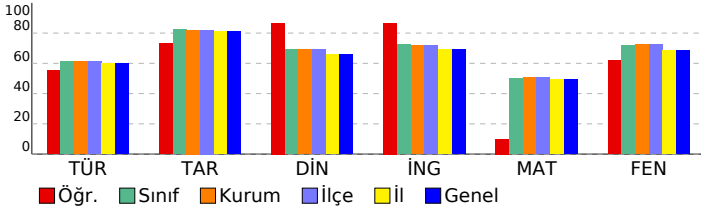


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|-----------|-----|--|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | Sözel (TÜR) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| | | | | | 0 | | | | | Türkçe | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metnin ilgili soruları cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Yazdıklarını düzenler. | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | | | | | 92 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sözel (TAR) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tarih | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sözel (DİN) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Din K.ve A.B. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ayat el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sözel (İNG) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İngilizce | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 4 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sayısal (MAT) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Matematik | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sayısal (FEN) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Fen | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 6 1 86 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | |



SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: AHMET EMİN AKBULUT
Numara: 0
Sınıf: 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

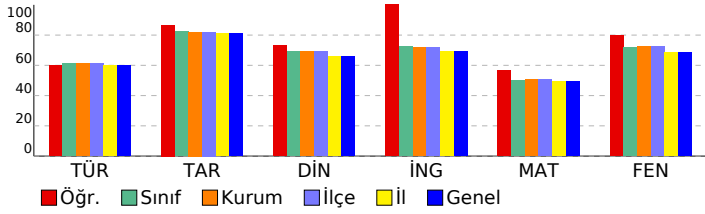
Puan Türü: LGS
Puan: 404,278
Genel Ortalama: 381,520

Dereceler: Snf: 42, Kurum: 55, İlçe: 55, İl: 60, Genel: 60

Katılımlar: 92, 121, 121, 145, 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 71 | 17 | 65,33 | 73 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADcCcACbcaac |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
| Sözel (TAR) | DcCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADBbCBDAcD |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC |
| Sayısal (MAT) | D bBCBDB BbACDCABddb |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA |
| Sayısal (FEN) | aDCBdCAgDDCCBDBCBA DC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBA DC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

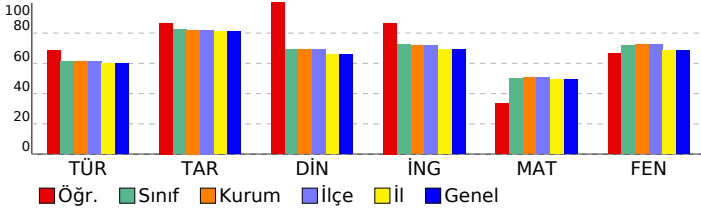
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

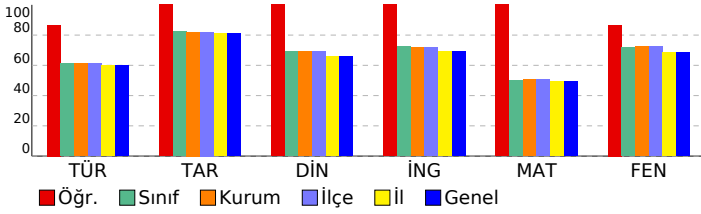
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ALİ ÇINAR ÜLGER | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 381,939 | 381,520 | 53 | 69 | 69 | 75 | 75 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 67 | 18 | 61,00 | 68 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBAaCCcCCB A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DaCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | aACBb c bc AdDCA cBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCbAgDDCCBDgAbAbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ALP GÖNÜL | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 478,673 | 381,520 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 86 | 4 | 84,67 | 94 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACCABACDaCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

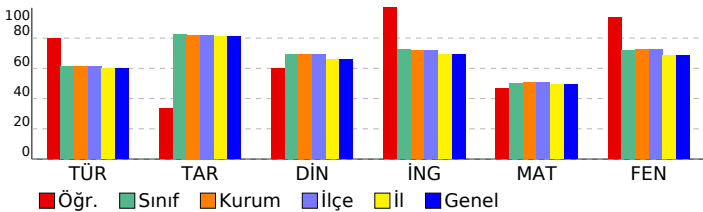
Öğrenci: ARYA ALTUN
Numara: 0
Sınıf: 8

Puan Türü: LGS
Puan: 410,169
Genel Ortalama: 381,520

Katılımlar: 92 121 121 145 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Dereceler | | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|-----------|--------|--------|
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,21 | ▲12,28 | ▲11,99 |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 70 | 20 | 63,33 | 70 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACcAbcCDDdCD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (TAR) | DBAACddbca |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (DİN) | CDBaACbBdc |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (MAT) | cDaCDcDbCcBcABBaDBcb |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABADDDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

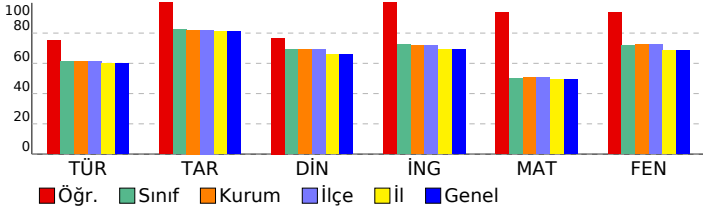
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ATAKAN ERDEM | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 463,857 | 381,520 | 9 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 82 | 6 | 80,00 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACaB CDaCDD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (DİN) | CDBDAaCBD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCACABAdBBCCBDBA |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABDADDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

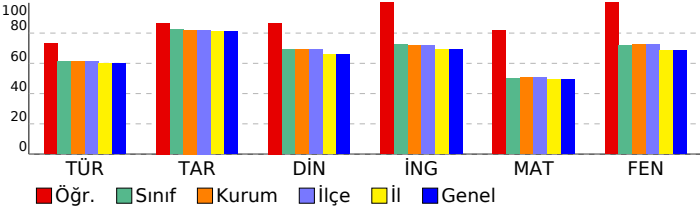
| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

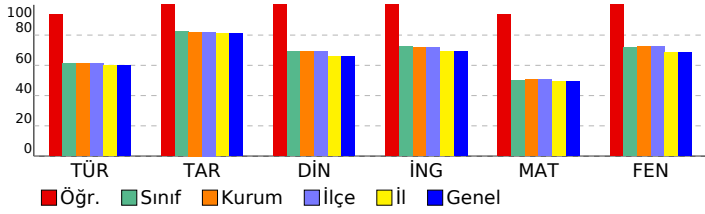
| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ATAKAN ERTÜRK | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 456,378 | 381,520 | 12 | 18 | 18 | 19 | 19 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 81 | 8 | 78,33 | 87 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | cabDCBACbABACDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDcCCBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BD dDCDACABbABBCCBDBA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABCCBDBA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| AYDA ŞEN | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 488,347 | 381,520 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 88 | 2 | 87,33 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACCABACDDDCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDDCD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDACAAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAAABBCDBDA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

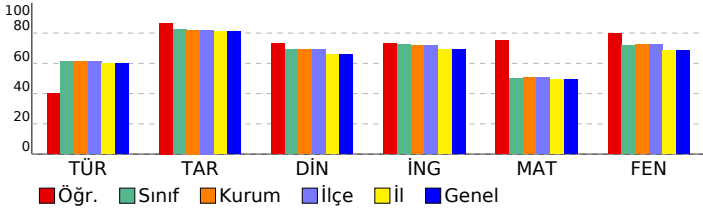
| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| AYLİN OKŞAR | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | 400,751 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 69 | 20 | 62,33 | 69 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cDbDdBaGCaAdcDacCD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (TAR) | DBAACBBcDb |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (DİN) | CDBcACCBDd |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCd |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (MAT) | BDbCDDACABbAbc DBDA |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (FEN) | BDcCdABdDDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|-------|
| Sözel (TÜR) | Türkçe | S | D | Y B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | 2 | 1 | 1 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 2 | 1 | 1 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | | 2 | 1 | 1 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | 4 | 2 | 2 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 1 | 1 50 |

| Sözel (TAR) | Tarih | S | D | Y B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------|
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 3 | 2 | 1 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | 2 | 2 | 0 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | 2 | 2 | 0 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | 1 | 1 | 0 100 |

| Sözel (DİN) | Din K.ve A.B. | S | D | Y B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|-------|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | 2 | 1 | 1 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | 1 | 0 | 1 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | 1 | 1 | 0 100 |

| Sözel (İNG) | İngilizce | S | D | Y B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------|
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | 4 | 4 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | 2 | 1 | 1 50 |

| Sayısal (MAT) | Matematik | S | D | Y B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-------|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | 2 | 2 | 0 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | 4 | 3 | 1 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | 1 | 0 | 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | 2 | 1 | 1 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | 1 | 1 | 0 100 |

| Sayısal (FEN) | Fen | S | D | Y B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | 7 | 7 | 0 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | 1 | 1 | 0 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | 2 | 2 | 0 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | 3 | 3 | 0 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | 1 | 0 | 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | 3 | 3 | 0 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | 2 | 0 | 2 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | 1 | 1 | 0 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | 1 | 0 | 1 0 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: AZRA AKSOY Numara: 0 Sınıf:

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 381,049 | 381,520 | 55 | 72 | 72 | 78 | 78 |

Katılımlar: 92 121 121 145 145

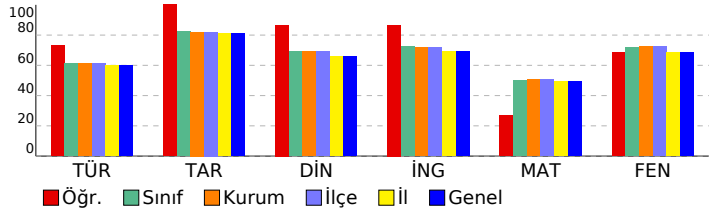
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 66 | 15 | 61,00 | 68 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------------|------------------------|
| Sözel (TÜR) | BadDCBcBACCABACDaACD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CDBDACbBDA |
| Cevap Anh. | B CDBDACbBDA |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA |
| Cevap Anh. | B DCCBBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | B dcC bA dA Bb B A |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACABAABBCDBDA |
| Sayısal (FEN) | cDBbBABDADDbC ACBdCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAABDADDCCACBCCC |

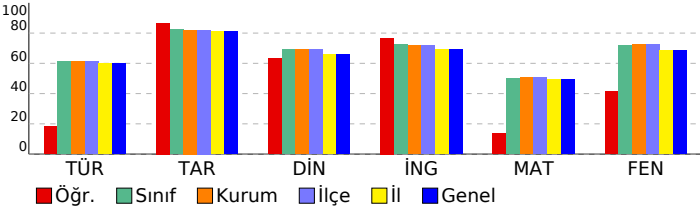
8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| AZRA UZUN | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 294,687 | 381,520 | 83 | 108 | 108 | 128 | 128 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 6 | 10 | 2,67 | 13 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 48 | 32 | 37,33 | 41 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | a bbbBA dCCbc CDDba | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | aBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CcBaACC DA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | D dBBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | B adDb cbbBbA cdbB A | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BacBaCdBDDbCbA BdCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci Numara Sınıf
BAHAR KILIÇ 0

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ortalama Snf Kurum İlçe İl Genel
LGS 395,096 381,520 49 63 63 68 68

Katılımlar: 92 121 121 145 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 66 | 19 | 59,67 | 66 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DbacCDDCB aCBBACCBBA

Cevap Anh. A DABACDDCBADACBACCBDA

Sözel (TAR) DDCBAADBCC

Cevap Anh. A DDCBAADBCC

Sözel (DİN) ADBcbda D

Cevap Anh. A ADBACBDCCD

Sözel (İNG) BDDDCdcBCC

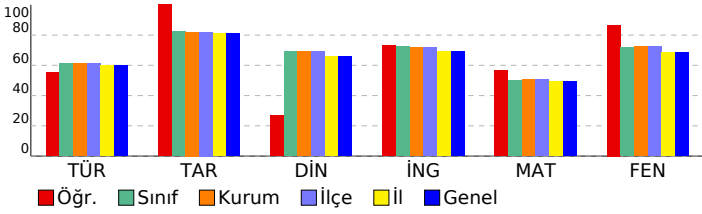
Cevap Anh. A BDDDCcABCC

Sayısal (MAT) dCBCDcD cbACDCABABc

Cevap Anh. A DACBCDBDCBADCCABABA

Sayısal (FEN) BDCBCCcAcDCCBDBCBA DC

Cevap Anh. A BDCBCCAADDCCBDBCBA DC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BARIŞ KALEM | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | 402,761 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 71 | 19 | 64,67 | 72 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DABACDDGBADcCdACbdbc

Cevap Anh. A DABACDDCBADACBACCBDA

Sözel (TAR) DDCBAADBCC

Cevap Anh. A DDCBAADBCC

Sözel (DİN) bDaACBDCaD

Cevap Anh. A ADBACBDCCD

Sözel (İNG) BDDCCABCC

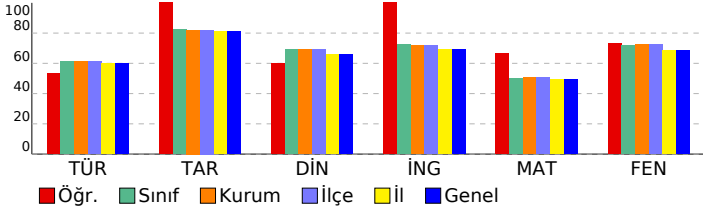
Cevap Anh. A BDDCCABCC

Sayısal (MAT) DAbBCDBDCBDAbAcaAaAbD

Cevap Anh. A DACBCDBDCBADCCABABA

Sayısal (FEN) BDCBdCAADCCBdcCBcDd

Cevap Anh. A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

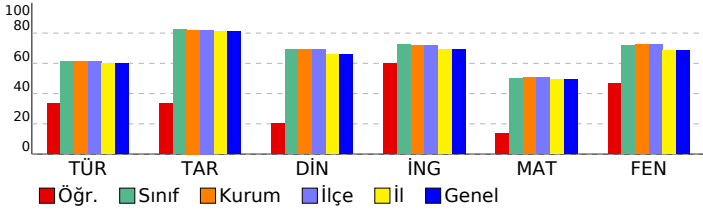
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

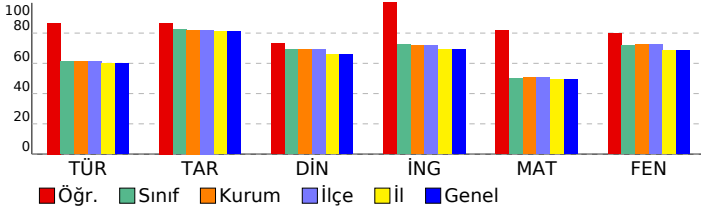
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| BELİNAY DEMİREKİN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 291,247 | 381,520 | 84 | 110 | 110 | 130 | 130 | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 43 | 39 | 30,00 | 33 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | dDdbbABAcCbBACDaddD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | cBcAcdBcCb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | dDBbAbCcAc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCdb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | d d CD b Bdd Bdd d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcaddBDAAcCaACBdCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



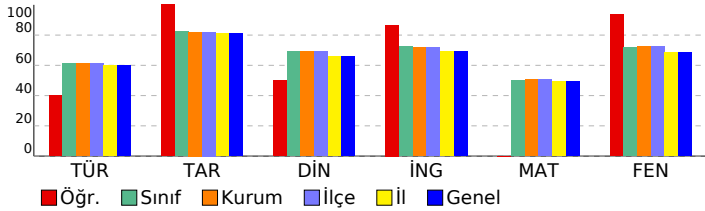
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| BERAY COŞKUNNN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 449,347 | 381,520 | 19 | 28 | 28 | 29 | 29 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 79 | 10 | 75,67 | 84 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDaBADdCBACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDdBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACcDCCa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAaBCDcDCBDACDCA ABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCAABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCaDcAdDCCBDBCBA DC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBA DC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



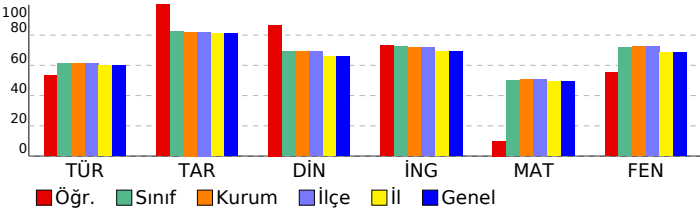
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | | | |
| BERİL İREM TURAN | | | 0 | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 341,742 | 381,520 | 67 | 89 | 89 | 103 | 103 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 4 | 12 | 0,00 | 0 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 59 | 26 | 50,33 | 56 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdacCDDCBAaAdacCbBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | DBACBcdCa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | aca bbc addaCadbBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBCBDCADCBABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBdCAADCCBDBCBCADC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | | |



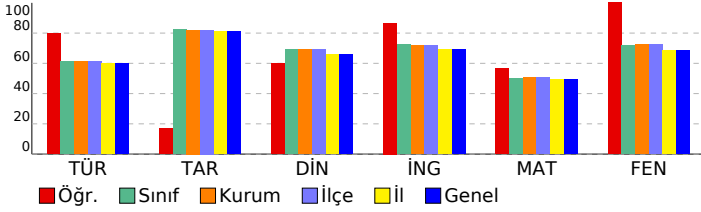
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarından siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| BERİL KARA OÇ | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 336,763 | 381,520 | 71 | 94 | 94 | 109 | 109 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 5 | 9 | 2,00 | 10 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 58 | 25 | 49,67 | 55 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | ccacCDDCBADdCccCCBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADaACBDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDbCCABCCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | c b CDc Cc cdbCA cd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BD BđCAADCCBDCbBbcd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADCCBDCBADC | | | | | | | | |



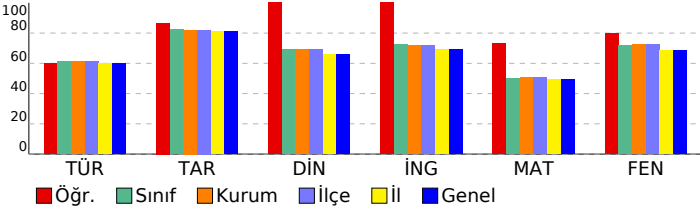
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| BERRA AKTAŞ | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 419,698 | 381,520 | 32 | 43 | 43 | 47 | 47 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 12 | 2 | 11,33 | 57 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 67 | 10 | 63,67 | 71 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DAdACDDCBADcCBACCBcA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADadbDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DABCBD B CDCA Adb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCADc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCADc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

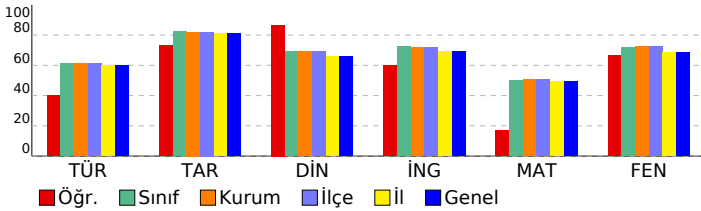
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| BERRA DEMİR | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 424,568 | 381,520 | 30 | 41 | 41 | 45 | 45 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▲11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | |
| Matematik | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 76 | 14 | 71,33 | 79 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | dDADCBABcCabBACDaCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAAgBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cDCCDCcCABbABBCCDBaA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABCCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDdCBABDcDCCAdBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



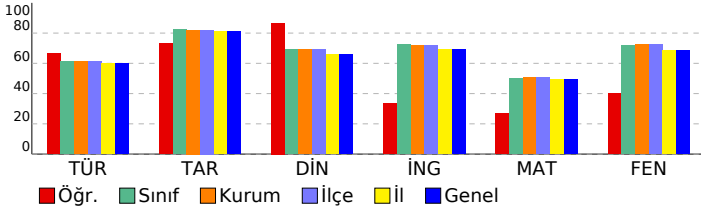
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimlerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| BİLGE CEREN KOCAMAN | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 334,410 | 381,520 | 73 | 96 | 96 | 111 | 111 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 57 | 31 | 46,67 | 52 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DbBcCDDCBAaCaCcb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBACaBBC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDaCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BbDDCCeBCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | ccaBd BaCB caDbAcdBd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | aDCBCdAbDDCCBDBcDC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|-----------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| BUĞLEM SENA ASAL | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 340,753 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 69 | 91 | 91 | 105 | 105 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,21 | ▲12,28 | ▲11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 55 | 27 | 46,00 | 51 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | DABACDDCBAaadbBACCcCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DDCBAcbBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | ADBcCBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | BDDDaadBbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | D aB D D B AbaC db | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | cDCddaAbDDCCBcdCdAbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

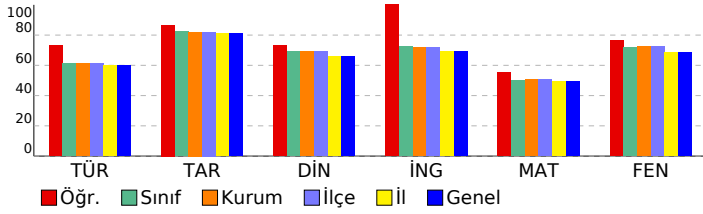
8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| DENİZ AKBABA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-------------|---------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 411,094 | 381,520 | 38 | 51 | 51 | 55 | 55 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 71 | 12 | 67,00 | 74 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADcCbBDb |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DaCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBAbCcCCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | D B DcD B bbDCABABA |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAAbDCCBDBCBC |
| Cevap Anh. | A |

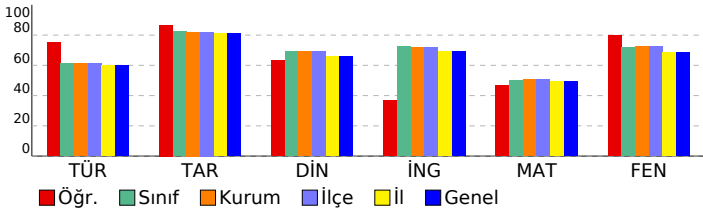


DERSLERE GÖRE ANALİZ

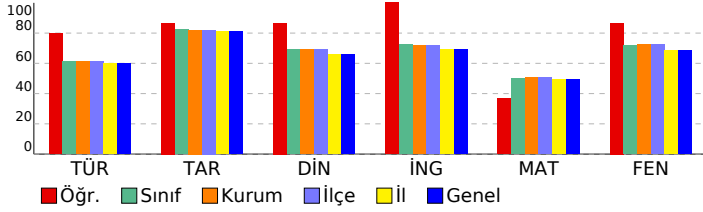
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| DENİZ FIRAT | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 395,822 | 381,520 | 47 | 60 | 60 | 65 | 65 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 65 | 18 | 59,00 | 66 | ▲ 58,97 | ▼ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | cABACDDCBAaDc ACCBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADbDc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADaAcCdc D | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDcbCb BCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAac aBDCBcA DCAB d | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBdCAADCCBDBCBcaC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarından itibaren siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

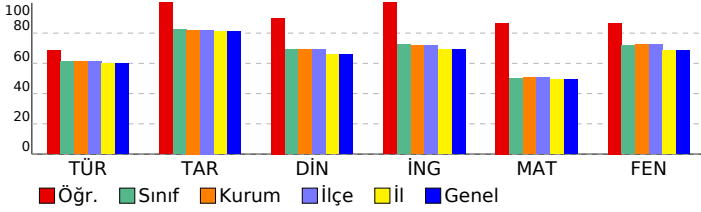


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| DENİZ SEZGİN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 409,789 | 381,520 | 40 | 53 | 53 | 57 | 57 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 73 | 15 | 68,00 | 76 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DbBACDDCBADACBqCaBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADaACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAbcCDB adbAdDCA Aab | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCcAbDCCBDBCBA DC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBA DC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



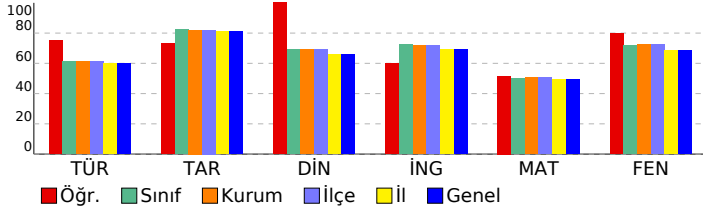
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| DERİN SU AKIN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 449,441 | 381,520 | 18 | 27 | 27 | 28 | 28 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 80 | 8 | 77,33 | 86 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | a b d d B A B A C C A a A a C D D A C D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B B D A D C B A B A C C A B A C D D A C D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | D B A A C B B C D D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B D B A A C B B C D D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | C D B D A C C B D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B C D B D A C C B D A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | D C C B B D D C C A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B D C C B B D D C C A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | B D C C D C D A C A B A A B B d d D A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B D C C D C D A C A B A A B C D B D A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | B D B C B c B d b D D D C C A C B C C C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B D B C B A B D A D D D C C A C B C C C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



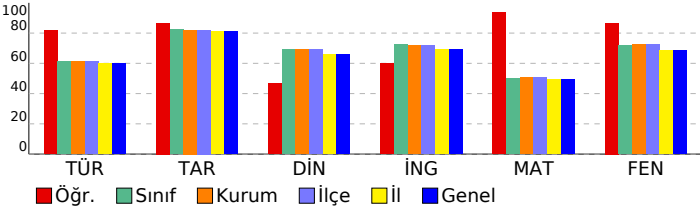
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| DURU ÇINAR | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 408,388 | 381,520 | 41 | 54 | 54 | 59 | 59 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 70 | 16 | 64,67 | 72 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DAB CDbCBADACBCCBDc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | bDCBAADcBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDCcBbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDDCcABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cACBbdC CB dDCABAbB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | cDCBCCAAbDCCBDBbBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

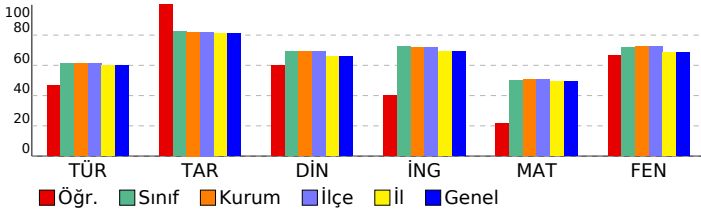
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ECESU KILIÇ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 450,264 | 381,520 | 15 | 24 | 24 | 25 | 25 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 75 | 10 | 71,67 | 80 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdBACDDCBADAC ACCBDc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DaCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | cDBAbBcCCb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDD BC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBbCBDAcDCABABA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBCBDAcDCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAbDDCCBDBCBAbC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |



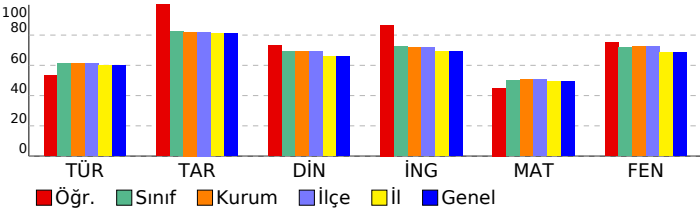
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Sözel (TAR) | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B | % |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözel (DİN) | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B | % |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözel (İNG) | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B | % |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 0 | 33 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Sayısal (MAT) | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B | % |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sayısal (FEN) | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B | % |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ECRİN SARI | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 341,221 | 381,520 | 68 | 90 | 90 | 104 | 104 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 57 | 30 | 47,00 | 52 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDAbCBABcCbBcDcAcCb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CaaDACdBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCC caDCb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BbdCbCdbAab dBbcBcA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBdBABdbDDaCbCBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCC | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| EFE VARDAR | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 384,367 | 381,520 | 52 | 67 | 67 | 73 | 73 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 67 | 19 | 60,67 | 67 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACbCBADcCBdCdAa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBAbcDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | aACBdcccDbB CDC BABb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BD BdCAgdCCBDBCADc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCADc | | | | | | | | |

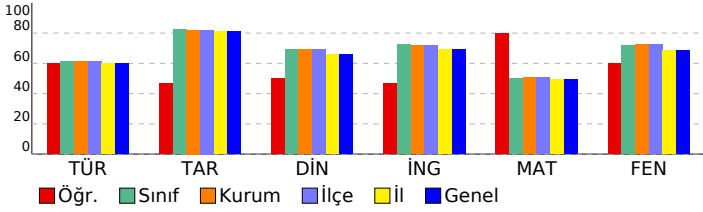


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| EGE ADIGÜZEL | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 391,012 | 381,520 | 50 | 65 | 65 | 71 | 71 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▲11,99 |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | | 90 | 63 | 26 | 54,33 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaAdDBAcACCCbACDdACD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBcdCaBCDa |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | Ca DACCdDd |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBDa |
| Sözel (İNG) | bCdBBDDCdc |
| Cevap Anh. | B DCCBBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCaACABbABBCCDBcA |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACABAABCCDBDA |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAABDaDDbbACBdaC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAABDADDCCACBCCC |

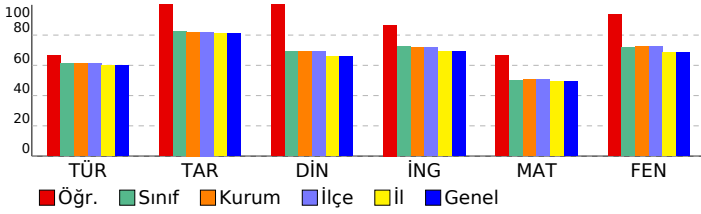


8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

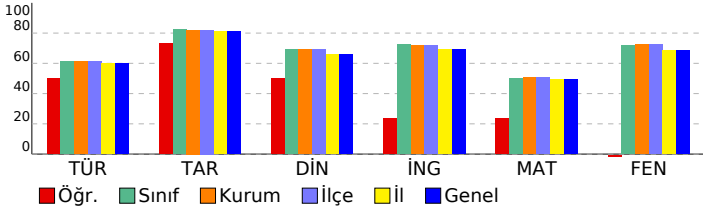
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| EGE GİRAY KURT | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 434,506 | 381,520 | 27 | 38 | 38 | 40 | 40 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 78 | 12 | 74,00 | 82 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DcBACDbdBADACBCCBDBb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDCaABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAbBCDBDadDACbCABABb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDDCCBDBCBAdd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

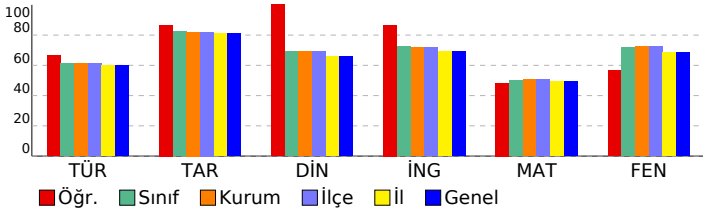
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| ELIF KARAVELİO | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 282,062 | 381,520 | 88 | 114 | 114 | 134 | 134 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | |
| Matematik | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 38 | 28 | 28,67 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | aD dDBABbbAB CDDcCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBcb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CadaA CBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCa D c | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | c dDdb dcBdA B DB A | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCDBDA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | dccbdc D bd b | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

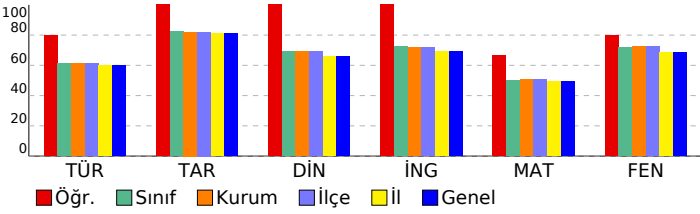


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ELİF NİSAN GÜRKAŞ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 386,688 | 381,520 | 51 | 66 | 66 | 72 | 72 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 67 | 16 | 61,67 | 69 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BbbDbBaAcBAbACDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCCDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDa | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DcBBDCCa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDCCa | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DadDC C BdAcBCDB A | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABCCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDdCB BdbDb CACBdCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| EMİR YILMAZ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 437,127 | 381,520 | 25 | 36 | 36 | 38 | 38 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 79 | 11 | 75,33 | 84 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBcBACCAacDDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDAaABbAdBCDcBa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABDAbDDCCACBdCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

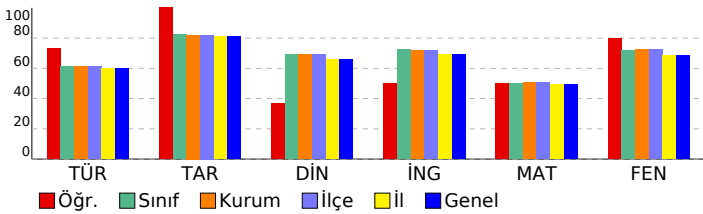
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------------|-----------|-------|-------|----|-------|
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| EMİREFE İYİLİKSEVER | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | ▲ 397,040 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 46 | 59 | 59 | 64 | 64 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 |
| Matematik | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ◆ 10,00 | ▼ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | 90 | 66 | 20 | 59,33 | 66 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACbAdcDDcCD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CDB* abBdd |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD |
| Sözel (İNG) | DCCBBaDa c |
| Cevap Anh. | B DCCBBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | abCDDCACCbBa BbDBBa |
| Cevap Anh. | B BDCDDCACCABAABBCDBDA |
| Sayısal (FEN) | BdCbABDADDbCdACBCCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

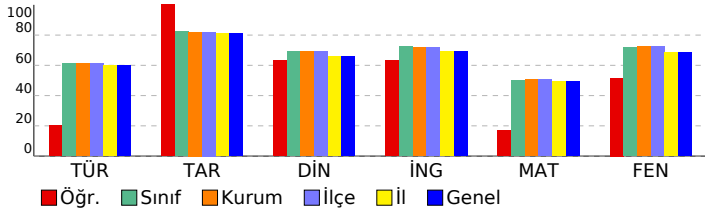
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

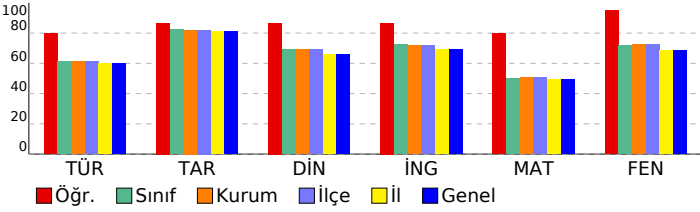
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| EMİRHAN KILIÇ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 307,189 | 381,520 | 79 | 103 | 103 | 122 | 122 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 49 | 26 | 40,33 | 45 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | acdcCBd dCdcBACDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBaACdBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cbCdbCDACbdbAc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCCBDBA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | cDBCB BD aDc dACBdCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruların cevapları. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ERDEM AYAZ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 454,379 | 381,520 | 13 | 19 | 19 | 20 | 20 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 80 | 9 | 77,00 | 86 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADDBABACCABbCDDdCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDdCD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBbCdb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBbCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBcACCBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDaCcCaACABAABBCDBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |

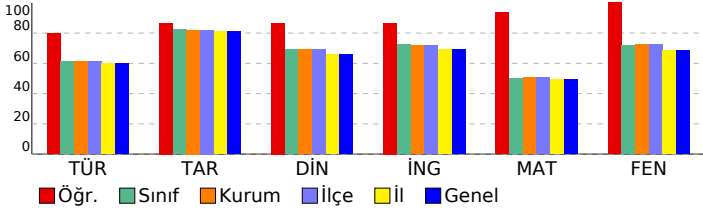


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EYLÜL NİSA TÜMAY | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 470,622 | 381,520 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 83 | 7 | 80,67 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

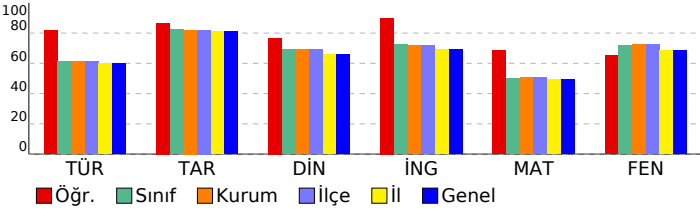
| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBAaDCBACCaDA |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
| Sözel (TAR) | DcCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | cDBACBDCCD |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCb |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCBDACDCABABd |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCBCADC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

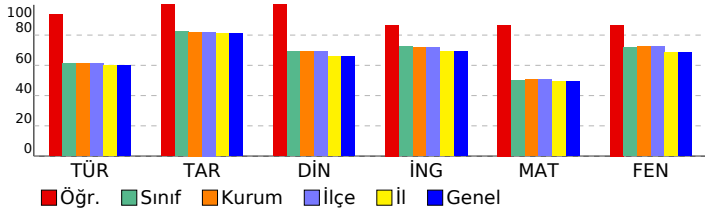
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| FATİH AHMADI | | | | | 888888 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 420,291 | 381,520 | 31 | 42 | 42 | 46 | 46 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 14 | 1 | 13,67 | 68 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 71 | 8 | 68,33 | 76 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DADCBABACCAaACDDcCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCBACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDcC BDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DC BBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BD dDC C BAABBCDB A | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BD CBABD DbdCACBdCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



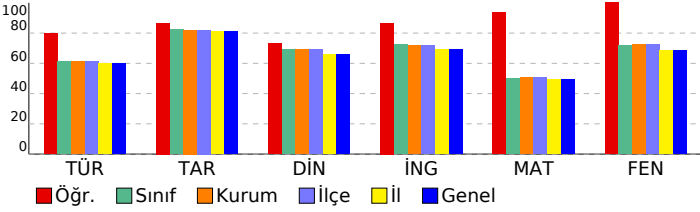
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| FEVZİ ARABALI | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 469,756 | 381,520 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 84 | 6 | 82,00 | 91 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDbBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDbBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCaABCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCaABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACCDBDCBDACDCABABb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBaBADD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

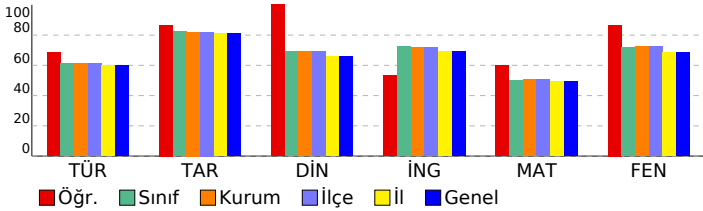
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| FEYZA ZEYNEP PİR | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 468,198 | 381,520 | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDbBadCBACCbDb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCbDA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBBC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBAdbDCCa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCBDACDCABcBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCbADC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCbADC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

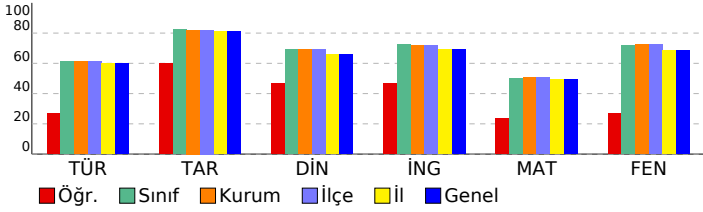
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| FURKAN DEMİR | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 417,103 | 381,520 | 34 | 46 | 46 | 50 | 50 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 72 | 15 | 67,00 | 74 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DbBcCDDCBADAC cCCBdc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDa CC BCb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAaBCDcDaBDbCDBABdBd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBaBaBc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

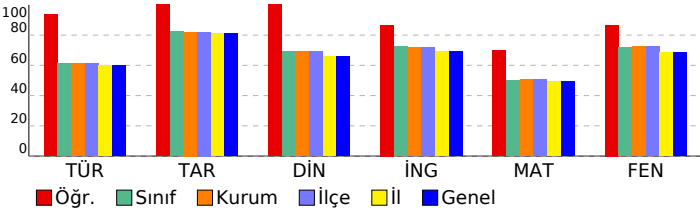


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| HALİL EFE EROL | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 286,894 | 381,520 | 86 | 112 | 112 | 132 | 132 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 44 | 40 | 30,67 | 34 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | caAcaBABbdacBcCDaCdCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | aBAACbdCDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | aDBDcabBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDa | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | bCdabDDCCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | dbaDACCdb BB Dc A | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | aadCBcaDcDDaCdAcDcbb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

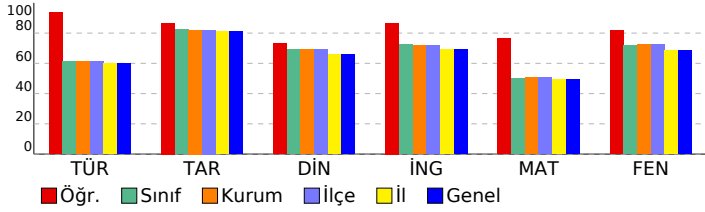


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| HİRA YAVUZ | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 454,314 | 381,520 | 14 | 20 | 20 | 21 | 21 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 81 | 7 | 78,67 | 87 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACCBBACDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCBBACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BcCCDCaACABAA B aBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCgABDAbDDCCACBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCgABDAbDDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

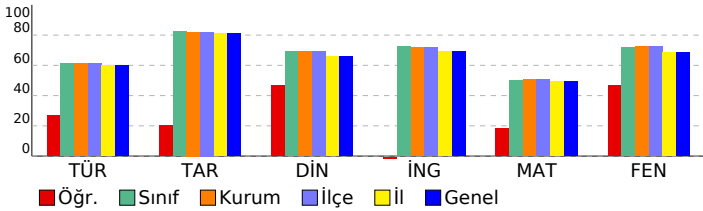
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| İREM ARTUKSÜER | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 449,447 | 381,520 | 17 | 26 | 26 | 27 | 27 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 78 | 9 | 75,00 | 83 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADCBACCDBA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADCBACCDBA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DcCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBcCCa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBbDBD B AbdCABABA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCA bDCCBDBcADC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |



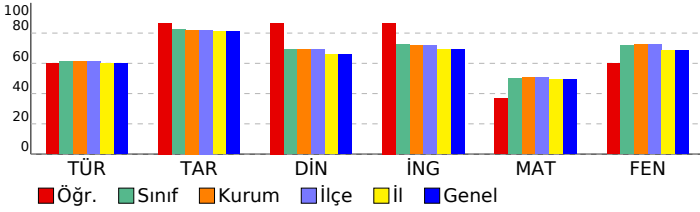
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| IRMAK DURGUT | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 283,251 | 381,520 | 87 | 113 | 113 | 133 | 133 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | |
| Matematik | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 40 | 46 | 24,67 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | acbDCBAcbCbbaAbDDcaD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | aBAbdddCdb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CbcdACbcDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | c bBcDbddc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | aDaCcabc aAddB DB A | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABCCBD | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | aDBCBAAdDcDbCaACdCCb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili soruların cevapları. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 1 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| IRMAK ECE YILMAZ | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 370,571 | 381,520 | 59 | 78 | 78 | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▲11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 65 | 23 | 57,33 | 64 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▲57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DAacCDBCBADcCdBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DcCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | aACcCDB d bAdaCABcBb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBCBADCCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BbCBCCAdDbCBDBcDcDC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADCCBDBCBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-----------|-------|
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf |
| IŞIKÖZPINAR | | | 0 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | |
| LGS | ▲ 437,162 | 381,520 | Snf | Kurum |
| | | | İlçe | İl |
| | | | Genel | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | 90 | 76 | 14 | 71,33 | 79 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : cABcDcCBAdCBACdBDa

Cevap Anh. A : DABACDDCBADACBACCBDa

Sözel (TAR) : DDCBAADBCC

Cevap Anh. A : DDCBAADBCC

Sözel (DİN) : bDacCBcCCD

Cevap Anh. A : ADBACBDCCD

Sözel (İNG) : BDDCCABCd

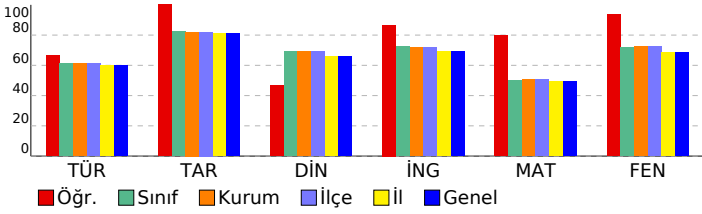
Cevap Anh. A : BDDCCABC

Sayısal (MAT) : DdaBCDBDCBDACDCABABb

Cevap Anh. A : DACBCDBDCBDACDCABABA

Sayısal (FEN) : BDCBCCAADDCCBDBaBADC

Cevap Anh. A : BDCBCCAADDCCBDBCBADC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

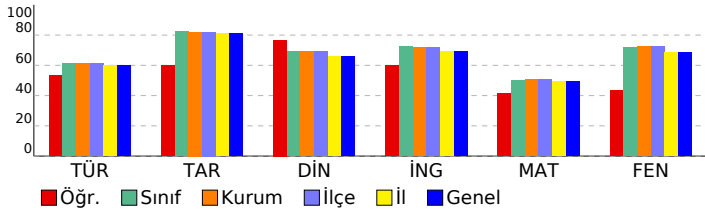
| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|-----------|--|----------------|----|-----------|-------|------|-----|----------------------------------------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | | | Numara | | | | | Sınıf | | | | | |
| İSMAIL ŞENTÜRK | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 346,249 | | 381,520 | | 65 | 87 | 87 | 100 | 100 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | |

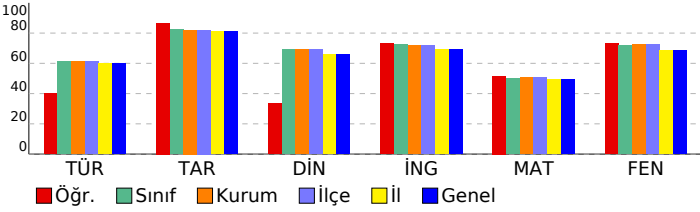
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | |
| Matematik | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 56 | 26 | 47,33 | 53 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | ccADCBAccdBACDaCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBcACBBdB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CaBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBDDbCb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cD aaC AbBABBDB A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABCCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | B cCdCbDDDB AbCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | | | | | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | | | | | | |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | | | | | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | | | | | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | | | | | | |
| Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | | | | | | |
| Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | | | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| İSMAİLEFECEYLAN | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 366,674 | 381,520 | 61 | 81 | 81 | 90 | 90 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | |
| Matematik | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 | | |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 61 | 26 | 52,33 | 58 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DcBcCDDCBADaBcabaDb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADbDc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | cDBAdBDdda | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDbDCaABCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAdBCcB B bDcABABb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAdDCCaDaCaADC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCADc | | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe S D Y B% | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 2 1 1 100 | | | | | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 4 0 4 0 | | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih S D Y B% | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce S D Y B% | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 4 3 1 75 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik S D Y B% | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 4 2 0 50 | | | | | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen S D Y B% | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 7 6 1 86 | | | | | | | | | |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KADRİ BAYRAKTAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 304,501 | 381,520 | 80 | 104 | 104 | 123 | 123 |

| | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | 90 | 41 | 11 | 37,33 | 41 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DABACDbdBA cC

Cevap Anh. A DABACDDCBADACBACCBD

Sözel (TAR) DDCBAADBCC

Cevap Anh. A DDCBAADBCC

Sözel (İNG) BDDCCdBCC

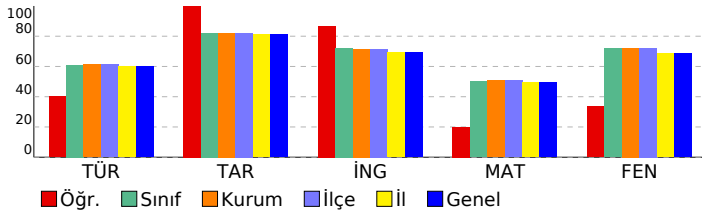
Cevap Anh. A BDDCCdBCC

Sayısal (MAT) D B D B a d Bc

Cevap Anh. A DACBCDBDCBDACDCABABA

Sayısal (FEN) aD C AbDDCC dd C

Cevap Anh. A BDCBCCAADDCCBDBCBADC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarından siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

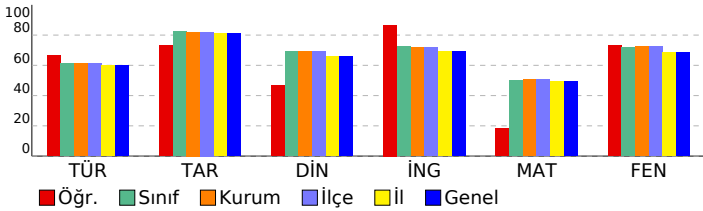
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

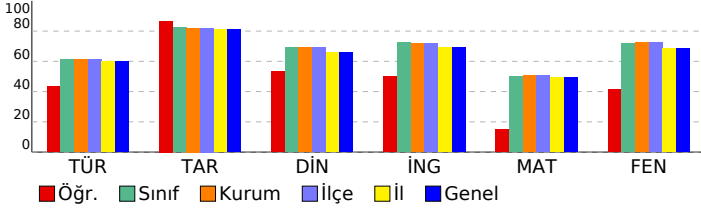
| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| KAYRA CAN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 359,857 | 381,520 | 62 | 84 | 84 | 94 | 94 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲12,21 | ▲12,28 | ▲11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 5 | 4 | 3,67 | 18 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 59 | 20 | 52,33 | 58 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBbBACbBACDDCaD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAbCBBCDb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CcBDcCCaDd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDdCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | c dDCa BbA B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcBcBDADDDCbCbCdCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDcCBABDADDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Okuduklarından kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | | | |
| MEHMET EFE DAĞ | | | 0 | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| LGS | ▼ 310,869 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | |
| Matematik | 20 | 6 | 9 | 3,00 | 15 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 48 | 27 | 39,00 | 43 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDcBAaCccC B b | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCCBDA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAcDBBC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | DBAC DaCc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | c b CD DdB edDCed cc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDdDdAdDDCCcDc dAbC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | | |

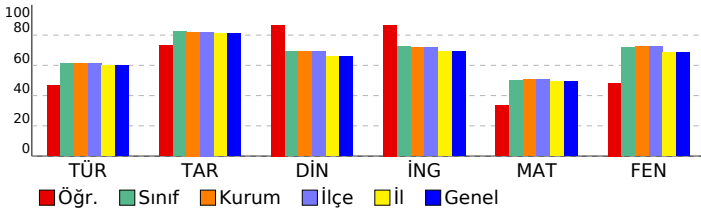
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduklarından kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 1 | 50 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözel (TAR) | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B | % |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözel (DİN) | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B | % |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözel (İNG) | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B | % |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 0 | 75 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Sayısal (MAT) | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B | % |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayısal (FEN) | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B | % |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 3 | 4 | 43 | |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MERT ALTAN | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 345,147 | 381,520 | 66 | 88 | 88 | 102 | 102 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | 90 | 58 | 23 | 50,33 | 56 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | aDacCbBbCCcaACDaCD | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACaBCDb | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDaCBDA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBDDCCA | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCaDca bc B D A | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABCCBD | | | | | |
| Sayısal (FEN) | cDcCBABDdaDc bACBcBc | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDcCBABDADDCCACBCC | | | | | |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarının zenginleştirilmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiitmsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MERYEM HAMARAT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 278,306 | 381,520 | 89 | 115 | 115 | 135 | 135 |

| | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼ 12,21 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 |
| Tarih | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 |
| Matematik | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 |
| Fen | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 |
| Toplam: | 90 | 30 | 19 | 23,67 | 26 | ▼ 58,97 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 |

| | |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

| | |
|-------------|--------------------|
| Sözel (TÜR) | cADCBA dCCAacDDcCD |
|-------------|--------------------|

| | |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
|------------|------------------------|

| | |
|-------------|----|
| Sözel (TAR) | bB |
|-------------|----|

| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
|------------|--------------|

| | |
|-------------|----|
| Sözel (DİN) | aD |
|-------------|----|

| | |
|------------|-------------|
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD |
|------------|-------------|

| | |
|-------------|------------|
| Sözel (İNG) | bCbBBcDbCA |
|-------------|------------|

| | |
|------------|-------------|
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA |
|------------|-------------|

| | |
|---------------|------------|
| Sayısal (MAT) | aCD aAac c |
|---------------|------------|

| | |
|------------|----------------------|
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACAABBCDBDA |
|------------|----------------------|

| | |
|---------------|--------------|
| Sayısal (FEN) | BDBC a BDb c |
|---------------|--------------|

| | |
|------------|----------------------|
| Cevap Anh. | B BDBCABADDDCCACBCCC |
|------------|----------------------|

| Sözel (TÜR) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

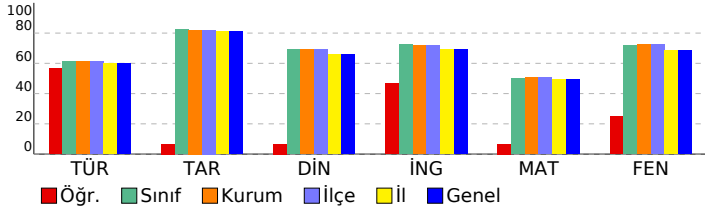
| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

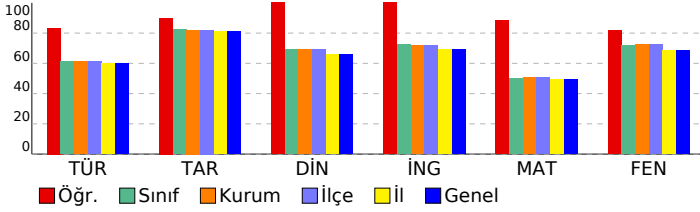
| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 0 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

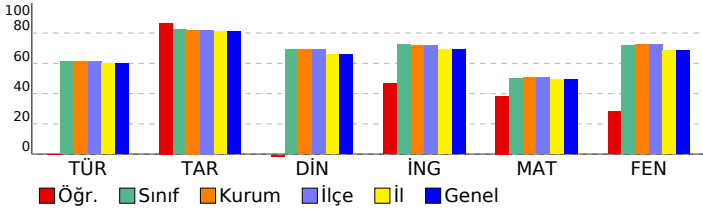


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| METEHAN DUMANLI | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 459,507 | 381,520 | 11 | 17 | 17 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 81 | 4 | 79,67 | 89 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdBACDDCBADACBACCB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DD BAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCBDACDCA Abb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCAABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAbDCCBDBCdAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişkisi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|-------------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| METEHAN YEŞİL | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 275,096 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | 90 | 117 | 117 | 137 | 137 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 41 | 45 | 26,00 | 29 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | cAdcbDbCBcacadbCddcd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DDCBAbDBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DDCBAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | bDcdbcabCa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | BDDDbacBCa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | bAbBCbBDaa AdDCA Bb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | BDCBCac DDBaBacbBdca | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

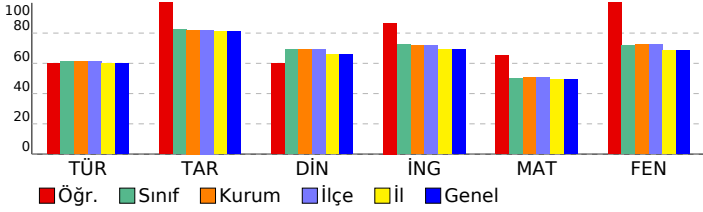


| Sözel (TÜR) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Türkçe | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | |
| 2 0 2 0 | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | |
| 4 1 3 25 | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | | | | |
| 2 0 2 0 | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| 3 3 0 100 | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | |
| 2 2 0 100 | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | |
| 2 2 0 100 | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | |
| 2 0 2 0 | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | |
| 3 1 2 33 | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | |
| 4 4 0 100 | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | |
| 3 1 2 33 | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | |
| 3 1 1 33 | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | |
| 2 0 2 0 | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | |
| 4 2 0 50 | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | |
| 3 1 2 33 | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| S D Y B% | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | |
| 7 6 1 86 | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | |
| 3 0 3 0 | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | |
| 3 1 2 33 | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | |
| 1 0 0 0 | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | |
| 3 0 3 0 | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | |
| 2 1 1 50 | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | |
| 1 0 1 0 | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | |
| 1 1 0 100 | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| MİRA AKDOĞAN | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 425,399 | 381,520 | 29 | 40 | 40 | 44 | 44 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 12,21 | ▼ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 74 | 13 | 69,67 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BcADdBABACCAdAcCaCD | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | |
| Sözel (DİN) | CDaDcCCaDA | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBDDCCA | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | |
| Sayısal (MAT) | BD dDCDA BdABBdBDA | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCDBDA | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

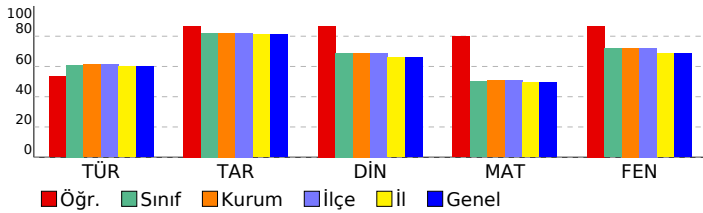
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED ALBAYRAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 412,722 | 381,520 | 36 | 49 | 49 | 53 | 53 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 12,21 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | 90 | 66 | 14 | 61,33 | 68 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DdacCcDCBAaAdCbCCBDA |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
| Sözel (TAR) | DcbBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCb |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sayısal (MAT) | DACBbDBCBbAdDCABABA |
| Cevap Anh. | A DACBCDBCBdACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBCaAADDCCBDBCBADd |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

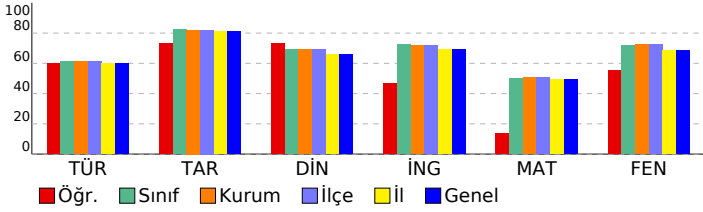
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci Numara Sınıf
NEHİR DANIŞIKKAYA 0

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-------------|---------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 334,210 | 381,520 | 74 | 97 | 97 | 112 | 112 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 54 | 27 | 45,00 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDbBADACBcCbcaab |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
| Sözel (TAR) | DDCBAACbBbd |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADBACBDbCc |
| Cevap Anh. | A DDBACBDCD |
| Sözel (İNG) | BDDbCadBdC |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC |
| Sayısal (MAT) | dbca bAd CA cBA |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBdCAdbDCCa BcdBdC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| Fen | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 3 | 0 | 100 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NEHİR KESKİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 335,855 | 381,520 | 72 | 95 | 95 | 110 | 110 |

| | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 12,21 | ▼ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 |
| Matematik | 20 | 2 | 6 | 0,00 | 0 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | 90 | 54 | 24 | 46,00 | 51 | ▼ 58,97 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BDdDCBAbcCbDABACDaCD

Cevap Anh. B : BDADCBABACCABACDDACD

Sözel (TAR) : aBAACBBdB

Cevap Anh. B : DBAACBBCDD

Sözel (DİN) : acBDACCBD

Cevap Anh. B : CDBDACCBD

Sözel (İNG) : DCdBDDCdd

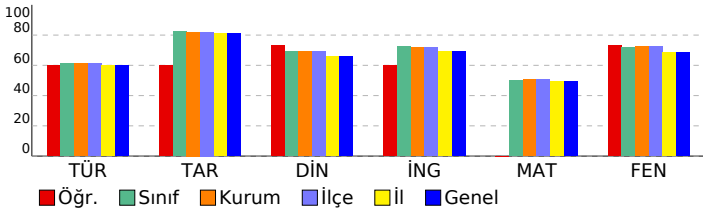
Cevap Anh. B : DCCBDDCCA

Sayısal (MAT) : c bab c Bb C

Cevap Anh. B : BDCCDCACABAABBCDBDA

Sayısal (FEN) : BDBbdcBdDDCCACBCCC

Cevap Anh. B : BDBCBAADDDCCACBCCC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: NEHİR NERMİN GÜLER
Numara: 0
Sınıf:

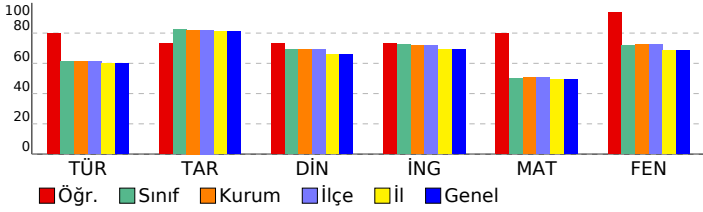
Puan Türü: LGS
Puan: 446,312
Genel Ortalama: 381,520

Dereceler: Snf: 20, Kurum: 30, İlçe: 30, İl: 31, Genel: 31

Katılımlar: 92, 121, 121, 145, 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲12,21 | ▲12,28 | ▲11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 77 | 13 | 72,67 | 81 | ▲58,97 | ▲59,15 | ▲57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BDADBBABACCABACDaCD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (TAR) | DBAACddCDD |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (DİN) | CDdDACCBDdb |
| Cevap Anh. | B |
| Sözel (İNG) | aCCBBDDCCc |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCAacBAABbDBDA |
| Cevap Anh. | B |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABDADDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 1 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

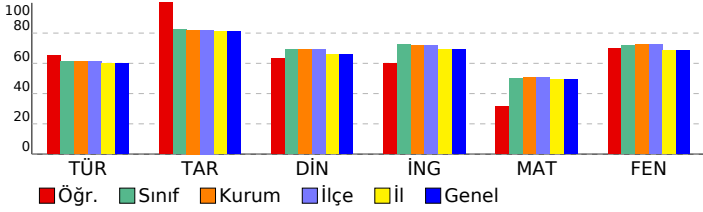
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|-------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| NESLİHAN KILIÇ | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 371,807 | 381,520 | 57 | 76 | 76 | 85 | 85 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 |
| Matematik | 20 | 8 | 5 | 6,33 | 32 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 |
| Fen | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 16 | 55,67 | ▼ 58,97 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DAB CDDCBADCCBACb a |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADBAC cdCD |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDDaCbABCb |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC |
| Sayısal (MAT) | d BCDB BbAdaCA c |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBdCAA DCCBDc BacC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

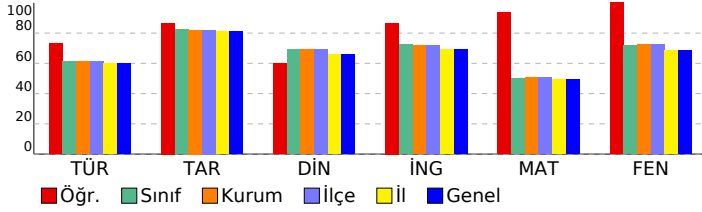
| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| NİLU NAZ AKTAŞ | | | 999999 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 460,297 | 381,520 | 10 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 80 | 10 | 76,67 | 85 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BDbbCBABACCABACDaCD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBcACBBCDD |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CaaDACCBDc |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBDa |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA |
| Cevap Anh. | B DCCBBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | BDCCDbDACABAABBCDBDA |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACABAABBCDBDA |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC |



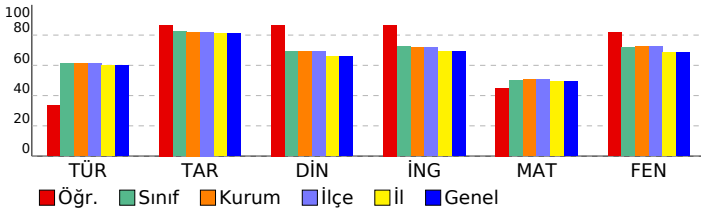
8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yol çıkararak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| ÖMER SADI SÜTÜTEMİZ | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 373,242 | 381,520 | 56 | 75 | 75 | 84 | 84 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 65 | 21 | 58,00 | 64 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▲57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | c acbbB AcbCbABACDa dCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCCDa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CaBDACCBDa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDa | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCd BBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DCd CD bABCaA bBdBaA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDa | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBC BDbDDcCCACBCCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBC BABDADDCCACBCCC | | | | | | | |

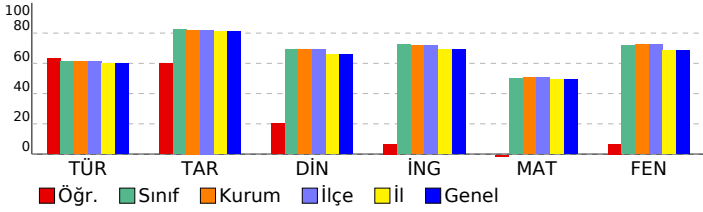
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ÖYKÜ AKYOL | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 264,234 | 381,520 | 91 | 119 | 119 | 139 | 139 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 |
| Matematik | 20 | 4 | 15 | -1,00 | -5 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 |
| Fen | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7 | ▼ 14,41 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 38 | 49 | 21,67 | ▼ 58,97 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 |

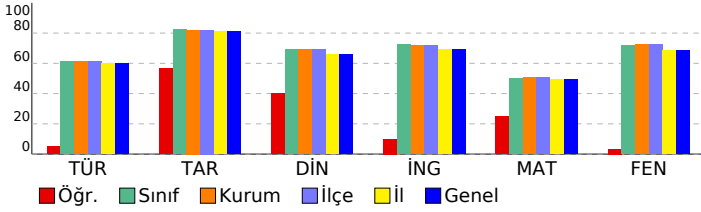
| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADCa bc cA |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA |
| Sözel (TAR) | DDCBACaBBb |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADcAcDcdbc |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BcBaCddaCb |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC |
| Sayısal (MAT) | abbcd b aCdababCAdbca |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDbcdCcd aDbCab dCabcb |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

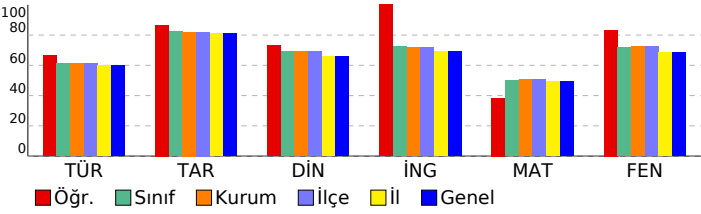
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| POYRAZ KESKİN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 245,084 | 381,520 | 92 | 120 | 120 | 142 | 142 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 2 | 3 | 1,00 | 10 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 5 | 0 | 5,00 | 25 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 2 | 4 | 0,67 | 3 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 22 | 14 | 17,33 | 19 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | c c B * a BA a b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | A CBBCbD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | BD C D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CDBDACCDBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | c DCbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | ABB B A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | D d cb C b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



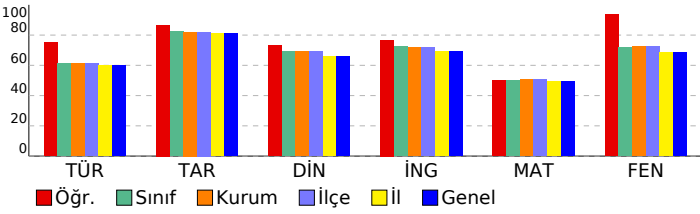
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| POYRAZ PÜSKÜL | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 395,362 | 381,520 | 48 | 62 | 62 | 67 | 67 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 69 | 16 | 63,67 | 71 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | aaADCBABcCbABACDDcCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDaDcCCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | B bdaCcdCABAA cCDa A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCBDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBA BD DDDC ACBCbc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBA BD DDDC ACBCbc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| RASUL EMRE HOT | | | | | 55 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 417,225 | 381,520 | 33 | 45 | 45 | 49 | 49 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ◆ 10,00 | ▼ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 72 | 14 | 67,33 | 75 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DAaACDDCBADCBACCB c | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADCBACCBDA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DcCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBdCBDCCc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDD CCABCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | bcCBbDcD B AdDCABABb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCBAbC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC | | | | | | | | | |

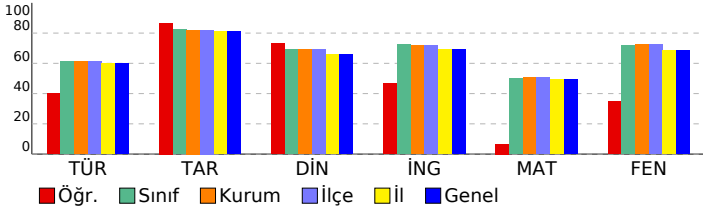


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| SALIHA İRKİN | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 298,349 | 381,520 | 82 | 107 | 107 | 127 | 127 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|--------|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | |
| Matematik | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | |
| Fen | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 49 | 36 | 37,00 | 41 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

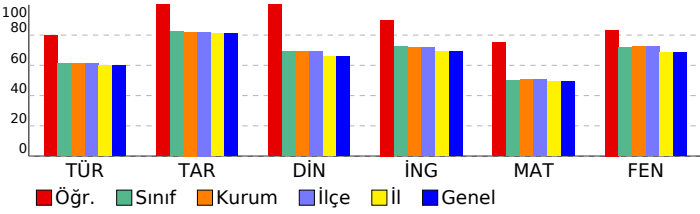
| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BcbbCBAaAbbaAACDaCcd |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCdb |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CDBccCCBDA |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD |
| Sözel (İNG) | DaCBcDDCdb |
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | aDCCabaAbc dc ab B c |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACABAABBCDBDA |
| Sayısal (FEN) | BccCddBdDDbb AadCCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

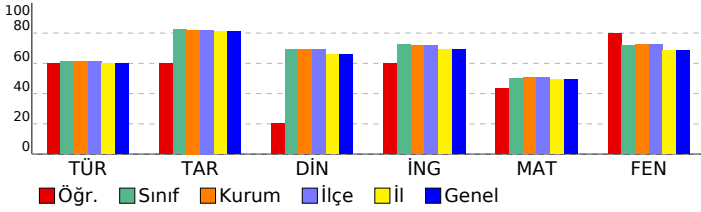
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-------------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | | S | D | Y B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | S | D | Y B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | S | D | Y B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | S | D | Y B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | S | D | Y B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | S | D | Y B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| SELİN ERİŞ | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 445,910 | 381,520 | 21 | 32 | 32 | 33 | 33 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 79 | 7 | 76,67 | 85 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADDBABACcAbcDDDACD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DC BBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cDCCDCDAaABAABB DBaA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABAABCCBDDBA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABDA D CCACBCCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| SUDEM SERİNOVA | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 371,493 | 381,520 | 58 | 77 | 77 | 86 | 86 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▲11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 10 | 4 | 8,67 | 43 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 59 | 25 | 50,67 | 56 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DAaACDDCBAaAdCabCCBDC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAbccBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | cDdbCdDdCa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDCacBCd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDDCACBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | b bDcDCB ACDCA Bb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCDACABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDDCCBDCdAbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDDCCBDCBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

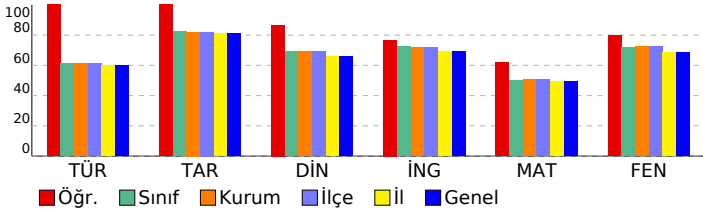
| | | |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ŞÜKRAN DENİZ ÇİFTÇİ | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | 442,928 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 78 | 10 | 74,67 | 83 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADACBACCBDA |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBACBDdCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDDC ABdC |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | DACBaDBDaBbAdDCA Abb |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDcBBAbC |
| Cevap Anh. | A |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TUBA ÖZCAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 289,993 | 381,520 | 85 | 111 | 111 | 131 | 131 |

| | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| Matematik | 20 | 5 | 9 | 2,00 | 10 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | 90 | 41 | 29 | 31,33 | 35 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BccDaBAbcCabacCD

Cevap Anh. B BDADCBABACCABACDDACD

Sözel (TAR) DBAbCBBCCDD

Cevap Anh. B DBAACBBCCDD

Sözel (DİN) CcBccCCBDA

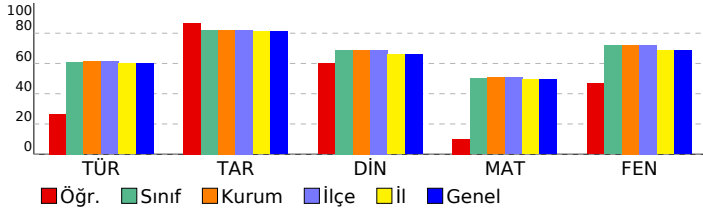
Cevap Anh. B CDBDACCBD

Sayısal (MAT) BD bcC caAA dbdbc

Cevap Anh. B BDCCDCDACAABBCDBDA

Sayısal (FEN) cDdbBcBDAbDDbCACaCCb

Cevap Anh. B BDBCABADDDCCACBCCC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

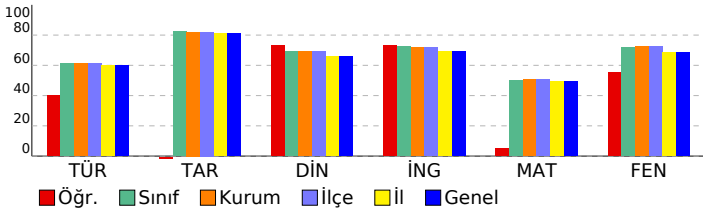
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

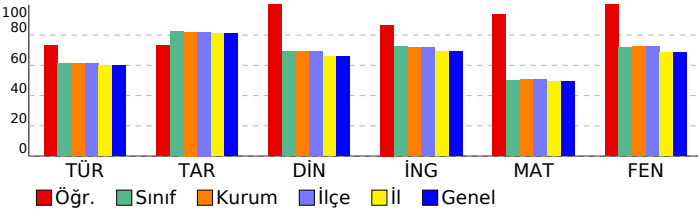
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|-----------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| TUĞBA İLHAN | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 300,883 | | 381,520 | | 81 | 106 | 106 | 126 | 126 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 1 | 4 | -0,33 | -3 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 3 | 6 | 1,00 | 5 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 44 | 29 | 34,33 | 38 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | cdACDbBbaCCbCCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | Dbddb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | bDBAbBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | BDDCCABdd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | CB cDb b d d b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DACBCDBCBADCCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | cDCBCCAA DCCBdcCdbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDCBCCAADDCCBDBCAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



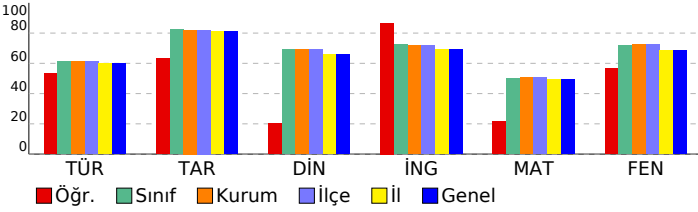
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| TUNA GÖZLÜ | | | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 465,264 | 381,520 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,22 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DbBACDDCBAAACBCCBDC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADaBC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCBDACDCABABb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCBA DC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBA DC | | | | | | | | |



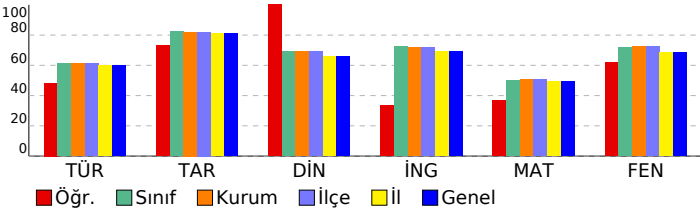
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| TURGUT ARDA ÖZEL | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 332,448 | 381,520 | 75 | 98 | 98 | 114 | 114 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,23 | ▲7,16 | ▲6,93 | | |
| Matematik | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 51 | 23 | 43,33 | 48 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | caAcCBABcCbABACDaCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBcACBB Da | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | DA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | b dcCDAaABcB bDd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BaBCdCbDd DaCC CBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



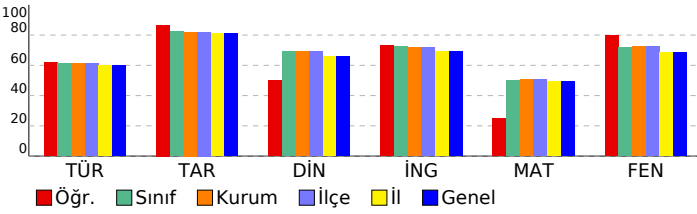
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Sözel (TAR) | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözel (DİN) | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sözel (İNG) | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Sayısal (MAT) | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sayısal (FEN) | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | |
| UMUT DEMİRKIRAN | | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| LGS | ▼ 354,238 | 381,520 | 63 | 85 | 85 | 98 | 98 | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼8,22 | ▼8,21 | ▼8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 |
| Matematik | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | | 90 | 59 | 27 | 50,00 | 56 | ▼58,97 | ▼59,15 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | bbBACDDCBADACcc bdbA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDbBAADbDc | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BaDDCacBad | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cAaBCDc d AaDcBdBb | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BcCBCdAd DCCBDBcDAdD | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC | | | | | | | |



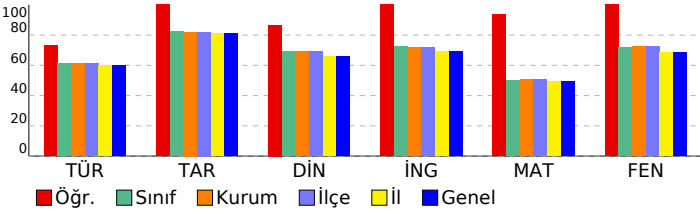
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| YAĞMUR TUNALI | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 367,984 | 381,520 | 60 | 80 | 80 | 89 | 89 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 8 | 9 | 5,00 | 25 | ▼ 10,00 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 62 | 23 | 54,33 | 60 | ▼ 58,97 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDbBADAC dCbBac | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBc aa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCaABCa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | acCBb cb d bCDCABeBb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDdBCCAADCCBDBCCcDC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADCCBDBCBADC | | | | | | | | | |



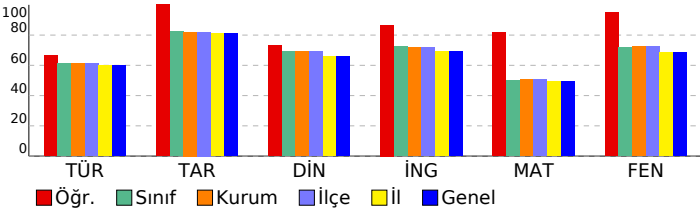
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Sözel (TAR) | | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B | % |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözel (DİN) | | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B | % |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözel (İNG) | | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B | % |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Sayısal (MAT) | | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B | % |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sayısal (FEN) | | | | | |
| Fen | S | D | Y | B | % |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | |
| YİĞİT KIRÇAN | | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| LGS | ▲ 469,492 | 381,520 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 84 | 6 | 82,00 | 91 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDbbBAaDCBACCDBA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBaCCD | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DcCBcDBDCBDACDCABABA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| YUNUSEMRE ERDEM | | | | 314159 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 444,851 | 381,520 | 22 | 33 | 33 | 35 | 35 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 78 | 10 | 74,67 | 83 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDgBAaDCBACCbcb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBaCCa | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCCd | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCB AdDCABdBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAA DCCBDBCADC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCADC | | | | | | | | |



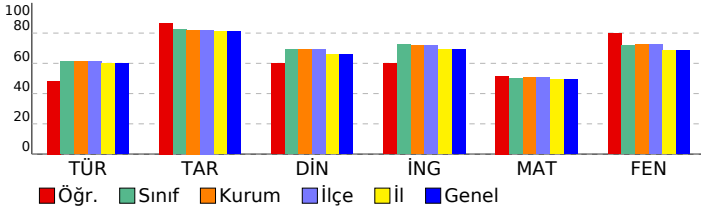
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| SONUÇ BELGESİ | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) |
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | |
| Öğrenci | Numara |
| YUSUF CEM ÇİÇEK | 0 |
| Puan Türü | Sınıf |
| LGS | 76 |

| Puan | | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-------------|------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| Puan | Türü | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| 381,514 | LGS | 381,520 | 54 | 70 | 70 | 76 | 76 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 |
| Matematik | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▲10,00 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲14,41 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 64 | 22 | 56,67 | 63 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DbBACDbCBADdCB aaaSdb |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA |
| Sözel (TAR) | DDCBAADdBC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADcAbdDCCD |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDDDCcBba |
| Cevap Anh. | A BDDDCcABCC |
| Sayısal (MAT) | aA c cBdaBDACDCA Abb |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BD*BCCAbDCCBDdCBADC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCADC |

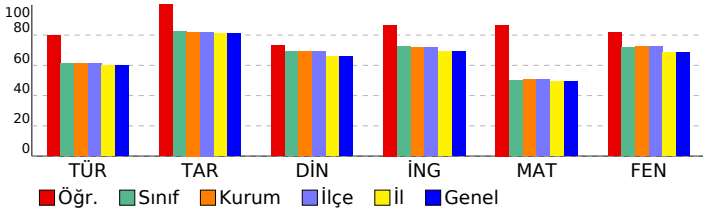


| |
|-----------------------------------------------|
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) |
| DERSLERE GÖRE ANALİZ |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Sözel (TÜR) | | S D Y B% |
| Türkçe | Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 2 0 100 |
| | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 1 1 50 |
| | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 1 0 100 |
| | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 2 0 100 |
| | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 0 1 0 |
| | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 2 0 100 |
| | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 1 0 100 |
| | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 1 0 100 |
| | Metnin içeriğini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 0 1 0 |
| | Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 0 3 0 |
| | Yazdıklarını düzenler. | 2 1 1 50 |
| Sözel (TAR) | | S D Y B% |
| Tarih | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 1 0 100 |
| | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 3 0 100 |
| | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 2 0 100 |
| | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 2 0 100 |
| | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 0 1 0 |
| Sözel (DİN) | | S D Y B% |
| Din K.ve A.B. | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 2 0 100 |
| | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 1 2 33 |
| | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 1 0 100 |
| | Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 0 1 0 |
| | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 1 0 100 |
| | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Sözel (İNG) | | S D Y B% |
| İngilizce | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 4 0 100 |
| | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 3 0 100 |
| | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 0 1 0 |
| | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 0 2 0 |
| Sayısal (MAT) | | S D Y B% |
| Matematik | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 2 1 67 |
| | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 1 0 |
| | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 2 1 50 |
| | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| | Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 1 0 100 |
| | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 3 0 100 |
| | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 1 1 50 |
| | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | | S D Y B% |
| Fen | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 5 2 71 |
| | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 1 0 100 |
| | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 2 0 100 |
| | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 3 0 100 |
| | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 3 0 100 |
| | Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 0 1 0 |
| | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 3 0 100 |
| | Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 1 1 50 |
| | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| | Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| YUSUF ERAY DURGUT | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 450,064 | 381,520 | 16 | 25 | 25 | 26 | 26 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 79 | 10 | 75,67 | 84 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | dcADCBaCACCABACDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDcCbBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCbBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDACABbABBcbBDA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBC a BbDDCCACBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCABADDDCCACBCCC | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci
ZEHRA AYAYDIN

Numara
0

Sınıf

Puan Türü
LGS

Puan
431,750

Genel Ortalama
381,520

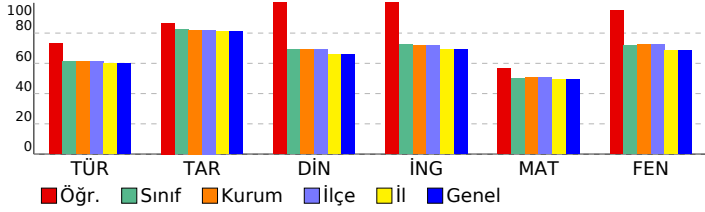
Dereceler
Snf Kurum İlçe İl Genel

28 39 39 42 42

Katılımlar: 92 121 121 145 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | 12,21 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,22 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 6,90 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 7,23 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 12 | 2 | 11,33 | 57 | 10,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | 14,41 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 76 | 7 | 73,67 | 82 | 58,97 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | acADbBABACCABACDDdCD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDdCD |
| Sözel (TAR) | DBAACBCCdb |
| Cevap Anh. | B DBAACBCCDD |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA |
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | BDaCDCACA AA B d |
| Cevap Anh. | B BDCDCDACABAABCCDBDA |
| Sayısal (FEN) | BD CBABDADDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B BDBCABDADDCCACBCCC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

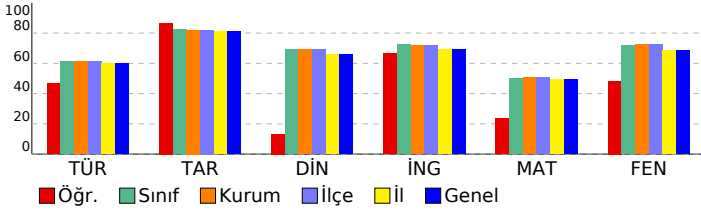
Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Sayısal (FEN)

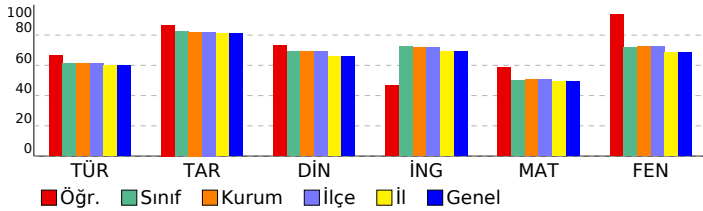
| Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| ZEHRAYAĞMUR ULU | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▼ 321,793 | 381,520 | 77 | 101 | 101 | 119 | 119 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼6,90 | ▼6,89 | ▼6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 49 | 26 | 40,33 | 45 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdBAgDcbBAaCcdACCBDdb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBba | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADacbccC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDC cBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | D dB Dc Ad CA d | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCaCCAbbDCCBb CdccC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



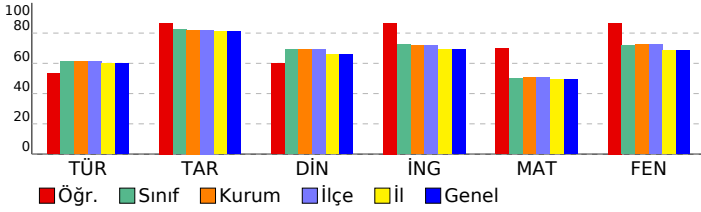
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ZEYNEP AKIMCILAR | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 413,508 | 381,520 | 35 | 48 | 48 | 52 | 52 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,23 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 70 | 17 | 64,33 | 71 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDdBcDdCBACCBab | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DDCBAADBBC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADccCBDDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | ADBACBDDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDbCbDBCd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACCbDB CB dCDCA Abb | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | DACBCDBDCBADCDABABA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBcDADC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | | | | | | | | |



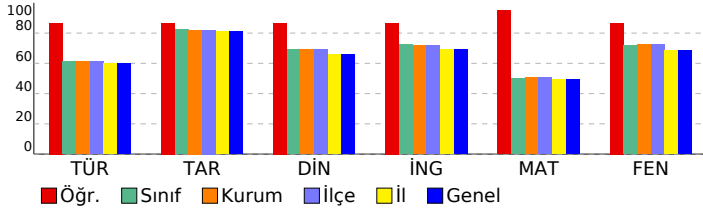
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|------------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ZEYNEP AZRA KARAER | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 411,876 | | 381,520 | | 37 | 50 | 50 | 54 | 54 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 71 | 17 | 65,33 | 73 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | DbdACDDCBAaAdCcACCaDb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DbCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | ADcACBcdCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | BDDCCABCd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDDCCABC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | DAbcCDBD B ACDCaABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DACBCDBDCBDACDABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | BDCBCCAbDDCCBDBaBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | | | | | | | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | | | | | | | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | | | | | |
| S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | | | | | | | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ZEYNEP DERİN ÇEBİ | | | | 3432 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 467,270 | 381,520 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 82 | 7 | 79,67 | 89 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BaADCBABACbABACDDACD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CaBDACCBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDA | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDACABAABBCDB A | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcbBABDADDCCACBCCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | |

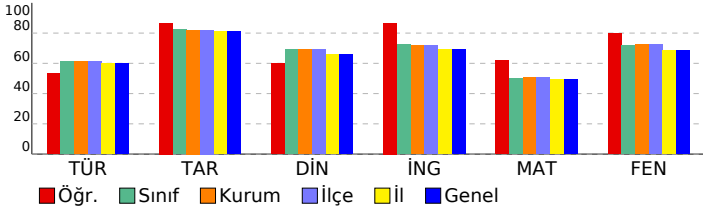


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ZEYNEP DİLEM İLİK | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 398,968 | 381,520 | 45 | 58 | 58 | 63 | 63 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 12,21 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,90 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 69 | 20 | 62,33 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BcDbdBABACbABACDaCD |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | aBAACBBCDD |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CDdDAaCcDA |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD |
| Sözel (İNG) | DCdBDDCCA |
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCDAbAdbABB DdcA |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACABAABBCBDBDA |
| Sayısal (FEN) | BDBCBCbDdbDDCCACBCCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC |



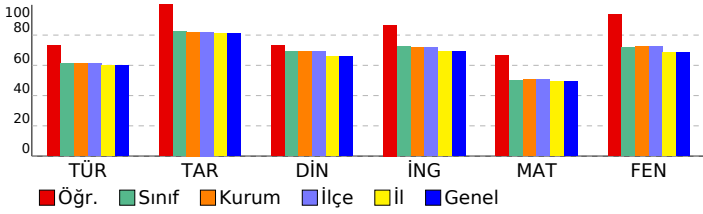
8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ZEYNEP DURMUŞ | | | 0 | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 435,134 | 381,520 | 26 | 37 | 37 | 39 | 39 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 12,21 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,22 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,90 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,23 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 14 | 2 | 13,33 | 67 | ▲ 10,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,41 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 76 | 10 | 72,67 | 81 | ▲ 58,97 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDbCBADdCBACCBab |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBDA |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | dDBACBDCCa |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd |
| Cevap Anh. | A BDDCCABC |
| Sayısal (MAT) | a bBCDB B ACDCABABA |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDDCCBDgCBADC |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDDCCBDgCBADC |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

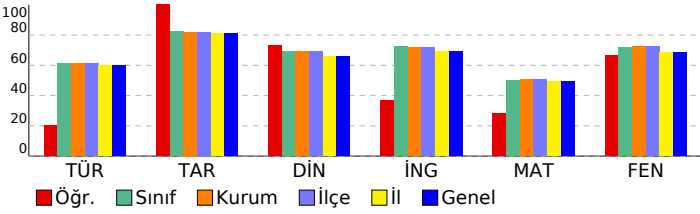
Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ZEYNEP ŞAR | | | | | 0 | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 327,404 | 381,520 | 76 | 99 | 99 | 116 | 116 | | | |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 7 | 4 | 5,67 | 28 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 51 | 21 | 44,00 | 49 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | D acCDBbAad dAb bd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | AcdACBDCCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | c bB Dc B A DC Bb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBdCAAbDCCBDBadDdC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

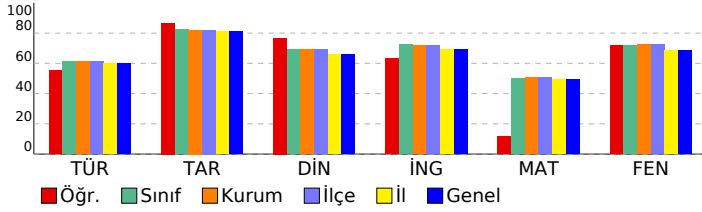
SONUÇ BELGESİ **8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)**

| | | |
|---------------------------------------------------|--------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | |
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP SENA ŞEKER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 346,988 | 381,520 | 64 | 86 | 86 | 99 | 99 |
| Katılımlar: | | | 92 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55 | ▼12,21 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲8,22 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲6,90 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼7,23 | ▼7,16 | ▼6,93 |
| Matematik | 20 | 3 | 2 | 2,33 | 12 | ▼10,00 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 15 | 2 | 14,33 | 72 | ▼14,41 | ▼14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | | 90 | 54 | 11 | 50,33 | ▼58,97 | ▼59,15 | ▼57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | Bc b BA CbABACDDA D |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD |
| Sözel (TAR) | DBAACdBCDD |
| Cevap Anh. | B DBAACBBCDD |
| Sözel (DİN) | CDBDACbBD |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBDA |
| Sözel (İNG) | CdBBDDCCd |
| Cevap Anh. | B DCCBBDDCCA |
| Sayısal (MAT) | d BbA B |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACAABBCBDBDA |
| Sayısal (FEN) | BDBCBCBDADDDCa CCC |
| Cevap Anh. | B BDBCBAABDADDDCCACBCCC |



| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EREN ATLAS AKSOY | 0 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | 363,840 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | 1 | 83 | 83 | 93 | 93 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | | | 1 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | 10,67 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 7,33 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,67 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 10,00 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | 6,00 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | 13,33 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 64 | 24 | 56,00 | 62 | 56,00 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

| | |
|-------------|----------------------|
| Sözel (TÜR) | BcAbdBABACCAacCDDAac |
|-------------|----------------------|

| | | |
|------------|---|---------------------|
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCAACDDACD |
|------------|---|---------------------|

| | |
|-------------|-----------|
| Sözel (TAR) | DBAACBBdB |
|-------------|-----------|

| | | |
|------------|---|------------|
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD |
|------------|---|------------|

| | |
|-------------|------------|
| Sözel (DİN) | CDaDACCBDa |
|-------------|------------|

| | | |
|------------|---|------------|
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDa |
|------------|---|------------|

| | |
|-------------|-----------|
| Sözel (İNG) | DCCBDDCCA |
|-------------|-----------|

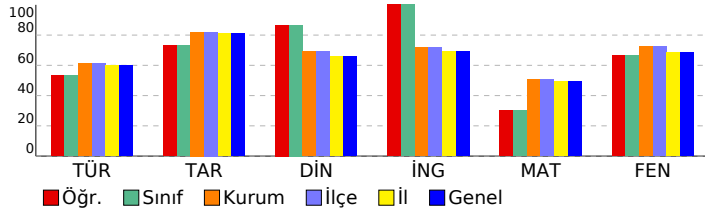
| | | |
|------------|---|-----------|
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA |
|------------|---|-----------|

| | |
|---------------|--------------------|
| Sayısal (MAT) | ddDCDcaABbABBdcBbc |
|---------------|--------------------|

| | | |
|------------|---|---------------------|
| Cevap Anh. | B | BDCCDCACABAABBCDBDA |
|------------|---|---------------------|

| | |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (FEN) | BDCcBAaDbDDCCaAaBdCC |
|---------------|----------------------|

| | | |
|------------|---|--------------------|
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC |
|------------|---|--------------------|



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

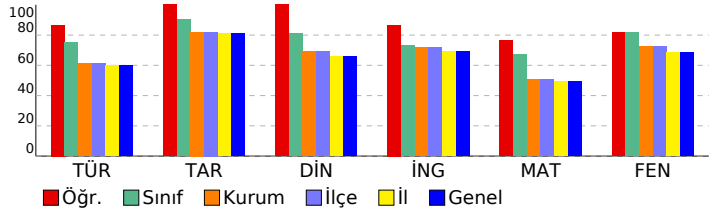
| | | |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| BURAK HAMALOĞLU | 0 | 8 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |

| | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|----|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲15,02 | ▲12,28 | ▲11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲9,05 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲8,10 | ▲6,89 | ▲6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲7,29 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲13,45 | ▲10,18 | ▲9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▼16,38 | ▲14,44 | ▲13,72 |
| Toplam: | 90 | 80 | 7 | 77,67 | 86 | ▲69,29 | ▲59,15 | ▲57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADCBACCBAa |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | Dc BCDcDCB ACDCABABA |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAA DCCBDBadADC |
| Cevap Anh. | A |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

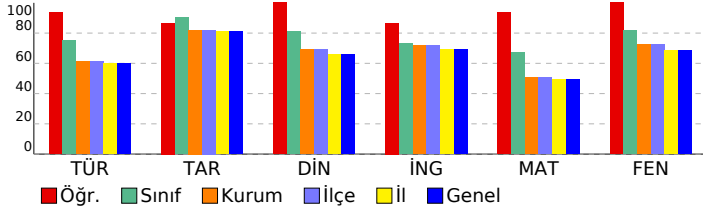
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| DEFNE ÇATAL | | | | | 0 | | 8 | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 484,000 | 381,520 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 86 | 4 | 84,67 | 94 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BcADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDb | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBDDCCA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BbCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | |

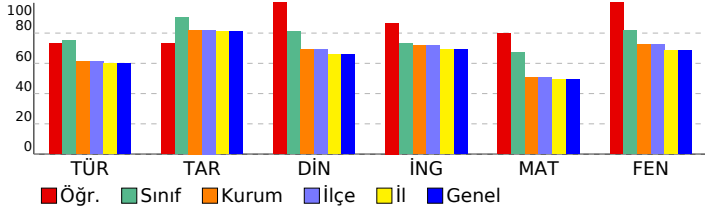


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 4 3 1 75 | | | | | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | | | | | |
| S D Y B % | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 7 7 0 100 | | | | | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ESİLA KIRAYLAR | | | | 0 | | 8 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 452,911 | 381,520 | 6 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▼ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 9,05 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 80 | 10 | 76,67 | 85 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDGBAaACBAbCBDBb |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DDCBaCaBBC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCCd |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | DAaBCDBDaBDACbCABABA |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCABDC |
| Cevap Anh. | A |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci: EYLÜ L ATMACA
Numara: 0
Sınıf: 8

Puan Türü: LGS
Puan: 340,682
Genel Ortalama: 381,520

Dereceler: Snf: 13, Kurum: 93, İlçe: 93, İl: 107, Genel: 107

Katılımlar: 14, 121, 121, 145, 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼15,02 | ▼12,28 | ▼11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼9,05 | ▲8,21 | ▲8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼8,10 | ▼6,89 | ▼6,59 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲7,29 | ▲7,16 | ▲6,93 |
| Matematik | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22 | ▼13,45 | ▼10,18 | ▼9,86 |
| Fen | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼16,38 | ▼14,44 | ▼13,72 |
| Toplam: | 90 | 58 | 25 | 49,67 | 55 | ▼69,29 | ▼59,15 | ▼57,20 |

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR): aadDCBAaCCAB CDDdCD

Cevap Anh. B: BDADCBABACCABACDDdCD

Sözel (TAR): DBAACBBCdb

Cevap Anh. B: DBAACBBCDD

Sözel (DİN): aDaDACCBDc

Cevap Anh. B: CDBDACCBDa

Sözel (İNG): DCCBDDCCA

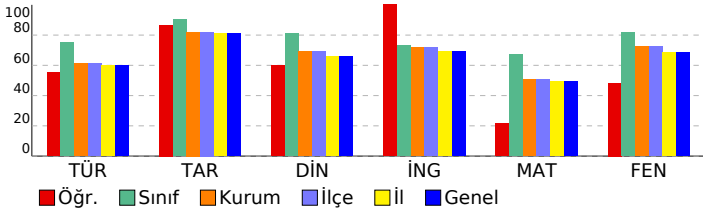
Cevap Anh. B: DCCBDDCCA

Sayısal (MAT): B C bcdaA AAdBbDaa

Cevap Anh. B: BDCCDCACABAABBCDBDA

Sayısal (FEN): abcCdABdD DCbACBdCC

Cevap Anh. B: BDBCBAADDDCCACBCCC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

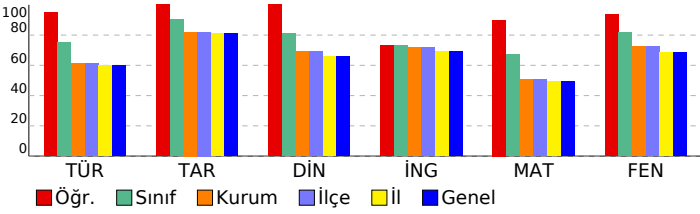
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

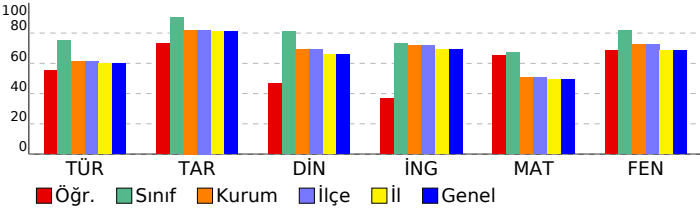
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | |
| HASAN ALİ DOĞAN | | | | | 0 | | 8 | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▲ 477,359 | 381,520 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 84 | 3 | 83,00 | 92 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADACBACC DA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCaDBCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | D BCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBaBADC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| HELİN EKMEKÇİ | | | | | 0 | | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 381,965 | 381,520 | 11 | 68 | 68 | 74 | 74 | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ▼15,02 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼9,05 | ▼8,21 | ▼8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼8,10 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼7,29 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▼13,45 | ▲10,18 | ▲9,86 | | |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▼16,38 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 61 | 23 | 53,33 | 59 | ▼69,29 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABACDDbBAaAdCccCCB d | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD A | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | cDcBAADbDc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | cDaACBcCCa | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | cDcDcD BCb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAbB DB aBDAdDCAB BA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBd AdDcCCBdC CBADC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBC BADC | | | | | | | | | |

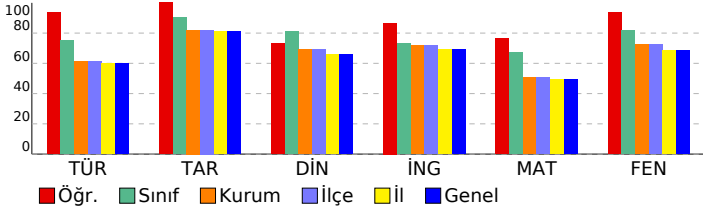


| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 2 | 1 | 1 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| İLBEY HİKMET ERSÖZ | | | 0 | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 460,829 | 381,520 | 5 | 15 | 15 | 16 | 16 |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 |
| Matematik | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 81 | 7 | 78,67 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | |
|---------------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABACDDCBADCBACCDBA |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBcCBcCCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCCd |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | DACBb BDCB ACDCABcBa |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAaDCCBDBCBADC |
| Cevap Anh. | A |



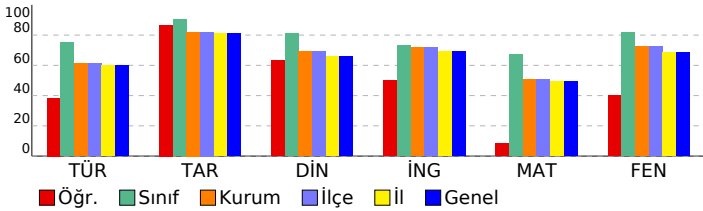
8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

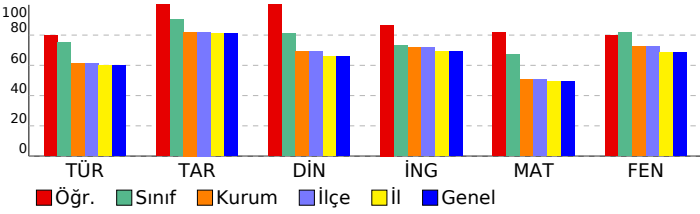
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| KUZEY ÇEBİ | | | | | 61 | | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 301,106 | 381,520 | 14 | 105 | 105 | 125 | 125 | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38 | ▼15,02 | ▼12,28 | ▼11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼9,05 | ▲8,21 | ▲8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼8,10 | ▼6,89 | ▼6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼7,29 | ▼7,16 | ▼6,93 | | |
| Matematik | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8 | ▼13,45 | ▼10,18 | ▼9,86 | | |
| Fen | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼16,38 | ▼14,44 | ▼13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 48 | 32 | 37,33 | 41 | ▼69,29 | ▼59,15 | ▼57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | d cD BA cCCABcDacCb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBdCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DBAACBdCDD | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CcBDAaCBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B CDBDACCBD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | bCaBBDcC A | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B DCCBBDCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | dD CacbdBAbBd bc b | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BcBCdCcDAbDDbaACadCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | |

| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| NAZ BURTUL | | | | | 0 | | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 448,983 | 381,520 | 8 | 29 | 29 | 30 | 30 | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▼ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 80 | 9 | 77,00 | 86 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDACbBAcACCABACDDACD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCBD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCbBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BDCCDCD CABbABBCCDBcA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABCCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcCBACdADDDCCACBCCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)
DERSLERE GÖRE ANALİZ

| | | |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ÖMER FARUK ŞAHİN | 0 | 8 |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|----------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 381,224 | 381,520 | 12 | 71 | 71 | 77 | 77 |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | 15,02 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 9,05 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | 8,10 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | 7,29 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | 13,45 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | 16,38 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 61 | 17 | 55,33 | 61 | 69,29 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DbBdCD dBADdCBbCaaaA |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC |
| Sözel (DİN) | ADBcbBDCCa |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
| Sözel (İNG) | BDD |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC |
| Sayısal (MAT) | aAaB DcDCBcACDCA BA |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
| Sayısal (FEN) | BDCBaCAbDCCBDBCBCBAD |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBCADC |

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

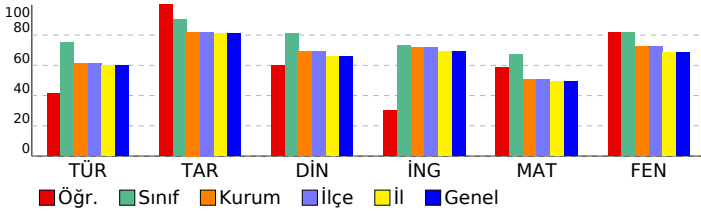
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |

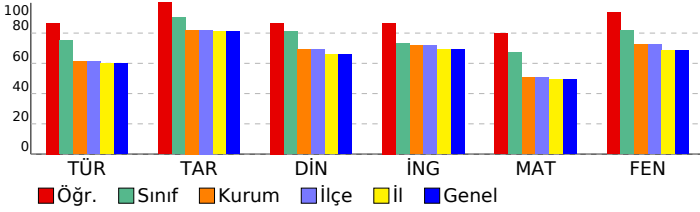
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

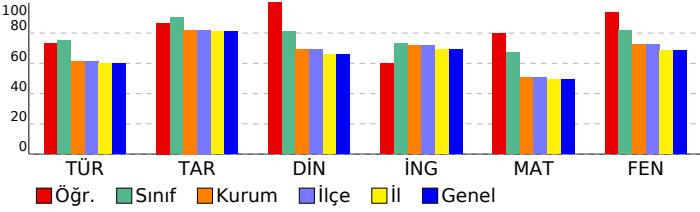


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|------------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| RAMAZAN EMİR KAYA | | | | | 0 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 460,865 | | 381,520 | | 4 | 14 | 14 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | BDADCBABACCABACDaCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | CDaDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | DCdBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B DCCBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | BbCdDCDACAaBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | BDBCBAABDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B BDBCBAABDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sözel (TÜR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarından kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

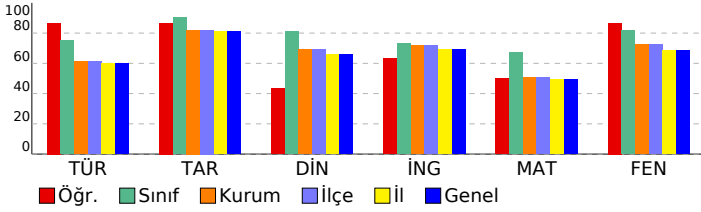


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| RİMA BAIKOĞLU | | | | | 0 | | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 445,948 | 381,520 | 9 | 31 | 31 | 32 | 32 | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▼ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,29 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 78 | 12 | 74,00 | 82 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DbBACDDCBADCBACCBbb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADCBACCBDA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DbCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDDCaCBCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDDCaCABC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DACCDBDCBDACCABABb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBaBADC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | | |



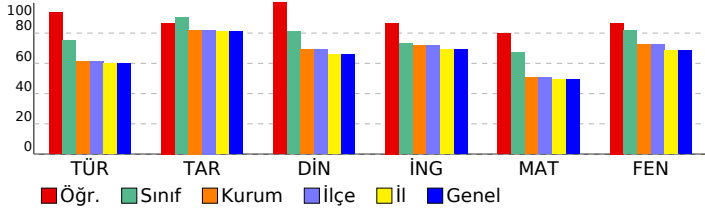
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ZEYNEP ELA KAYA | | | | | 0 | | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 414,127 | 381,520 | 10 | 47 | 47 | 51 | 51 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 8,10 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,29 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 11 | 3 | 10,00 | 50 | ▼ 13,45 | ▼ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 68 | 12 | 64,00 | 71 | ▼ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDADCBABACCABACDaCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACdBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDaC CB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DabBBDDC A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cDCC CDA ABbA B B c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDBCBAABdDDCCACBdCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



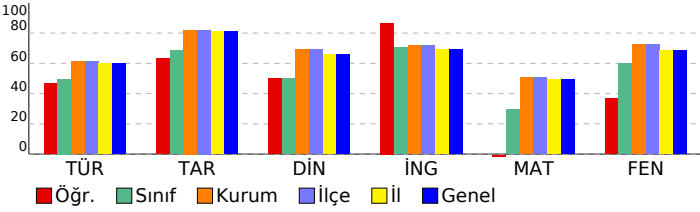
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ZEYNEP ELA OKUR | | | | | 0 | | 8 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▲ 461,273 | 381,520 | 3 | 13 | 13 | 14 | 14 | | | |
| Katılımlar: | | | 14 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,02 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,05 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,10 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,29 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 13,45 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 16,38 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 69,29 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DABcCDDCBADACBACCDBA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DDCBAADaBC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAdBCDBDaBDACDCAaABA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | aDCBCCAADDDCCBDBaBADC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A | | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşününceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| ELİF BEREN ÜSTÜNGÜN | | | | | 0 | | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 292,159 | 381,520 | 4 | 109 | 109 | 129 | 129 | | | |
| Katılımlar: | | | 5 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 9,93 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,87 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ◆ 5,00 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,07 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 3 | 12 | -1,00 | -5 | ▼ 5,87 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37 | ▼ 11,93 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 47 | 34 | 35,67 | 40 | ▼ 46,67 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | cDccCBABAdbbBACDaCcd | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBa b | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACbac | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDA | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBDDCCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | BaCdcdc bcBdb dd a | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | B cCcABDbdC CACBbbb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe S D Y B% | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih S D Y B% | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce S D Y B% | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik S D Y B% | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 4 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen S D Y B% | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 7 6 1 86 | | | | | | | | | |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci
LEVENT ALİ YAYLA

Numara
0

Sınıf
8A

Puan Türü
LGS

Puan
368,077

Genel Ortalama
381,520

Dereceler
Snf Kurum İlçe İl Genel

3 79 79 88 88

Katılımlar:
5 121 121 145 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | 9,93 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 6,87 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | 5,00 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 7,07 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | 5,87 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | 11,93 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 63 | 27 | 54,00 | 60 | 46,67 | 59,15 | 57,20 |

Soru No
12345678901234567890

Sözel (TÜR)
BcbDCBAcACbbBcCDDdCD

Cevap Anh.
B BDADCBABACCABACDDdCD

Sözel (TAR)
DBAACBBCDb

Cevap Anh.
B DBAACBBCDD

Sözel (DİN)
bDdDACbcDA

Cevap Anh.
B CDBDACCBD

Sözel (İNG)
DCCBBDCCA

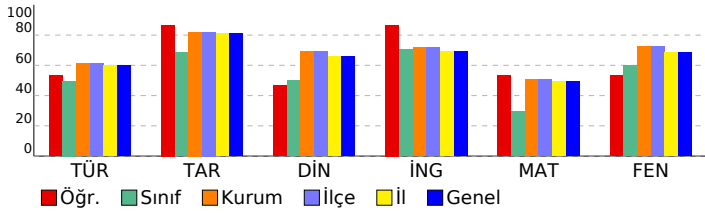
Cevap Anh.
B DCCBBDCCA

Sayısal (MAT)
BbCdDcAcddBAABcCDBDA

Cevap Anh.
B BDCDCDCACABAABBCDBDA

Sayısal (FEN)
BDcaBcBdDDDCacCdCCC

Cevap Anh.
B BDBCBAADDDCCACBCCC



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiislerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

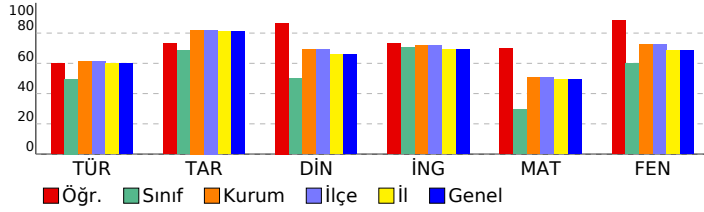
Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|-----------|----------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | |
| ÖNDER KURU | | | | 0 | | 8A | | |
| Puan Türü | | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
| LGS | | ▲ 419,151 | 381,520 | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | | | | 1 | 44 | 44 | 48 | 48 |
| Katılımlar: | | | | 5 | 121 | 121 | 145 | 145 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 9,93 | ▼ 12,28 | ▲ 11,99 | |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,87 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,00 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 7,07 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | |
| Matematik | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 5,87 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | |
| Fen | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 11,93 | ▲ 14,44 | ▲ 13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 72 | 15 | 67,00 | 74 | ▲ 46,67 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | |
| Sözel (TÜR) | BDcDCBAbcCbAdAgDDcCD | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDADCBABACCABACDDACD | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACcBCaD | | | | | |
| Cevap Anh. | B DBAACBBcDD | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBDACCbCA | | | | | |
| Cevap Anh. | B CDBDACCbDA | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBaDCCA | | | | | |
| Cevap Anh. | B DCCBDDCCA | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cDCCDCD CAaAABB bBDA | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABD DDDCCACBCCC | | | | | |
| Cevap Anh. | B BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruların cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 0 | 1 | 0 |

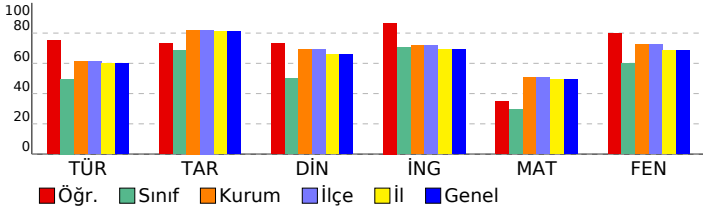
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

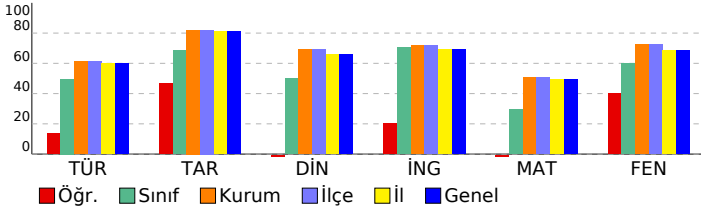
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|----------------------|--|----------------|--------|-----------|-------|-------|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|----------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | Sözel (TÜR) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÖZNLİ SİÇRAR | | | | | 555555 | | 8A | | | Türkçe | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▲ 392,180 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metnin ilgili soruları cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | 4 4 0 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Yazdıklarını düzenler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | | | | | 5 | | | | | 121 | | | | | 121 | | | | | 145 | | | | | 145 | | | | |
| Ders | | Soru | | Doğru | | Yanlış | | Net | | Başarı % | | Sınıf Ort. | | Kurum Ort. | | Genel Ort. | | Sözel (TAR) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | | 16 | | 3 | | 15,00 | | 75 | | ▲ 9,93 | | ▲ 12,28 | | ▲ 11,99 | | Tarih | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | | 8 | | 2 | | 7,33 | | 73 | | ▲ 6,87 | | ▼ 8,21 | | ▼ 8,12 | | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | | 8 | | 2 | | 7,33 | | 73 | | ▲ 5,00 | | ▲ 6,89 | | ▲ 6,59 | | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | | 9 | | 1 | | 8,67 | | 87 | | ▲ 7,07 | | ▲ 7,16 | | ▲ 6,93 | | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | | 9 | | 6 | | 7,00 | | 35 | | ▲ 5,87 | | ▼ 10,18 | | ▼ 9,86 | | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | | 17 | | 3 | | 16,00 | | 80 | | ▲ 11,93 | | ▲ 14,44 | | ▲ 13,72 | | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | | 67 | | 17 | | 61,33 | | 68 | | ▲ 46,67 | | ▲ 59,15 | | ▲ 57,20 | | Sözel (DİN) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Din K.ve A.B. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | BbdDCBA ACCABcDDdACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DBAACdBdDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | CDaDACCbCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | DCdBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sözel (İNG) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | BDaCDa cb Bba B cB A | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | | 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | BDcCBABdDDcCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |



| Sözel (MAT) | S D Y B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 0 1 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 0 2 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 2 0 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 0 0 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 1 0 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 0 1 0 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 3 0 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 1 0 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 1 1 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 0 1 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 1 0 100 |
| Sayısal (FEN) | S D Y B% |
| Fen | S D Y B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 6 1 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 1 0 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 2 0 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 3 0 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 3 0 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 0 1 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 3 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 1 1 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 1 0 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 1 0 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|---------|--|----------------|--|-----------|-------|-------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|-----|--|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | Sözel (TÜR) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | |
| ULUNAY DEMİRHAN | | | | | 0 | | | 8A | | Türkçe | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| LGS | | | 242,434 | | 381,520 | | Snf | | Kurum | | İlçe | | İl | | Genel | | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 143 | | 143 | | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Metnin ilgili soruları cevaplar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | 4 1 3 25 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Yazdıklarını düzenler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sözel (TAR) | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Tarih | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sözel (DİN) | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Din K.ve A.B. | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sözel (İNG) | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | İngilizce | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | | 4 2 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sayısal (MAT) | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | 3 0 3 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | | 4 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Sayısal (FEN) | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Fen | | | | | S D Y B% | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | | 7 5 2 71 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| | | | | | | | 5 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |



SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

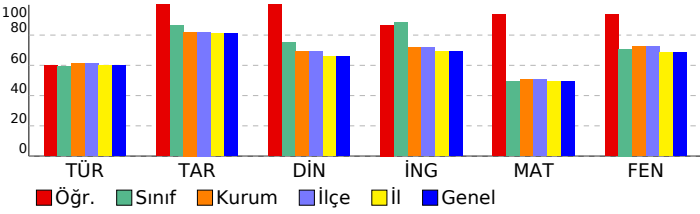
Öğrenci: AHMET TEZEREN
Numara: 0
Sınıf: 8B

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 453,735 | 381,520 | 1 | 21 | 21 | 22 | 22 |

Katılımlar: 2 121 121 145 145

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | 11,84 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 8,66 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | 7,50 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,84 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | 9,84 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | 14,17 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 81 | 9 | 78,00 | 87 | 60,84 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | DABdCdCBdaCBACCBDb |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (TAR) | DDCBAADBCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (DİN) | ADBACBDCCD |
| Cevap Anh. | A |
| Sözel (İNG) | BDDCCABCC |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (MAT) | DACBCDBDCBDACDCABABb |
| Cevap Anh. | A |
| Sayısal (FEN) | BDCBCCAADDCCBDBCBAADd |
| Cevap Anh. | A |



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

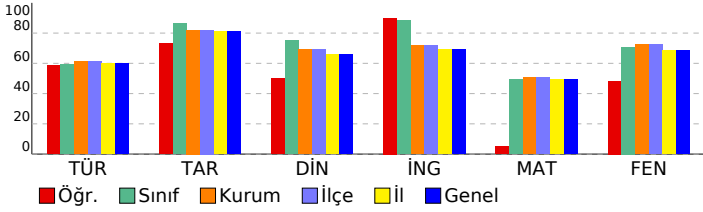
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|---------|--|----------------|--|-----------|-------|-------|----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | Sözel (TÜR) | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | |
| BARİŞ EREN İŞERİ | | | | | 1320 | | 8B | | | Türkçe | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| LGS | | | 322,324 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 100 | 100 | 118 | 118 | Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Metinle ilgili sorular cevaplar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Metnin içeriğini yorumlar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | | | | | 4 2 1 50 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | Yazdıklarını düzenler. | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | | | | | Sözel (TAR) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | | Soru | | Doğru | | Yanlış | | Net | | Başarı % | | Sınıf Ort. | | Kurum Ort. | | Genel Ort. | | Tarih | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | 20 | | 13 | | 4 | | 11,67 | | 58 | | 11,84 | | 12,28 | | 11,99 | | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Tarih | | | 10 | | 8 | | 2 | | 7,33 | | 73 | | 8,66 | | 8,21 | | 8,12 | | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | 10 | | 6 | | 3 | | 5,00 | | 50 | | 7,50 | | 6,89 | | 6,59 | | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| İngilizce | | | 10 | | 9 | | 0 | | 9,00 | | 90 | | 8,84 | | 7,16 | | 6,93 | | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Matematik | | | 20 | | 2 | | 3 | | 1,00 | | 5 | | 9,84 | | 10,18 | | 9,86 | | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Fen | | | 20 | | 11 | | 4 | | 9,67 | | 48 | | 14,17 | | 14,44 | | 13,72 | | Sözel (DİN) | | | | | S D Y B% | | | | |
| Toplam: | | | 90 | | 49 | | 16 | | 43,67 | | 49 | | 60,84 | | 59,15 | | 57,20 | | Din K.ve A.B. | | | | | S D Y B% | | | | |
| Soru No | | | | | | | | | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | | b DCBdBACaAB CDDcCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | | DBAAaBbCcD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B DBAACBbCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | | aD DACCcDb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B CDBDACCbDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | | DC BBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B DCCBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | | B a c Bb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B BDCDCDACABAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | | aD aBABD DD Cc BcCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | | | | | | | | | B BDBCBAABDADDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| İngilizce | | | | | S D Y B% | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | | 4 4 0 100 | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik | | | | | S D Y B% | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | | 4 0 0 0 | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen | | | | | S D Y B% | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | | 7 3 1 43 | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ARAS CABİ | 516 | 8D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|-----------|---------|----------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | 373,327 | 381,520 | 1 | 74 | 74 | 83 | 83 |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|
| Katılımlar: | 1 | 121 | 121 | 145 | 145 |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | 10,00 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 7,33 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | 3,67 | 6,89 | 6,59 |
| Matematik | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | 11,67 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | 16,00 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | 90 | 54 | 16 | 48,67 | 54 | 48,67 | 59,15 | 57,20 |

| | |
|---------|----------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
|---------|----------------------|

| | |
|-------------|-------------------|
| Sözel (TÜR) | bcBbCDDCBAdCBcCdB |
|-------------|-------------------|

| | |
|------------|-----------------------|
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD |
|------------|-----------------------|

| | |
|-------------|------------|
| Sözel (TAR) | DcCBACDBBC |
|-------------|------------|

| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A DDCBAADBBC |
|------------|--------------|

| | |
|-------------|--------|
| Sözel (DİN) | DBAC c |
|-------------|--------|

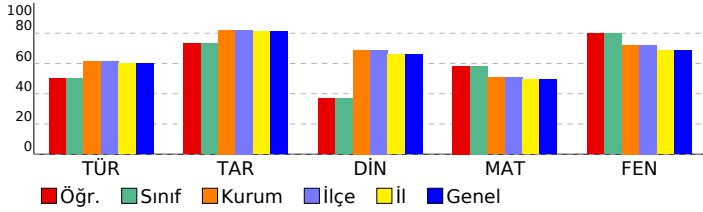
| | |
|------------|--------------|
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD |
|------------|--------------|

| | |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (MAT) | DA BCDB CB AdDCAacBb |
|---------------|----------------------|

| | |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA |
|------------|------------------------|

| | |
|---------------|----------------------|
| Sayısal (FEN) | aDCBCCAADDCCBDBaBcDC |
|---------------|----------------------|

| | |
|------------|------------------------|
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC |
|------------|------------------------|



8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

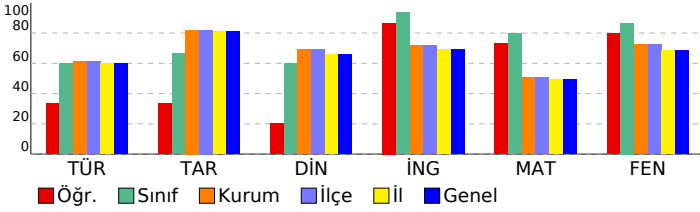
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

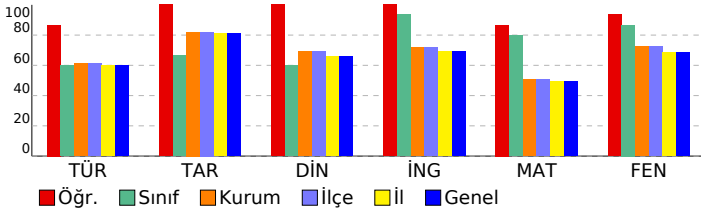
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | | | |
| ME*T *L* | | | 150 | 8E | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| LGS | ▼ 376,852 | 381,520 | 2 | 73 | 73 | 80 | 80 | | |
| Katılımlar: | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33 | ▼12,00 | ▼12,28 | ▼11,99 | |
| Tarih | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼6,66 | ▼8,21 | ▼8,12 | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼6,00 | ▼6,89 | ▼6,59 | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼9,34 | ▲7,16 | ▲6,93 | |
| Matematik | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▼16,00 | ▲10,18 | ▲9,86 | |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▼17,34 | ▲14,44 | ▲13,72 | |
| Toplam: | | 90 | 59 | 23 | 51,33 | 57 | ▼67,33 | ▼59,15 | ▼57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdBACDcdBADdcAddbBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDDCBADACBACCBD | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | cAdBAcDdBc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | AD | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | BDDdCABCC | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DAaBbDBDCBcACDCABdBA | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCBCbAADDCCBdC CBACc | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBADC | | | | | | | | |

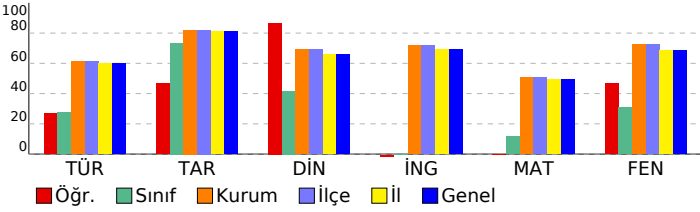
| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|----------------------------------------|--|----------------|--|-----------|-------------|------|----|-------|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | Sözel (TÜR) | | | | | Sözel (TAR) | | | | | | | | | | |
| MURAT SOYLU | | | | | 0 | | 8E | | | Türkçe | | | | | Tarih | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | | | | | | 2 | | 121 | | 121 | | 145 | | 145 | | Din K.ve A.B. | | | | | |
| Puan Türü | | | | | | | | | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | Sözel (DİN) | | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | İngilizce | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Matematik | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Sayısal (MAT) | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Fen | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | | | | |
| LGS | | | | | | | | | | ▲ 471,507 | | 381,520 | | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | | | | |



| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | |
| DEMİR ERSEZEN | | | | | 435 | | 8İ | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | |
| LGS | ▼ 277,639 | 381,520 | 1 | 116 | 116 | 136 | 136 | | | |
| Katılımlar: | | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | |
| Türkçe | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27 | ▼ 5,50 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 | | |
| Tarih | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,34 | ▼ 8,21 | ▼ 8,12 | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,17 | ▲ 6,89 | ▲ 6,59 | | |
| İngilizce | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 0,00 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | |
| Matematik | 20 | 5 | 15 | 0,00 | 0 | ▼ 2,34 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | |
| Fen | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▲ 6,16 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | |
| Toplam: | | 90 | 43 | 47 | 27,33 | 30 | ▲ 25,50 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | DdCADCcBAAdCcAbdabc | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DABACDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DaCBACDbda | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | ADBACBDaCD | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | dacbbacBbC | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDDCCABCC | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | DdbcacccCBbdabCAdbdb | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DACBCDBDCBADCCABABA | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDCdCCAdCcbBDcCbCdB | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BDCBCCAADDCCBDBCBAADC | | | | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | | | | | | |
| Türkçe S D Y B% | | | | | | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Yazdıklarını düzenler. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | | | | | | | | |
| Tarih S D Y B% | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | | | | | | | | |
| İngilizce S D Y B% | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | | | | | | | | |
| Matematik S D Y B% | | | | | | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 4 0 4 0 | | | | | | | | | |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | | | | | | | | |
| Fen S D Y B% | | | | | | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 7 7 0 100 | | | | | | | | | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--|------------------------|-------|----------------|--------|-----------|------------|------------|------------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| KUZEY ERSEZEN | | | | | 924 | | | 8İ | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ortalama | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | | ▼ 270,890 | | 381,520 | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | Katılımlar: | | 2 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28 | ▲ 5,50 | ▼ 12,28 | ▼ 11,99 | | | | | | | | | | | |
| Tarih | | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,34 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | | 10 | 2 | 7 | -0,33 | -3 | ▼ 4,17 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▲ 0,00 | ▼ 7,16 | ▼ 6,93 | | | | | | | | | | | |
| Matematik | | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23 | ▲ 2,34 | ▼ 10,18 | ▼ 9,86 | | | | | | | | | | | |
| Fen | | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 6,16 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 38 | 43 | 23,67 | 26 | ▼ 25,50 | ▼ 59,15 | ▼ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | | bAbcCcaCBAaDCB Cacb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DABACDDCBADACBACCBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | | DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DDCBAADBCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | | bDcdbdDbd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A ADBACBDCCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | | dacbbCcBbC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDDCCABCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | | aACcb bDb AdbC A A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A DACBCDBDCBDACDCABABA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | | dbCBbaAdDcbbb BCaccd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | | A BDCBCCAADDCBDBCADBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sözel (TÜR) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |

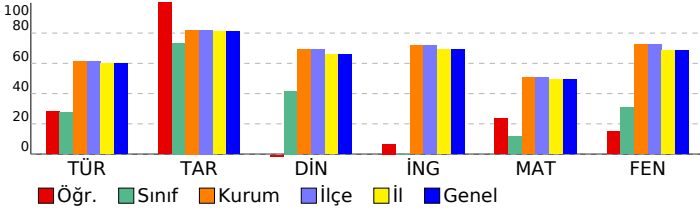
| Sözel (TAR) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarından itibaren siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

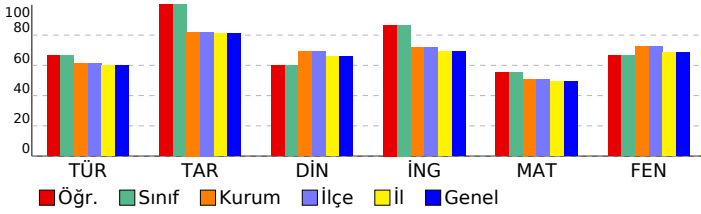
| Sözel (İNG) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (MAT) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

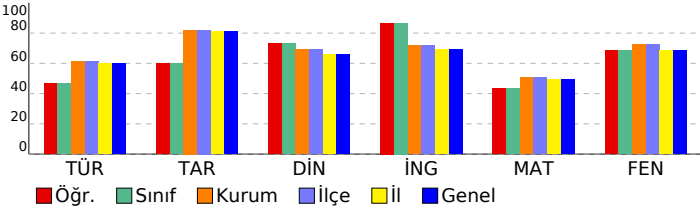


| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| EMİR KAYRA ÜNAL | | | | | 1323 | | 8K | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| LGS | ▲ 395,677 | 381,520 | 1 | 61 | 61 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 1 | 121 | 121 | 145 | 145 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ◆ 13,33 | ▲ 12,28 | ▲ 11,99 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ◆ 10,00 | ▲ 8,21 | ▲ 8,12 | | | | | | | | | | | | |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ◆ 6,00 | ▼ 6,89 | ▼ 6,59 | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ◆ 8,67 | ▲ 7,16 | ▲ 6,93 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55 | ◆ 11,00 | ▲ 10,18 | ▲ 9,86 | | | | | | | | | | | | |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ◆ 13,33 | ▼ 14,44 | ▼ 13,72 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 90 | 69 | 20 | 62,33 | 69 | ◆ 62,33 | ▲ 59,15 | ▲ 57,20 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | ccADCBAABACCAacDDdCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCAABACDDdCD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CaBcACCBDd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBDdA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCdBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBBDDCCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | cDcdCD aAbBacBCDBBa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACAABBCDBDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | aDBCBAcDADdaACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | |
| METE TUNCER HIZLI | | | | 614 | | 8Z | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| LGS | ▼ 365,242 | 381,520 | 1 | 82 | 82 | 92 | 92 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 121 | 121 | 145 | 145 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | 9,33 | 12,28 | 11,99 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | 6,00 | 8,21 | 8,12 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | 7,33 | 6,89 | 6,59 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | 8,67 | 7,16 | 6,93 |
| Matematik | 20 | 10 | 4 | 8,67 | 43 | 8,67 | 10,18 | 9,86 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | 13,67 | 14,44 | 13,72 |
| Toplam: | | 90 | 61 | 22 | 53,67 | 60 | 59,15 | 57,20 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | aDAcCBbcACChBAaDaCcd | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDADCBABACCABACDDACD | | | | | | |
| Sözel (TAR) | aBAACBBdDc | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DBAACBBCDD | | | | | | |
| Sözel (DİN) | CDBcAaCBDA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | CDBDACCBD | | | | | | |
| Sözel (İNG) | DCCBDDCbA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | DCCBDDCCA | | | | | | |
| Sayısal (MAT) | d CDAd BAdBB DBaA | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDCCDCDACABAABCCBDBDA | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | BDcCBABdDD baACBCCC | | | | | | | |
| Cevap Anh. | B | BDBCBAADDDCCACBCCC | | | | | | |



| 8. SINIF ULTRA SERİSİ DENEME 2 (8U225) | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ | | | | |
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | | | | |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazılarını zenginleştirerek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kursi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |