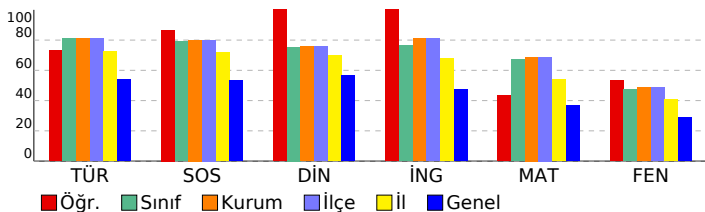


SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ABDURRAHİM KÖZ					0		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▲ 386,980	323,610	29	42	42	61	1942
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADCBdCaADDCAdBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCADCBDC
Sözel (SOS)	CBaBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCaBcBAdC CcAd Aab
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAaaDBadAbAbBACCAdCa
Cevap Anh.	A CABDDDBDBDACBACCADBCA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemi, geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültürü, sanat ve estetik alanına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmeler katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hız. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100	
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100	
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

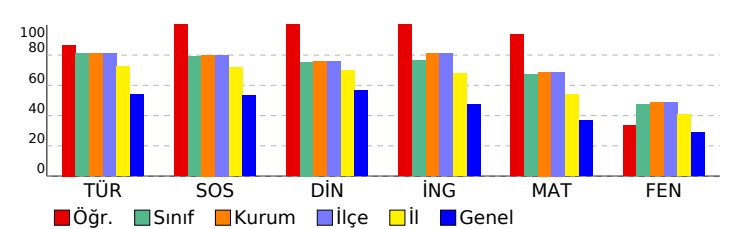
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0	
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100	
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Gözlemleri konusunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100	
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolı gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET ÇINAR UÇAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,003	323,610	18	25	25	30	779
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBdCbADDCCADCBDc
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCa
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDbDA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDdadDdCbDCCcBaCb
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



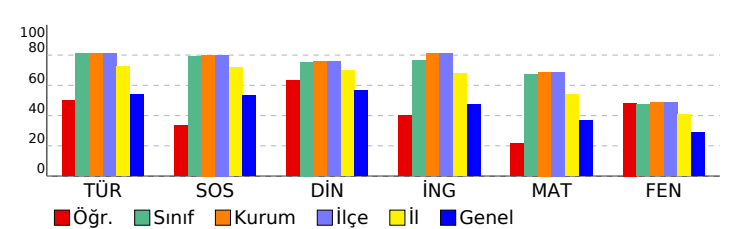
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				0	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				0	1	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				0	1	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN ALP				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,773	323,610	44	60	60	110	3683
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼16,24	▼16,26	▼10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,92	▼ 8,01	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,66	▼ 8,08	▼ 4,75
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼13,40	▼13,76	▼ 7,33
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	48	31	37,67	42	▼62,17	▼63,41	▼39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDCCaAbADDCC bBDb
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDCC
Sözel (SOS)	daaBBAABcd
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACbBa DBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBBA
Sözel (İNG)	ACdAdc aA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	aaCdBBaB bA Cc a b A
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CACbDabB ACBAbCcDBCb
Cevap Anh.	A CABDDBDBDACBACCADBCA

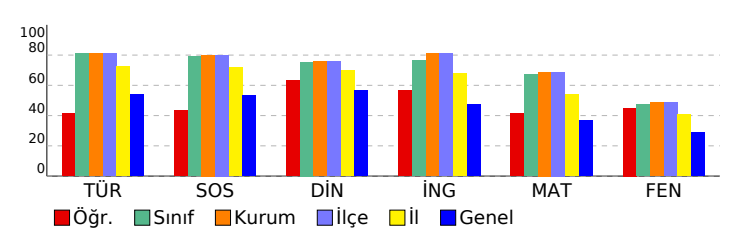


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	1	0	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	0	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN ÇAĞRI TOK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,144	323,610	40	56	56	103	3343
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	2	8,33	42	▼16,24	▼16,26	▼10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼7,92	▼8,01	▼5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,54	▼7,60	▲5,67
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼7,66	▼8,08	▲4,75
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	11	6	9,00	45	▼9,42	▼9,70	▲5,74
Toplam:	90	47	15	42,00	47	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	Dd D A A aB CD D C									
Cevap Anh.	B	ADCBD CABDCBACDADDCC								
Sözel (SOS)	Bb BcC B B									
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB								
Sözel (DİN)	DB ADAb aBD									
Cevap Anh.	B	DBBADACCB D								
Sözel (İNG)	CAD ACbA									
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA								
Sayısal (MAT)	A CB DDA bBa BD									
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC								
Sayısal (FEN)	CdbbBAC cDBCA aDBbd A									
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDBDBDA								



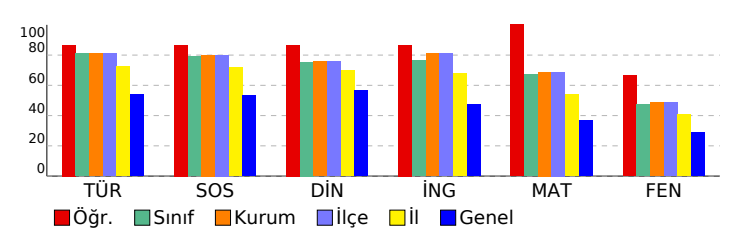
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	3	0	60			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0			
Metindeki yardımcı fikirler belirler.	1	0	0	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	0	50			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100			
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0			
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	0	0			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.	1	0	1	0			

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0			
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100			
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALYA KUĞU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,342	323,610	6	9	9	11	286
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBAAADABCCADCBCDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCDC
Sözel (SOS)	CaDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDCBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBCDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADdBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDADA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDdbdDACBACCADaCA
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



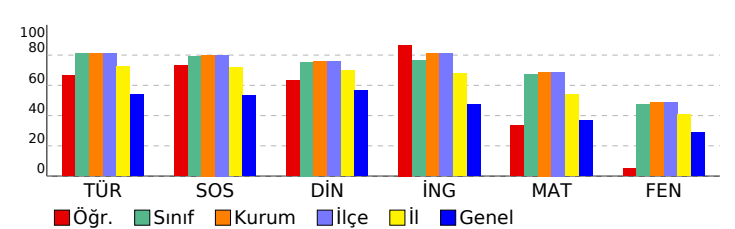
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirler belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLIHAN ÇAKIROĞLU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,621	323,610	42	58	58	108	3570
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,92	▼8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,54	▼7,60	▲5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,66	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼13,40	▼13,76	▼7,33
Fen	20	1	0	1,00	5	▼9,42	▼9,70	▼5,74
Toplam:	90	48	14	43,33	48	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacDCBdaaADDCCADCBDc
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBcBBAAbc
Cevap Anh.	ACDBBAABDc
Sözel (DİN)	ACbBaDDBB
Cevap Anh.	ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACAADBBDba
Cevap Anh.	ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCa cDB dA bB D
Cevap Anh.	BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	B
Cevap Anh.	CABDDBDDBACBACCADBCA

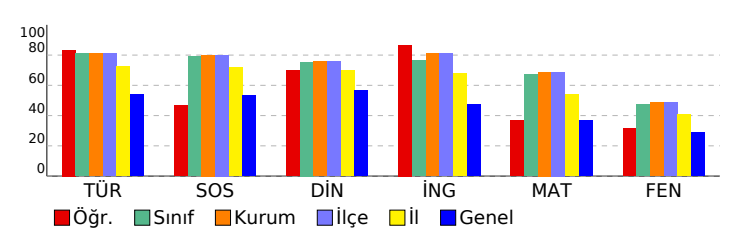


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	0	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYLİN PEHLİVANOĞLU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,749	323,610	35	50	50	84	2677
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,92	▼ 8,01	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 13,40	▼ 13,76	◆ 7,33
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	57	19	50,67	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)		DCBDCABADCBdC ADDCC
Cevap Anh.	B	ADCBD CABADC BACDADCC
Sözel (SOS)		BdABcCdBaB
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)		DBB AC BD
Cevap Anh.	B	DBBADACCB
Sözel (İNG)		aADBBDACAA
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)		AA a DD a Bc CBBa Ab
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)		Cd BACCbDcCAB dadcd
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDBDBDA



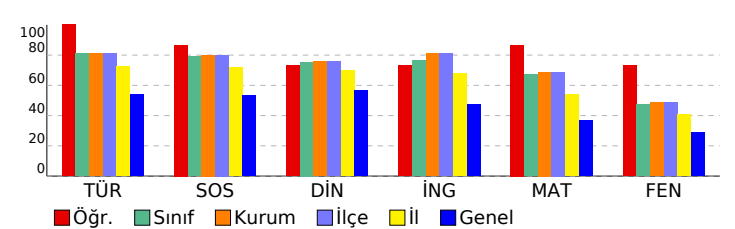
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	0	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	0	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BADE FARSAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,664	323,610	7	10	10	12	299
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲16,24	▲16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,54	▼7,60	▲5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,66	▼8,08	▲4,75
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲13,40	▲13,76	▲7,33
Fen	20	16	4	14,67	73	▲9,42	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲62,17	▲63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	ADCBCABADCBA D ADDCC										
Cevap Anh.	B	ADCBCABADCBA D ADDCC									
Sözel (SOS)	BcABDCCBDB										
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB									
Sözel (DİN)	DBBAcAc d BD										
Cevap Anh.	B	DBBADACCB D									
Sözel (İNG)	bADBBDAc d A										
Cevap Anh.	B	CADBBDAcAA									
Sayısal (MAT)	AACBA d AaAcABBC C BBDBAC										
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBC C BBDBAC									
Sayısal (FEN)	CACBACCAaBCABaD B adDA										
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDD B DBDA									

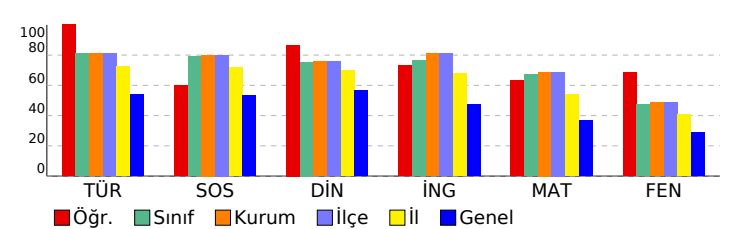


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN TURNA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,969	323,610	19	26	26	33	844
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBACDADDCCADCBCDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCDC
Sözel (SOS)	CaaBBAaBaC
Cevap Anh.	ACBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBCDDDBBA
Cevap Anh.	ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAdDBcDCA
Cevap Anh.	ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCC BDBcCAAbBAD dcA
Cevap Anh.	ABCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDBD DAdBACCcDBCd
Cevap Anh.	CABDDbDBDACBACCADBCA

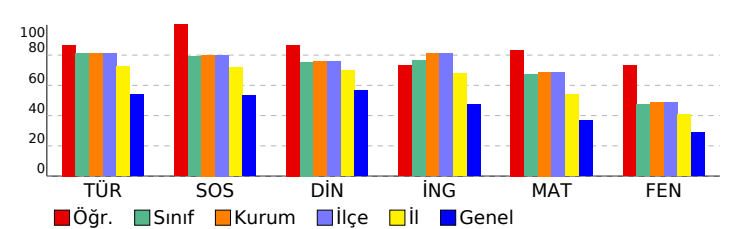


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞAN DEĞER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,352	323,610	10	14	14	16	448
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCCdCDADDCCADCBDc
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBaDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAdDBcDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	dBCC BDBACAACBADDa A
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABDDBDdDcCBACCAdAcC
Cevap Anh.	A CABDDBDBDACBACCADBCA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

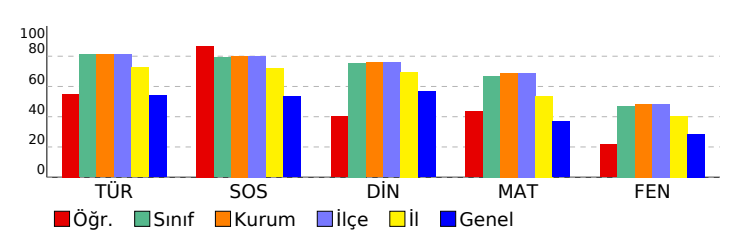
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Kanışmalar ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN DEDELER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,065	323,610	43	59	59	109	3633
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼7,54	▼7,60	▼5,67
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	7	8	4,33	22	▼9,42	▼9,70	▼5,74
Toplam:	90	44	22	36,67	41	▼62,17	▼63,41	▼39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbadCACADaBACbADbCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBdd
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DB d ACaBc
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sayısal (MAT)	A CB D b bB C cBDBad
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	Cd c bCCa CAB cdcB A
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDbDBDA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	00
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.		S	D	Y B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	2	0
Varıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce		S	D	Y B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0

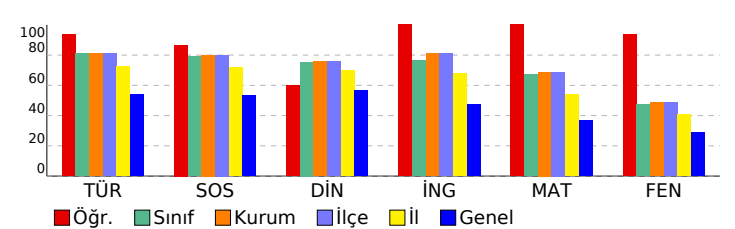
Sayısal (MAT)				
Matematik		S	D	Y B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğu orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen		S	D	Y B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	0	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Uzay kirliliğnin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırr.	2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN SENA ATEŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,758	323,610	1	3	3	3	42
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	84	6	82,00	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDCAcADCBACDADDCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDcABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBaB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBdcACaBD	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDADABBCcBDBAC	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCcBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBACCADBCABDDbDBDc	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDbDBDA



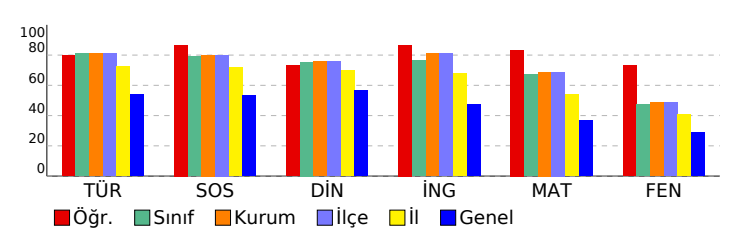
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ASEFOĞLU				99999			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,187	323,610	15	21	21	23	604
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDaBACDADDCCbDCBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBaBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBaDaBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACAdDBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBA AACB DDADb
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABDDDBDbaCbBACCADaCa
Cevap Anh.	A CABDDDBDBDACBACCADBCA



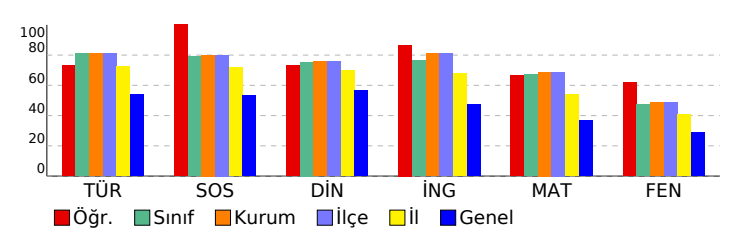
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemiini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERİN DEMİRA L P				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,497	323,610	24	34	34	46	1294
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDCAcAcCBACbADcCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDcABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	bdBADACCBd	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAd	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDbcABBCCcaDBcC	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCcBBDBAC
Sayısal (FEN)	CcCBACCADaCAB DBbdaA	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA

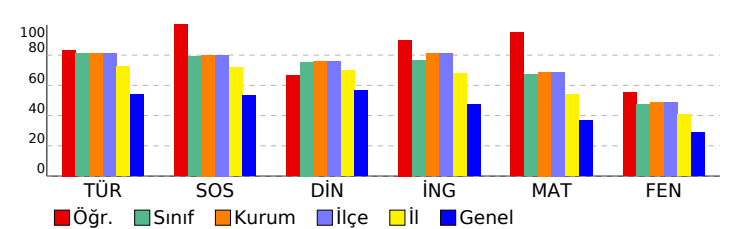


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	1	1	50
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLŞAT SEKER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,074	323,610	14	20	20	22	591
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	75	8	72,33	80	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBdCDAD CC DCBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDCC
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	AC B DdCBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBBA
Sözel (İNG)	ACA DBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDA A
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAB DdDdDACBACCdAbc
Cevap Anh.	A CABDDDBDBDACBACCADBCA

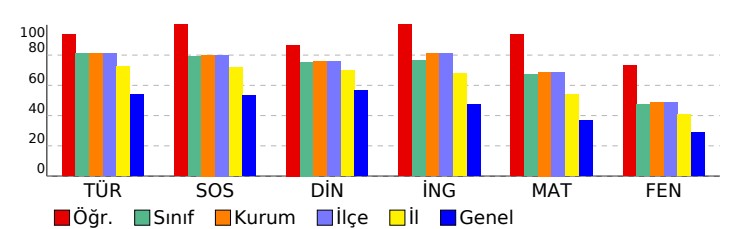


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100			
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	0	50			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Bir açığı iki eş açiya ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100			
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100			
Kanışımının ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100			
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla	1	0	1	0			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF DURLAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,176	323,610	4	7	7	7	172
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBDACABADCCACDADDDCC
Cevap Anh.	B ADCBDACABADCBACDADDDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBcDACCBD
Cevap Anh.	B DBBADACCBD
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDAbABBCCBDBBAC
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBDBBAC
Sayısal (FEN)	CACcACCADBCABbDBbdDA
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDDBDBDA

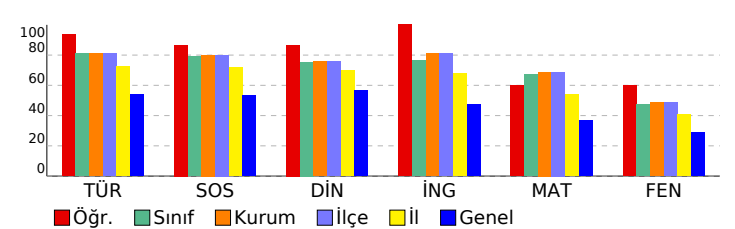


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				0	1	1	0
Bir açığı iki eş açiya ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				0	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				0	1	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				0	1	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ÖZTÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,614	323,610	20	28	28	36	997
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBACDADDCCAddBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDC
Sözel (SOS)	CBaBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBCDDBBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCdBDBAdAcCBADDbbd
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABcDdbBDdCBACCAdAcC
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



