	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,88	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,53	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▲ 50,79	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	D +
2	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
9	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A -
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
12	[1] Metinle ilgili soruları sorar.	D	D +
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B -
15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C +
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih		DC	ÖC ?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D +
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	C -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.		DC	ÖC ?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C +
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D -
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

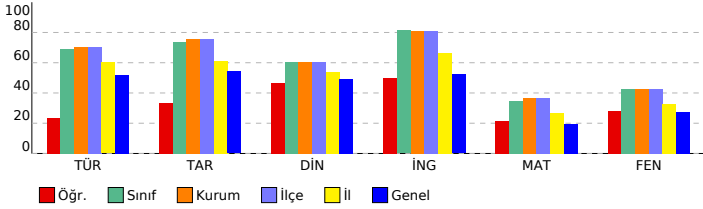
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B -
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A -
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C -
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A -
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B +
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D -
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C -
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B -
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B -
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ŞAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,808	305,180	88	119	119	640	5528
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼13,81	▼14,14	▼10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼7,40	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,05	▼6,04	▼4,92
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼8,13	▼8,11	▼5,22
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	9	10	5,67	28	▼8,53	▼8,58	▲5,48
Toplam:	90	40	37	27,67	31	▼50,79	▼51,77	▼35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ		
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A -
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A -
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	b
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A -
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B -
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C -
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	B -
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	D -
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B -
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B -
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	A -
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D -
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A -
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	D -
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D -
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A -
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B -
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	D -
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	B -
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	A -
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D -
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

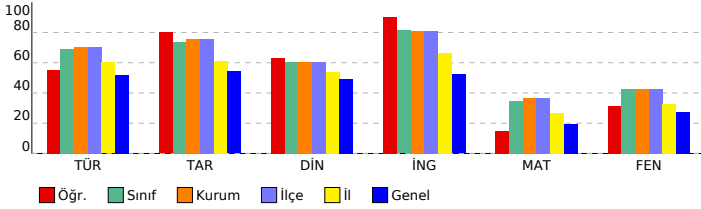
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	A -
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C -
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
15 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C -
18 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B -
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B +
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A -
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	b
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D -
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	A -
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D -
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B -
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SENA ŞEKERR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,378	305,180	67	93	93	467	3698
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼ 13,81	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 7,40	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,13	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 6,88	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	7	2	6,33	32	▼ 8,53	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	46	7	43,67	49	▼ 50,79	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	b	
2 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	b	
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	b	
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	b	
12 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	A	-
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	b	
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	b	
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	b	
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	b	
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

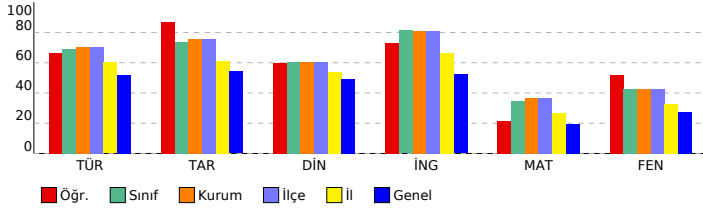
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b	
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	b	
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	b	
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	b	
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	b	
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b	
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	b	
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL ÇOPUR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	350,660	305,180	54	71	71	350	2443
Katılımlar:			94	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,81	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,40	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,05	▼6,04	▲4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,13	▼8,11	▲5,22
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼6,88	▼7,36	▲3,95
Fen	20	12	5	10,33	52	▲8,53	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	56	18	50,00	56	▼50,79	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
9	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
12	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	B	-
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

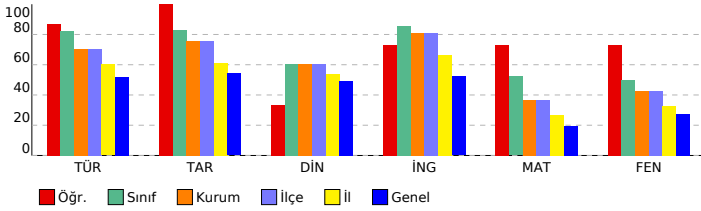
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
17	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	b	
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	b	
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
15	[1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar ve bu farkın çıkarımını bulur.	C	B	-
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BAİKOĞLU RİMA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,031	305,180	4	15	15	61	370
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,58	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

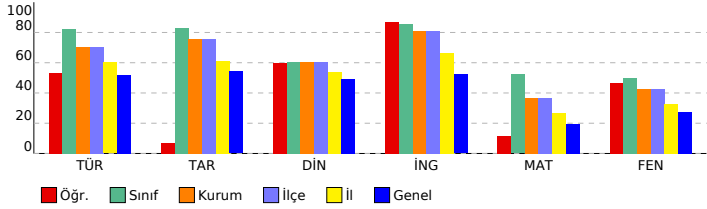
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C	-
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
BİLGİ CEREN KOCAMAN		0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,148	305,180	15	97	97	490	3938
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,40	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 8,27	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,44	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	C -
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D -
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	B -
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C -
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	A -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	C -
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	C -
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D -
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A +
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C -

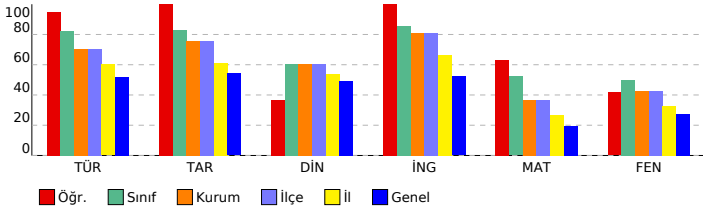
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C +
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C -
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B -
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C -
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B +
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	A -
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C -
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A -
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B -
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	A -
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B -
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C -
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D +
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D -
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	A -
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C +
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	C -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURTUL ZEYNEP NAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,292	305,180	9	28	28	123	762
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	b
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metinle ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	D	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	C	-
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	D	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	b
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	B	-
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	b
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	b
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ

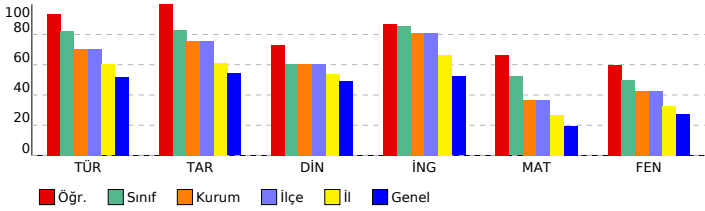
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
DEFNE ÇATALAHMET			0		8		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,762	305,180	5	17	17	66	396

Katılımlar:			16	126	126	860	8903
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 [1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12 [1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13 [1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-
18 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

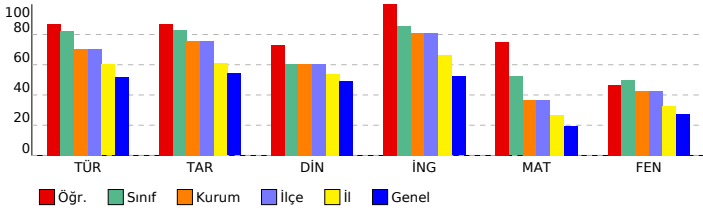
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
14 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	B	B	+
16 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18 [1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayayı kök içine alır.	D	D	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13 [1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAN HASAN ALİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,845	305,180	7	21	21	97	560
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	C	-
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	A	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A	-
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	C	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

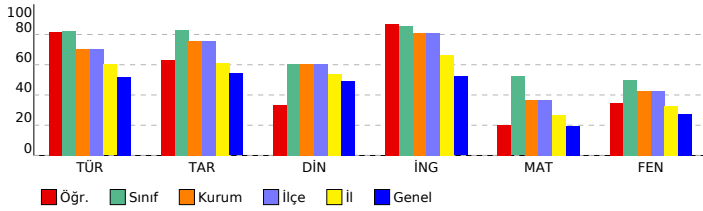
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ATMACA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,597	305,180	14	81	81	384	2810
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,27	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	54	25	45,67	51	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	B	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	b	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

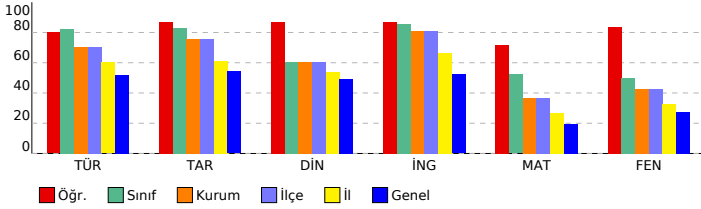
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	A	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	A	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	b	
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLER NEHİR NERMİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,994	305,180	2	11	11	42	229
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	D	+
2	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12	[1] Metinle ilgili soruları sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	C	-
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

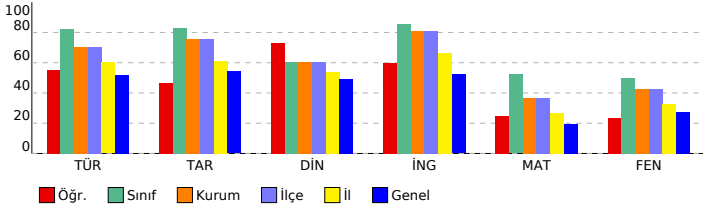
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	b	
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HELİN EKMEÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,841	305,180	16	98	98	496	3998
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼16,40	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼8,27	▼7,55	▼5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,04	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,58	▼8,11	▲5,22
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼10,44	▼7,36	▲3,95
Fen	20	8	10	4,67	23	▼9,92	▼8,58	▼5,48
Toplam:	90	50	34	38,67	43	▼59,65	▼51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	b
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	A	-
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	B	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	A	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	D	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	D	b
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	C	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D	b
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	b
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

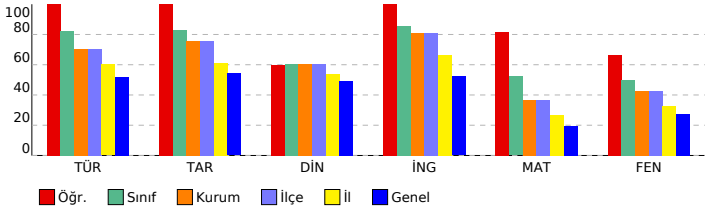
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLBEY HİKMET ERSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,298	305,180	1	7	7	24	129
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

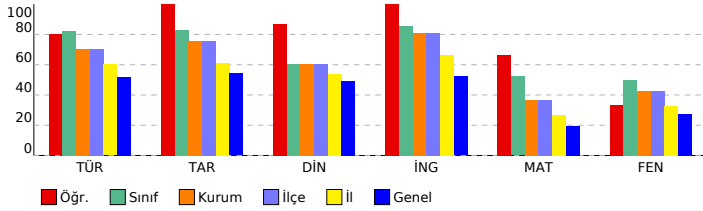
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b	
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	C	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
15	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılabilir ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılabilir ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışir.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KARACA EFE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,704	305,180	10	38	38	153	938
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	C -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	B -
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

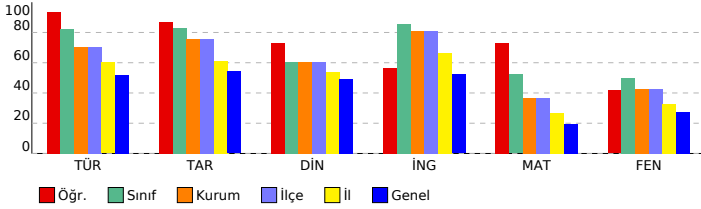
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	C -
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	B +
15	[1]	D	A -
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	C -
18	[1]	C	B -
19	[1]	C	C +
20	[1]	A	C -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	A	D -
3	[1]	A	B -
4	[1]	B	C -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	C +
7	[1]	B	A -
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	A +
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	A +
20	[1]	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KILIÇ ECESU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,562	305,180	8	24	24	109	651
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 8,58	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	67	11	63,33	70	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	C	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	b	
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	

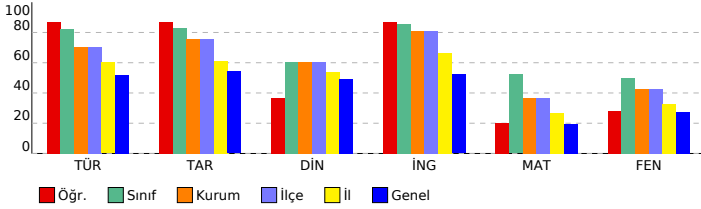
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	A	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	b	
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b	
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	b	
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b	
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	A	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
LEVENT ALİ YAYLA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,955	305,180	13	75	75	365	2666
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	57	27	48,00	53	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

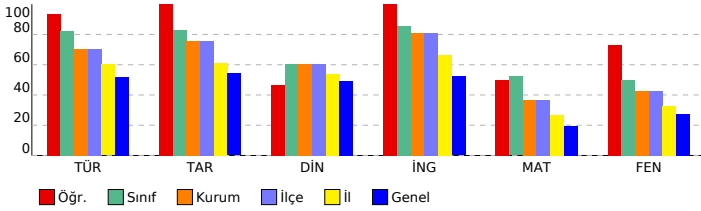
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	C	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN EMİR KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,534	305,180	6	20	20	84	486
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,04	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	A	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

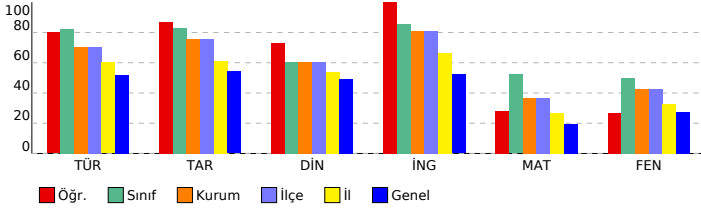
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	A	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	C	+
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF CEM ÇİÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,847	305,180	11	68	68	333	2322
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,04	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 9,92	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▼ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B	-
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	C	-
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	D	-
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

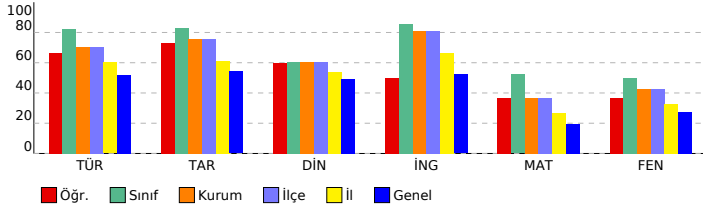
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	C	-
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,305	305,180	12	74	74	363	2652
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,40	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,58	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 10,44	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,92	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	55	26	46,33	51	▼ 59,65	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	B -
2	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D -
9	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B -
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D -
12	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C +
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D +
15	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	D -
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D +
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C +
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	B -
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B +
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	D	B -
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C +
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B -
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A -
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	C -

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B +
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	A -
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	B -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D +
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b

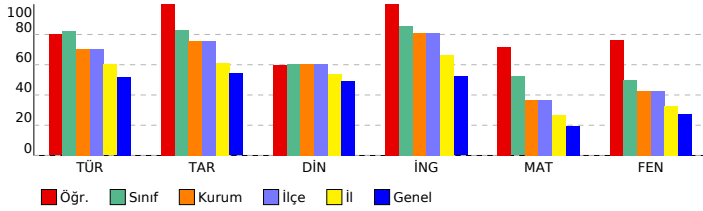
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B -
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	b
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A -
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A +
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D -
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B -
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B +
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D +
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B +
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B -
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D +
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A +
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D -
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A -
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B +
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D -
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A +
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b
15	[1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	D -
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B -
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D -
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	b

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA OKUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,654	305,180	3	14	14	55	304
Katılımlar:			16	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,40	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,04	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,58	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,44	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 9,92	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 59,65	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	A	-
2	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	A	-
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısındaki Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A	B	-
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

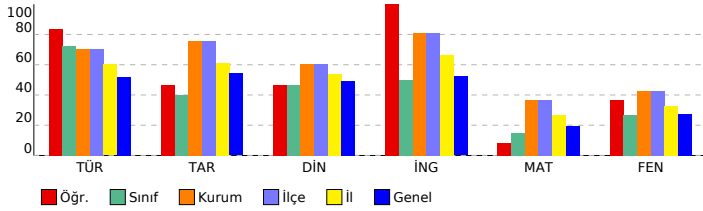
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	b
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	B	-
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	B	+
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	b	
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b	
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15	[1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF BEREN ÜSTÜNGÜN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,271	305,180	1	83	83	403	3022
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 14,50	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 3,00	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,33	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	54	27	45,00	50	▲ 36,50	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	D -
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	b
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	+
3	[1]	D	B -
4	[1]	B	A -
5	[1]	B	D -
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	C -
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	A -
6	[1]	A	C -
7	[1]	D	D +
8	[1]	B	C +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	B -
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	B -
7	[1]	A	C -
8	[1]	B	C -
9	[1]	C	A -
10	[1]	D	A -
11	[1]	B	D -
12	[1]	C	B -
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	A -
15	[1]	D	C -
16	[1]	D	b
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	A	b
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	D -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	b
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	C -
11	[1]	B	B +
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	D -
14	[1]	B	B +
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	D +
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	D +

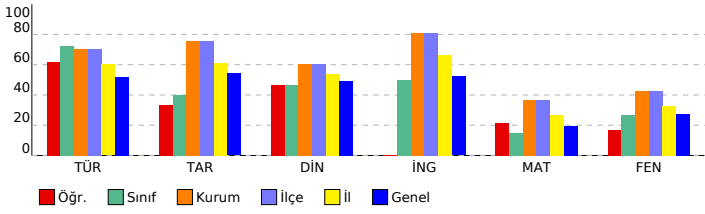
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ULUNAY DEMİRHAN	288	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,970	305,180	2	111	111	569	4818
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,50	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 5,00	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 3,00	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	40	36	28,00	31	▼ 36,50	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D		b
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	D	-
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	A	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	D	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	D	-
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	D	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A	-
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	B	-
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	B	-
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-

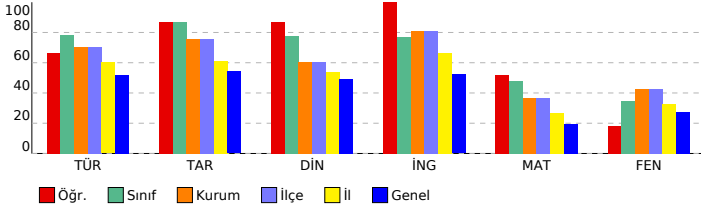
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	C	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	B	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	B	-
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	A	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	D	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	A	-
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	B	-
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	C	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ ERDEM	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,756	305,180	2	59	59	304	2157
Katılımlar:			3	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,67	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 9,56	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	5	4	3,67	18	▼ 6,89	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	59	13	54,67	61	▼ 56,22	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	C	C +
3	[1]	B	B +
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	B +
9	[1]	C	C +
10	[1]	B	A -
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	B -
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	C -
16	[1]	C	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	B +
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	C	C +
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	C +
6	[1]	A	A +
7	[1]	D	A -
8	[1]	B	B +
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	A +
10	[1]	B	B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	D -
2	[1]	A	A +
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	D +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	b
8	[1]	B	b
9	[1]	C	C +
10	[1]	D	C -
11	[1]	B	B +
12	[1]	C	C +
13	[1]	B	B +
14	[1]	B	b
15	[1]	D	D +
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	b
18	[1]	C	b
19	[1]	C	b
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	A	A +
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	B -
7	[1]	B	b
8	[1]	B	b
9	[1]	D	b
10	[1]	D	b
11	[1]	B	D -
12	[1]	A	b
13	[1]	A	b
14	[1]	B	b
15	[1]	A	b
16	[1]	C	b
17	[1]	D	b
18	[1]	D	b
19	[1]	A	A +
20	[1]	D	B -

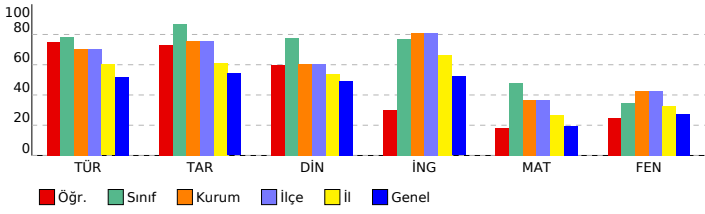
SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ EREN İŞERİ	1320	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,311	305,180	3	90	90	452	3531
Katılımlar:			3	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,67	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 9,56	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 6,89	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	48	24	40,00	44	▼ 56,22	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D +
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C +
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A -
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B +
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	A -
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D +
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C +
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D +
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A +
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D +
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	B -
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D +
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	A -
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B +
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	D -
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A +
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A +
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D +
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A -
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A +
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B -
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D +
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D -
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C +
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B +
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C +
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	A -
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C +
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D +
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	C -
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	D -
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +

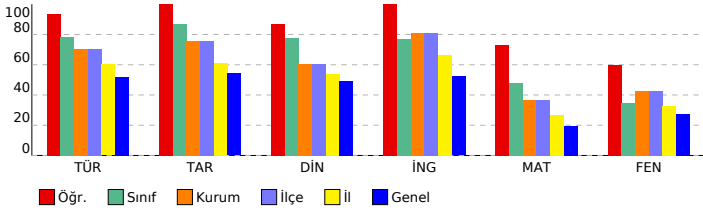
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B +
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A -
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A +
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C -
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D +
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D +
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	b
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	C -
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	B	b
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	b
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A -
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	D	b
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B -
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C -
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A -
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A +
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A -
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	b
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D +
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C +
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D -
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A -
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	b
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A +
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B -
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D -
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D +
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	b
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	C -
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TEZEREN AHMET	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,976	305,180	1	12	12	46	254
Katılımlar:			3	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,56	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,89	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 56,22	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

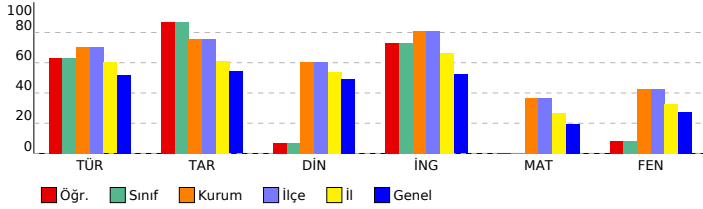
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	A	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZ* ÇEBİ	1453	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,439	305,180	1	117	117	623	5316
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	4	12	0,00	0	◆ 0,00	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	44	39	31,00	34	◆ 31,00	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	D	B -
2	[1]	C	A -
3	[1]	B	A -
4	[1]	B	B +
5	[1]	C	C +
6	[1]	D	D +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	b
9	[1]	C	B -
10	[1]	B	B +
11	[1]	A	A +
12	[1]	D	D +
13	[1]	C	C +
14	[1]	D	D +
15	[1]	D	D +
16	[1]	C	C +
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	C +
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	A +
3	[1]	D	D +
4	[1]	B	C -
5	[1]	B	B +
6	[1]	D	D +
7	[1]	A	A +
8	[1]	B	B +
9	[1]	A	A +
10	[1]	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	D	C -
2	[1]	C	D -
3	[1]	A	A +
4	[1]	C	C +
5	[1]	C	B -
6	[1]	A	D -
7	[1]	D	A -
8	[1]	B	C -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	C -

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	C -
4	[1]	C	C +
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	C	C +
8	[1]	D	D +
9	[1]	A	C -
10	[1]	B	B +

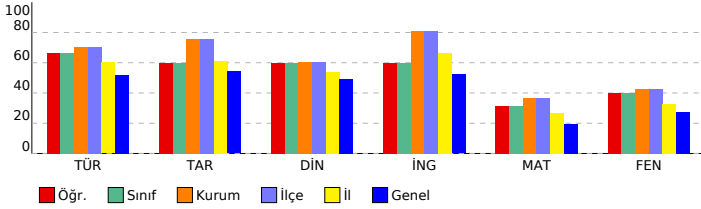
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	C -
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	D	C -
6	[1]	D	A -
7	[1]	A	D -
8	[1]	B	A -
9	[1]	C	A -
10	[1]	D	B -
11	[1]	B	B -
12	[1]	C	b
13	[1]	B	A -
14	[1]	B	D -
15	[1]	D	B -
16	[1]	D	D +
17	[1]	B	b
18	[1]	C	D -
19	[1]	C	D -
20	[1]	A	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	D	A -
2	[1]	A	C -
3	[1]	A	A +
4	[1]	B	D -
5	[1]	D	D +
6	[1]	C	A -
7	[1]	B	B +
8	[1]	B	D -
9	[1]	D	A -
10	[1]	D	D +
11	[1]	B	b
12	[1]	A	A +
13	[1]	A	B -
14	[1]	B	C -
15	[1]	A	A +
16	[1]	C	A -
17	[1]	D	C -
18	[1]	D	C -
19	[1]	A	D -
20	[1]	D	B -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CABİ ARAS	516	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,094	305,180	1	80	80	374	2745
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	8	6,33	32	◆ 6,33	▼ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	56	31	45,67	51	◆ 45,67	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıkları düzenler.	D D +
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B A -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B C -
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D A -
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D C -
16	[1]	Yazdıkları düzenler.	C C +
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D C -
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C A -
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D B -
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B C -
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C B -
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D C -
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B C -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D B -
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A B -
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C A -
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

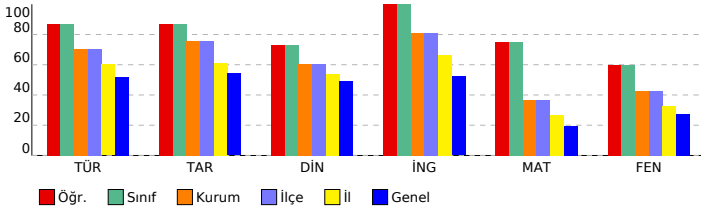
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C B -
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D C -
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B D -
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C A -
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B D -
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B b
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
16	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B A -
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C A -
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A A +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A B -
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A C -
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C A -
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D * -
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A D -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D C -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT SOYLU	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,848	305,180	1	16	16	62	373
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,33	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	◆ 15,00	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	75	14	70,33	78	◆ 70,33	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazdıkları düzenler.	D	B	-
2	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
7	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
9	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	C	C	+
10	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
11	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	D	D	+
13	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15	[1] Metinle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
16	[1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
2	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgular onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
3	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

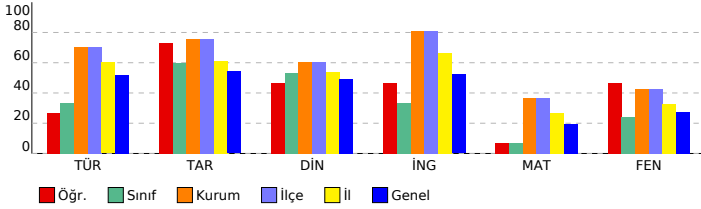
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
8	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
9	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
15	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	D	-
18	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
2	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
4	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
6	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	D	-
7	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
13	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15	[1] Akriba evliliğinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
17	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
18	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
19	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	B	-
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR ERSEZEN	435	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,223	305,180	1	115	115	592	5035
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,66	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,34	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,34	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	6	14	1,33	7	◆ 1,33	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 4,83	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	47	43	32,67	36	▲ 27,50	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	A	-
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	A	-
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	B	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	D	+
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	B	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	C	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	B	-
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-

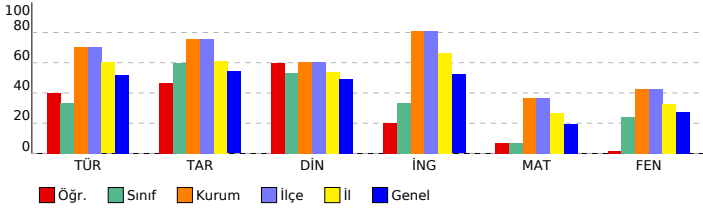
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	B	-
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	D	-
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	A	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	A	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	C	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	B	B	+
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	D	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayiyi kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	D	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	D	+
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	B	+
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	B	-
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ERSEZE	0	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,757	305,180	2	122	122	699	6392
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,66	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 7,55	▼ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,34	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,34	▼ 8,11	▼ 5,22
Matematik	20	5	11	1,33	7	◆ 1,33	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 4,83	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	37	44	22,33	25	▼ 27,50	▼ 51,77	▼ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	D	D +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	A -
6	[1]	C	A -
7	[1]	D	C -
8	[1]	C	B -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	B -
11	[1]	D	D +
12	[1]	C	B -
13	[1]	D	D +
14	[1]	C	C +
15	[1]	B	A -
16	[1]	A	B -
17	[1]	D	D +
18	[1]	C	A -
19	[1]	D	D +
20	[1]	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	D	D +
2	[1]	B	B +
3	[1]	B	A -
4	[1]	C	A -
5	[1]	A	A +
6	[1]	B	B +
7	[1]	A	A +
8	[1]	C	C +
9	[1]	D	A -
10	[1]	C	A -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	C	C +
2	[1]	A	B -
3	[1]	D	D +
4	[1]	D	D +
5	[1]	C	D -
6	[1]	A	A +
7	[1]	C	C +
8	[1]	B	C -
9	[1]	B	B +
10	[1]	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	C	A -
2	[1]	A	B -
3	[1]	B	B +
4	[1]	C	C +
5	[1]	B	B -
6	[1]	C	C +
7	[1]	D	B -
8	[1]	D	B -
9	[1]	A	B -
10	[1]	B	B -

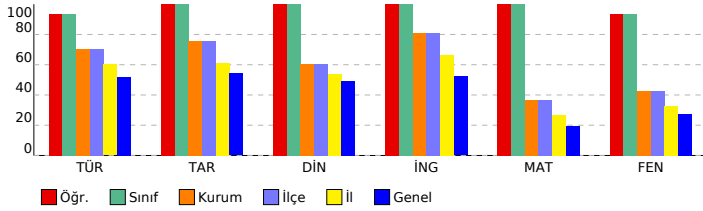
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	B	B +
2	[1]	C	C +
3	[1]	C	B -
4	[1]	A	D -
5	[1]	D	B -
6	[1]	A	B -
7	[1]	D	D +
8	[1]	D	A -
9	[1]	C	A -
10	[1]	C	A -
11	[1]	B	A -
12	[1]	B	D -
13	[1]	B	A -
14	[1]	C	B -
15	[1]	B	B +
16	[1]	C	D -
17	[1]	D	B -
18	[1]	D	B -
19	[1]	C	A -
20	[1]	A	A +

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	A	B -
2	[1]	B	C -
3	[1]	D	B -
4	[1]	A	A +
5	[1]	B	C -
6	[1]	B	D -
7	[1]	D	D +
8	[1]	C	A -
9	[1]	B	B -
10	[1]	D	C -
11	[1]	D	C -
12	[1]	B	B +
13	[1]	A	A +
14	[1]	A	A +
15	[1]	A	B -
16	[1]	D	B -
17	[1]	C	A -
18	[1]	A	D -
19	[1]	D	C -
20	[1]	D	B -

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR KAYRA ÜNAL	1323	8J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,701	305,180	1	1	1	1	1
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	88	2	87,33	97	◆ 87,33	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıkları düzenler.	D D +
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B B +
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D D +
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D D +
16	[1]	Yazdıkları düzenler.	C C +
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D C -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D D +
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B B +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A A +
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

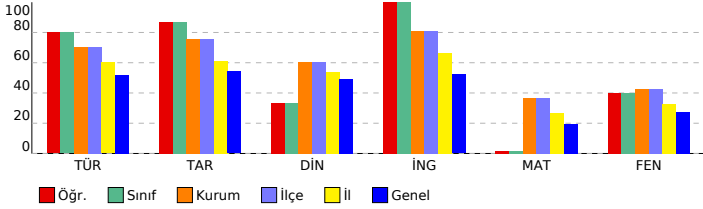
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A A +
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D D +
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A A +
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B B +
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B +
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D D +
16	[1]	Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayının kök içine alınıp alınmadığına	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayının kök içine alınıp alınmadığına	B B +
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C C +
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A A +

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D D +
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A B -
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B B +
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B B +
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D D +
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları açıklar ve mutasyonun etkilerini açıklar.	C C +
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A A +
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNLİ SİÇRAR	0	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,569	305,180	1	84	84	411	3093
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	56	29	46,33	51	◆ 46,33	▼ 11,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	A	-
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	B	-
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	C	+
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	A	-
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	A	-
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

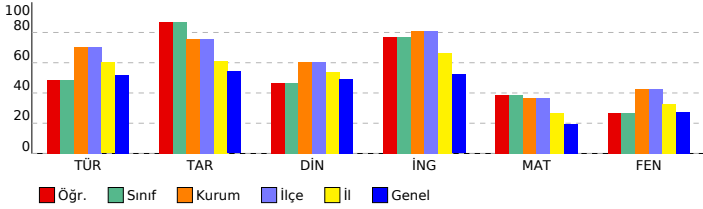
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b	
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	A	-
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	B	-
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	A	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	D	-
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	C	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	A	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	A	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
RASUL EMRE HOT	55	8N

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,234	305,180	1	89	89	441	3451
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 14,14	▼ 10,32
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,04	▼ 4,92
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▼ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	9	4	7,67	38	◆ 7,67	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	53	28	43,67	49	◆ 43,67	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	b
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	C	-
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	B	-
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	D	-
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	A	-
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	D	+
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	D	-
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	B	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	A	-
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

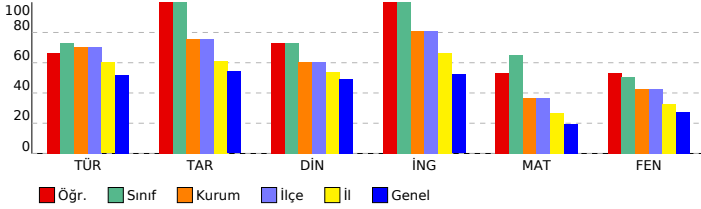
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	b
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	b
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	B	-
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	B	+
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	+
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
15	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	B	-
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	C	-
18	[1] Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	A	+
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	C	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	B	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	A	-
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	A	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	B	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	C	+
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	B	-
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK H BAYINDIR	33845	8V

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,742	305,180	2	44	44	183	1150
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,66	▼14,14	▲10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲7,55	▲5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▲6,04	▲4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,11	▲5,22
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼13,00	▲7,36	▲3,95
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,17	▲8,58	▲5,48
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▼65,16	▲51,77	▲35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Yazdıklarını düzenler.	D C -
2	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
3	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B A -
4	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
5	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
6	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.	D D +
7	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C C +
8	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B C -
9	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	C C +
10	[1]	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
11	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	A A +
12	[1]	Metinle ilgili soruları sorar.	D D +
13	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C C +
14	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D D +
15	[1]	Metinle ilgili soruları cevaplar.	D C -
16	[1]	Yazdıklarını düzenler.	C B -
17	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D D +
18	[1]	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C C +
19	[1]	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
20	[1]	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C C +
2	[1]	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A A +
3	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D D +
4	[1]	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B B +
5	[1]	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B B +
6	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
7	[1]	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A A +
8	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
9	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A A +
10	[1]	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D D +
2	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C C +
3	[1]	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A A +
4	[1]	Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C C +
5	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
6	[1]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A B -
7	[1]	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D D +
8	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B A -
9	[1]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B B +
10	[1]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D D +

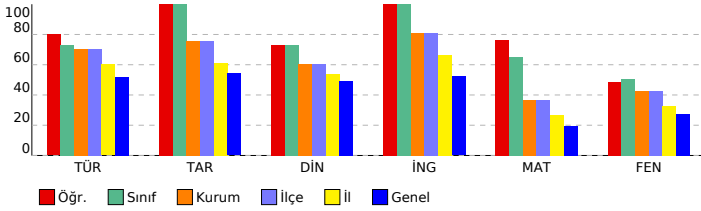
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B B +
2	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C C +
3	[1]	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D D +
4	[1]	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C C +
5	[1]	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A A +
6	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +
7	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C C +
8	[1]	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D D +
9	[1]	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A A +
10	[1]	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B B +

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C C +
2	[1]	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A B -
3	[1]	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B B +
4	[1]	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C C +
5	[1]	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D b
6	[1]	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D D +
7	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A C -
8	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B b
9	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C C +
10	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D b
11	[1]	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B +
12	[1]	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
13	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B B +
14	[1]	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B B +
15	[1]	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D A -
16	[1]	Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	D D +
17	[1]	Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	B B +
18	[1]	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C C +
19	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C C +
20	[1]	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A D -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D A -
2	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A A +
3	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A A +
4	[1]	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B D -
5	[1]	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D D +
6	[1]	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C C +
7	[1]	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B B +
8	[1]	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B D -
9	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
10	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D A -
11	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
12	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
13	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A A +
14	[1]	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B B +
15	[1]	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A A +
16	[1]	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C A -
17	[1]	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D D +
18	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +
19	[1]	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A D -
20	[1]	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D D +

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUNUSEMRE ERDEM			314153	8V			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,057	305,180	1	22	22	98	571
Katılımlar:			2	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,66	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,00	▲ 7,36	▲ 3,95
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,17	▲ 8,58	▲ 5,48
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 65,16	▲ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazdıkları düzenler.	D	C	-
2 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
5 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	B	-
7 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
8 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
9 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
10 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
12 [1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
13 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
14 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
15 [1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
16 [1] Yazdıkları düzenler.	C	C	+
17 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	D	D	+
18 [1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20 [1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
2 [1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
3 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	D	D	+
4 [1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve f	B	B	+
5 [1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarı	B	B	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
7 [1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	C	-
2 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	C	B	-
3 [1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
4 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
5 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
7 [1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
8 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10 [1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
4 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
5 [1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involvi	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
8 [1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9 [1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	C	+
2 [1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	A	+
3 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	B	+
4 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
5 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
6 [1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	D	+
7 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	A	+
8 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
9 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
10 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
11 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
12 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
13 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	B	B	+
14 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	B	-
15 [1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
16 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	D	+
17 [1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	A	-
18 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	C	C	+
19 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	+
20 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	D	-

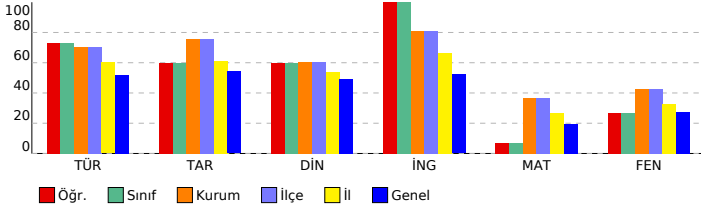
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
2 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	A	+
3 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
4 [1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
5 [1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişki kurar.	D	D	+
6 [1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	C	+
7 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
8 [1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	C	-
9 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
10 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
12 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	B	-
13 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
14 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
15 [1] Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
16 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	B	-
17 [1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	D	+
18 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	C	-
19 [1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	D	-
20 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
METE TUNCER HIZLI	614	8Y

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,655	305,180	1	91	91	459	3593
Katılımlar:			1	126	126	860	8903

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 14,14	▲ 10,32
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,55	▲ 5,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 6,04	▲ 4,92
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,11	▲ 5,22
Matematik	20	2	2	1,33	7	◆ 1,33	▼ 7,36	▼ 3,95
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 8,58	▼ 5,48
Toplam:	90	51	23	43,33	48	◆ 43,33	▼ 51,77	▲ 35,32



8. SINIF LGS 2.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	D	+
4	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	+
5	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
6	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	D	+
8	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
9	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	C	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	D	D	+
11	[1] Metnin ilgili soruları cevaplar.	D	D	+
12	[1] Yazdıklarını düzenler.	C	C	+
13	[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	D	D	+
14	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	C	C	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	A	+
17	[1] Metnin ilgili soruları sorar.	D	D	+
18	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
19	[1] Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
20	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	D	B	-
2	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve t	B	B	+
3	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkar	B	B	+
4	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	C	+
5	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A	-
7	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kema	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
2	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	A	A	+
3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	D	A	-
4	[1] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	D	D	+
5	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	C	D	-
6	[1] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	C	C	+
8	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
9	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
10	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	C	C	+
2	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involv	A	A	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	C	C	+
5	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	B	B	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	C	C	+
7	[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	D	D	+
8	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	D	D	+
9	[1] Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	A	A	+
10	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	B	C	-
2	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
3	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	C	b	
4	[1] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	A	b	
5	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	b	
6	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	A	C	-
7	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	D	+
8	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	D	+
9	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
10	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
11	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	B	b	
12	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	b	
13	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
14	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
15	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	B	b	
16	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınları	C	b	
17	[1] Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	D	b	
18	[1] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	D	b	
19	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	b	
20	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	A	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	A	B	-
2	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	B	D	-
3	[1] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	D	C	-
4	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	A	B	-
5	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	B	B	+
6	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	D	-
7	[1] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	D	D	+
8	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	C	A	-
9	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
10	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	D	+
11	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	D	C	-
12	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
13	[1] Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	A	A	+
14	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	D	-
15	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	A	A	+
16	[1] Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	D	C	-
17	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	C	A	-
18	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	A	A	+
19	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	D	+
20	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	D	A	-

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ				8. SINIF LGS 2.DENEME		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
Okul (126)	14,14	7,55	6,04	8,11	7,36	8,58	51,78	359,180
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (126)	14,14 (1)	7,55 (1)	6,04 (1)	8,11 (1)	7,36 (1)	8,58 (1)	51,78 (1)	359,180
İl (860)	12,03 (6)	6,13 (5)	5,38 (6)	6,67 (5)	5,35 (5)	6,56 (5)	42,12 (5)	327,330
Genel (8903)	10,32 (16)	5,42 (15)	4,92 (21)	5,22 (15)	3,95 (19)	5,48 (15)	35,31 (17)	305,180

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
(94)	13,81	7,40	6,05	8,13	6,88	8,53	50,80	355,290
8 (16)	16,40	8,27	6,04	8,58	10,44	9,92	59,65	389,520
8A (2)	14,50	4,00	4,67	5,00	3,00	5,33	36,50	315,620
8B (3)	15,67	8,67	7,78	7,67	9,56	6,89	56,24	372,680
8C (1)	12,67	8,67	0,67	7,33	0,00	1,67	31,01	283,440
8D (1)	13,33	6,00	6,00	6,00	6,33	8,00	45,66	343,090
8E (1)	17,33	8,67	7,33	10,00	15,00	12,00	70,33	426,850
8I (2)	6,66	6,00	5,34	3,34	1,33	4,83	27,50	274,490
8J (1)	18,67	10,00	10,00	10,00	20,00	18,67	87,34	488,700
8L (1)	16,00	8,67	3,33	10,00	0,33	8,00	46,33	334,570
8N (1)	9,67	8,67	4,67	7,67	7,67	5,33	43,68	326,230
8V (2)	14,66	10,00	7,33	10,00	13,00	10,17	65,16	401,400
8Y (1)	14,67	6,00	6,00	10,00	1,33	5,33	43,33	322,650

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinizin ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

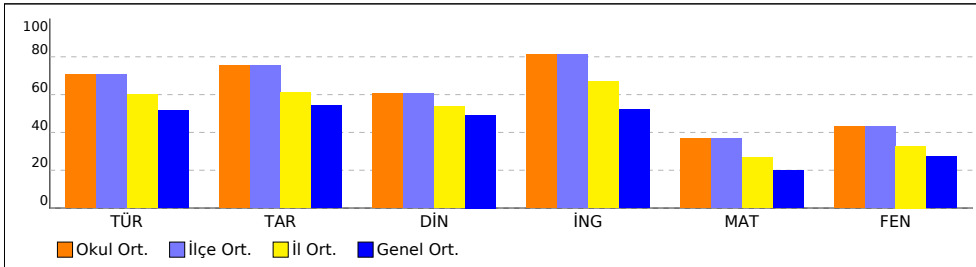
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
DÜNYA ETÜT MERKEZİ okulunda	126	13			
BEYLİKDÜZÜ ilçesinde	126	13	1		
İSTANBUL ilinde	860	77	15	13	
Genelde	8903	650	148	73	39

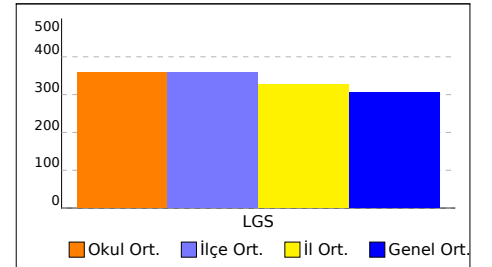
DERECELER

Genelde sınava 148 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 17. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 15 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
BEYLİKDÜZÜ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

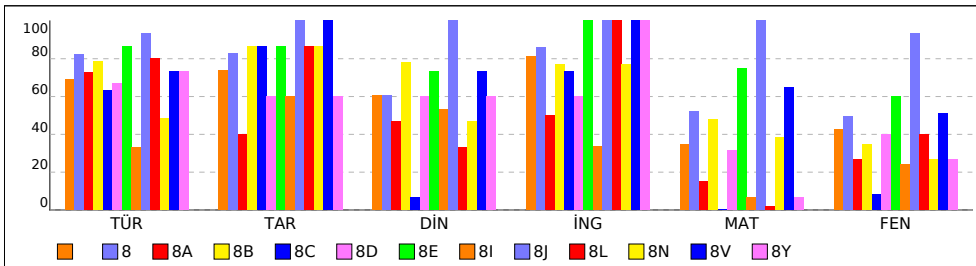
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS

