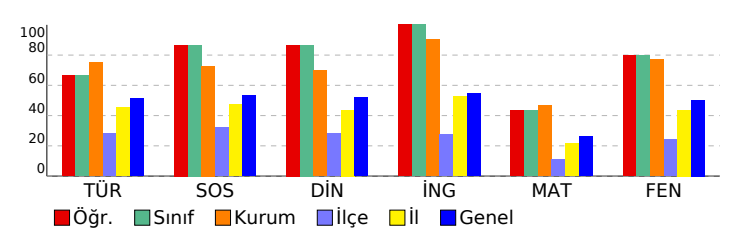


| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ALİ ÇINAR KIRAN                            |           |                |           | 911    |      | 7-A   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 399,825 | 328,950        | 1         | 32     | 40   | 172   | 1997  |
| Katılımlar:                                |           |                | 1         | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ◆13,33     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ◆8,67      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ◆8,67      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ◆10,00     | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 11    | 7      | 8,67  | 43       | ◆8,67      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ◆16,00     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 71    | 17     | 65,33 | 73       | ◆65,33     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | ACadACBAabCBADDDBaAC |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BaDADCCBAC           |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCcBAC           |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA           |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDaBBAbBC AAddcdDB a |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCaDCDcBBCAABbDABCC |                      |
| Cevap Anh.  | A                    | DCCBDCDABBCAABADABCC |

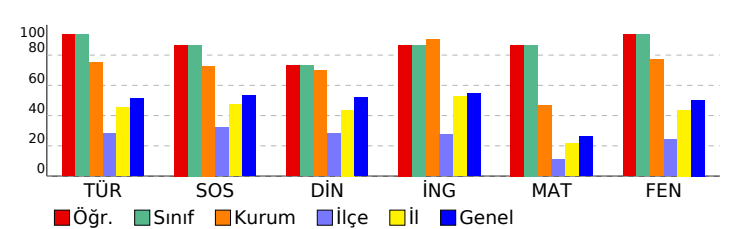


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMİR ERDUMAN                               |           |                |           | 0      |      | 7-C   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 467,788 | 328,950        | 1         | 5      | 5    | 12    | 189   |
| Katılımlar:                                |           |                | 1         | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ◆ 18,67    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ◆ 8,67     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ◆ 7,33     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ◆ 8,67     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ◆ 17,33    | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ◆ 18,67    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 82    | 8      | 79,33 | 88       | ◆ 79,33    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDaACBADCCBADDDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BaDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACbCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADd             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBADBCDAACAdBCB     |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACBCB  |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

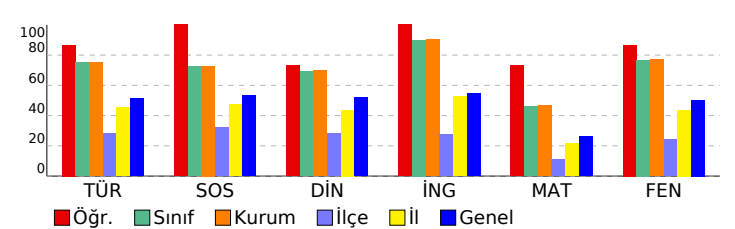


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET KAĞA YILMAZ                          |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 449,118 | 328,950        | 9         | 10     | 10   | 38    | 540   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,00     | ▲15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 80    | 10     | 76,67 | 85       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDcACBADCCBADDDBAaC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BDDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBAdDCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCCBADBbcAAdAACDBCB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCB |
| Fen         | DCCBDCaABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

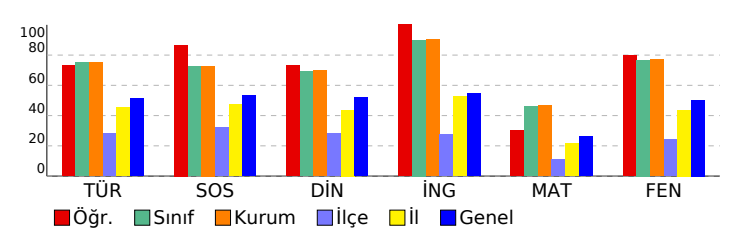


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı ve bağlamı değerlendirir.                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fikirlerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ALPEREN MANAV                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 390,525 | 328,950        | 35        | 37     | 46   | 205   | 2355  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 8     | 6      | 6,00  | 30       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 68    | 16     | 62,67 | 70       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |
| Türkçe      | BCCDABCAdcCADACcAcDD |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |  |
| Sosyal      | aBCABCADCD           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |
| Din Kültürü | dABcCDCABD           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |
| Matematik   | DBBcaA cDb bAaB C    |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |
| Fen         | CDcADcBAACBBADcBCaC  |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADcDBCCC |  |

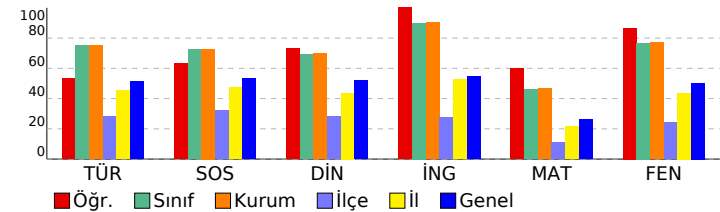


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 0 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYBÜKEADA ÖZBEK                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 403,041 | 328,950        | 30        | 31     | 38   | 154   | 1875  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 13    | 7      | 10,67 | 53       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 13    | 3      | 12,00 | 60       | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 69    | 16     | 63,67 | 71       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCDAdCAaDCAddCcdcbd   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | a CcBCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABDCbbABD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB Dd AdAA dBDABBCB    |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBdDABAACBBcDCDBCCC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADcDBCCC |

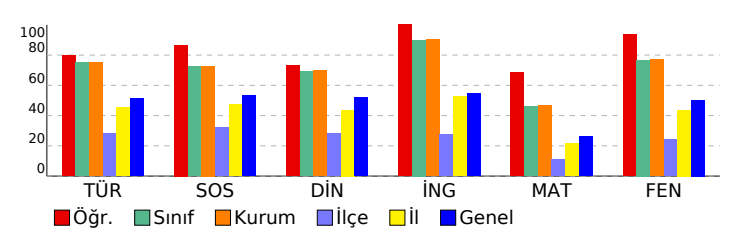


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 0   |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYKUT KUTLU                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 441,890 | 328,950        | 12        | 13     | 14   | 54    | 683   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 78    | 11     | 74,33 | 83       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890    |
| Türkçe      | ACDaACBADCCBADA DBAaC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC  |
| Sosyal      | BaDADCCBAC              |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC            |
| Din Kültürü | DaACbCDBAC              |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC            |
| İngilizce   | CACDBBAADA              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA            |
| Matematik   | BDCBBADBCDAAd cdDBdB    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBC B |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa    |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC  |

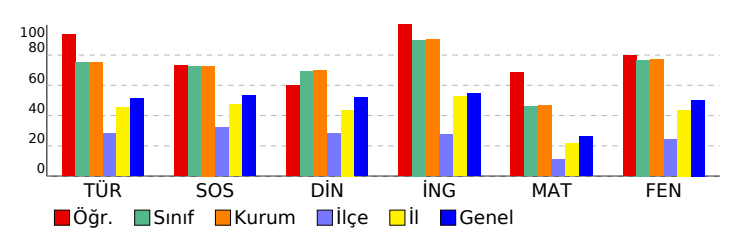


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı tahmin eder.                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fikirlerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojî gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYSİMA Çİ EN                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 437,740 | 328,950        | 14        | 15     | 16   | 67    | 784   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 14    | 1      | 13,67 | 68       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 75    | 10     | 71,67 | 80       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | aCCDABcABDcADACBAbDD   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABcABDcADACBAbDD |
| Sosyal      | bdCABcADcD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABcADcD           |
| Din Kültürü | CABcbccABD             |
| Cevap Anh.  | B CABDcDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB DCAAdA CBDA B BC    |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CaBADcBAACBBADcDBCac   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADcDBCcC |