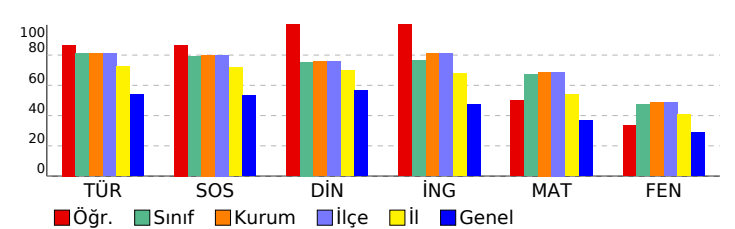
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ZEREN İBİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,550	323,610	27	40	40	59	1907
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDCBACDADDCCdDCBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBD C
Sözel (SOS)	CBaBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	B CCaBDBAbAAbB DaAbd
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDdbdcdCBACaccaCA
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA

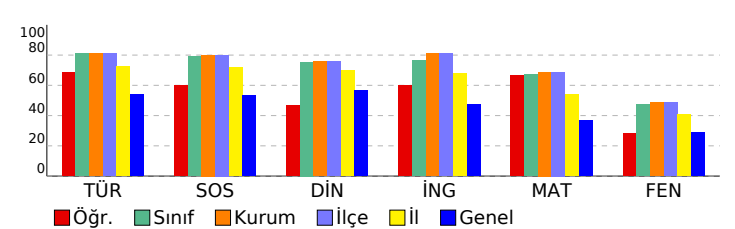


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	50	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	50	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	50	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	50	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR AKBAL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,609	323,610	34	48	48	78	2497
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼7,92	▼8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,54	▼7,60	▼5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,66	▼8,08	▲4,75
Matematik	20	14	2	13,33	67	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	9	10	5,67	28	▼9,42	▼9,70	▼5,74
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCBDdABAcCcAaDADDCC						
Cevap Anh.	B	ADCBDcABADcBACDADDCC					
Sözel (SOS)	BAABDCdaaB						
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB					
Sözel (DİN)	DBabbACaBD						
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd					
Sözel (İNG)	dADBcDACAb						
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA					
Sayısal (MAT)	AAC ADDb ABB aBB BAC						
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC					
Sayısal (FEN)	CbCcACbADcCAd Ddbdcd						
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDbDBDA					

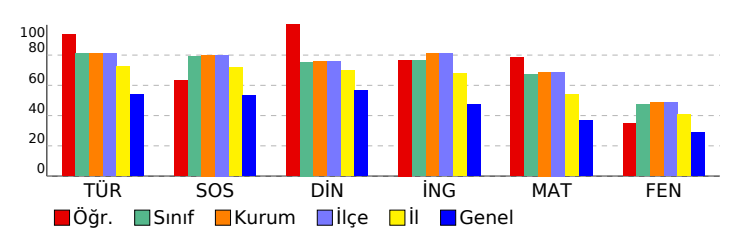


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirler belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştıır.				2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştıır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştıır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRKAANÇETİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,967	323,610	23	32	32	43	1196
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	70	14	65,33	73	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890				
Sözel (TÜR)	ADCBD CABADCBAAaDADDCC				
Cevap Anh.	B	ADCBD CABADCBACDADDCC			
Sözel (SOS)	a ABDCdBDB				
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB			
Sözel (DİN)	DBBADACCB				
Cevap Anh.	B	DBBADACCB			
Sözel (İNG)	aADB DACAA				
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA			
Sayısal (MAT)	AACBAD AdcBBCC BDB C				
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC			
Sayısal (FEN)	CbCB CCADaCAdaDdbdbc				
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA			



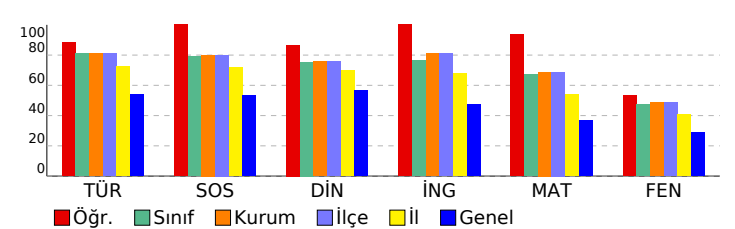
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GERÇEK YUSUF				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,508	323,610	11	16	16	18	466
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADCBACDADDCCAD BDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCDBC
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDBBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBAaACBADDADA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDBDdDACdCCcCaCA
Cevap Anh.	A CABDDBDDBACBACCADBCA

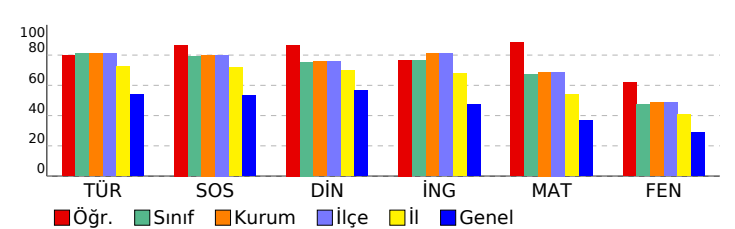


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEŞ GÜRBÜZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,636	323,610	16	23	23	26	676
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,54	▲7,60	▲5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲7,66	▼8,08	▲4,75
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲13,40	▲13,76	▲7,33
Fen	20	14	5	12,33	62	▲9,42	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲62,17	▲63,41	▲39,60

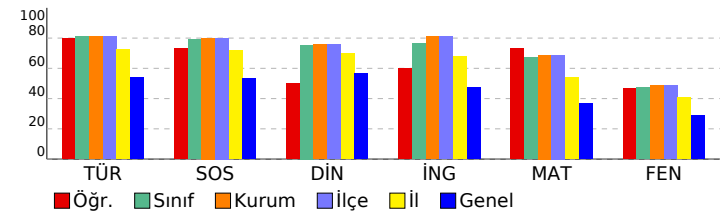
Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	cDCBDCACADCACDADDaC	
Cevap Anh.	B	ADCBDCCABADCACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBaB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBADACaBD	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CAdA DACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBAD AcABBCCBDBBAC	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBDBBAC
Sayısal (FEN)	C CBACCADaCABbDBadDc	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100			
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0			
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.	1	1	0	100			
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100			
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100			
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0			

SONUÇ BELGESİ										KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
HASAN YEKTA						0													
Puan	Puan		Genel		Dereceler														
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 397,545		323,610		26	36	36	53	1678										
Katılımlar:					46	63	63	136	7086										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,24	▼16,26	▲10,79											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,92	▼8,01	▲5,33											
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,54	▼7,60	▼5,67											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,66	▼8,08	▲4,75											
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲13,40	▲13,76	▲7,33											
Fen	20	12	8	9,33	47	▼9,42	▼9,70	▲5,74											
Toplam:		90	66	23	58,33	▼62,17	▼63,41	▲39,60											
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		ADCBDaABdDCBACDADcCC																	
Cevap Anh.		B	ADCBDcABADcBACDADDCC																
Sözel (SOS)		BbABDCCBcB																	
Cevap Anh.		B	BAABDCCBDB																
Sözel (DİN)		DBcb ACaBD																	
Cevap Anh.		B	DBBADACCBd																
Sözel (İNG)		bADcBDACbA																	
Cevap Anh.		B	CADBBDACAA																
Sayısal (MAT)		AcCBAD*AadBBCCBBDBAC																	
Cevap Anh.		B	AACBADDADABCCBBDBAC																
Sayısal (FEN)		CcBb*CCADcCbBbDBbdDA																	
Cevap Anh.		B	CACBACCADBCABDDDBDBDA																

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.									
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.									
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.									
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.									
Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.									
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.									
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.									
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.									
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.									
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.									
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.									
Haccın yapılışını özetler.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to ask questions about preferences of other people.									
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.									
Students will be able to talk about simple predictions.									
Students will be able to report on simple predictions.									
Students will be able to recognize the names of the public buildings.									
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.									
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.									
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.									
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.									
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.									
Sayısal (MAT)									

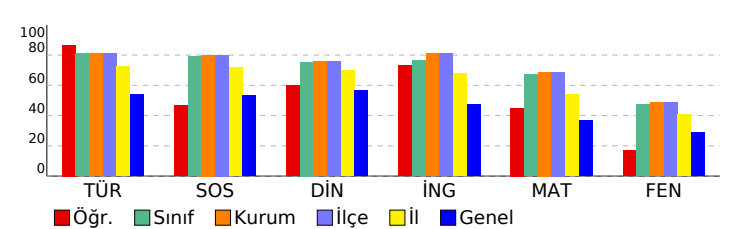


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hız. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hız. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hız. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini deney yaparak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Karışımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimleri, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalardan oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Ortam değiştiğinde ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HEVAL YILMAZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,679	323,610	36	52	52	90	2817
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,92	▼ 8,01	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 9,42	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	57	28	47,67	53	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	ADCaDCABADCBACCADDCC									
Cevap Anh.	B	ADCBDCABADCBACDADDCC								
Sözel (SOS)	BbbBaCCdDB									
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB								
Sözel (DİN)	DBBdcACdBD									
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd								
Sözel (İNG)	CADBBaACAd									
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA								
Sayısal (MAT)	AAaBADDbadB cBDBdC									
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC								
Sayısal (FEN)	CbbBACCca CAa babaac									
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDBDBDA								



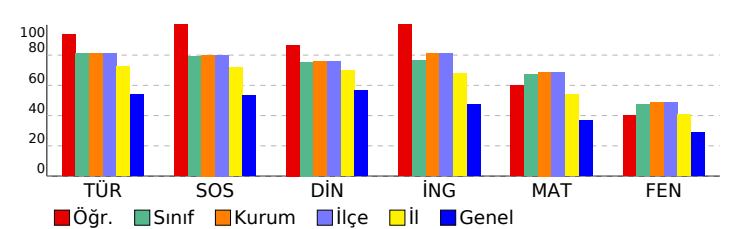
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100			
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	0	2	0			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0			
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.	1	0	1	0			

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0			
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100			
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN KAAN ŞENCAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,359	323,610	25	35	35	50	1358
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 13,40	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	ADCBCABADCBCADADcCC									
Cevap Anh.	B	ADCBCABADCBCADADDCC								
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB									
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB								
Sözel (DİN)	DBBdDACCBD									
Cevap Anh.	B	DBBADACCBD								
Sözel (İNG)	CADBBDACAA									
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA								
Sayısal (MAT)	cACBAdAbABaCCaBDBbC									
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCBBDBAC								
Sayısal (FEN)	bdCdACCACBCABaDdbdDb									
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA								

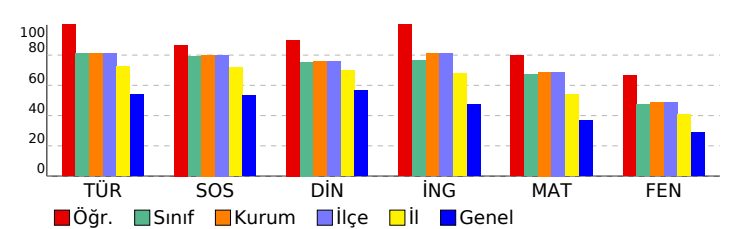


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ATEŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,413	323,610	8	11	11	13	362
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲16,24	▲16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲7,54	▲7,60	▲5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,66	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	16	0	16,00	80	▲13,40	▲13,76	▲7,33
Fen	20	15	5	13,33	67	▲9,42	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	79	6	77,00	86	▲62,17	▲63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDCABADCBACDADDCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBaB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBA ACCBD	
Cevap Anh.	B	DBBADACCB
Sözel (İNG)	CADBBDACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBAD ADABBCC BDB	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBDBBAC
Sayısal (FEN)	CcCBACCADBCABbDdDdcA	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA

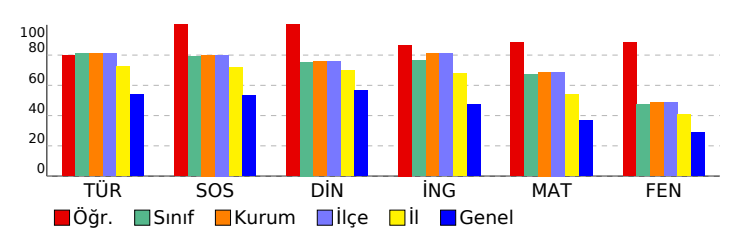


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				0	1	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM BİLİCİ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,643	323,610	5	8	8	9	212
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,54	▲7,60	▲5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,66	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲13,40	▲13,76	▲7,33
Fen	20	18	1	17,67	88	▲9,42	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	82	6	80,00	89	▲62,17	▲63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADCBdAdADDCCADCBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDC
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCd
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBAD AcA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABDDb dDACBACCADBcA
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

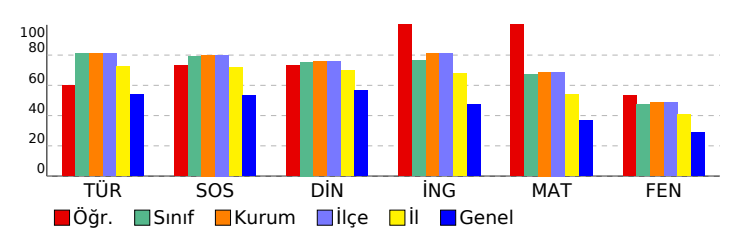
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR ADA GÜLER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,373	323,610	21	29	29	37	1005
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDdBDCbBdDCBACdDCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BbABDCbBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBAcACaBD
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDADABBCCBBDBAC
Cevap Anh.	B AACBADDADABBCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CcCBbCCADaCABbDdbdDA
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDDBDBDA



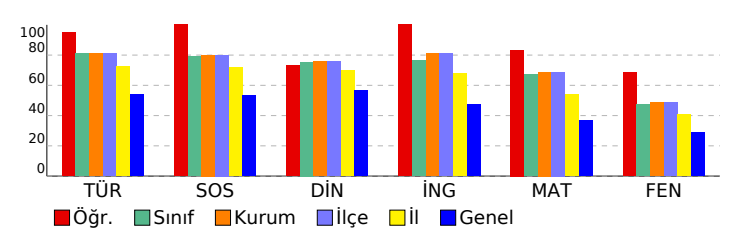
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR TANSUYU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,966	323,610	9	12	12	14	367
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲16,24	▲16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,54	▼7,60	▲5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,66	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲13,40	▲13,76	▲7,33
Fen	20	15	4	13,67	68	▲9,42	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	79	7	76,67	85	▲62,17	▲63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A ADCBACDADDCCADCBCD
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCD
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBbDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCC BDBACA CBADDdDA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAB DBbdDACBACCAbBCd
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



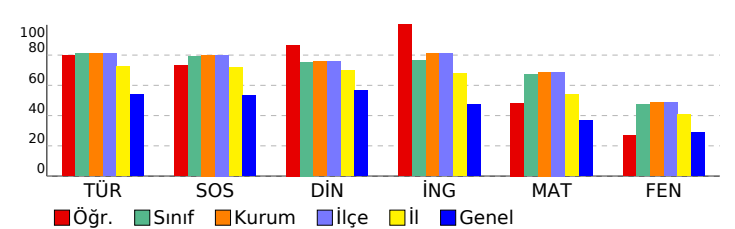
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımının ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEV A KIRACI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,612	323,610	32	46	46	71	2309
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,92	▼8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,54	▲7,60	▲5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,66	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	9	11	5,33	27	▼9,42	▼9,70	▼5,74
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABAbCBACDAcDCCAddBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBaBBcABDC
Cevap Anh.	ACBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDBBd
Cevap Anh.	ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACAADBBDCa
Cevap Anh.	ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BB BDBACAcBb D Acc
Cevap Anh.	ABCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbaabaDcadACdAbcCA
Cevap Anh.	CABDDbDBDACBACCADBCA

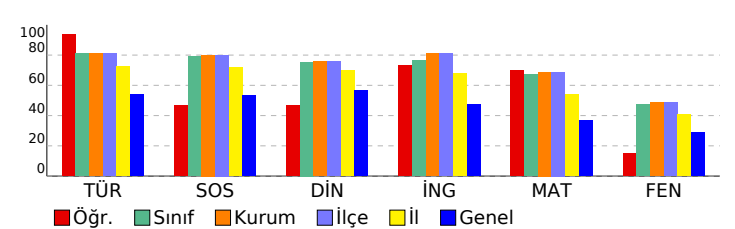


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırr.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER GÜNDOĞDU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,597	323,610	31	45	45	70	2168
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,92	▼ 8,01	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,54	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 9,42	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	61	26	52,33	58	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCCACDADDCCADCBCDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCDC
Sözel (SOS)	CBaBBbbBaC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBDbBBdc
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBBA
Sözel (İNG)	ACAdDBBaCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BB CBBDBACAACBAAdB d
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAdaDabd dbdACCcaacCb
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA

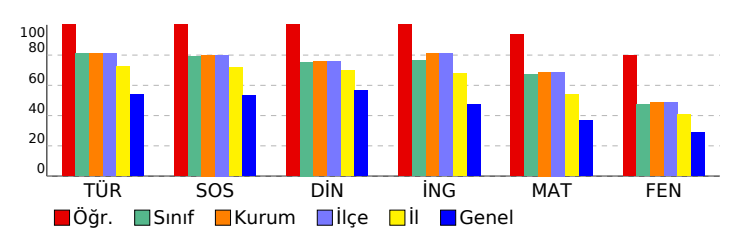


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Kanışımının ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN BERTAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,263	323,610	2	4	4	4	56
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBDCABADCBACDADDDCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBADACCB
Cevap Anh.	B DBBADACCB
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDADABCCBBDBAb
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBACCADBCABDDbDbDc
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDbDBDA



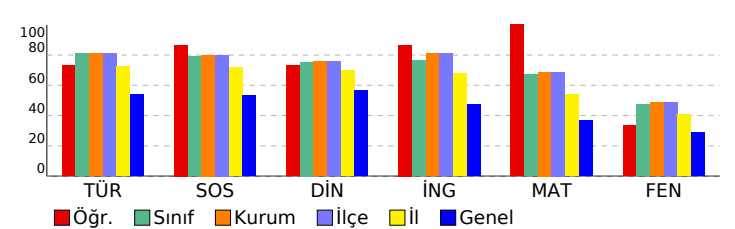
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ BURDURLU				3195			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,031	323,610	22	31	31	40	1127
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	72	18	66,00	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDaBACDADDCCcDaBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBaBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBaDDBBb
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACAcDBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDADA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDdbdcACBACCcadbd
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA



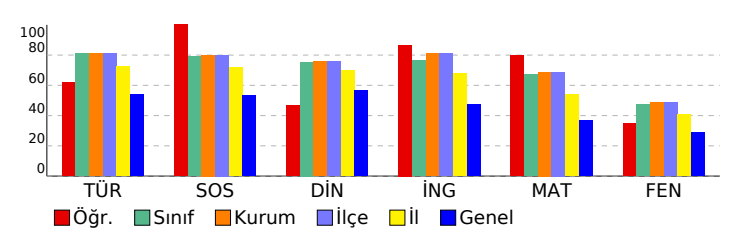
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR YILDIRIM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,671	323,610	28	41	41	60	1927
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,54	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dc dDCBAa dADDCC DaBDC
Cevap Anh.	A ABADCBAC dADDCCADCBDC
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	AdDBacDBBb
Cevap Anh.	A ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACAdDBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBaDBACAAC dADDAbA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAdDa dba dCdACCAdCc
Cevap Anh.	A CABDDbDBDACBACCADBCA

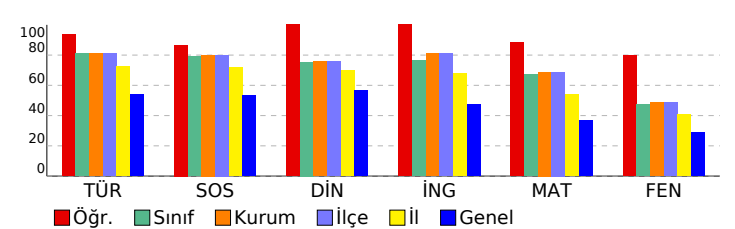


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA KOLAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,849	323,610	3	6	6	6	165
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDACADCBdCDADDDCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDACADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCaDB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBADACCB	
Cevap Anh.	B	DBBADACCB
Sözel (İNG)	CADBBDACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBAD AcABBCCBBDBAC	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBACCADBCABbDBadDA	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA

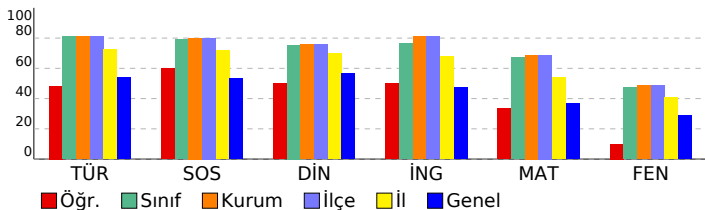


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
YAKUP SÖKER					0		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▼ 302,108	323,610	46	63	63	120	4135
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 16,24	▼ 16,26	▼ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,54	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 13,40	▼ 13,76	▼ 7,33
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 9,42	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	46	35	34,33	38	▼ 62,17	▼ 63,41	▼ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdD*cdCcADDdC DdBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDDCCADCBDC
Sözel (SOS)	CBaBdbABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDB cDaBb
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBA
Sözel (İNG)	ACdcDB cCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	B CaBaB CAdCBcDab d
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAB DBbaccdacbC cabd
Cevap Anh.	A CABDDDBDACBACCADBCA



KAFKA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	2	3	40
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı kültürü, sanat ve estetik alanına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmeler katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hız. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

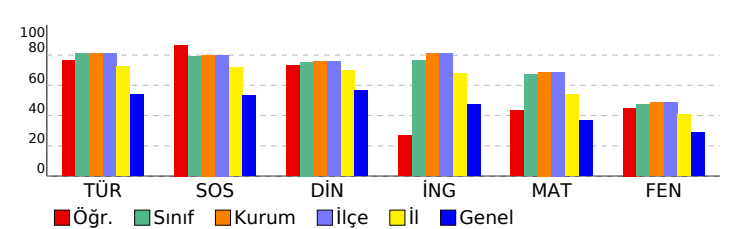
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri konusunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTKONURALP				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,161	323,610	33	47	47	76	2437
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,54	▼7,60	▲5,67
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼7,66	▼8,08	▼4,75
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	11	6	9,00	45	▼9,42	▼9,70	▲5,74
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	dBADCBACDADcCC CBDC	
Cevap Anh.	A	ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CBaBBAAABDC	
Cevap Anh.	A	CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBbDDdBA	
Cevap Anh.	A	ACDBCDDBBa
Sözel (İNG)	ACdcD aaA	
Cevap Anh.	A	ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	B CC BaBcdAbCBADabDb	
Cevap Anh.	A	BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABbDd Dc BACdcDaCA	
Cevap Anh.	A	CABDDbDBDACBACCADBCA



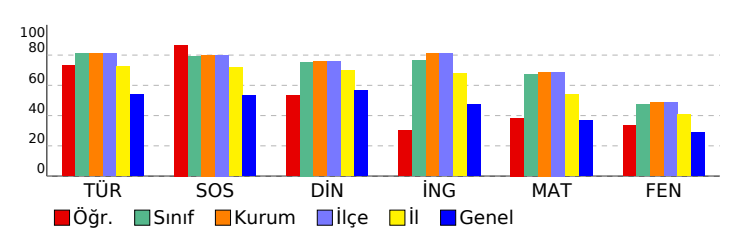
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	1	0	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	1	1	50
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	0	0	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırarak belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YÜSRANUR GÜNDOĞDU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,587	323,610	38	54	54	94	2938
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▼16,24	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼7,54	▼7,60	▼5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼7,66	▼8,08	▼4,75
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼13,40	▼13,76	▲7,33
Fen	20	9	7	6,67	33	▼9,42	▼9,70	▲5,74
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▼62,17	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CBDCdBADCBACDAD C									
Cevap Anh.	B	ADCBD CABDCBACDADDCC								
Sözel (SOS)	BAABDCCBaB									
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB								
Sözel (DİN)	Dd DACbBD									
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd								
Sözel (İNG)	aAD ACdc									
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA								
Sayısal (MAT)	AbCBADabDbB CC aBcd									
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC								
Sayısal (FEN)	C ACdcDaCABbDdb Dc									
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA								



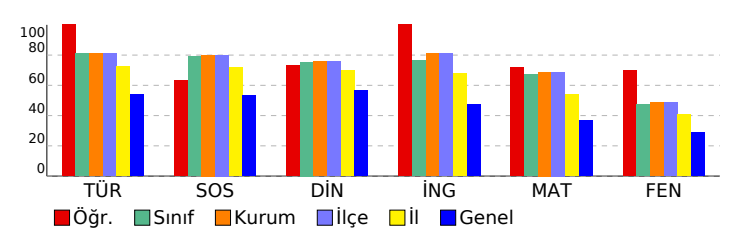
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	1	1	50
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	0	0	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	0	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açiya ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	0	0
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KABUCU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,220	323,610	13	19	19	21	586
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	75	9	72,00	80	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDCABADCBACDADDCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BcABDDCCd B	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBACaCaBD	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDA BBCCcBD Ab	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBACC D CABDDbDdc	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDbDBDA

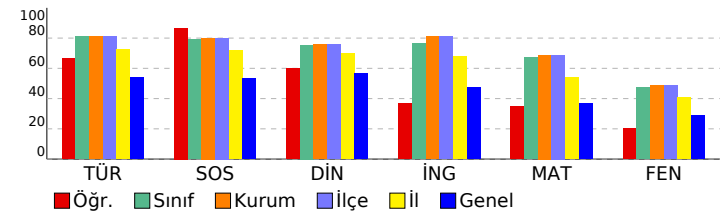


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	0	0	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEHRA TAŞCI					0														
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 330,881		323,610	41	57	57	105	3380											
Katılımlar:				46	63	63	136	7086											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼16,24	▼16,26	▲10,79											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,92	▲8,01	▲5,33											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,54	▼7,60	▲5,67											
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼7,66	▼8,08	▼4,75											
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼13,40	▼13,76	▼7,33											
Fen	20	8	12	4,00	20	▼9,42	▼9,70	▼5,74											
Toplam:		90	54	34	42,67	▼62,17	▼63,41	▲39,60											
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		AbaBDCABAbCBACbADcCC																	
Cevap Anh.		B	ADCBDcABADcCBACDADDCC																
Sözel (SOS)		BAABDCCBaB																	
Cevap Anh.		B	BAABDCCBDB																
Sözel (DİN)		cBBADACbBc																	
Cevap Anh.		B	DBBADACCBd																
Sözel (İNG)		CbDBBcAbd																	
Cevap Anh.		B	CADBBDACAA																
Sayısal (MAT)		AACB aDbadBBCdcBbBba																	
Cevap Anh.		B	AACBADDADABCCBBDBAC																
Sayısal (FEN)		CbCBACacBbBAbbbcbdbd																	
Cevap Anh.		B	CACBACCADBCABDDDBDBDA																

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.									
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.									
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.									
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.									
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.									
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.									
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.									
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.									
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.									
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.									
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.									
Haccın yapılışını özetler.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to ask questions about preferences of other people.									
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.									
Students will be able to talk about simple predictions.									
Students will be able to report on simple predictions.									
Students will be able to recognize the names of the public buildings.									
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.									
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.									
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.									
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.									
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.									
Sayısal (MAT)									

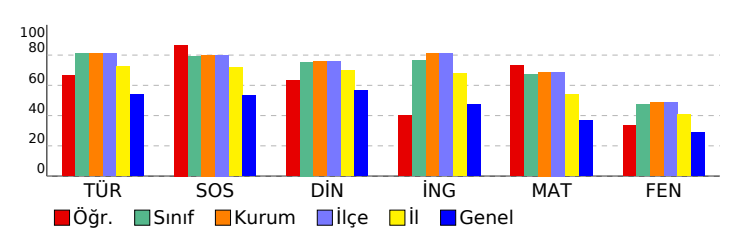


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)								
DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Sözel (TÜR)								
Türkçe	S	D	Y	B	%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100				
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100				
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	5	5	0	100				
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100				
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0				
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0				
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50				
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0				
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100				
Sözel (SOS)								
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B	%			
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100				
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100				
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100				
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100				
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100				
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100				
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100				
Sözel (DİN)								
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%			
Hız. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100				
Hız. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100				
Hız. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100				
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100				
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0				
Hız. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0				
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100				
Sözel (İNG)								
İngilizce	S	D	Y	B	%			
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100				
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0				
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0				
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0				
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100				
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100				
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100				
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	1	0				
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100				
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0				
Sayısal (MAT)								
Matematik	S	D	Y	B	%			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100				
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100				
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0				
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0				
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100				
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50				
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100				
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0				
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0				
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50				
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100				
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50				
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0				
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0				
Sayısal (FEN)								
Fen	S	D	Y	B	%			
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100				
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100				
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0				
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0				
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0				
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırılık olarak adlandırır.	1	0	1	0				
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0				
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	1	1	50				
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100				
Karışımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100				
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0				
Gözlemleri sonucunda cisimleri, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100				
Ortam değiştiğinde ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0				

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ASMİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,887	323,610	30	44	44	69	2158
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,24	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,54	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,66	▼ 8,08	▼ 4,75
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,42	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	62	25	53,67	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDBbAcADCBAaAcADACC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABbCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBA AdaBD
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	a DBd ACdA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AcCBADDaCABBCCBBaBAa
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	bbCBACCAacCAabDdDdcd
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDDBDBDA

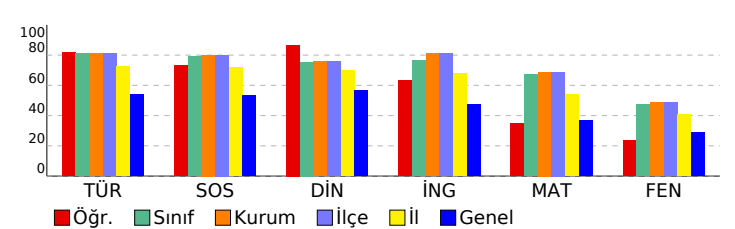


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BEREN ÖZDİNÇ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,422	323,610	37	53	53	91	2821
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,92	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 13,40	▼ 13,76	▼ 7,33
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 9,42	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▼ 62,17	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADCBACbADDCCADCBD
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBD C
Sözel (SOS)	CBDBaAABbC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBaDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBcc A
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BBCdcB BcdAcC*ADadCa
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAB DdaabccddbCCAA Cb
Cevap Anh.	A CABDDBDBDACBACCADBCA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	4	0	80			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			

Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0			
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			

Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			

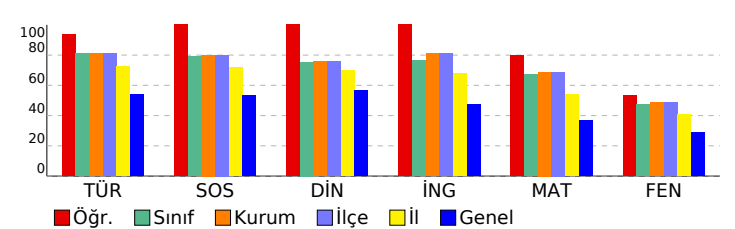
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0			
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.	1	1	0	100			

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0			
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0			
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ECE BATTAL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,687	323,610	12	18	18	20	578
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,66	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBDCABADCBACDADBCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBADACCB
Cevap Anh.	B DBBADACCB
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDbcABBCCdBDBAC
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBAbCcDaCABbDbbDc
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDbDBDA



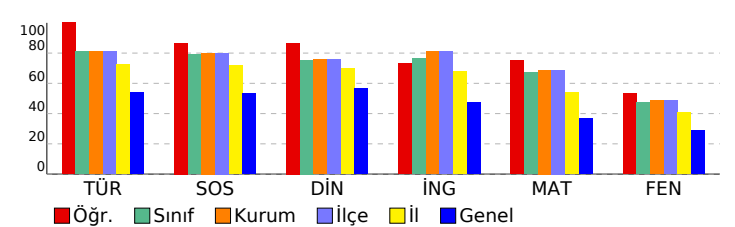
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirler belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarmalarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU					0		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,719	323,610	17	24	24	29	757
Katılımlar:			46	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,24	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,92	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,54	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,66	▼ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,40	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,42	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 62,17	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBCABADCBA CDADDCC	
Cevap Anh.	B	ADCBCABADCBA CDADDCC
Sözel (SOS)	BAABaCCBDB	
Cevap Anh.	B	BAABDC CBDB
Sözel (DİN)	DBBADACCBc	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	bADBBcACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDA CAA
Sayısal (MAT)	cACBADDADdBBCC BDBad	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCCBDBAC
Sayısal (FEN)	CbbBACbADBCAdaDbbdDA	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBBDA



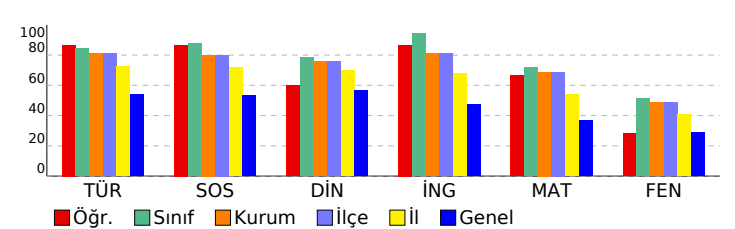
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL KARAMAN				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,788	323,610	7	39	39	58	1849
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,89	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,78	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,85	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 14,37	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,30	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	67	22	59,67	66	▼ 67,59	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBD CABADCBcaDADCC
Cevap Anh.	B ADCBD CABADCBACDADCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBaB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBdbACbBD
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBdCAa
Cevap Anh.	B CADBBDAcAA
Sayısal (MAT)	AACBAacAbABBCCdBDBAd
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	bdCBAbCccBCAB adbdcA
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDbDBDA

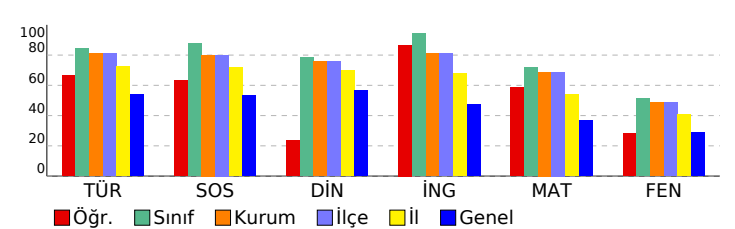


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYDA ÇELİK				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,935	323,610	8	51	51	88	2735
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,89	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 8,78	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 7,85	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 14,37	▼ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,30	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▼ 67,59	▼ 63,41	▲ 39,60

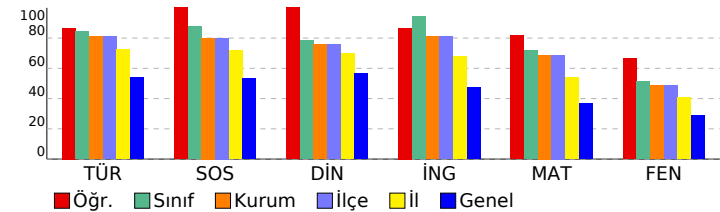
Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	cDCBDCdBdDCCACDAdCC	
Cevap Anh.	B	ADCBD CABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	aAABcCCB B	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBbb	
Cevap Anh.	B	DBBADACCB
Sözel (İNG)	CADBdDACA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACA
Sayısal (MAT)	AACBADDAbAB dC BD cb	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CbCcAbCbbccABaDBbd c	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	0	1	00
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	0
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	1	0	50
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	0	0
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	1	0
Varıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	0	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	0	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	1	1	50
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
EMİR EFE GÜRKAN						0		7											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 444,087	323,610		4	17	17	19	499											
Katılımlar:				9	63	63	136	7086											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,89	▲ 16,26	▲ 10,79											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,78	▲ 8,01	▲ 5,33											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,85	▲ 7,60	▲ 5,67											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75											
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 14,37	▲ 13,76	▲ 7,33											
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,30	▲ 9,70	▲ 5,74											
Toplam:		90	79	10	75,67	84	▲ 67,59	▲ 63,41	▲ 39,60										
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		AcADCBACDADDCCADCBCc																	
Cevap Anh.		A	ABADCBACDADDCCADCBDc																
Sözel (SOS)		CBDBBAABDC																	
Cevap Anh.		A	CBDBBAABDC																
Sözel (DİN)		ACDBCDDDBBA																	
Cevap Anh.		A	ACDBCDDDBBA																
Sözel (İNG)		ACbADBBDCa																	
Cevap Anh.		A	ACAADBBDCa																
Sayısal (MAT)		BBCCBBDBAdAAbBAD ADA																	
Cevap Anh.		A	BBCCBBDBACAACBADDADA																
Sayısal (FEN)		CABaDBbabACBACCADBCb																	
Cevap Anh.		A	CABDDbDBDACBACCADBCa																

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.									
Metnin içeriğini yorumlar.									
Okudukları ile ilgili çıkarımları bulurur.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Metninle ilgili soruları cevaplar.									
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.									
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.									
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.									
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									
Yazdıklarını düzenler.									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.									
Üretim teknolojisiindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.									
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.									
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.									
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.									
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.									
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.									
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.									
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.									
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.									
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.									
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.									
Haccın yapılışını özetler.									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.									
Nâs suresini okur, anlamını söyler.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to ask questions about preferences of other people.									
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.									
Students will be able to talk about simple predictions.									
Students will be able to report on simple predictions.									
Students will be able to recognize the names of the public buildings.									
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.									
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.									
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.									
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.									
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.									
Sayısal (MAT)									

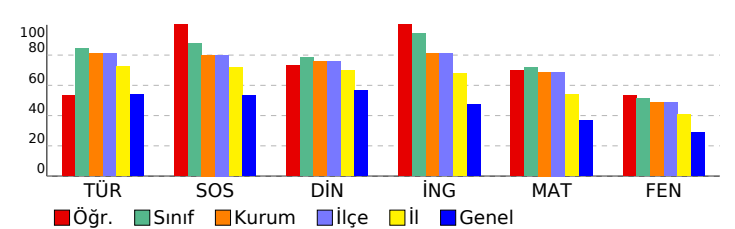


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulan cevaplar.	5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğu oranlı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırılık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Karışımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimleri, ışık, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Ortam değiştiğinde ışının izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM TANRIVERDİ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,713	323,610	6	38	38	56	1797
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼16,89	▼16,26	▼10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,78	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,85	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼14,37	▲13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,30	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▼67,59	▼63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCBcbABADcCAccAccCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BAABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBADACbBc
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDAbAcBCCBB Ab
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	CACBAbCADcCABaDdbdcA
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDDBDBDA

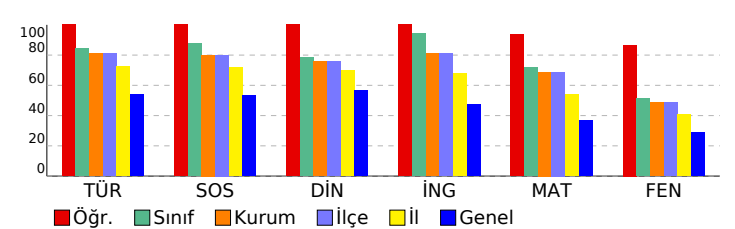


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	2	3	40
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirler belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR YILMAZ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,450	323,610	1	1	1	1	25
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲16,89	▲16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,78	▲8,01	▲5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,85	▲7,60	▲5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,41	▲8,08	▲4,75
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲14,37	▲13,76	▲7,33
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,30	▲9,70	▲5,74
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲67,59	▲63,41	▲39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBACDADDCCADCBCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBBA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDbDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CABDDbDbDACBACCADBCA
Cevap Anh.	A

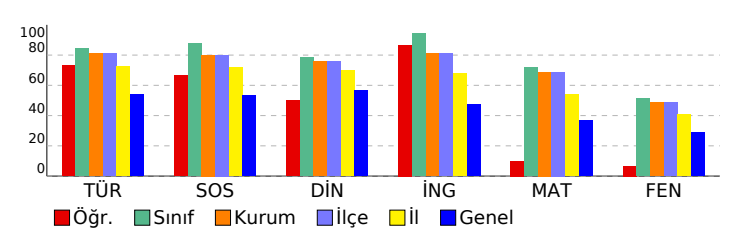


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİNA KIRAY AR				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,200	323,610	9	62	62	117	4055
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▼16,89	▼16,26	▲10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 8,78	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,85	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼14,37	▼13,76	▼ 7,33
Fen	20	5	11	1,33	7	▼10,30	▼ 9,70	▼ 5,74
Toplam:	90	44	17	38,33	43	▼67,59	▼63,41	▼39,60

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	AbCBDCABADCBA DAD									
Cevap Anh.	B	ADCBD CABADC BACDADDDCC								
Sözel (SOS)	BA Ba CBDB									
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB								
Sözel (DİN)	DBBdcACbB									
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd								
Sözel (İNG)	CADBBDACAd									
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA								
Sayısal (MAT)	C A									
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCBBDBAC								
Sayısal (FEN)	ACacbBbABbacbdbd									
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA								

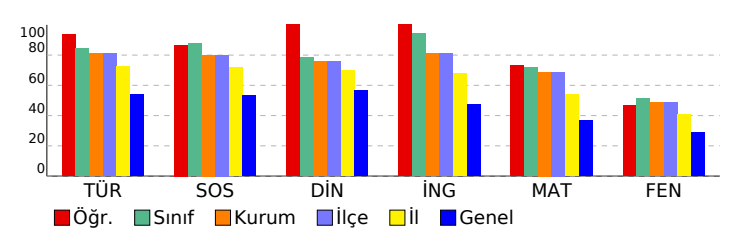


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metninle ilgili soruları cevaplar.	5	4	0	80			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirler belirler.	1	0	0	0			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	1	0			
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100			
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100			
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	0	0			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100			
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100			
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Haccın yapıldığını özetler.	2	0	2	0			
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0			
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100			
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100			
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0			
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100			
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100			
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100			
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100			
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0			
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	0	50			
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0			
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0			
Bir açığı iki eş açiya ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100			
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0			
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0			
Kanışımının ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	1	0			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0			
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0			
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	1	0			
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0			

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZSELİM ULU				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,018	323,610	5	27	27	34	882
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,89	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,78	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,85	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,37	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,30	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 67,59	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDCBACDADDCCADCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	CBDBAAABDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BBCCaBDBAbAACBADDAbd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CABaaBbdbACBACCdDaCd
Cevap Anh.	A



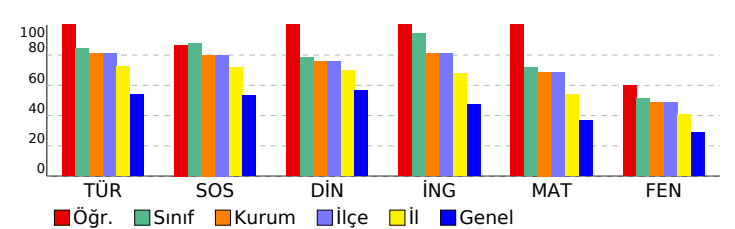
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF HALİT AKAR				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,574	323,610	3	5	5	5	157
Katılımlar:			9	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,89	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,78	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,85	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 14,37	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,30	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 67,59	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBACDADDCCADCBCDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCDC
Sözel (SOS)	CdDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBADDADA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABDDDBdDACdAbCcDcCA
Cevap Anh.	A CABDDDBDBDACBACCADBCA



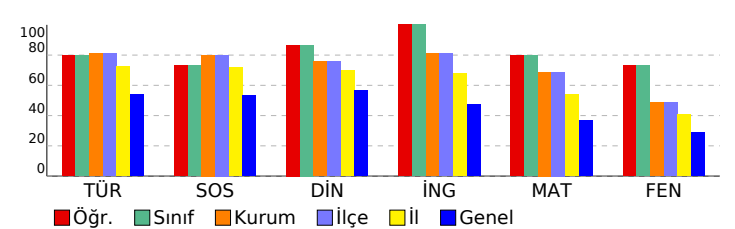
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıılışını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açiya ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KUTAY ATILGAN				0		7*	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,258	323,610	1	22	22	24	621
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	77	13	72,67	81	◆ 72,67	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABcDCBACDAdCCADCBDd
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDc
Sözel (SOS)	CdcBBAAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	cCDBCDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBadAACBAdAcA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CAaaDBbdDACBACCADBCA
Cevap Anh.	A CABDDBDBDACBACCADBCA

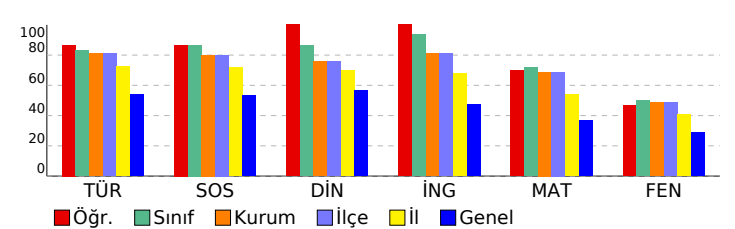


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirler belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	1	1	50
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF EYLÜL ÇELİK				126		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,453	323,610	1	30	30	39	1115
Katılımlar:			2	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,66	▲ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼ 14,34	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,00	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 67,66	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADCBACDAcDCCADCBCDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBCDC
Sözel (SOS)	CdDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACDBCDDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCA
Cevap Anh.	A ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBadAAdBAD b A
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABaDdadDACBabCdDaCd
Cevap Anh.	A CABDDBDDBACBACCADBCA

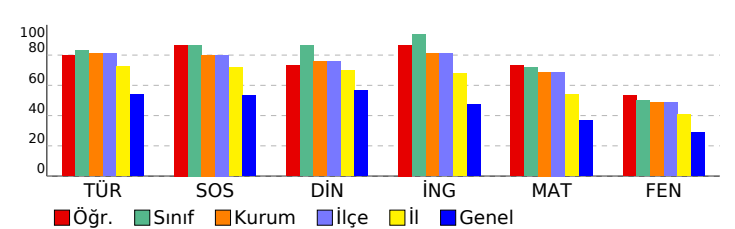


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZÜM ÖZ				305		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,362	323,610	2	33	33	45	1213
Katılımlar:			2	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,66	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▼ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,34	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▼ 67,66	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCBDbABADcCACDADcCC
Cevap Anh.	B ADCBDcABADcBACDADDCC
Sözel (SOS)	BbABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBAcACdBD
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAd
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AdCBADDADABBCacBDBAd
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBDBBAC
Sayısal (FEN)	CdCBACCADcCABbDBadcd
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDbDBDA



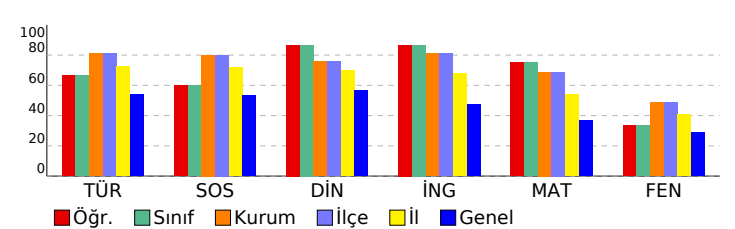
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğraf önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	1	0	100

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA IŞIK				34		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,205	323,610	1	43	43	63	1956
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	16	3	15,00	75	◆ 15,00	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	10	10	6,67	33	◆ 6,67	▼ 9,70	▲ 5,74
Toplam:	90	66	23	58,33	65	◆ 58,33	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdDCBAaDADbaCADDBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADDCCADCBDCC
Sözel (SOS)	CaaBBbABDC
Cevap Anh.	ACBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBCDDDBBA
Cevap Anh.	ACDBCDDDBBA
Sözel (İNG)	ACAADBcDCA
Cevap Anh.	ACAADBBDCA
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBACAACBAD bbd
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABaDaDdacCBACCcacbb
Cevap Anh.	A CABDDBDBDACBACCADBCA



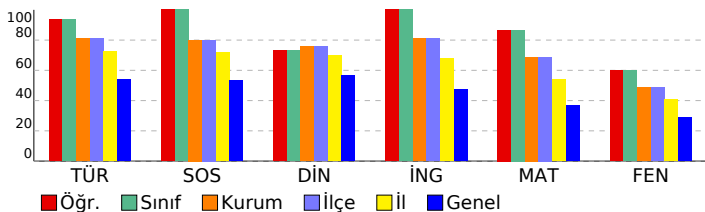
KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	4	1	80
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve çıkarma işlemleri çözer.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.				1	0	1	0

Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	1	1	50
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ÇINAR KATIKSIZ					108		7E
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▲ 446,202	323,610	1	15	15	17	454
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	🟡 18,67	🟢 16,26	🟢 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	🟡 10,00	🟢 8,01	🟢 5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	🟡 7,33	🔴 7,60	🟢 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	🟡 10,00	🟢 8,08	🟢 4,75
Matematik	20	18	2	17,33	87	🟡 17,33	🟢 13,76	🟢 7,33
Fen	20	14	6	12,00	60	🟡 12,00	🟢 9,70	🟢 5,74
Toplam:	90	79	11	75,33	84	🟡 75,33	🟢 63,41	🟢 39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADCBAAaDADCCADCBDC
Cevap Anh.	A ABADCBACDADCCADCBDC
Sözel (SOS)	CBDBBAABDC
Cevap Anh.	A CBDBBAABDC
Sözel (DİN)	ACcBaDDBBA
Cevap Anh.	A ACDBCDDDBA
Sözel (İNG)	ACAADBBDCa
Cevap Anh.	A ACAADBBDCa
Sayısal (MAT)	BBCCBBDBdCAACBADAaADA
Cevap Anh.	A BBCCBBDBACAACBADDADA
Sayısal (FEN)	CABaDdbdDACBACdAddCA
Cevap Anh.	A CABDDDBDBDACBACCADBCA



KAFKA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemi, geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı kültürü, sanat ve estetik alanına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmeler katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hız. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100	
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100	
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100	
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100	

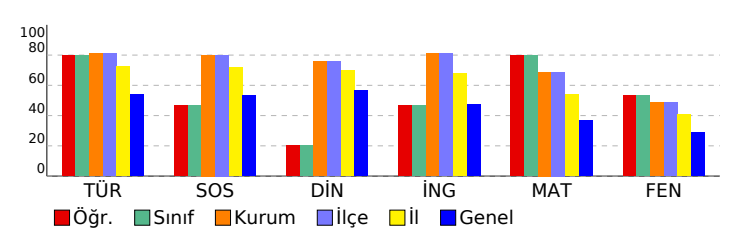
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açortayı belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Gözlemleri konusunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Işğın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışğın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKAN EROL				1		7Ğ	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,801	323,610	1	37	37	54	1704
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 8,01	▼ 5,33
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 7,60	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 8,08	▼ 4,75
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	63	27	54,00	◆ 54,00	▼ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	dDCBDCABAcCBACDADaCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BACBcdCBDD	
Cevap Anh.	B	BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBdbAbbcc	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBd
Sözel (İNG)	bADaBbACcA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBADDAAaBaCCBBDBAb	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABBCBDBBAC
Sayısal (FEN)	CAddACCADaCABDDdbdDc	
Cevap Anh.	B	CACBACCADBCABDDDBDBDA

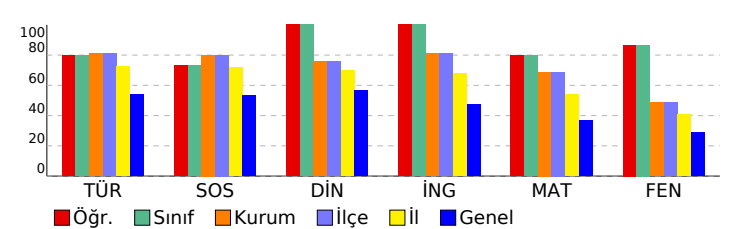


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.				2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve çıkarma işlemleri yapar.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığırtayı belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATOŞ ALKAN				147		7P	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,055	323,610	1	13	13	15	385
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▼ 16,26	▲ 10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,01	▲ 5,33
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,60	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,08	▲ 4,75
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,76	▲ 7,33
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 9,70	▲ 5,74
Toplam:		90	80	10	76,67	◆ 76,67	▲ 63,41	▲ 39,60

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	ADCBDCAbDCBAaDADbCC	
Cevap Anh.	B	ADCBDCAbADCbACDADDCC
Sözel (SOS)	BAcBaCCbDB	
Cevap Anh.	B	BAABDCCbDB
Sözel (DİN)	DBBADACCBD	
Cevap Anh.	B	DBBADACCBD
Sözel (İNG)	CADBBDACAA	
Cevap Anh.	B	CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	cACBADDAbdBCCbBDBAC	
Cevap Anh.	B	AACBADDADABCCbBDBAC
Sayısal (FEN)	CcCBACdADbCABDDbDBDA	
Cevap Anh.	B	CACBACCADbCABDDbDBDA

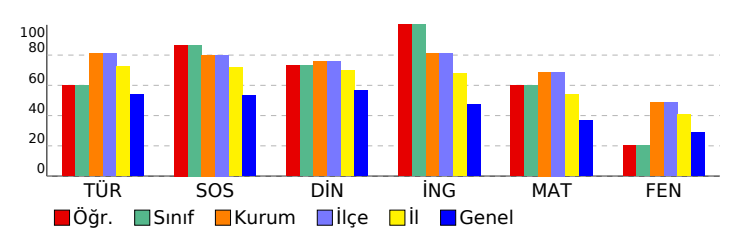


KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				5	5	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarnlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapığını özetler.				2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	1	0	100
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştıır.				2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				0	1	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştıır.				1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	2	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				0	1	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştıır.				2	2	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DURU ASİL				0		7Z	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,686	323,610	1	49	49	81	2605
Katılımlar:			1	63	63	136	7086

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,00	16,26	10,79
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	8,67	8,01	5,33
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,33	7,60	5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	8,08	4,75
Matematik	20	14	6	12,00	60	12,00	13,76	7,33
Fen	20	8	12	4,00	20	4,00	9,70	5,74
Toplam:	90	63	27	54,00	60	54,00	63,41	39,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDCBcCABADCBdCbdcDCC
Cevap Anh.	B ADCBDCABADCBACDADDCC
Sözel (SOS)	BbABDCCBDB
Cevap Anh.	B BAABDCCBDB
Sözel (DİN)	DBBbDACCBC
Cevap Anh.	B DBBADACCBd
Sözel (İNG)	CADBBDACAA
Cevap Anh.	B CADBBDACAA
Sayısal (MAT)	AACBcDDbacBBCCaBaBAC
Cevap Anh.	B AACBADDADABCCBBDBAC
Sayısal (FEN)	bbdBACdcbcCAabbBDBcc
Cevap Anh.	B CACBACCADBCABDDDBDBDA



KAFA DENGİ 7 SINIF DES 04 (KE00-07.02DES04)							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				5	3	2	60
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topoğrafî önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				2	2	0	100
Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.				2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.				1	0	1	0
Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask questions about preferences of other people.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.				1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı ayırır.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				2	0	2	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.				1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaz ve soğurulmasıyla				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				2	0	2	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0