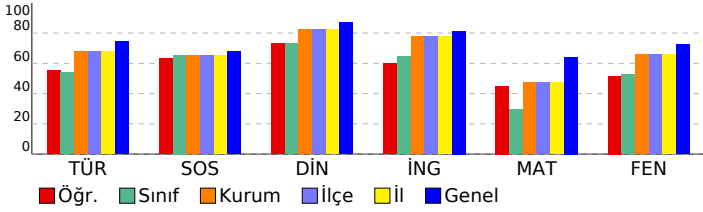


SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN ÇELEBİ				308		7-C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 357,160	413,660	2	42	42	42	138
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,78	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,55	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 5,89	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 10,55	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	57	21	50,00	▲ 47,55	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDC DCacBAbADbCAd
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACdAB DAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABcDCBCAd
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bCDABaAdCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CadbCD C AAC D AD
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAdB BDDb CBDaC cBD
Cevap Anh.	B CCACABDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

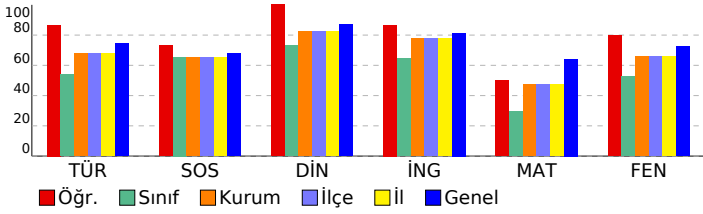
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İŞİL BİLGE TEKİN			775	7-C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,510	413,660	1	19	19	19	83
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,78	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,55	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 5,89	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,55	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>69,33</b>	<b>77</b>	<b>▲ 47,55</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAcAdDCCDCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDCDCB
Sözel (TAR)	BbADDBAdCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADcB
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBdDABaDaAAc cCDA C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcdBADBCBDDDBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

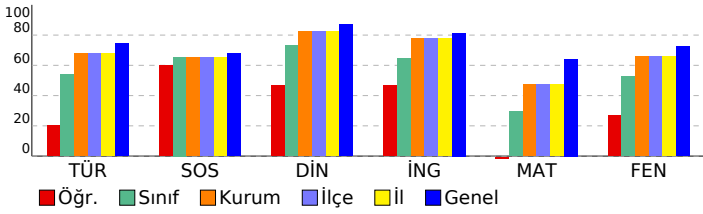
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
KER EM BAĞCI			0	7-C		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,622	413,660	3	59	59	59	162
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼10,78	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼6,55	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,33	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,45	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼5,89	▼9,49	▼12,83
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,55	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	40	50	23,33	▼47,55	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBACcbddAAcaCDBCabda
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCDCBDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACbd
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBdDccAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAdBbDdb
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	ddbDAcDbdbddccdbadC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DdAbBAbdCdcDcacbdACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon alanını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

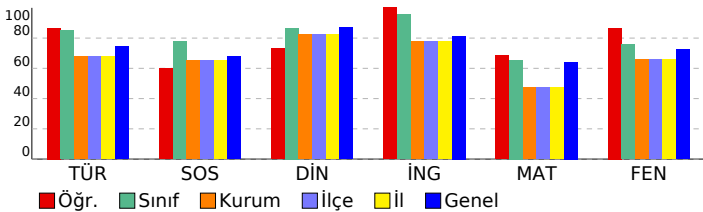
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EGE DİNÇER			1109	7-E			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,569	413,660	1	12	12	12	58
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,00	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,11	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,11	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 71,22</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACDbcDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBBDCDAb AACAdddDCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCABDDbBCBbABCABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDbBCBbABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

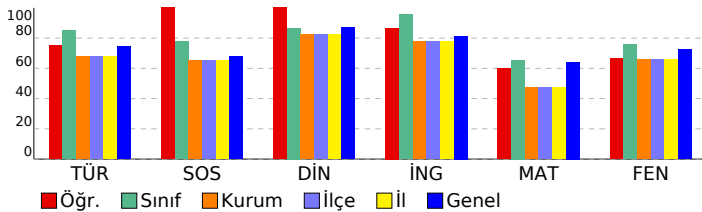
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenini oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	00
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENES ERCİYES			0	7-E			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,428	413,660	3	21	21	21	92
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼17,00	▲13,55	▲14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,78	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼9,56	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	12	0	12,00	60	▼13,11	▲9,49	▼12,83
Fen	20	14	2	13,33	67	▼15,11	▲13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>69,00</b>	<b>77</b>	<b>▼71,22</b>	<b>▲58,78</b>	<b>▲65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDcDAABcDB AcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACCABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DcBABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDC CAA C D DCB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAB BDD CBbA bABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCDABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

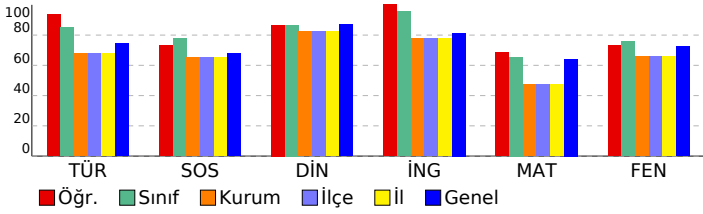
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA TUNCER	0	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,402	413,660	2	13	13	13	59
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,00	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,11	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,11	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 71,22	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBABdCCDCBCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCBCDCB
Sözel (TAR)	BDADbBAaCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDAcaDCAA CbcCDBBC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	cBcCBADBCbDDBAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

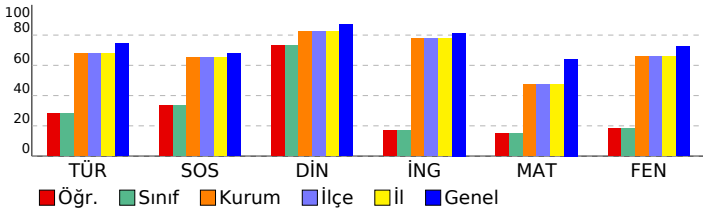
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	0	4	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER ŞAHİN				1278	7-G		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,704	413,660	1	57	57	57	160
Katılımlar:			1	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	◆ 5,67	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	2	1	1,67	17	◆ 1,67	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	3	0	3,00	15	◆ 3,00	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	7	10	3,67	18	◆ 3,67	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	34	28	24,67	◆ 24,67	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cccDBD abbcCaCCDCCc
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCBCDCB
Sözel (TAR)	acADbBAbCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AbCBbDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	BA c
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	AA C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcbcc Bdd Dddda CC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0

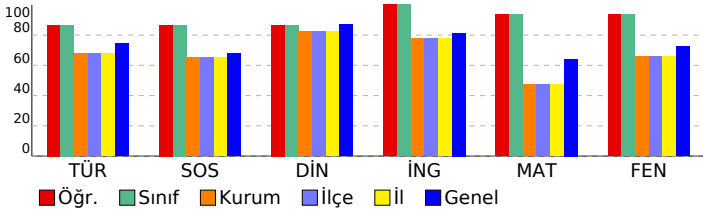
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR ERDUMAN			663	7-Ü			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,953	413,660	1	1	1	1	21
Katılımlar:			1	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	84	6	82,00	◆ 82,00	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADaDaCDBDCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCBDCDCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBBCDABDDCAAACAaCDBBCC
Cevap Anh.	A CBBCDABDDCAAACADCBCC
Sayısal (FEN)	DBACBAbBCBDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBAbBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

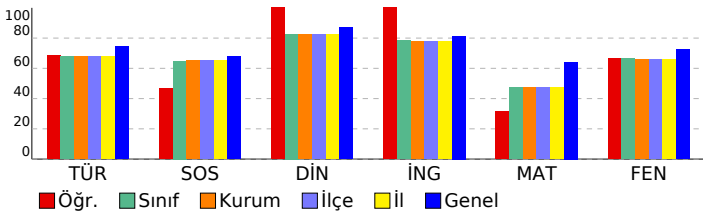
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET EMRE ALAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▼ 375,519	413,660	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14	
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,30	▲ 13,18	▼ 14,49	
Toplam:		90	64	18	58,00	64	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAAaAbB AcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a DcC d AACaa AD C
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCABDcDBCbBcdCcBD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDBACABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

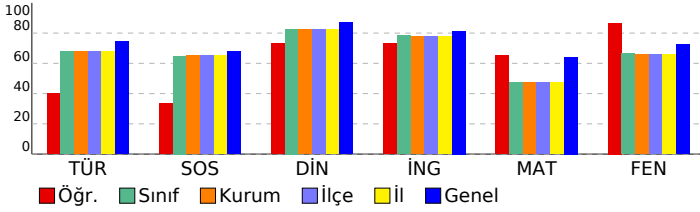
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ÇINAR KIRAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 387,450	413,660	28	33	33	33	115
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	64	23	56,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADcbABAdaCCDBCaCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BbADbcAbCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbDb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	bCBABBaCcd
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	aBCDABaD AAAC bC BBC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcCBADBCBDDDBaBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

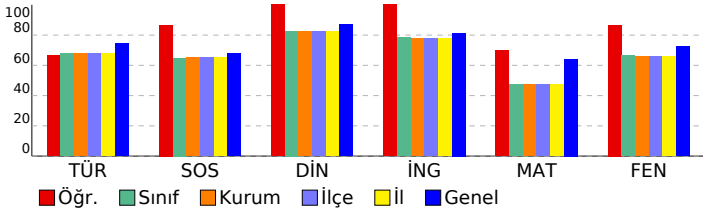
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖMERHOCA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,143	413,660	12	15	15	15	66
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDcDbAaADBDABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDAABADBDABA
Sözel (TAR)	ACdABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBB CDACAAAcabB DCbd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABCABDDbBCBDABbABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDbBCBDABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

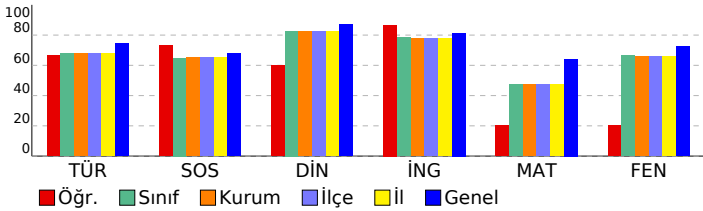
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALP ÇAKIR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,332	413,660	45	51	51	51	151
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	8	12	4,00	20	▼13,30	▼13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>43,33</b>	<b>48</b>	<b>▼58,92</b>	<b>▼58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCCDAABADccAcc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABADBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DAaDDbBCbA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABaABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBabCbdcbcbAbbDcAdBbb
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCAdbbdDDBaCacAdbbaD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

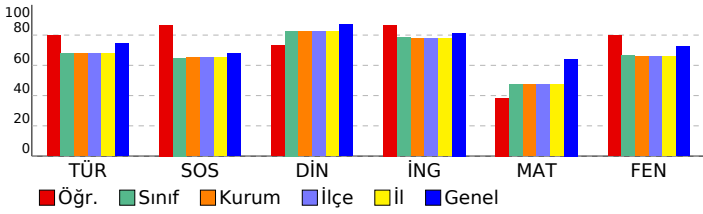
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALPEREN MANAV			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 401,681	413,660	24	29	29	29	106
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDBAaAaCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAaADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	bACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBAbCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBdDAdabCA bCAaC B a
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAaACDCBBC
Sayısal (FEN)	DBAbBAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

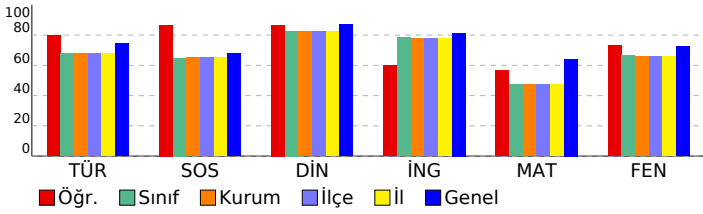
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN TİNK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 411,822	413,660	19	24	24	24	98
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	AcADBDBAaAaCCDBCDCCa	
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCCDBCDCCB	
Sözel (TAR)	BDADbBACCA	
Cevap Anh.	A BDADBDBAaAaCCDBCDCCB	
Sözel (DİN)	AACBCDDbBd	
Cevap Anh.	A AACBCDDbBAD	
Sözel (İNG)	CCdcbCAdCD	
Cevap Anh.	A CCBABBADCD	
Sayısal (MAT)	CBCDAcaDCAA AaCDaaC	
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAaACADCBBC	
Sayısal (FEN)	DBACBADBCabDbBaBbACC	
Cevap Anh.	A DBACBADBCbDDDBACBACC	



# 7. SINIF LGS 6.DENEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

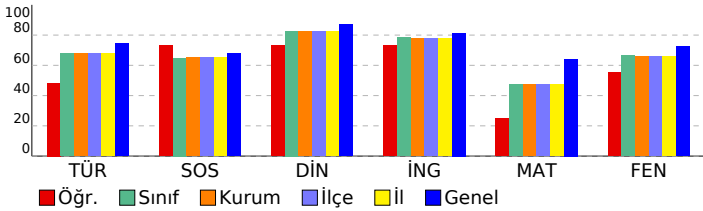
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYBÜKE ADA ÖZBEK				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,517	413,660	43	49	49	49	149
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	13	6	11,00	55	▼13,30	▼13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼58,92</b>	<b>▼58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCC bbaADcDacc
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCAABADBABA
Sözel (TAR)	ACdABbdADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDbcCAA
Cevap Anh.	B DABDDBCAA
Sözel (İNG)	bCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CcBDCcbC AAbaac D dd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABdAdDbBCBDAa cdD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondaklı gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

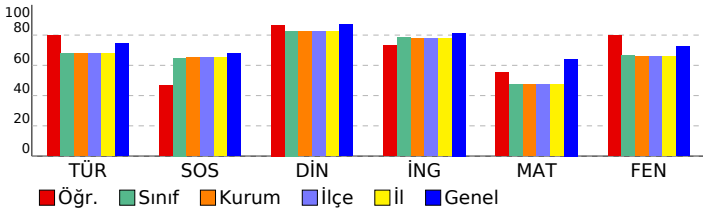
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYKUT KUTLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 410,589	413,660	20	25	25	25	99
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAaAdaCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BbADcBaDcC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AbCBCDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBAdab
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CB CDABDDCA dCbaCbdaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBACCAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

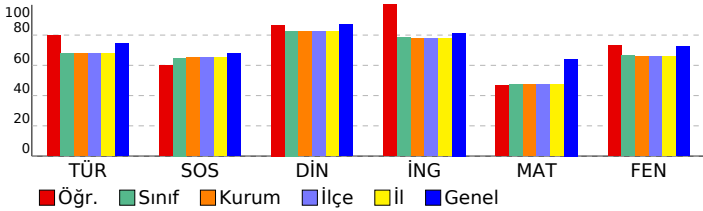
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYSİMA ÇİMEN			0		7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 404,069	413,660	23	28	28	28	104
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcAbBDABc						
Cevap Anh.	B	BCCDCBDCDDAABADBABA					
Sözel (TAR)	cCbAbcDADB						
Cevap Anh.	B	ACCABDDADB					
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA						
Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA					
Sözel (İNG)	DCDABBABCC						
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC					
Sayısal (MAT)	CBBDC A DcADB C						
Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCB					
Sayısal (FEN)	CCABbAbDcDcBCDABbBD						
Cevap Anh.	B	CCABcABDDDCBDBcABD					



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; 2	0	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

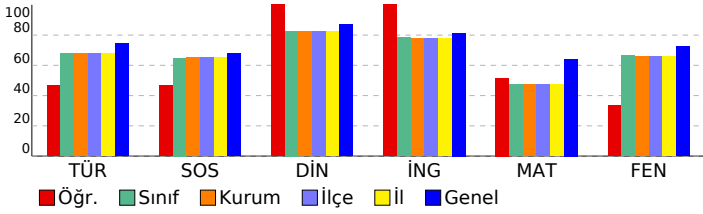
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	4	3	57
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA KARAHANOĞL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 350,317	413,660	40	46	46	46	143
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲9,43	▲9,49	▼12,83
Fen	20	10	10	6,67	33	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	59	24	51,00	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baAcBbAbBaCaCDBCaCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BbADcBaDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C CDAcDaCA AC C B
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBbCdcbBdabDDBAddcCC
Cevap Anh.	A



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

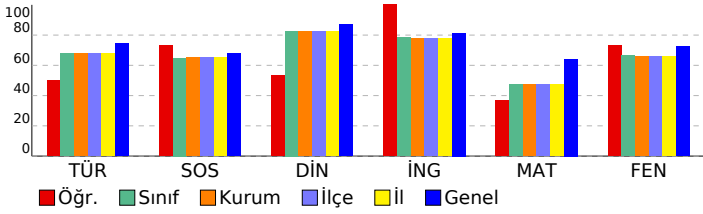
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BARBAROS ÖZALP	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 366,404	413,660	36	41	41	41	135
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>54,67</b>	<b>61</b>	<b>▼ 58,92</b>	<b>▼ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCbCBDdCb aADB Abd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDAABADBABA
Sözel (TAR)	ACCABbDADa
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DbDDaBC
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C B ab AbAaD ADCbB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABbAbDcDBCDAabABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDAABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

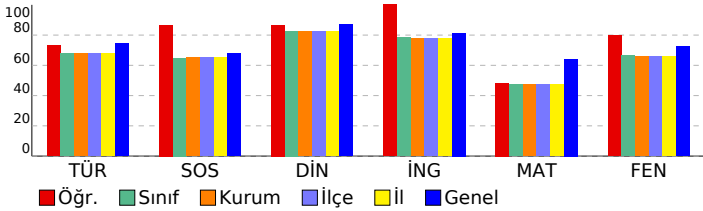
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAY GÖKÇETİN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 409,935	413,660	21	26	26	26	100
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	72	13	67,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDCaAbDCCDBCCa
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	BCDABDcCAA d c aB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDbBACdACb
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANER POLATCAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,108	413,660	1	2	2	2	22

Katılımlar:			51	59	59	59	162
-------------	--	--	----	----	----	----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>82,33</b>	<b>91</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAABADBDBABA
-------------	-----------------------

Cevap Anh.	B	BCCDCBDCDDAABADBDBABA
------------	---	-----------------------

Sözel (TAR)	ACbABDDADB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	ACCABDDADB
------------	---	------------

Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
-------------	------------

Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA
------------	---	------------

Sözel (İNG)	DCDABBABCC
-------------	------------

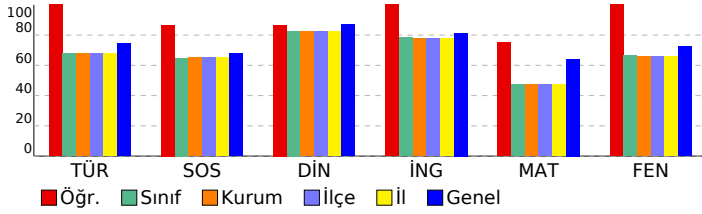
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	CBdDCD dAAACDDaADCB
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCB
------------	---	--------------------

Sayısal (FEN)	CCABCBDDDBCBDAABCABD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	CCABCBDDDBCBDAABCABD
------------	---	----------------------



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

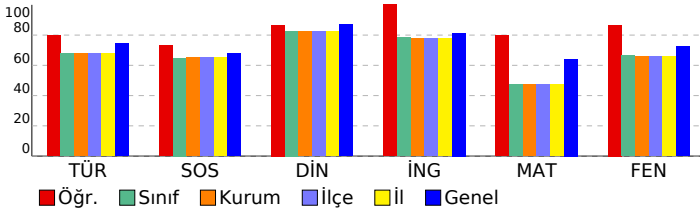
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR GÜNER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,631	413,660	4	5	5	5	46
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBADBDABAbdCCDCDCcCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDCDCCB
Sözel (TAR)	BcADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBBCDAcbDCAAAcCDBBCC
Cevap Anh.	A CBBCDABDDCAAAcCDBBCC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCbDDBAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCbDDBAdBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

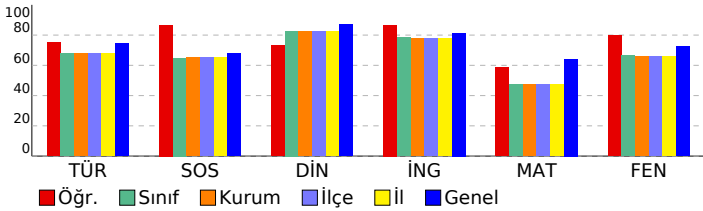
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ATAŞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,103	413,660	16	20	20	20	88
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	72	14	67,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDbABADbCAB
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	ACdABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DAcDDbBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a BDCcbb AACDDb DCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBBC
Sayısal (FEN)	CCABbABDDbCBdABdBD
Cevap Anh.	B CCABcABDDbCBdABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

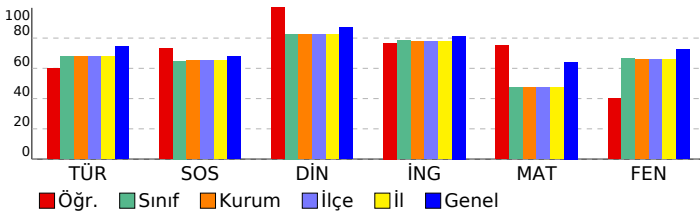
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK EGE ACAR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 389,114	413,660	27	32	32	32	114

Katılımlar:								
51	59	59	59	162				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲9,43	▲9,49	▲12,83
Fen	20	11	9	8,00	40	▼13,30	▼13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>60,00</b>	<b>67</b>	<b>▲58,92</b>	<b>▲58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCaCBDCC*AAADBDaAb
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCCABbDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	D DAaBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a BDCbACAAbCDBADCBCC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABbAbbaCbdaBABCABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

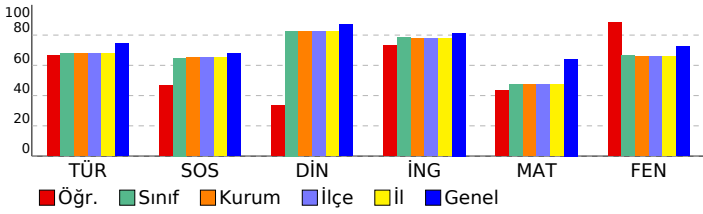
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	4	3	57
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU ÇİL				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 385,613	413,660	31	36	36	36	120
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	18	1	17,67	88	▲13,30	▲13,18	▲14,49
Toplam:		90	62	21	55,00	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBbcBAAbCCDCDCCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCDCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbcAaCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AcCBbDbBbb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBdDdD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	B DABbb AA CA C daC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBA BADBCdDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

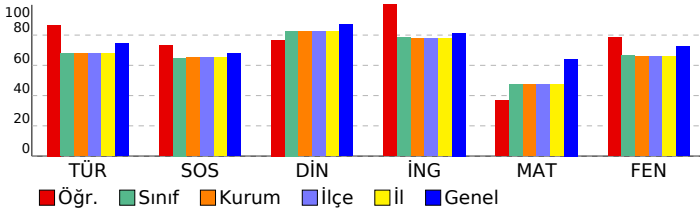
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA BEREN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 404,658	413,660	22	27	27	27	103
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADdCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAAdCCDBCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDdBBA
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	BaDABD CA bC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DB CđA BCB DDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

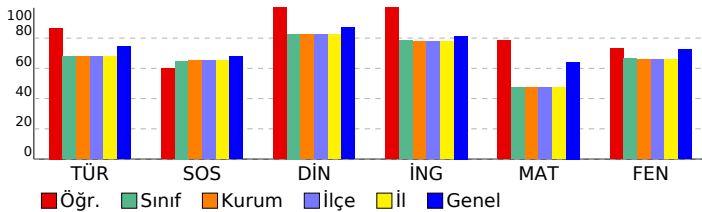
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELA NUR DEMİR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,309	413,660	7	8	8	8	54
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	4	15,67	78	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	77	10	73,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADbCCDCDCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDADbcAbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBCDABDD AAAaA CDB C
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBdbBADBCbDDdACBACC
Cevap Anh.	A



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

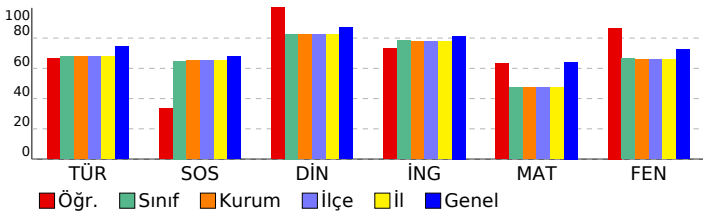
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF ZEREN BOLACA			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 412,661	413,660	18	23	23	23	97
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,48	▼6,53	▼6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14	
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲9,43	▲9,49	▼12,83	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲13,30	▲13,18	▲14,49	
Toplam:		90	69	15	64,00	71	▲58,92	▲58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAAbdADBDdAcB
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	cCdAcBdADd
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	aCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDCc C AACD AD BC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABgABDDDBCBdBCABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBdBCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

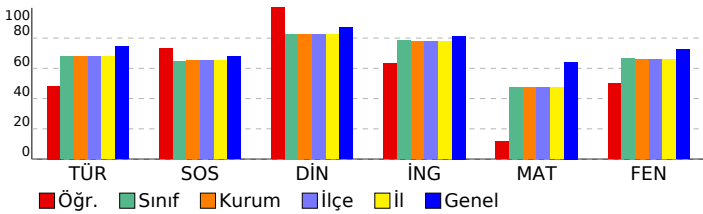
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR CAHİT ESMER				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 326,591	413,660	44	50	50	50	150
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	12	6	10,00	50	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	53	22	45,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	AdADbB dbc bCCDBCDCCa						
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCCB						
Sözel (TAR)	BcADDBAdCA						
Cevap Anh.	A BDADDBACCA						
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD						
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD						
Sözel (İNG)	C BABBdDaD						
Cevap Anh.	A CCBABBADCD						
Sayısal (MAT)	b c bd C d BBC						
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC						
Sayısal (FEN)	DBA a bBCBbDaBAdaACC						
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC						



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekler hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

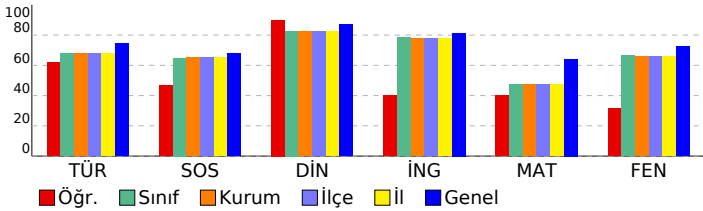
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenini oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENDAZEYNEP ŞEN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,531	413,660	42	48	48	48	148
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	9	8	6,33	32	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	52	23	44,33	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDC DCCDdAdABDBDadd
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCbAccDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDD BCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDbaa B C
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C B C bb ACaD ADC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAaCb DDbdCB ccbb D
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

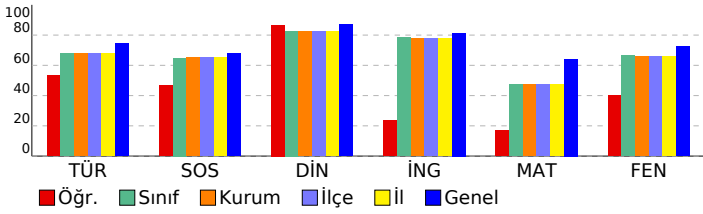
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA HÜSREVOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,393	413,660	46	52	52	52	154
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,27	▲8,24	▼8,70
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	9	8,00	40	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	48	31	37,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADBaAcAdcCCDdCDDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCBDCDCCB
Sözel (TAR)	BbAdbBAaCb
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	bACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	adA B C
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	d b ABDcaAc c bBBd
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBbCdccBaBbbDdAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0

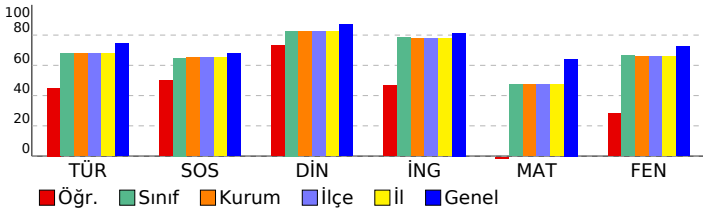
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEYEN PAK				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,208	413,660	48	54	54	54	157
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	40	26	31,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDC DCCaA caDAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDABADBDBABA
Sözel (TAR)	CdcBDDAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDcCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	adbAcBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	d
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCACbcBbDbBaB caCbcD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDBACBDB



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

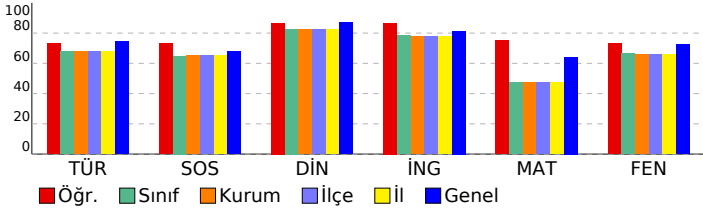
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılması, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN TUNÇ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,108	413,660	15	18	18	18	78
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49	
Toplam:		90	74	15	69,00	77	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADBDAgAAaCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDBCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDdAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAbcADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDABDDCbAACAbCDB a
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCabDcBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

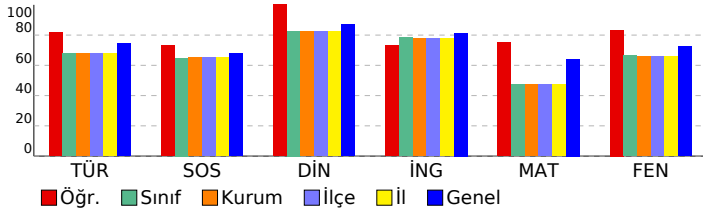
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL EYŞAN OLCAY	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,117	413,660	9	10	10	10	56
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	75	7	72,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	A c A D B D A G A D C C B D C D C C B
Cevap Anh.	A A B A D B D A B A A D C C B D C D C C B
Sözel (TAR)	B c A D D B A b C A
Cevap Anh.	A B D A D D B A C C A
Sözel (DİN)	A A C B C D D B A D
Cevap Anh.	A A A C B C D D B A D
Sözel (İNG)	C C d A B B A d d
Cevap Anh.	A C C B A B B A D C D
Sayısal (MAT)	C B D A B D C A A A C C D B C
Cevap Anh.	A C B C D A B D D C A A A C A D C D B B C
Sayısal (FEN)	D B A C B A D B C B D D D B b A C C
Cevap Anh.	A D B A C B A D B C B D D B A C B A C C



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.		1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100

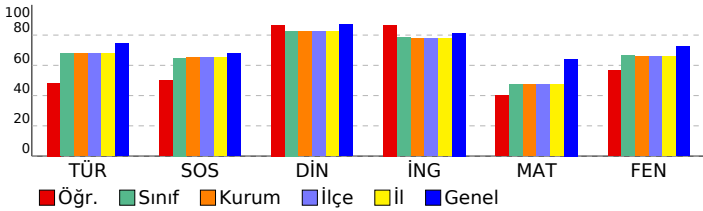
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o		2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.		4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.		2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		6	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KOCA				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 355,141	413,660	38	44	44	44	140

Katılımlar:								
51	59	59	59	162				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>51,33</b>	<b>57</b>	<b>▼ 58,92</b>	<b>▼ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCdDCC bAdAdCbAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	*CbABDD bB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDAcBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDC*bCdC CcD DdBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCbBDDa CdDa bAdD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reason.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

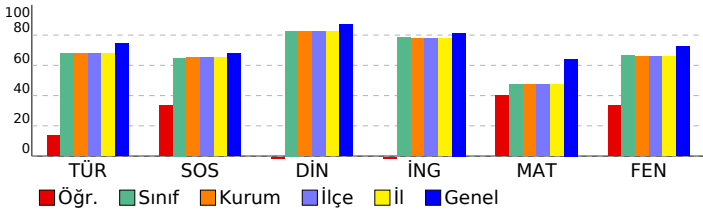
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açısına ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEREM METİN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,096	413,660	49	55	55	55	158
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	10	10	6,67	33	▼13,30	▼13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼58,92</b>	<b>▼58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCaDcDcBacAabdcAcD
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cdAABDDdaB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DbaabacdAb
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bbacBdccaC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	ccDcA C A bDaBADCcC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CdAaCbCdDbBCBccdadBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reason.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

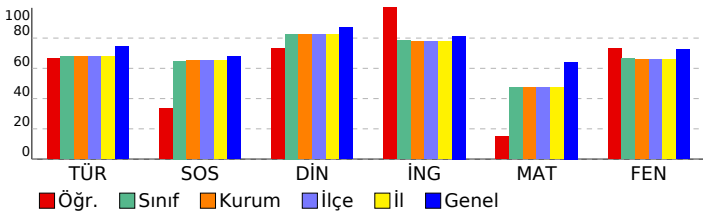
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	00
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTAY KEÇİCİ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 356,741	413,660	37	43	43	43	139
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▼ 58,92</b>	<b>▼ 58,78</b>	<b>▼ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABAbcDcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdDbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBcAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	ddcc cACbcACcbcADdaC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABbABDDbCBbAcCABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDbCBDBcABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

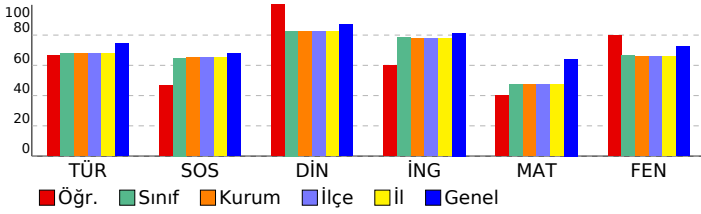
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
LİLA DENİZ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 386,121	413,660	30	35	35	35	118
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	64	18	58,00	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDAgBADCDCBcCa
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BbADbBaDcC
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAbcAbCa
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB DA Dbada C B C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBbDBCDDDBAddACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

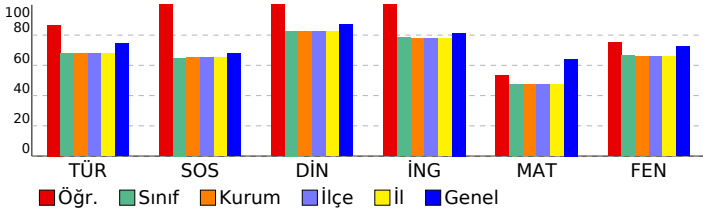
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
LİVA BIYIKLI			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,360	413,660	14	17	17	17	75
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14	
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83	
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49	
Toplam:		90	76	9	73,00	81	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAABADBDBABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACCABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CcBDC AC AAb DdADcc
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABdAB DDBCBDABabBD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

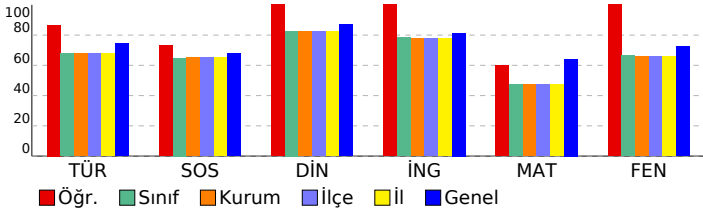
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELİKE ERDOĞMUŞ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,376	413,660	5	6	6	6	47
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>76,67</b>	<b>85</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAcAADCCDBCCa
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BbADbBACCA
Cevap Anh.	A BDADBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB CDAB DCAAAa aDd C
Cevap Anh.	A CB CDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

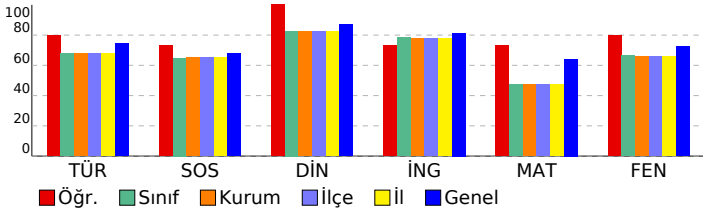
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELİS BAĞÇ*			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,610	413,660	11	14	14	14	62
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>71,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 58,92</b>	<b>▲ 58,78</b>	<b>▲ 65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABADBDdAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	ACbAbBdADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DcAbBBAaCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	aBBDCDAaAAaDDdADCBc
Cevap Anh.	B CBBDCDAcAAaCDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABcABDDDbBbAbBbABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDbCBDAcBcABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

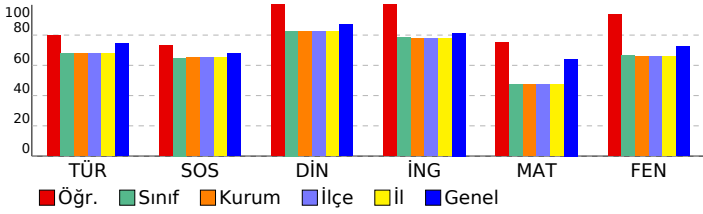
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,610	413,660	3	4	4	4	43
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBbABAbdCCDCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDABaDCAAAbAcCDB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDDBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

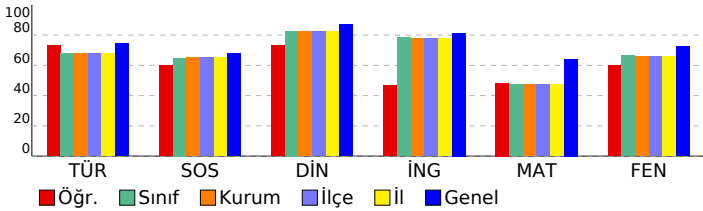
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİNANUR DARÇIN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 379,175	413,660	32	37	37	37	124
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	61	20	54,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcAbBbBaCa
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACbAbBbDADa
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDbBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DdDcBBABda
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C DC C Aa DBAD C
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCcBbABDDbBCBbcBCbBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDbCBDBACABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

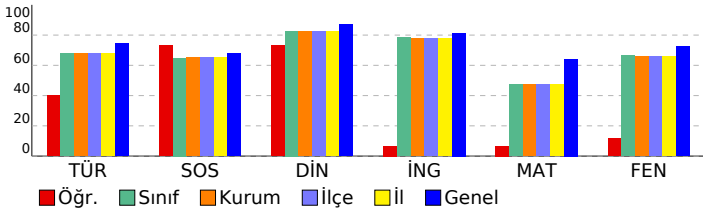
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU ŞAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,767	413,660	50	56	56	56	159
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	41	42	27,00	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCaCBbCdDbbccDBcABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	cCCABDDADc
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAd
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DdbcccdAdCb
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	d BaCccadbAa ADdcb
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	dC b cDDbaCBbAdbbdc
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDBACABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

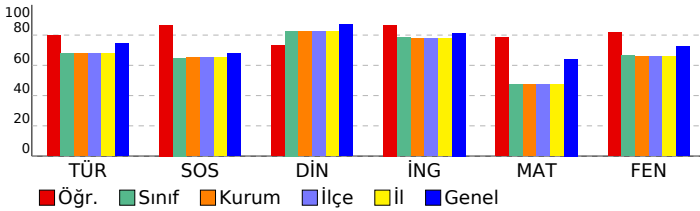
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıyı ayırır.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	0	4	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
POYRAZ AKALAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,037	413,660	10	11	11	11	57
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14	
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83	
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49	
Toplam:		90	76	10	72,67	81	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBdABAbdCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbdc
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBAbCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	dBCDA DDCAAACA CDB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBAbBCBDDDB aBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

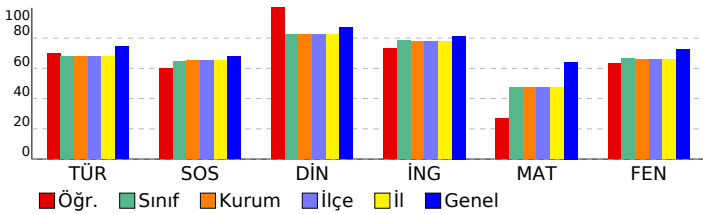
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RONALDİNHO GAUCHO				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 367,886	413,660	35	40	40	40	134
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14	
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83	
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49	
Toplam:		90	61	17	55,33	61	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aCCDCBDDCCDAaA B AcA						
Cevap Anh.	B	BCCDCBDDCCDAABDBDABA					
Sözel (TAR)	ACbbBDDAbB						
Cevap Anh.	B	ACCABDDADB					
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA						
Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA					
Sözel (İNG)	aCDABBAaCC						
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC					
Sayısal (MAT)	C DCa AACccccD						
Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCB					
Sayısal (FEN)	CCAdbABDDaBCBbAB BD						
Cevap Anh.	B	CCABCABDDDBCBDAABCABD					



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

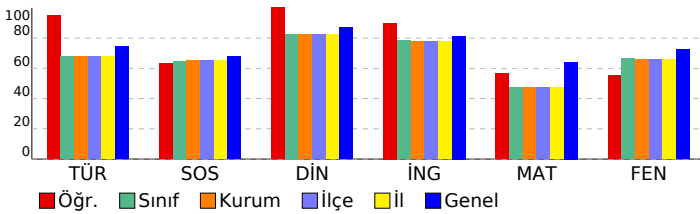
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SADIK ENDOĞAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 412,863	413,660	17	22	22	22	95
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	71	13	66,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDABAADCCDBC CCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCDCB
Sözel (TAR)	BbAD BACCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBA CD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBBCDAcD CAABcbCD Ba
Cevap Anh.	A CBBCDABDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBbCbCb CBbDDBACdACa
Cevap Anh.	A DBACBADCBCDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

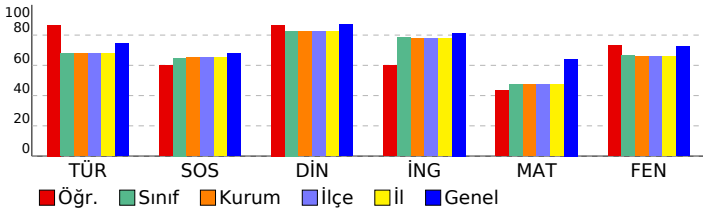
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEHERNAZ CİHANER				145		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 400,334	413,660	25	30	30	30	108
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	67	17	61,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCaDAaADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCcDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACbAbBdBDB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDcCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DabABBABdC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBBbCD b A b DaADC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABbABDDbBCbBABCcBD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBCBDBACABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

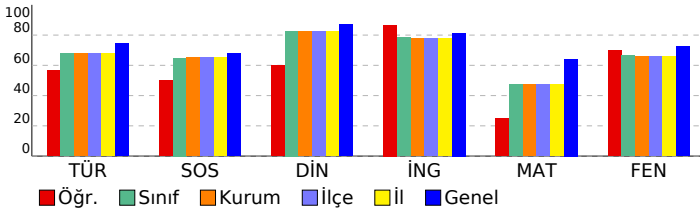
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİM OCAKTAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 353,615	413,660	39	45	45	45	141
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	15	3	14,00	70	▲13,30	▲13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>50,00</b>	<b>56</b>	<b>▼58,92</b>	<b>▼58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCaCBDca AA dDbcAbc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABADBABA
Sözel (TAR)	cCdAB DAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	aABDDbBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DcbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDCc bAbaaBbd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CaA bAbbDDBCBDAABC BD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDAABCBD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

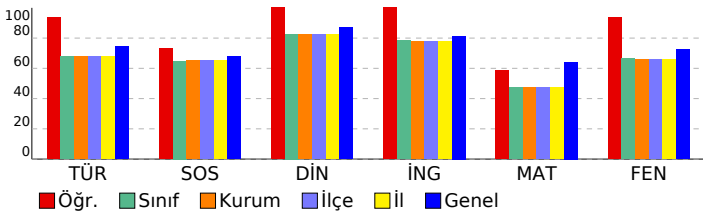
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TEOMAN YILMAZ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,121	413,660	6	7	7	7	49
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	79	8	76,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAABADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CB aacACAAC aBADCB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABbABDDDBCDBABCABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBCDBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

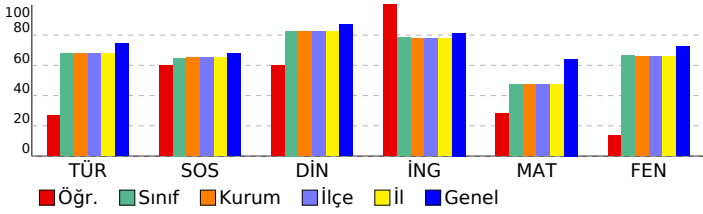
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT ŞAHİN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,741	413,660	47	53	53	53	156
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	7	13	2,67	13	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	47	34	35,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcAaBbAabdcaCDBCaCCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDADbBaDcC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACBaDDBbb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	b CDA D b C D c Ba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcbbacbcBCbDbabbBddC
Cevap Anh.	A



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	50	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	100	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	100	
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

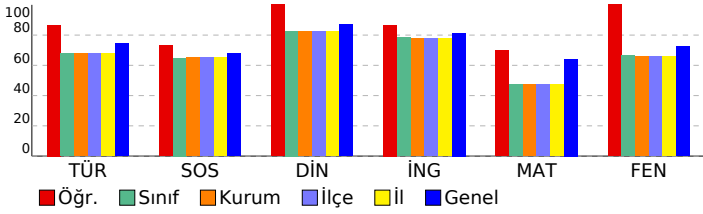
Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU BORAN ALMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,599	413,660	2	3	3	3	41

Katılımlar:	51	59	59	59	162
-------------	----	----	----	----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcADBDBAd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBABA
Sözel (TAR)	ACCABbDADd
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABbC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CdBDC AC AACDDCbDCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABCBDDDBCBDAABCABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDAABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

# SONUÇ BELGESİ

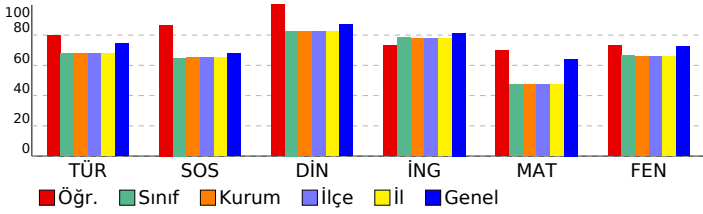
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,641	413,660	13	16	16	16	72
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAAaAbBDDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDDBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	aCDABBAaCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	aC DCcACAACADD ADCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBBC
Sayısal (FEN)	CCABgABDDDBCCdAcCcBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

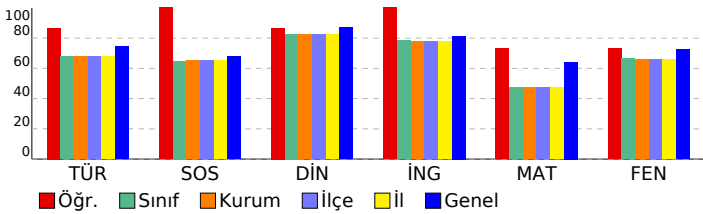
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİN ÖRNEK			0		7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,169	413,660	8	9	9	9	55
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	79	11	75,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAaAADCCDBCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDAaAADCCDBCDCB
Sözel (TAR)	BDADDBACCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AcCBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDCBDaCbAACaCDBBC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBCbBAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

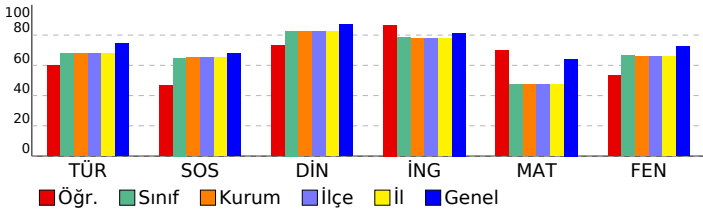
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRADENİZ DAŞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 386,926	413,660	29	34	34	34	116
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲9,43	▲9,49	▲12,83
Fen	20	13	7	10,67	53	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	65	23	57,33	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBdDBDdcAdcCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BbAdBcAbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACdbDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCDABa CAACd CDBBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBcdBAbAcdDBAbBACC
Cevap Anh.	A



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

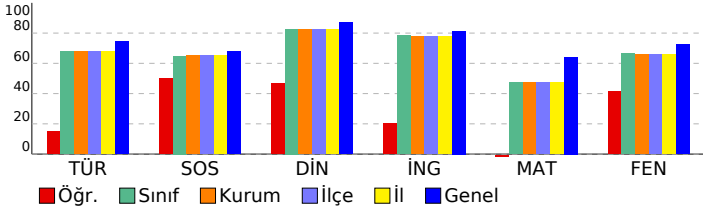
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ZELAL TUNCER				0	7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,006	413,660	51	58	58	58	161
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	8	8,33	42	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	38	46	22,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ababCBDaacAc AcBbadd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACC ccDabB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DdBcDCCcCa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bbbABdAdCa
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	dadcd cdCbDaAbdab
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAcdbBDDaaCBDda bBD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

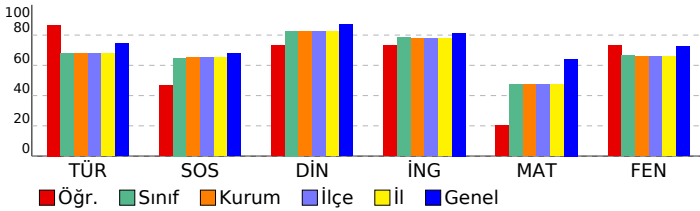
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP BAĞCI				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 376,027	413,660	33	38	38	38	127
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	63	23	55,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcADBDAcA						
Cevap Anh.	B	BCCDCBDCDDAABADBDBABA					
Sözel (TAR)	ACdAcBDAcB						
Cevap Anh.	B	ACCABDDADB					
Sözel (DİN)	bABDDbBCAA						
Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA					
Sözel (İNG)	DCbABdABCC						
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC					
Sayısal (MAT)	aaaDCDBbAbA abD cC						
Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCBCC					
Sayısal (FEN)	CCAdbABDDbaCBDABCABD						
Cevap Anh.	B	CCABCABDDDBCBABCABD					



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

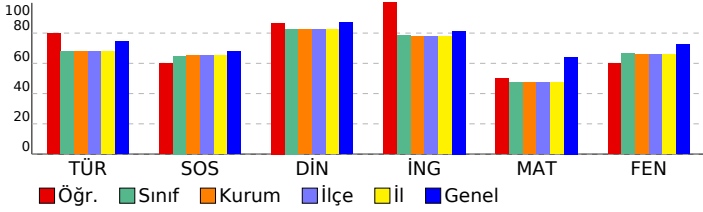
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ZEYNEP TURAN				0	7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 396,784	413,660	26	31	31	31	111
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	68	16	62,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcAbBDcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBB C aAAAC cBbD B
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCBDDDDaBbAabABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

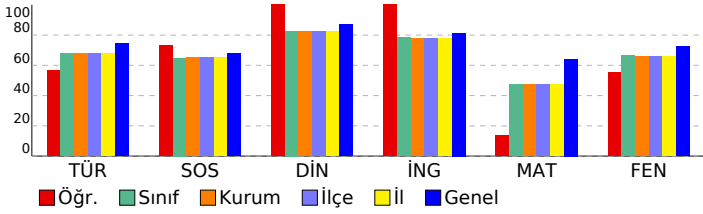
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılması, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 344,484	413,660	41	47	47	47	146
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	0	11,00	55	▼13,30	▼13,18	▼14,49
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▼58,92</b>	<b>▼58,78</b>	<b>▼65,84</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCacAA AbB Acb
Cevap Anh.	B BCCDCBDCcAABADBDABA
Sözel (TAR)	cCbABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C Caba AA caadD
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CC B D BCB A CA D
Cevap Anh.	B CCACABDDDBCDBABCABD



## 7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	1
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100