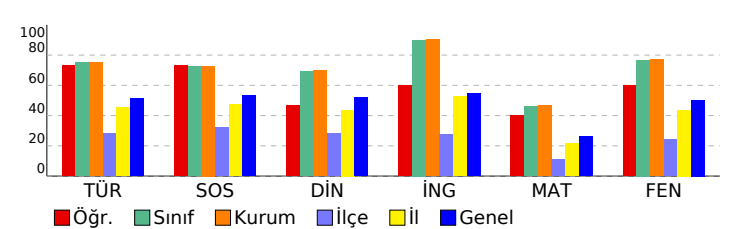


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BENYAMİN TABATABAİE                        |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 370,952 | 328,950        | 38        | 40     | 50   | 250   | 3098  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 62    | 28     | 52,67 | 59       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACcBACCADCCBADDDcABd   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BcDAcCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | bBAbDCbBAd             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDcdAbDA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDaBaADBbDcAdAdabcCB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCdBDCDABBbcbdADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

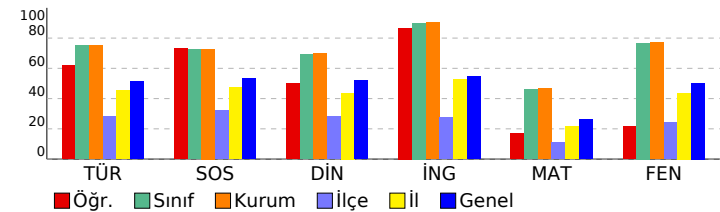


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BİLGEHAVVA AKTAŞ                           |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 314,615 | 328,950        | 52        | 54     | 88   | 431   | 5467  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 14    | 5      | 12,33 | 62       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 7     | 11     | 3,33  | 17       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 8     | 11     | 4,33  | 22       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▼10,06     |
| Toplam:         | 90   | 52    | 33     | 41,00 | 46       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▼41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCbDABCbBaCa dCaABDD   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCCbCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | bABc DCAaD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCaB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBccaA ddA aBcAccbaC   |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | aacdabBAACBBc dDcCad   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDGCC  |

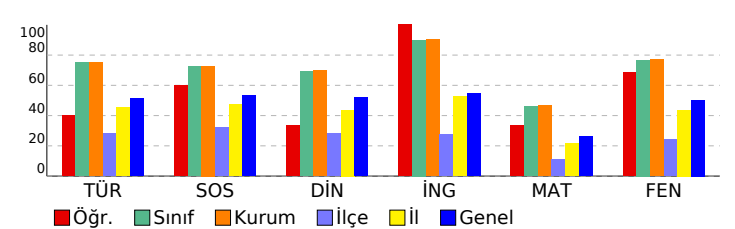


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 0 | 2 | 0   |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BURAK MERİÇ                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 345,269 | 328,950        | 44        | 46     | 66   | 332   | 4179  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▼10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 9     | 7      | 6,67  | 33       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 57    | 28     | 47,67 | 53       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | cCacACabDbCBADDbdBBC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDBABC  |
| Sosyal      | BbDADCCdbC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DcAbcCaBad             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDb BADB cAdb Aab Cd   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACBCB  |
| Fen         | adCBDCcABBcAAB DABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

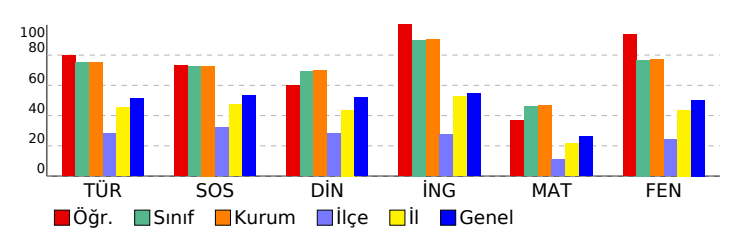


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojî gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CANER POLATCAN                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 407,821 | 328,950        | 28        | 29     | 36   | 138   | 1701  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 9     | 5      | 7,33  | 37       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 70    | 14     | 65,33 | 73       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890    |
| Türkçe      | ACDacCcADCCBADDDDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDDBABC |
| Sosyal      | BDDAbCCaAC              |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC            |
| Din Kültürü | DBAdDbcBAC              |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC            |
| İngilizce   | CACDBBAADA              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA            |
| Matematik   | BbCBBADBb Ab da B       |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb  |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa    |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC  |

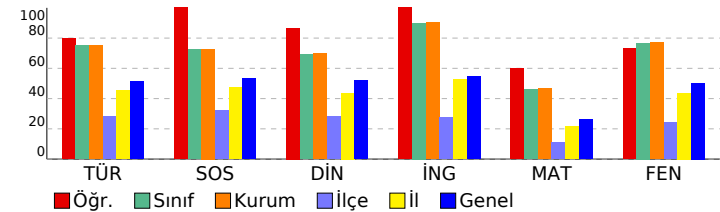


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÇINAR GÜNER                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 423,339 | 328,950        | 20        | 21     | 24   | 98    | 1207  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,35    | ▼ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 76    | 14     | 71,33 | 79       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDAaCABDdADACBABDa |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DBCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DdcDCbAbAAaCBDABBaBC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CaBdDABAAbBBADCDaCCC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

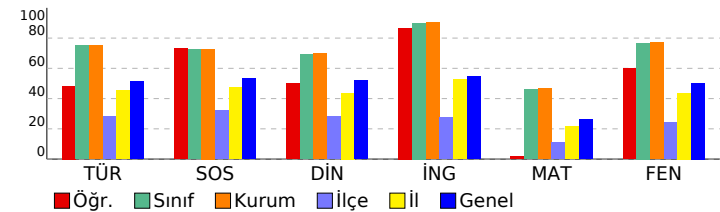


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DENİZ ÖZMEN                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 319,587 | 328,950        | 50        | 52     | 82   | 419   | 5255  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 12    | 7      | 9,67  | 48       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▼10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 5     | 14     | 0,33  | 2        | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 54    | 33     | 43,00 | 48       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCbAcCbBDDdAbACaA bD  |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | adCABCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | Cac CbCAdD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACbDAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBccaAAad ccbcdbacaaaa |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBcDcBAACBBACCDaCaa   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

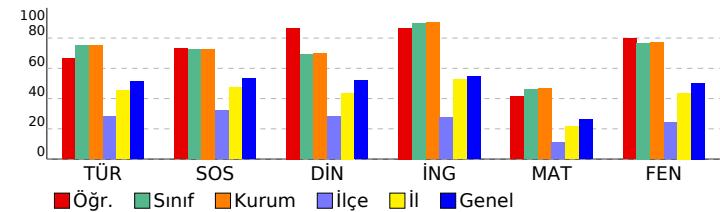


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 0 | 5 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DORUK EGE ACAR                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 393,935 | 328,950        | 33        | 35     | 44   | 195   | 2217  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 69    | 20     | 62,33 | 69       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDdaCAaDCADaCaAaDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCABCADcC           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADdBb           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBcadbCdADCBDAAaBaa |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDacDbBAACBBADCDCCCC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDCCCC |

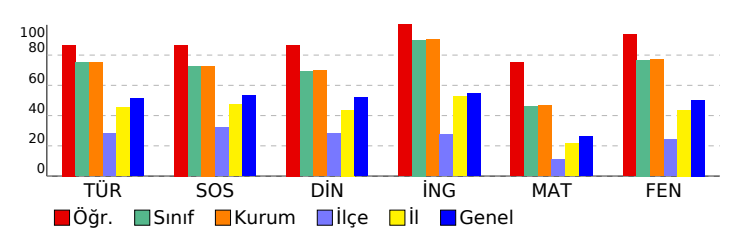


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 4 | 0 | 80  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojî gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DURU ÇİL                                   |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 455,968 | 328,950        | 8         | 9      | 9    | 26    | 386   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 81    | 8      | 78,33 | 87       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADCCBADbDBAaC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BcDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBADbDAAaAcCD CB    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

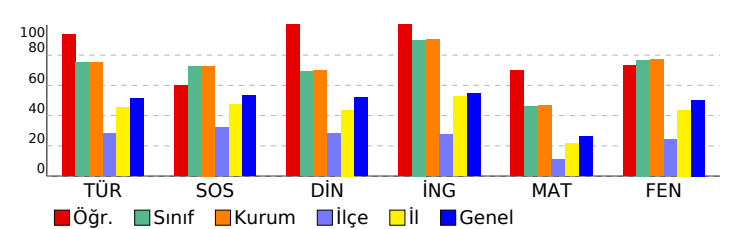


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı tahmin eder.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DURU ESEN                                  |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 439,065 | 328,950        | 13        | 14     | 15   | 66    | 755   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 15    | 3      | 14,00 | 70       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,35    | ▼ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 77    | 11     | 73,33 | 81       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADbCBADDDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | dDDADcdBcC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCDBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BbCaBADBCDA AAcD Cd    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | bCCBDCDABBCAAdAdDBCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

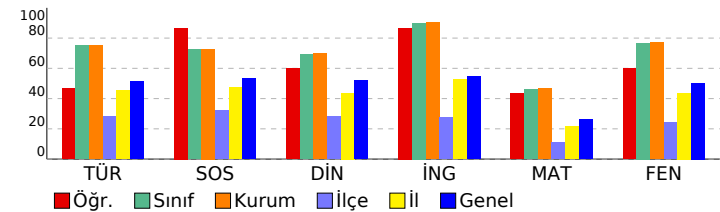


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECESU DAĞLAR                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 360,946 | 328,950        | 41        | 43     | 58   | 284   | 3496  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▼10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 11    | 7      | 8,67  | 43       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 62    | 26     | 53,33 | 59       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | ACDabCcADCCaADbcdAcC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | ACDBACBADCCBADDDBABC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | dDDADCCBAC           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | BDDADCCBAC           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | DdACbCcBAC           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | DBACDCDBAC           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | CAaDBBAADA           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | CACDBBAADA           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | BDdaBdDBd ACbAaDBCa  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | BDCBBADBCDAACAACDBCb |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | bCCBDCDABBaAdBbDcBCa |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | DCCBDCDABBCAABADABCC |  |  |  |  |  |  |  |  |

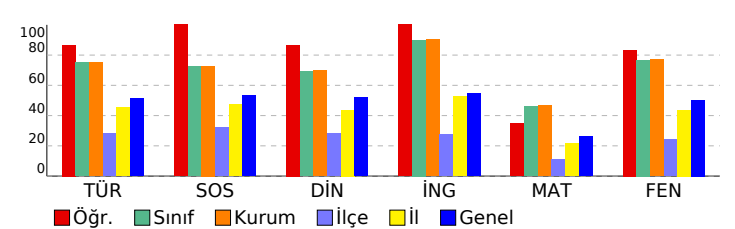


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELA BEREN YILDIZ                           |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 413,434 | 328,950        | 26        | 27     | 33   | 125   | 1517  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 9     | 6      | 7,00  | 35       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 1      | 16,67 | 83       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 73    | 10     | 69,67 | 77       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890    |
| Türkçe      | ACDBACBADCCadDDDBABC    |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDDBABC |
| Sosyal      | BDDADCCBAC              |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC            |
| Din Kültürü | DBACDCaBAC              |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC            |
| İngilizce   | CACDBBAADA              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA            |
| Matematik   | BaCcBdDB dAb Acc B      |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBC   |
| Fen         | DCCBDCDABBC ABAD BCa    |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC  |

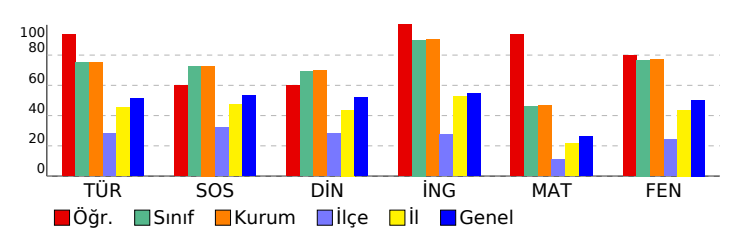


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELA NUR DEMİR                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 458,597 | 328,950        | 7         | 8      | 8    | 21    | 327   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 79    | 11     | 75,33 | 84       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | aCCDABCABDCADACBABDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DdCdBCADCb           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCbCaDd           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDCAACAaCBDAABBCBC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAbCBcADcDBCac |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADcDBCCC |

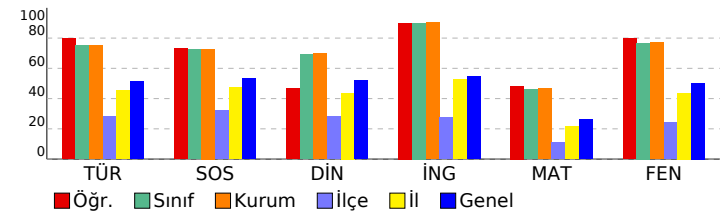


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMİR ALİ YILMAZ                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 404,302 | 328,950        | 29        | 30     | 37   | 149   | 1832  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▼ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ◆ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 12    | 7      | 9,67  | 48       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 69    | 19     | 62,67 | 70       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCbDAcCABDCADACBAxDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | bBCAdCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABDCadAda           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCB            |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB DaAbaAAdbBDAaCcbD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADcBAbCBBADcDBCac |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADcDBCCC |

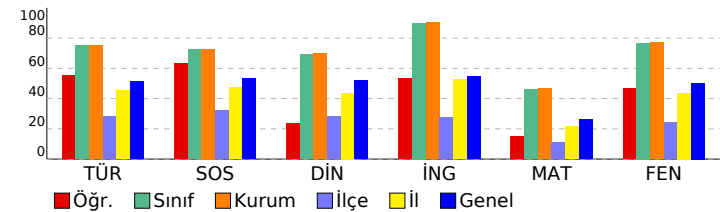


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 1 | 3 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMİR CAHİT ESMER                           |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 315,364 | 328,950        | 51        | 53     | 87   | 429   | 5438  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 12    | 3      | 11,00 | 55       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▼5,47      |
| Matematik       | 20   | 4     | 3      | 3,00  | 15       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▼10,06     |
| Toplam:         | 90   | 43    | 17     | 37,33 | 41       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▼41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCDAaCAB Cc CcA D     |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | cCcBCADCD              |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | bAB Cb                 |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACAD cDC c             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | B dA d A B c           |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | Cb DbB b BBADCdCaC     |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

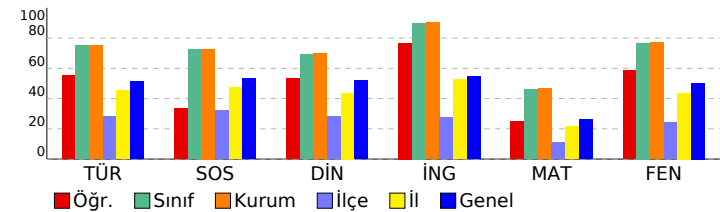


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 1 | 0 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ENDA YN P ŞEN                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 337,544 | 328,950        | 47        | 49     | 69   | 360   | 4505  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▼5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 6     | 3      | 5,00  | 25       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 12    | 1      | 11,67 | 58       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 50    | 18     | 44,00 | 49       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | cCbDABaABDCADbCcAc D |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | aaCcBdAdAd           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | CABcC Cc D           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | ACAD ADCcB           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | cB A C BDA ac        |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | D B ACBBADCD CaC     |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |  |  |  |  |  |  |  |  |

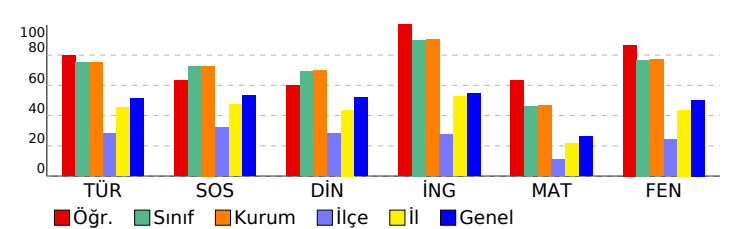


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 0 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ENES ERCİYES                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 425,612 | 328,950        | 18        | 19     | 21   | 93    | 1139  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 14    | 4      | 12,67 | 63       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 73    | 14     | 68,33 | 76       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890    |
| Türkçe      | ACDabCaADCCBADDDDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDDBABC |
| Sosyal      | BaDADCCB d              |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC            |
| Din Kültürü | DaACbCcBAC              |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC            |
| İngilizce   | CACDBBAADA              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA            |
| Matematik   | BDb BADBC AAaAAaDBCa    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb  |
| Fen         | DCCBDCDcBBcAABADABCa    |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC  |

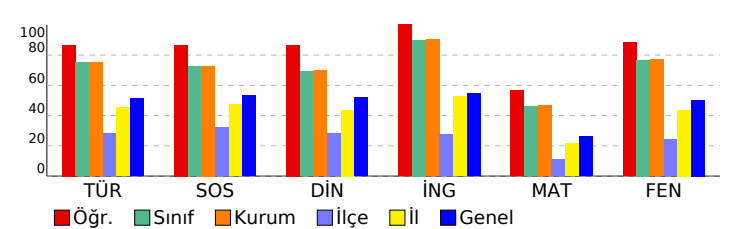


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EREN YAPRAKGÜL                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 435,092 | 328,950        | 16        | 17     | 18   | 76    | 869   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,00     | ▲15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 13    | 5      | 11,33 | 57       | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 18    | 1      | 17,67 | 88       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 77    | 10     | 73,67 | 82       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890    |
| Türkçe      | ACDaACaADCCBADDDDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDDBABC |
| Sosyal      | BDDAbCCBAC              |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC            |
| Din Kültürü | DBACDCcBAC              |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC            |
| İngilizce   | CACDBBAADA              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA            |
| Matematik   | BDCBBADBC AAdbACcc c    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCB  |
| Fen         | DCC DCDABBCAABADABCa    |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC  |

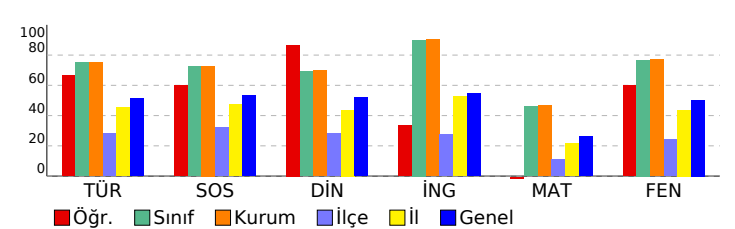


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ESMA HÜSREVOĞLU                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 327,757 | 328,950        | 48        | 50     | 75   | 392   | 4915  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 4     | 2      | 3,33  | 33       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▼5,47      |
| Matematik       | 20   | 4     | 13     | -0,33 | -2       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 53    | 30     | 43,00 | 48       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACCADCCBbDDccAaC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | dbDADCaBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCDBad             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | C d B bAD              |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDacaddBbcb db cbcca   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | aCaBDaDABBCAdBADdBCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

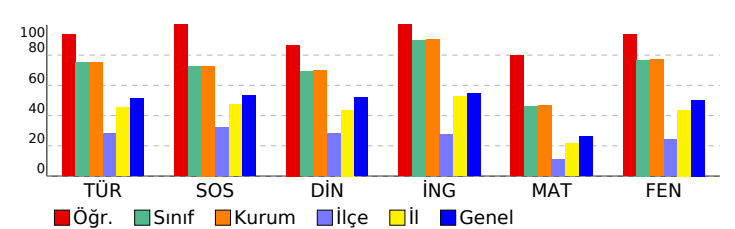


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EYMEN KAYA                                 |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 468,383 | 328,950        | 4         | 4      | 4    | 11    | 180   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 84    | 6      | 82,00 | 91       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDABCABDCADACaABDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DBCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDaAAaAaBCDABBCBC  |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCaC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

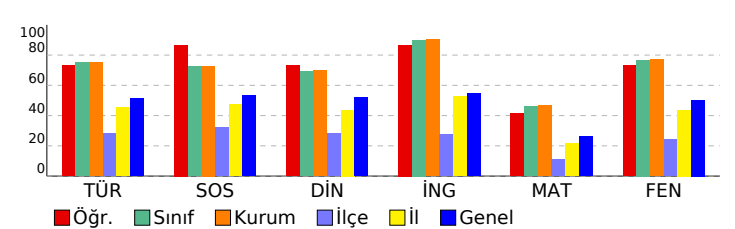


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FURKAN TUNÇ                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 394,106 | 328,950        | 32        | 34     | 43   | 192   | 2212  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 69    | 20     | 62,33 | 69       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDaACcADCCBADDdCdBc   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BcDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | aBACcCDBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADd             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BcadaADBC bAbAACcdCB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCaDCDABBCdABADcBCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

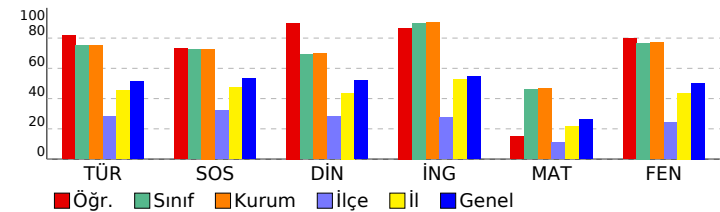


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| IRMAK ÇAĞLAR                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 382,157 | 328,950        | 37        | 39     | 48   | 228   | 2680  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 2      | 16,33 | 82       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 6     | 9      | 3,00  | 15       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▼ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 66    | 17     | 60,33 | 67       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADCCaADaDB BC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDABC  |
| Sosyal      | BaDADCCaAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBAC CDBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADd             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BcdccADB db Aac Ca     |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBC  |
| Fen         | bCCaDCDABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

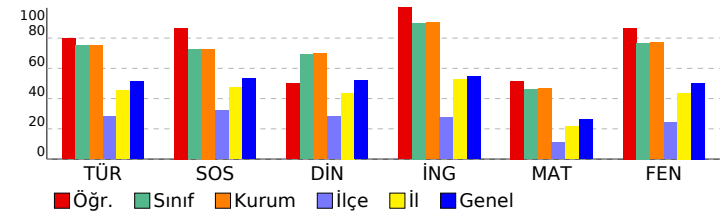


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KAAN ÖZER                                  |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 417,020 | 328,950        | 24        | 25     | 29   | 115   | 1398  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▼ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 12    | 5      | 10,33 | 52       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 72    | 14     | 67,33 | 75       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDABCbBDDADACBAaDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcC CAdb           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBcDaAc AAcCBaABB B  |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBcDABAACBBADCDBCaC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

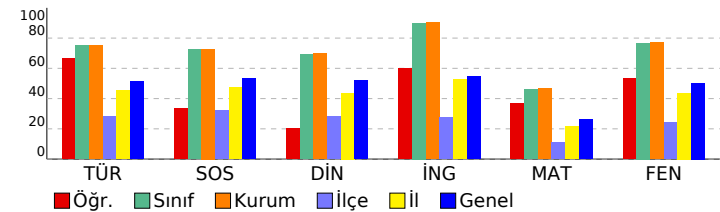


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KEMAL YİĞİ BOZKUŞ                          |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 345,435 | 328,950        | 43        | 45     | 65   | 331   | 4172  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▼5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 10    | 8      | 7,33  | 37       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 13    | 7      | 10,67 | 53       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 54    | 34     | 42,67 | 47       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACaBACaAbaCBADDBAcC    |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDBABC  |
| Sosyal      | acDacCCadC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | adACbCcBcd             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDacAADc             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDdca cBC AdaAcaDBCB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACBCB  |
| Fen         | baCcDCDbcBCAABbDABbC   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

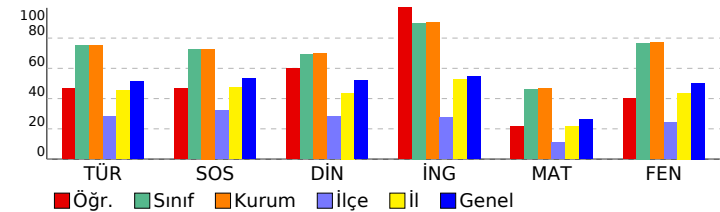


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KERE M METİN                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 320,436 | 328,950        | 49        | 51     | 80   | 414   | 5214  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▼10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▼ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 7     | 8      | 4,33  | 22       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▼ 5,24     |
| Fen             | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▼10,06     |
| Toplam:         | 90   | 53    | 32     | 42,33 | 47       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | cdbDABCAaDCADACBddbc   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCAddAbCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | dABDCbCABa             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DcB AAdd bb cAdB Ba    |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | bcadDcBdACBaADCDaCbC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

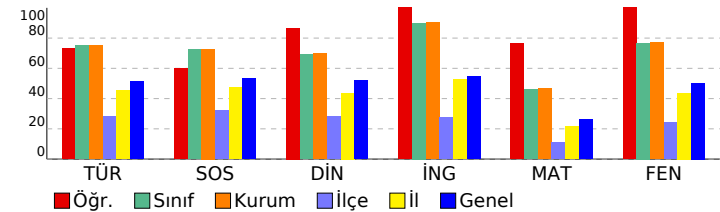


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 2 | 1 | 67  |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KERİM TOPSAKAL                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 447,134 | 328,950        | 11        | 12     | 12   | 48    | 583   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,00    | ▼ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 16    | 2      | 15,33 | 77       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 78    | 10     | 74,67 | 83       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCbDAaCABDdADACBACdD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | adCABCADCa           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDCAA cA CBDABBCbD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCCC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

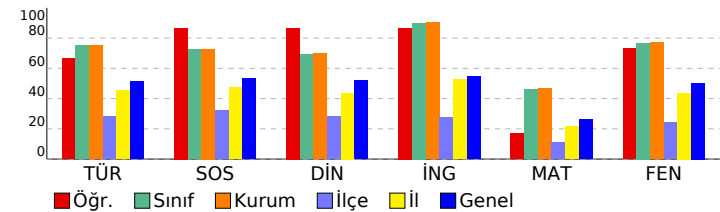


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KUTAY KEÇİCİ                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 367,891 | 328,950        | 40        | 42     | 54   | 261   | 3231  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 7     | 11     | 3,33  | 17       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 65    | 23     | 57,33 | 64       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | aCCDABCAaDCADAcabBDc   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACABDD  |
| Sosyal      | cBCABCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADdBb             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBcabcdAcbcadBB B     |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | bDaADABAACBBADCaBCaC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

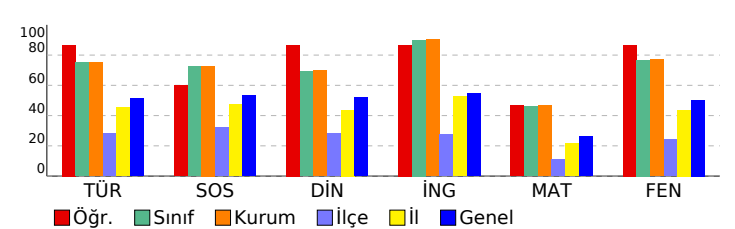


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MELİKE ERDOĞMUŞ                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 417,878 | 328,950        | 23        | 24     | 28   | 112   | 1370  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▲ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 72    | 14     | 67,33 | 75       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACaADCCBADDDBaC    |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | daDAbCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBcAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBaADBd A AAaCa B    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADcBCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

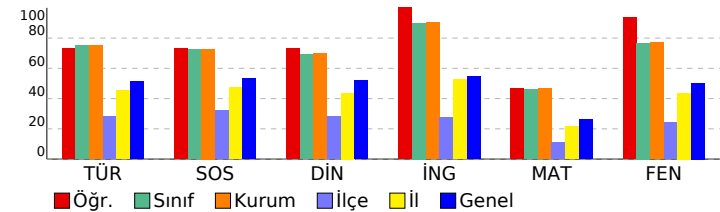


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MELİS BAĞCI                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 414,034 | 328,950        | 25        | 26     | 32   | 124   | 1492  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▲9,20      | ▼9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 73    | 17     | 67,33 | 75       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | dCCDABCABDDAdcCaABDD |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | adCABCADCD           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | CABcCbCABD           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | DBcDdbACABadBDdBBaBC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCaC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |  |  |  |  |  |  |  |  |

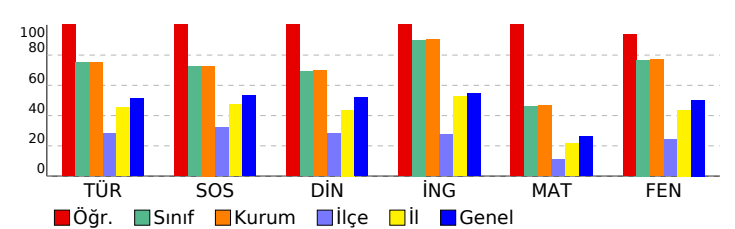


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERT ANIL ÖREN                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 494,813 | 328,950        | 1         | 1      | 1    | 1     | 4     |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 89    | 1      | 88,67 | 99       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDABCABDCADACBABDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DBCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABDCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDCAACAADCBDABBCBC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCaC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

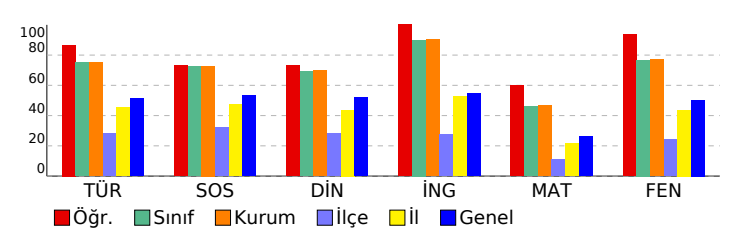


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİHRİNAZ SELÇUK                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 437,340 | 328,950        | 15        | 16     | 17   | 68    | 795   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,00     | ▲15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 77    | 13     | 72,67 | 81       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCDABCAaDCADACBABDb   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCdBCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCcBD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDdAAAdAbDbBDABBaBd  |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCaC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

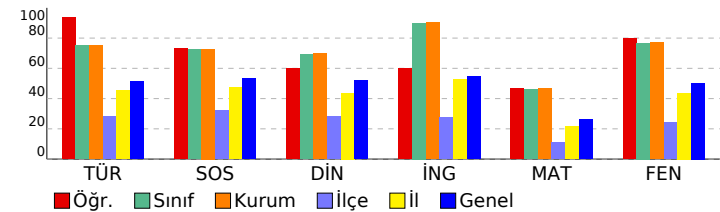


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİNA ZALOĞLU                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 411,543 | 328,950        | 27        | 28     | 34   | 131   | 1578  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▲ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 69    | 17     | 63,33 | 70       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | BCCDABCABDdADACBABDD |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | cdCABCADCD           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | CABcCbdABD           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | ACdDbADCBc           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | DB cbA AA daDABBCBd  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | CDBADcBAACBBADCDaCaC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

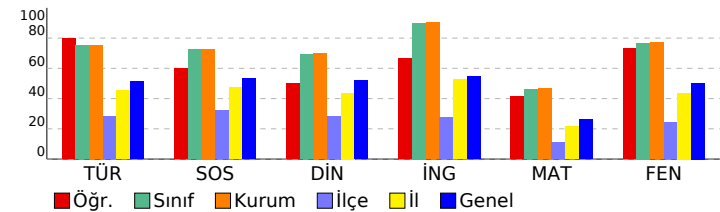


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİNANUR DARÇIN                             |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 387,667 | 328,950        | 36        | 38     | 47   | 214   | 2470  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▼ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 9     | 2      | 8,33  | 42       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼ 15,35    | ▼ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 62    | 16     | 56,67 | 63       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | ACaBACCADCCBADDDbAcC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | ACDBACBADCCBADDDBABC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | aaDADCCBcC           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | BDDADCCBAC           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | cBAC CbBAb           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | DBACDCDBAC           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | CAC Bd ADA           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | CACDBBAADA           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | BD aBb AA A CD B     |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | BDCBBADBCDAACAACDBCb |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | DCCBDCDcBBcAAAbDdBcA |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | A                    | DCCBDCDABBCAABADABCC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

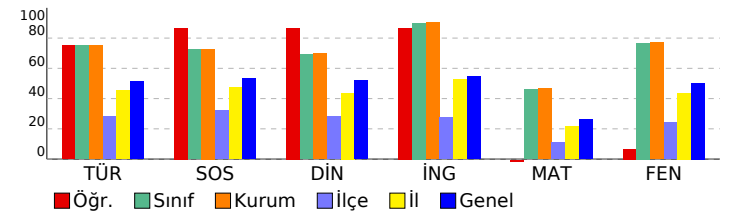


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 1 | 0 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUHAMMED HACIHASANOĞLU                     |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 296,620 | 328,950        | 53        | 55     | 103  | 490   | 6147  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75       | ◆ 15,00    | ▼ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 3     | 16     | -2,33 | -12      | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▼ 5,24     |
| Fen             | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▼ 15,35    | ▼ 15,42    | ▼ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 52    | 36     | 40,00 | 44       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▼ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDABCAa CADACaCDD  |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DaCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | dABDCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBC           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | bdabbAdbAAaa acddbdb |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | dccbDcdAbbcaAbaDabCC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

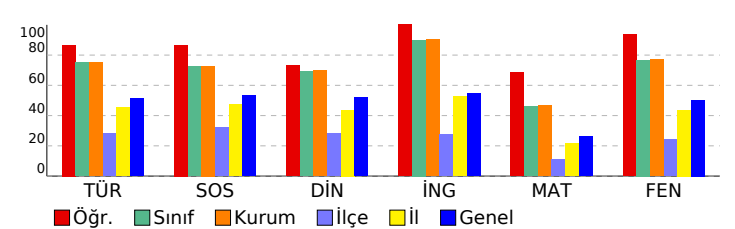


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 0 | 4 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 00  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZ SELVİTOPU                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 447,367 | 328,950        | 10        | 11     | 11   | 46    | 572   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,00     | ▲15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 79    | 10     | 75,67 | 84       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADCCBADbDBaCc   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BDDADCCBcC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACbCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDa BADBCaAACAaADBdB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

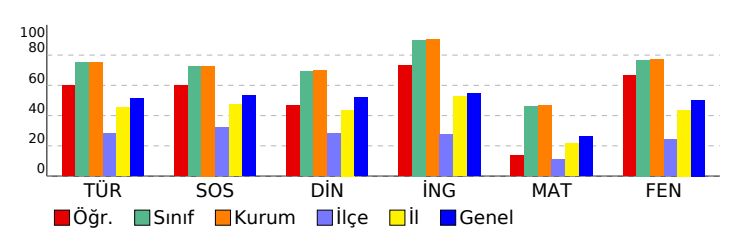


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NİL DERİN DENİZ                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 340,215 | 328,950        | 45        | 47     | 67   | 347   | 4380  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼6,92      | ▼6,96      | ▼5,17      |
| İngilizce       | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 6     | 10     | 2,67  | 13       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 56    | 30     | 46,00 | 51       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                      |                      |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |
| Türkçe      | aCCbAcCABDcADACBAacb |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDcADACBABDD |  |
| Sosyal      | bcCAdCADCD           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |
| Din Kültürü | dABcCcCABb           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |
| İngilizce   | ACdDAADdBb           |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |
| Matematik   | cBdcda db bBdbdBaB   |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |
| Fen         | CDdAdbBAACBBACdCaCaC |                      |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADcDBCCC |  |

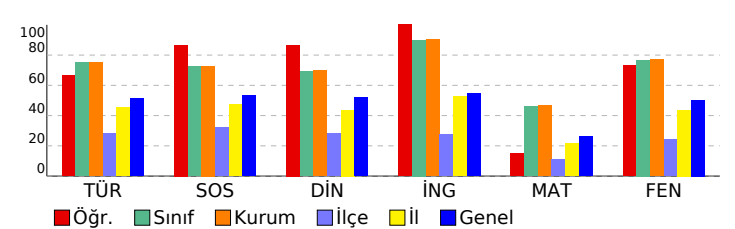


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER ÖZCAN                                 |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 368,388 | 328,950        | 39        | 41     | 52   | 259   | 3212  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 6     | 9      | 3,00  | 15       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 65    | 20     | 58,33 | 65       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCDAaCAaDCADACabBDc   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACABDDB |
| Sosyal      | bBCABCADCD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABDCCcABD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB caA CAb daDd cbc    |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADbBdCbCBADCDBCaC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBBC  |

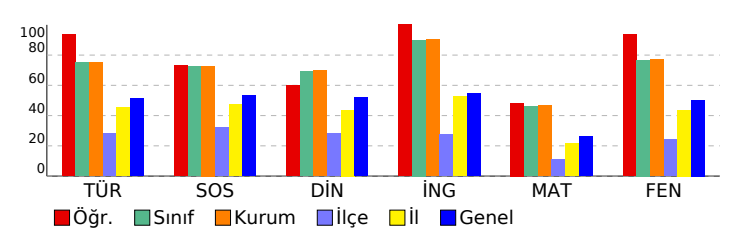


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fikirlerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖYKÜ YILDIZ                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 429,584 | 328,950        | 17        | 18     | 20   | 86    | 1033  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 12    | 7      | 9,67  | 48       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 75    | 14     | 70,33 | 78       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADCCBADDDdABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | abDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBAdbCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBdaBbcbAbbACDB B   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

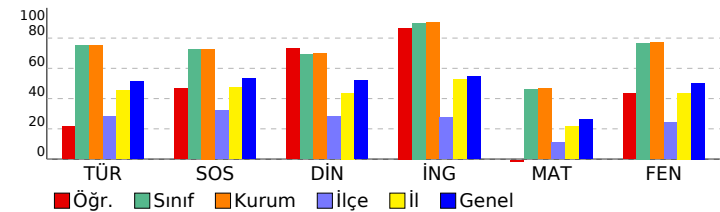


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı tahmin eder.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RÜZGAR ALİ KALDIRIMCI                      |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▼ 278,168 | 328,950        | 54        | 56     | 126  | 543   | 6803  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 8     | 11     | 4,33  | 22       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▼10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼7,23      | ▼7,28      | ▼5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 1     | 6      | -1,00 | -5       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 11    | 7      | 8,67  | 43       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▼10,06     |
| Toplam:         | 90   | 43    | 31     | 32,67 | 36       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▼41,55     |

|             |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe      | BCbcAcCcaDC cdCadcDc |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal      | aBCbcCAdDd           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kültürü | bABcCDCABD           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | ACADAADCdB           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   | B b b dcc a          |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen         | CDBcDb AA BacDdDcCaC |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |  |  |  |  |  |  |  |  |

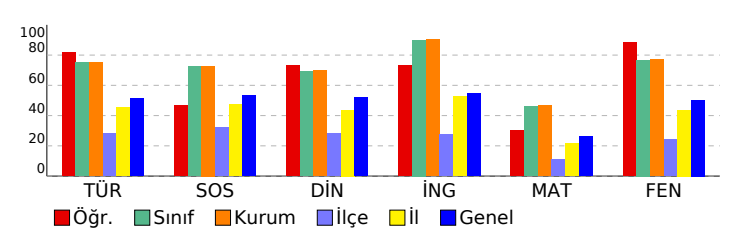


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlardan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SADIK ENDOĞAN                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 392,855 | 328,950        | 34        | 36     | 45   | 201   | 2263  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 2      | 16,33 | 82       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▼ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 9     | 9      | 6,00  | 30       | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 1      | 17,67 | 88       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 66    | 20     | 59,33 | 66       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACD ACCADCCBADDDaABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BabAbCCBcC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DaACDCCbAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBaAADc             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBdD bccAdAbacd B   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADA Ca   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

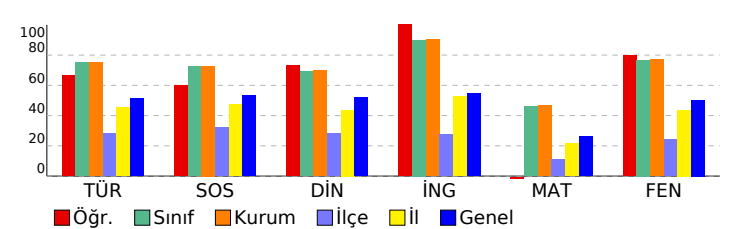


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı tahmin eder.                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fikirlerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                               |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SEHERNAZ CİHANER                           |           |                |           | 145    |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 338,744 | 328,950        | 46        | 48     | 68   | 353   | 4444  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼ 15,00    | ▼ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 2     | 15     | -3,00 | -15      | ▼ 9,20     | ▼ 9,34     | ▼ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 59    | 28     | 49,67 | 55       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCbDAcCcaDCADACBbBDD   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | adCABCAddD             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABACbCABD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | bBacdd dd baBabcc cb   |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDaCad   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

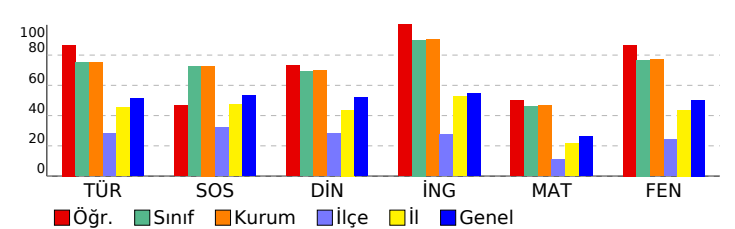


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 0 | 2 | 0   |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SELİM OCAKTAN                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 418,278 | 328,950        | 22        | 23     | 27   | 111   | 1361  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▼ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 11    | 3      | 10,00 | 50       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 71    | 13     | 66,67 | 74       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDcACBADCCBADbDBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | abDAbCCcAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACbCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BD BB D a cAdAAcD B    |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBC  |
| Fen         | DCCBDCDABBaAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

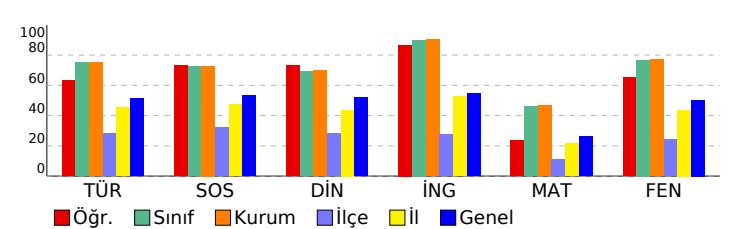


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 1 | 1 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SELİN UYAR                                 |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 360,116 | 328,950        | 42        | 44     | 59   | 285   | 3538  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 14    | 4      | 12,67 | 63       | ▼15,00     | ▼15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▼9,00      | ▼9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 7     | 7      | 4,67  | 23       | ▼9,20      | ▼9,34      | ▼5,24      |
| Fen             | 20   | 14    | 3      | 13,00 | 65       | ▼15,35     | ▼15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 60    | 19     | 53,67 | 60       | ▼62,70     | ▼63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACD ACCADCCBc DDdAaC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDBABC  |
| Sosyal      | daDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBAbDbDBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADb             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDaaadDB cAb d C C     |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DC BDCDABBCAA cD aCb   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

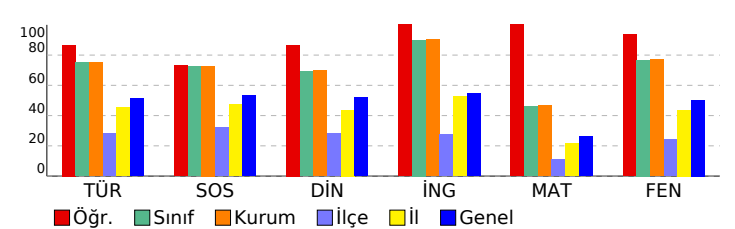


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 2 | 1 | 40  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ŞULE KARGACI                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 476,824 | 328,950        | 2         | 2      | 2    | 6     | 96    |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲15,00     | ▲15,04     | ▲10,29     |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲7,23      | ▲7,28      | ▲5,32      |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲6,92      | ▲6,96      | ▲5,17      |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲9,00      | ▲9,01      | ▲5,47      |
| Matematik       | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲9,20      | ▲9,34      | ▲5,24      |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲15,35     | ▲15,42     | ▲10,06     |
| Toplam:         | 90   | 84    | 6      | 82,00 | 91       | ▲62,70     | ▲63,04     | ▲41,55     |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDcACBADCCBADDbbABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BcDADc dBAC            |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBACDCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBADBCDAACAACDBCb   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | DCCBDCDABBCAABADdBCC   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |

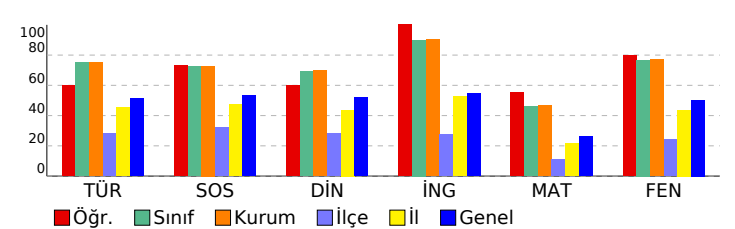


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| UMAY KILINÇ                                |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 398,004 | 328,950        | 31        | 33     | 41   | 176   | 2061  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60       | ▼ 15,00    | ▼ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 69    | 20     | 62,33 | 69       | ▼ 62,70    | ▼ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDaACcADCCabDbcBABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | dDDADCCBcC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DdACbCcBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCaBADBbDA aAAaDcdB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBCb |
| Fen         | bCCaDCdABBCAABADABCa   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCdABBCAABADABCC |

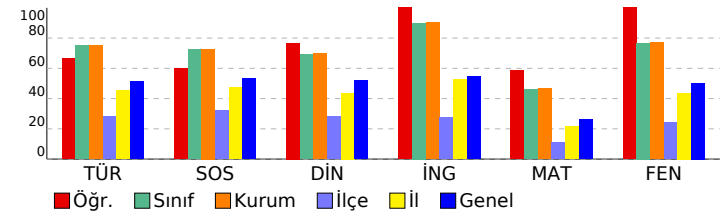


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| UTKU BORAN ALMAZ                           |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 422,853 | 328,950        | 21        | 22     | 25   | 99    | 1225  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▼ 15,00    | ▼ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 13    | 4      | 11,67 | 58       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 73    | 13     | 68,67 | 76       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDcaCaADCADaCaABDc |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | acCcBCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABaC CABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB cCAA AAdd DABcCbD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCCC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

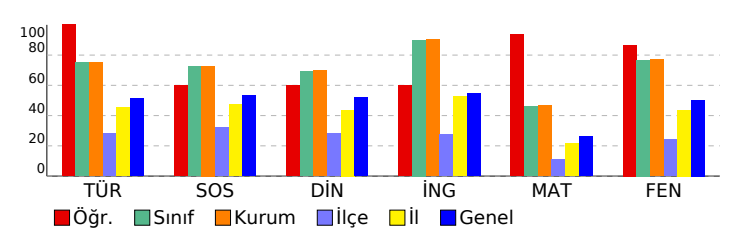


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAĞMUR TAYFUR                              |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 463,137 | 328,950        | 5         | 6      | 6    | 14    | 254   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 9,00     | ▼ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 78    | 12     | 74,00 | 82       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | BCCDABCABDCADACBABDD   |
| Cevap Anh.  | B BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | aBCABCAbCb             |
| Cevap Anh.  | B DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCccAdD             |
| Cevap Anh.  | B CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACAadAaCBB             |
| Cevap Anh.  | B ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDaAACAADCBDABBCBC   |
| Cevap Anh.  | B DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBcDABAACBBADCDBCaC   |
| Cevap Anh.  | B CDBADABAACBBADCDBCCC |

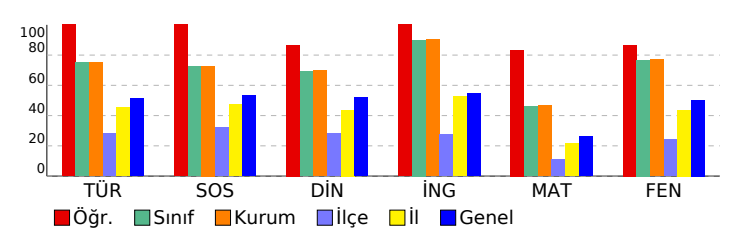


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 2 | 1 | 67  |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT TUNA CINDIR                          |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 471,761 | 328,950        | 3         | 3      | 3    | 9     | 141   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 17    | 1      | 16,67 | 83       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 84    | 4      | 82,67 | 92       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDABCABDCADACBABDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | DBCABCADCD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | CABcCDCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DBBDCAACAA CBDABcCB  |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACaBADcDBCac |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADcDBCCC |

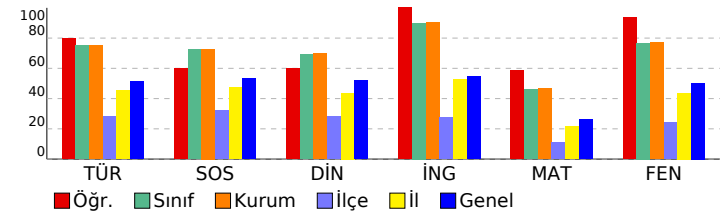


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        | 5 | 3 | 1 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP TURAN                               |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 425,590 | 328,950        | 19        | 20     | 22   | 94    | 1142  |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,23     | ▼ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,92     | ▼ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 13    | 4      | 11,67 | 58       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 73    | 14     | 68,33 | 76       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890 |                      |
| Türkçe      | BCCDAdCAdaCADACBABDD |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDABCABDCADACBABDD |
| Sosyal      | cdCABCADCb           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBCABCADCD           |
| Din Kültürü | dABcCbCABD           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CABDCDCABD           |
| İngilizce   | ACADAADCBB           |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | ACADAADCBB           |
| Matematik   | DB cCAA Ab bBDABbBC  |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | DBBDCAACAADCBDABBCBC |
| Fen         | CDBADABAACBBADCDBCaC |                      |
| Cevap Anh.  | B                    | CDBADABAACBBADCDBCCC |

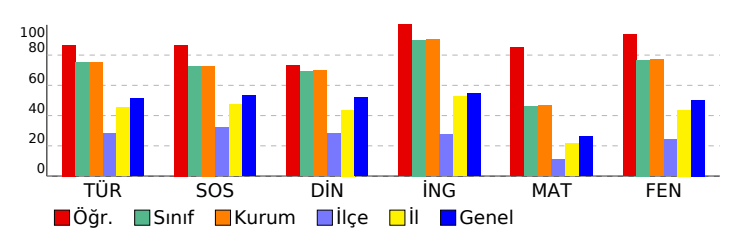


| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı olan katkısını değerlendirir.              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiaillerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on apperances and personalities of other people.                                     |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 0 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                                |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojji gelişmeleri ilişkilendirerek tartışır.           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |

| SONUÇ BELGESİ                              |           |                |           |        |      |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ |           |                |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |                |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP YILDIRIM                            |           |                |           | 0      |      | 7-XX  |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ortalama | Dereceler |        |      |       |       |
|                                            |           |                | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                        | ▲ 462,808 | 328,950        | 6         | 7      | 7    | 15    | 261   |
| Katılımlar:                                |           |                | 54        | 56     | 392  | 880   | 9459  |

| Ders            | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe          | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 15,00    | ▲ 15,04    | ▲ 10,29    |
| SOSYAL BİLGİLER | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 7,23     | ▲ 7,28     | ▲ 5,32     |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,92     | ▲ 6,96     | ▲ 5,17     |
| İngilizce       | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 9,00     | ▲ 9,01     | ▲ 5,47     |
| Matematik       | 20   | 17    | 0      | 17,00 | 85       | ▲ 9,20     | ▲ 9,34     | ▲ 5,24     |
| Fen             | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 15,35    | ▲ 15,42    | ▲ 10,06    |
| Toplam:         | 90   | 81    | 6      | 79,00 | 88       | ▲ 62,70    | ▲ 63,04    | ▲ 41,55    |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Soru No     | 12345678901234567890   |
| Türkçe      | ACDBACBADCCBADaDcABC   |
| Cevap Anh.  | A ACDBACBADCCBADDDBABC |
| Sosyal      | BaDADCCBAC             |
| Cevap Anh.  | A BDDADCCBAC           |
| Din Kültürü | DBAbaCDBAC             |
| Cevap Anh.  | A DBACDCDBAC           |
| İngilizce   | CACDBBAADA             |
| Cevap Anh.  | A CACDBBAADA           |
| Matematik   | BDCBBADBCD A AACD CB   |
| Cevap Anh.  | A BDCBBADBCDAACAACDBC  |
| Fen         | DCCBDCDcBBCAABADABCC   |
| Cevap Anh.  | A DCCBDCDABBCAABADABCC |



| 13021007 - CLASSMATE 2. Deneme                                                                                       |  |  |  |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                               |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamı tahmin eder.                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fikirlerin anlam özelliklerini fark eder.                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.                                                                    |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.                                                                          |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                              |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sosyal                                                                                                               |  |  |  |   |   |   |     |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                                      |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.               |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din Kültürü                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                         |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.                                                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.                                                                                  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                    |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.                                           |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                                                |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to write simple pieces to compare people.                                                      |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.                         |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                            |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.                                        |  |  |  | 5 | 3 | 0 | 60  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                         |  |  |  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                            |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.                                        |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                             |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                                                          |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                                                                     |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evren kavramını açıklar.                                                                                             |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Galaksilerin yapısını açıklar.                                                                                       |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.                                              |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                                        |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojilerle ilişkilendirerek tartışır.                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                                                   |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                                               |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.                                                                |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                        |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                                            |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |