

# SONUÇ BELGESİ

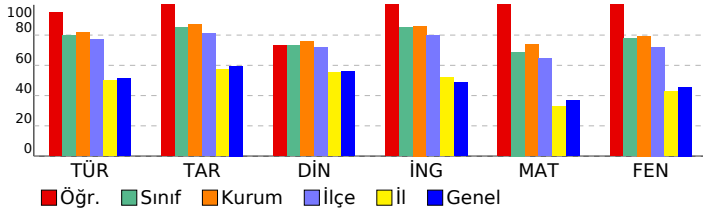
## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULKARİM ÖMER	777	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 491,044	335,680	4	9	9	20	284
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	87	2	86,33	96	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCA ABDABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	dCACBdCDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDC
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

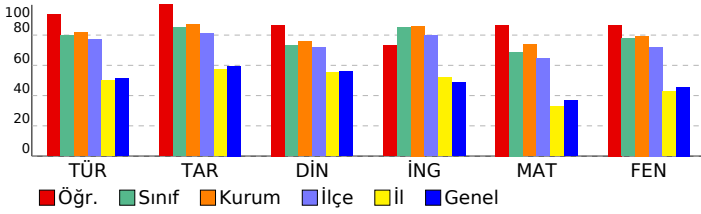
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET EMİN AKBULUT			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,290	335,680	23	41	44	174	2609
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABDBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACdCBBCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACAdCBADa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AaCBBAACBDCdDABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBdbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

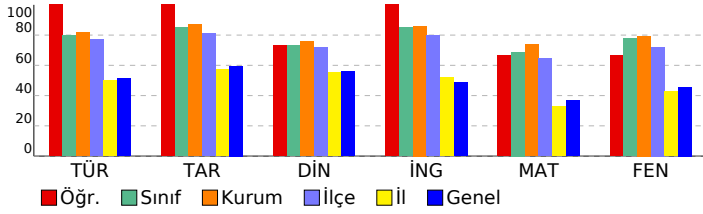
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇINAR ÜLGER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,335	335,680	39	72	80	391	5811
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACDCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACABbCdCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCDBaBbbDcDDBACBDCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDaACBACDBBcbCCbCb
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

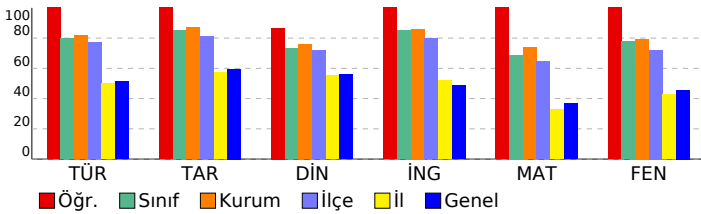
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALMİNA ERTÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,576	335,680	1	3	3	6	60
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88,67</b>	<b>99</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACBCCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

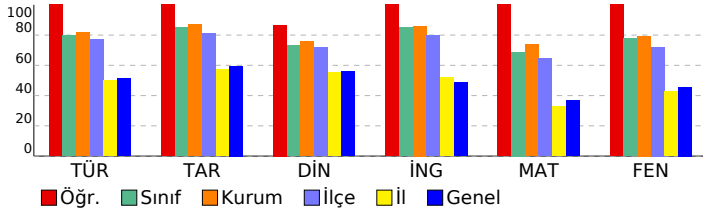
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALMİNA ERTÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,576	335,680	1	3	3	6	60
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	89	1	88,67	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACDCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

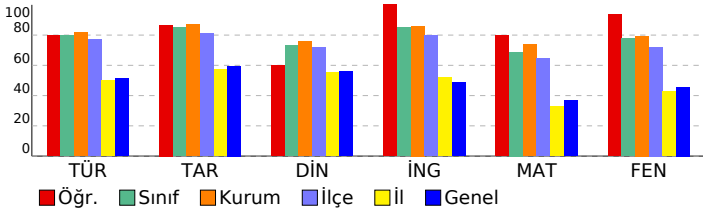
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ARYA ALTUN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,275	335,680	31	57	61	301	4408
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDCBCBCaBdCACABDBDBD
Cevap Anh.	A CBDCBCBCAADCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	dCACBBdCbD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	ADbBBAACDBcdDABaBDCC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDC
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADE
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADE



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

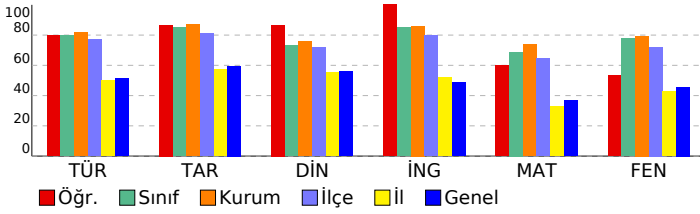
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ASYA GÖK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,474	335,680	54	92	104	641	9400
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	71	15	66,00	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDCBCBAACcCACABcABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADcCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACACBdCDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBADc
Cevap Anh.	A DACABCBADc
Sayısal (MAT)	A CB Ac BcdDABcDCC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDCc
Sayısal (FEN)	CADDBACBdCDBBbcCdcca
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin egemenliği" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

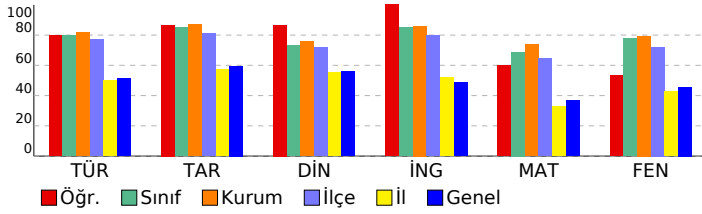
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ASYA GÖK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,474	335,680	54	92	104	641	9400
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	71	15	66,00	73	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDCBCBAACcCACABcABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADcCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACACBdCDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBADc
Cevap Anh.	A DACABCBADc
Sayısal (MAT)	A CB Ac BcdDABcDCC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDCc
Sayısal (FEN)	CADDBACBdCDBBbcCdcca
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

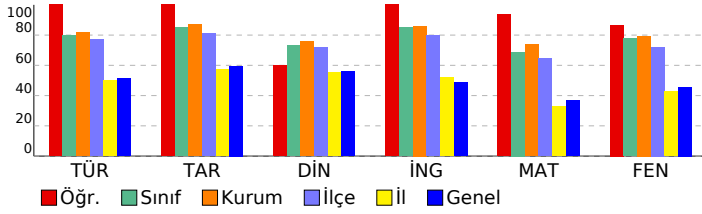




SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ATAKAN ERTÜRK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,177	335,680	15	32	33	86	1410
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	84	6	82,00	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACDACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCBaBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCADBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACDBCADABaBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCAcB
Cevap Anh.	A

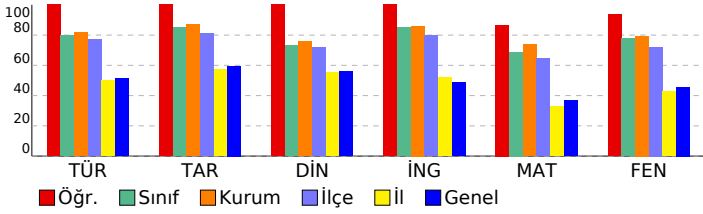


8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşı	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Çağdaşlaşın Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYDA ŞEN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,460	335,680	8	16	17	49	846

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf		Genel Ort.
						Ort.	Ort.	
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCCAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBDDADACDBCBAABAA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBDCCADBBDcCBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

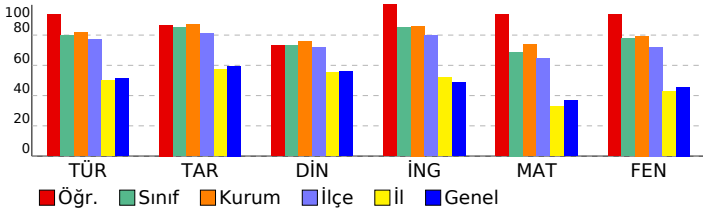
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma ya da soğutma sistemlerinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								
Öğrenci					Numara	Sınıf		
AYLİN OKŞAR					0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 476,006	335,680	16	33	34	88	1417	
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDdBDCBDCBCCAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACC
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	cBDACACBBd
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBDCGDACDCBBAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBDCCbDBBACBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA UZUN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	413,044	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	15,94	16,30	10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	8,49	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,32	7,57	5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,49	8,60	4,88
Matematik	20	14	5	12,33	62	13,76	14,72	7,30
Fen	20	15	5	13,33	67	15,52	15,89	9,13
Toplam:	90	72	17	66,33	74	69,51	71,78	43,14

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CaDCCBCAADCACABDADB
-------------	---------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNK)	cBCACbCBAD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	ACAbBBCDBD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	cACABCBADC
-------------	------------

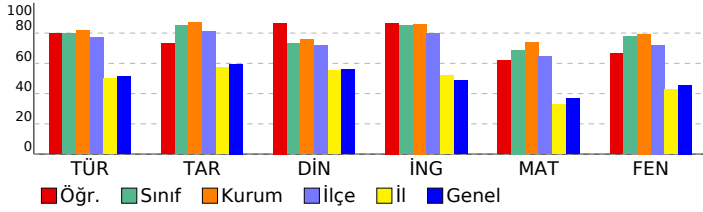
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	A bBBACDBdADABaBDcb
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	CADDBACcACDBBbbCCbDd
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

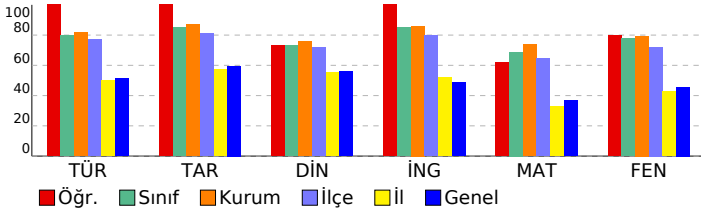
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BARIŞ KALEM			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,076	335,680	36	65	70	349	5122
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACaD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBbCA ACbCBBAAbdC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBdCcACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

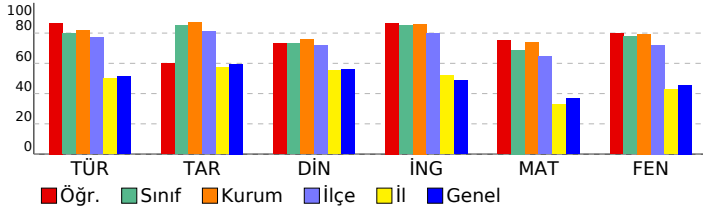
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAŞAK ÇEBİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,518	335,680	41	74	82	408	6018
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	75	14	70,33	▲ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBaBCAADCACABDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	cBCACCaBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACAbBCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBAaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	A CaBAACDBCbDABCBDCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCbCbC
Cevap Anh.	A



**8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

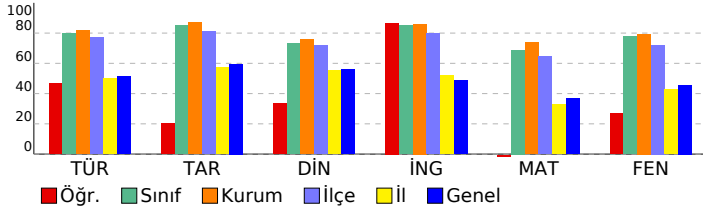
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BELİNAY DEMİPEKİN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 272,311	335,680	78	122	153	1851	24480		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼15,94	▼16,30	▼10,29	
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼8,49	▼8,71	▼5,96	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼7,32	▼7,57	▼5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼13,76	▼14,72	▼7,30	
Fen	20	9	11	5,33	27	▼15,52	▼15,89	▼9,13	
Toplam:		90	41	41	27,33	30	▼69,51	▼71,78	▼43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBDCcCBbAdaCAddBcDBD								
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD								
Sözel (İNK)	DBaDCcdBdb								
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD								
Sözel (DİN)	dbACaBCcBa								
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD								
Sözel (İNG)	cACABCBADC								
Cevap Anh.	A DACABCBADC								
Sayısal (MAT)	cb d dbDc b d a D b								
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADBCBDC								
Sayısal (FEN)	CADaBAbcACaaaAbbCdcc								
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

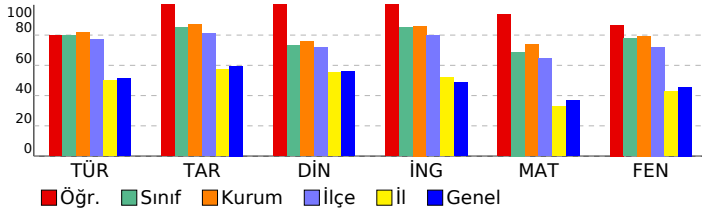
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAY COŞKUUNN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,020	335,680	22	40	42	157	2402
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDADDBCBBCAACAC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCBACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBDCbDACDBCBAAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBbCBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

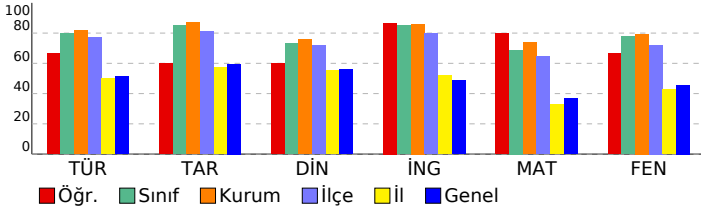
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
BİLGE CEREN KOCAMAN										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel					
LGS		▲ 411,923		335,680		52		89		100		583		8717					
Katılımlar:										79		123		163		2688		34415	
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.			
Türkçe		20		15		5		13,33		67		▼ 15,94		▼ 16,30		▲ 10,29			
Tarih		10		7		3		6,00		60		▼ 8,49		▼ 8,71		▲ 5,96			
Din K.ve A.B.		10		7		3		6,00		60		▼ 7,32		▼ 7,57		▲ 5,60			
İngilizce		10		9		1		8,67		87		▲ 8,49		▲ 8,60		▲ 4,88			
Matematik		20		17		3		16,00		80		▲ 13,76		▲ 14,72		▲ 7,30			
Fen		20		15		5		13,33		67		▼ 15,52		▼ 15,89		▲ 9,13			
Toplam:		90		70		20		63,33		70		▼ 69,51		▼ 71,78		▲ 43,14			
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		CBDA BCBCAAdaACABbABD																	
Cevap Anh.		A CBDCBCBAADCACABDABD																	
Sözel (İNK)		DBCACCaBdD																	
Cevap Anh.		A DBCACDCBAD																	
Sözel (DİN)		ACcCbDcaBD																	
Cevap Anh.		A ACACBBCDBD																	
Sözel (İNG)		DdCABCBADc																	
Cevap Anh.		A DACABCBADc																	
Sayısal (MAT)		ADCBdAcCDBCADABCBDCa																	
Cevap Anh.		A ADCBBAACDBCADABCBDCc																	
Sayısal (FEN)		CADDBACcACDBBdaaCbDB																	
Cevap Anh.		A CADDBACBACDBBADCCADB																	



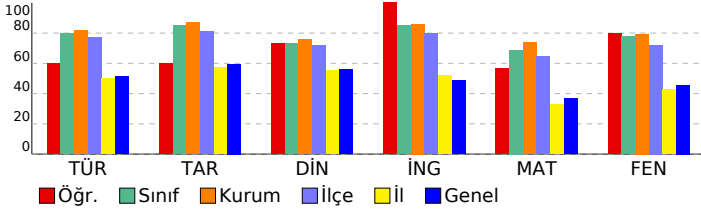
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.										1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.										1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.										1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Sözel (İNK)													
Tarih													
S D Y B%													
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.										1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.										1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.										1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.										1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" bağlamında değerlendirir.										1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.										2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.										1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.										1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.										2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.										1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.										1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.										1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.										2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.										1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.										1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.										1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.										1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.										2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.										1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.										1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.										1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										1	0	1	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.										1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.										2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.										1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.										1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.										1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.										1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.										1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.										1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.										1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.										2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.										1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÇAĞIN CANDAŞ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,666	335,680	60	98	110	695	10020
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	69	19	62,67	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	acABDCBDCcDBCAADCAc					
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA				
Sözel (İNK)	dBADDBCdCb					
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD				
Sözel (DİN)	DBdCACBBa					
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC				
Sözel (İNG)	BCBADCDACA					
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA				
Sayısal (MAT)	bCBaBD dDA DBCBBAaCa					
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACBDBAAAD				
Sayısal (FEN)	DBaCCADBACBACbDaACA					
Cevap Anh.	B	DBDCCADBACBACDDBACA				



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci ÇETİN DORUK TIRAŞOĞLU Numara 0 Sınıf

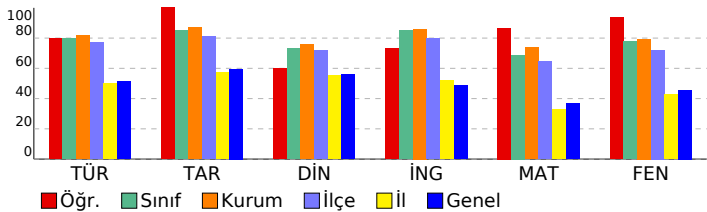
Puan Türü Puan Genel Ortalama Dereceler Sınıf Kurum İlçe İl Genel

LGS 454,675 335,680 30 55 59 265 3862

Katılımlar: 79 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	15,94	16,30	10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	8,49	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,32	7,57	5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	8,49	8,60	4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	13,76	14,72	7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	15,52	15,89	9,13
Toplam:	90	79	11	75,33	84	69,51	71,78	43,14

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CBDCBCCAADCADABDDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACABcBaDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABdBaCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACDBCCDABCBBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADBE
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Façillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşı	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Çağdaşlaşın Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

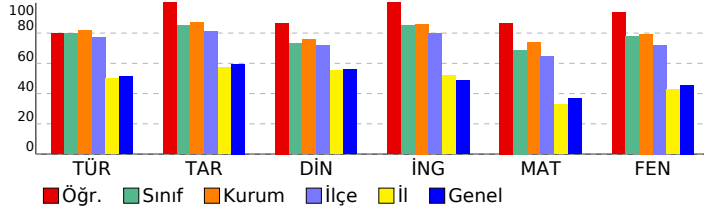
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzene tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ÇINAR ERGÜNAY					0		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,606	335,680	24	42	45	187	2812
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDADDCBDCBaCAADCAaDA
Cevap Anh.	B BDADDCBDCBCBAADCA
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACdCBBC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBCaDCADaDCBCBBAaAD
Cevap Anh.	B CCBCBDCADaDCBCBBAaAD
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBACBACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşı	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

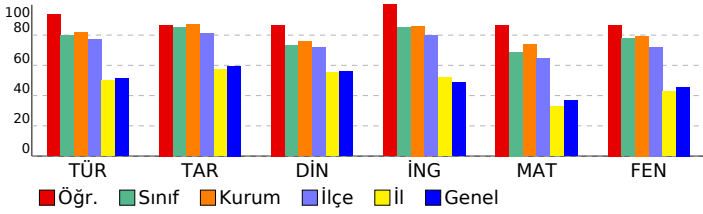
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
DENİZ AKBABA					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 467,067	335,680	21	39	41	155	2391			
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29		
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88		
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13		
Toplam:		90	83	7	80,67	90	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BaABDCBDCBCCAADCACA									
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCCAADCACA								
Sözel (İNK)	aBADDBCACD									
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD								
Sözel (DİN)	DBDACACaBC									
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC								
Sözel (İNG)	BCBADCDACA									
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA								
Sayısal (MAT)	CCBCBDCADACDCBBAaAc									
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACDCBBAAD								
Sayısal (FEN)	DBDCCbDBaACBACDDBACA									
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

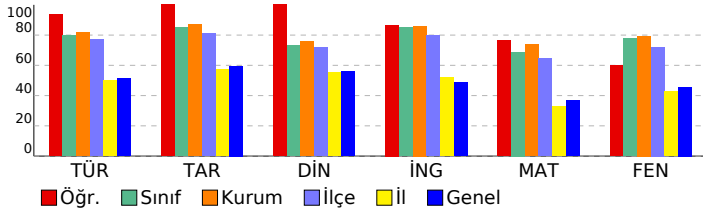
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ FIRAT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,744	335,680	38	70	77	378	5615
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACBDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DdCABCBADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	A CBBAA DBcDABCBdDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDaBCBACDBBcbCdAda
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk milletinin" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

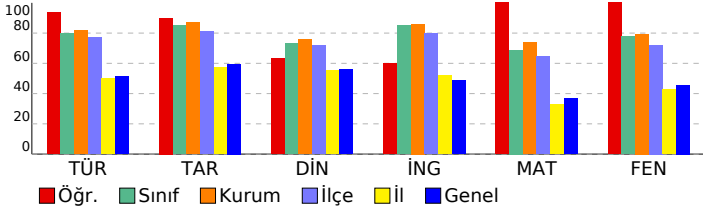
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECESU KILIÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,004	335,680	11	24	25	66	1088
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	81	3	80,00	89	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBcAbdCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACD BAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AC aaBCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	D CA C A C
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAcDBCADABCBDCc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADBE
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

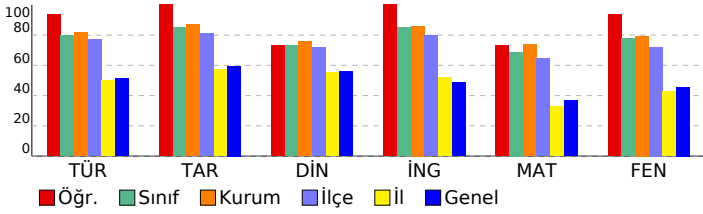
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN MELEK YILMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,782	335,680	28	48	51	210	3270
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBACbDCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCAAdBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AabaBAACDBCADABaBDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" olarak değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereyi açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

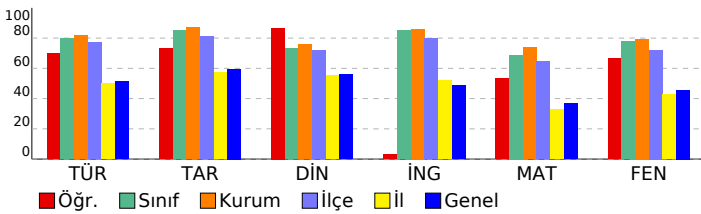
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN SARI			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,352	335,680	65	106	122	822	11563
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼15,94	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼8,49	▼8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,32	▲7,57	▲5,60	
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼8,49	▼8,60	▼4,88	
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼13,76	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,52	▼15,89	▲9,13	
Toplam:		90	62	23	54,33	60	▼69,51	▼71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDdBDCBDCBaBC AaCA A
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	aBADbBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACBBd
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	cd Ab Dd c
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBCaadbDbCDBCBAcAd
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBDBAAAD
Sayısal (FEN)	DBDCCbDcBACcdCDDaACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

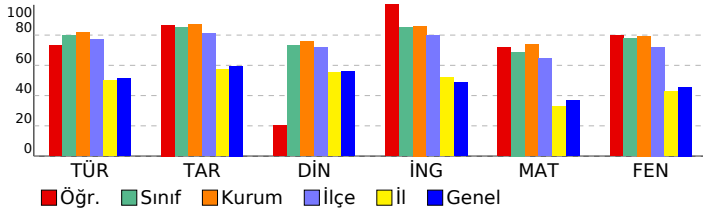
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE VARDAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,432	335,680	48	84	93	535	7915
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	71	16	65,67	73	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCABDCBDdBCBdAADACACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	dBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	aBDdCcbaBb
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBD cDADB BBAcA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBbCcBDBBACBAaDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilermine metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

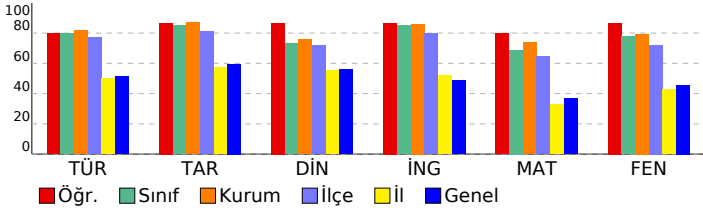
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF KÖSE			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,896	335,680	34	62	67	321	4682
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCAADBDDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACAdBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cACABCBADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCaaABBaDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCdADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

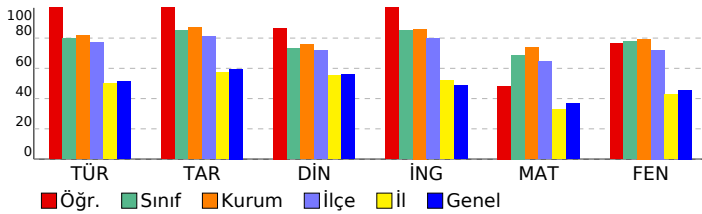
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELIF NİSAN GÜRKAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,554	335,680	44	78	86	448	6574
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	10	1	9,67	48	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	16	2	15,33	77	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	75	4	73,67	82	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACdCBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBD dDA B B
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BbCcDbDB CBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

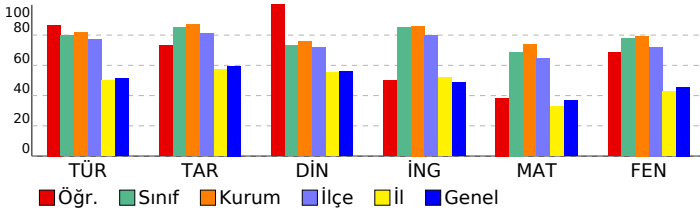
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİREFE İYİLİKSEVER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,011	335,680	61	99	112	735	10481
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>61,00</b>	<b>68</b>	<b>▼ 69,51</b>	<b>▼ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCBAADCAcd
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	aBADcBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cCBADaD aA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CbBCacCdDADc Ca Ac b
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	cBbCCADBBbCcACDD ACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin egemenliği" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

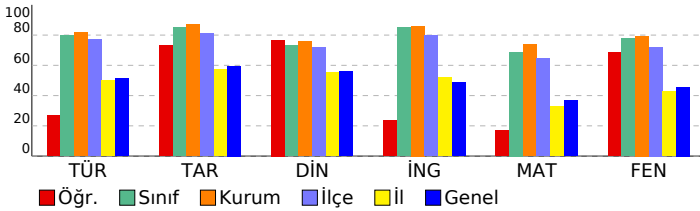
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİRHAN KILIÇ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,322	335,680	76	120	145	1437	19062
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼15,94	▼16,30	▼10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 8,49	▼ 8,60	▼ 4,88
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼13,76	▼14,72	▼ 7,30
Fen	20	15	4	13,67	68	▼15,52	▼15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	50	31	39,67	▼69,51	▼71,78	▼43,14

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	abABDCaDacaBdbcaCACd					
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA				
Sözel (İNK)	dcADDBCACD					
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD				
Sözel (DİN)	DBD CABBBC					
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC				
Sözel (İNG)	BbBdaCDca					
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA				
Sayısal (MAT)	CaBbc DAbbb d Ab c					
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACBCCBAAAD				
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBAbccc DBACA					
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA				



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

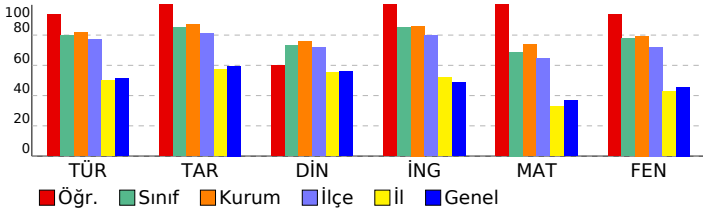
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM AYAZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,064	335,680	9	17	18	52	892
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	85	5	83,33	93	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCABdCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCcbBCCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACBDCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

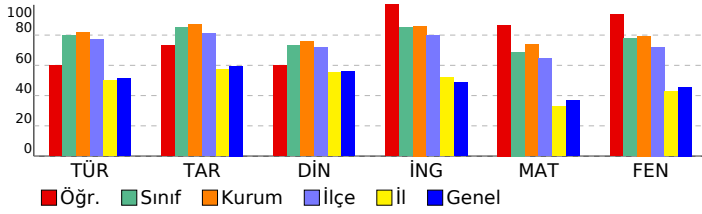
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN ATLAS AKSOY GG EZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,716	335,680	40	73	81	398	5882
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	76	14	71,33	79	▲ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDCBCBdAaAaCaAbBDBDBD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	cBCACDaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACAbBdbDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	AaCBBAACDBCADABCBDDc
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDDC
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADE
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBAdCCADE



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin birliği" kavramlarını açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakamın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

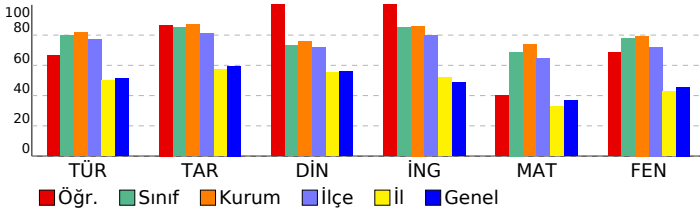
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYLÜL ATMACA			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,085	335,680	63	102	117	781	10993
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼15,94	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▼8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,32	▲7,57	▲5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼13,76	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼15,52	▼15,89	▲9,13	
Toplam:		90	68	13	63,67	71	▼69,51	▼71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbABDCBDCcBCbADCAdb
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	CBADcBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBCB d A B B Adc
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBDCBBAAD
Sayısal (FEN)	DdbCCADB B CccCDBBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin egemenliği" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

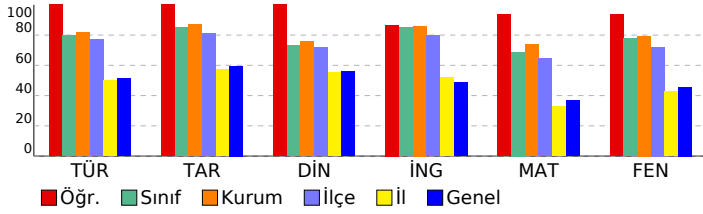
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL NİSA TÜMAY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,596	335,680	7	14	15	35	585
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	87	3	86,00	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCCAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBACDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBaBDCADACBDBAAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBDCCADBbCBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" olarak tanımlar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

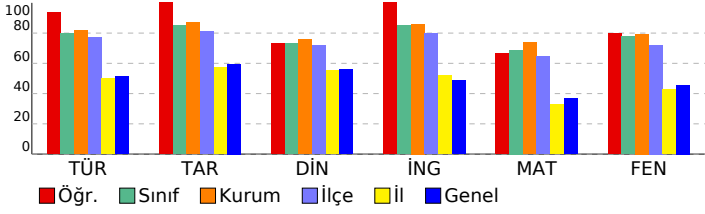
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci	Numara						
FATİH AHMADI	0						
Sınıf							
Puan	Genel	Dereceler					
Türü	Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		LGS	443,232	335,680	37	68	73
Katılımlar:		79	123	163	2688	34415	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲15,94	▲16,30	▲10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,32	▼7,57	▲5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	14	2	13,33	67	▼13,76	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,52	▲15,89	▲9,13	
Toplam:		90	78	8	75,33	84	▲69,51	▲71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBaBCAADCACABDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACBBaDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	A CBBaCDBCA ABCa C
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACcACDBBBdCCAcB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how and why something is done.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

### 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

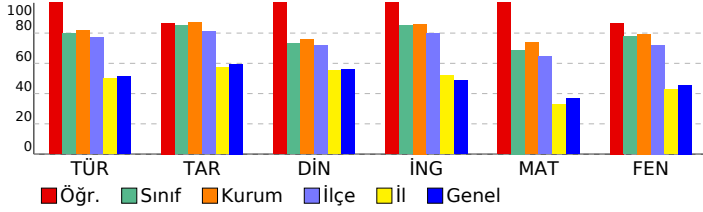
#### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA ZEYNEP PİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,321	335,680	6	11	12	31	502
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACDBCADABCDBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCdADB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmet (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKKI TUNCİL	486	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	376,589	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			67	108	125	904	12408

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲15,94	▲16,30	▲10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,32	▼7,57	▲5,60
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼8,49	▼8,60	▼4,88
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼13,76	▼14,72	▼7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,52	▼15,89	▲9,13
Toplam:	90	59	14	54,33	60	▼69,51	▼71,78	▲43,14

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BDABDCBDCBaCAADCA\*A

Cevap Anh. B BDABDCBDCBCCAADCACA

Sözel (İNK) CBADDBCACD

Cevap Anh. B CBADDBCACD

Sözel (DİN) DBDdCABBBC

Cevap Anh. B DBDACACBBC

Sözel (İNG) A b

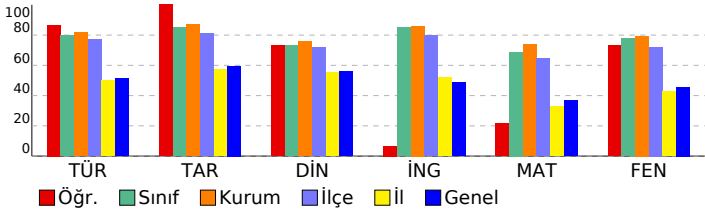
Cevap Anh. B BCBADCDACA

Sayısal (MAT) C cC A ddDB a Ąc

Cevap Anh. B CCBCBDCADACBCCBAAAD

Sayısal (FEN) cBbCCADBdCBAaDDBACA

Cevap Anh. B DBDCCADBBAACBACDDBACA



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereyi açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hı. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

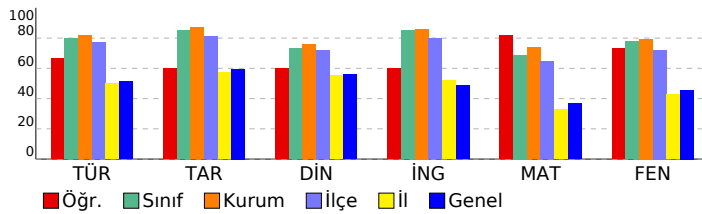
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EFE EROL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	414,571	335,680	50	87	98	567	8453
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼15,94	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼8,49	▼8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,32	▼7,57	▲5,60
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,49	▼8,60	▲4,88
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲13,76	▲14,72	▲7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,52	▼15,89	▲9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▼69,51</b>	<b>▼71,78</b>	<b>▲43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbBDaBDbBCBAADCAAb
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCdb
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACcCaBd
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBdDCdbbA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	dCBCBDCADAdBCBBAAA
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBCCBBAAAD
Sayısal (FEN)	cBbCbDBBACCACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "vatan bütünlüğü" kavramlarını açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablolar ve grafikler oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değişimini sağlamak için gerekli ısı/maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ilgili ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

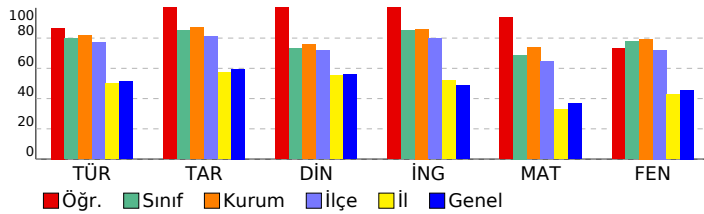
Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA YAVUZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 462,123	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCAADBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBCCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACBDCDABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBdbCCdcB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ARTUKSÜER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,111	335,680	27	47	50	206	3236
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	81	6	79,00	88	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDABDCBCBCAADCACA
-------------	-------------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (İNK)	CBAD BCACD
-------------	------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (DİN)	DBDACACaBC
-------------	------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (İNG)	BCBADCDACA
-------------	------------

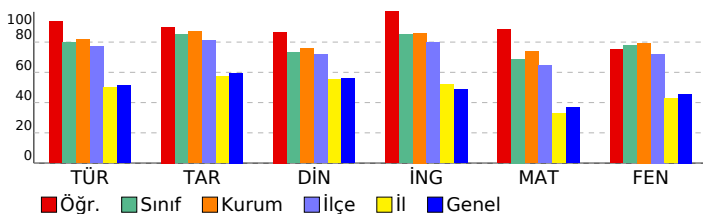
Cevap Anh.	B
------------	---

Sayısal (MAT)	CCBCBDCA ACDBCBBAAAa
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sayısal (FEN)	DBbC dDBdCBACDDBACA
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B
------------	---



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımız" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelere dayanmaktadır.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

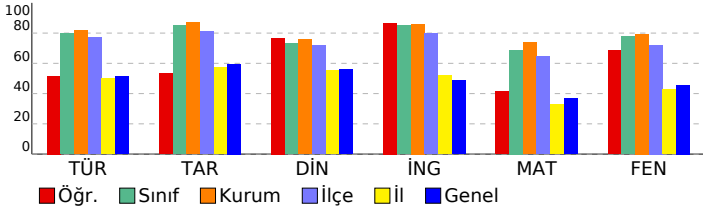
Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM DEMİRKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	367,259	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼15,94	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼8,49	▼8,71	▼5,96
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲7,32	▲7,57	▲5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▲8,60	▲4,88
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼13,76	▼14,72	▲7,30
Fen	20	15	4	13,67	68	▼15,52	▼15,89	▲9,13
Toplam:	90	60	18	54,00	60	▼69,51	▼71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCaBa ADCACBa AB
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	c CA DCBAa
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	AC CBCDCd
Cevap Anh.	A ACACBCCDBD
Sözel (İNG)	DAbABCBADc
Cevap Anh.	A DACABCBADc
Sayısal (MAT)	AaCBBA Bb DABda d
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADBCBDC
Sayısal (FEN)	CAD BACBdCCBDbCCbDB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

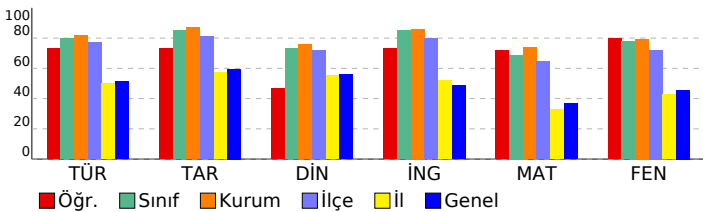
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
İREM TURAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 417,892	335,680	49	86	95	546	8097		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	70	17	64,33	71	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bBDCBCBCAADCAdCBDCBD								
Cevap Anh.	A	CBDCBCBCAADCACABDADB							
Sözel (İNK)	DBCACcaBAD								
Cevap Anh.	A	DBCACDCBAD							
Sözel (DİN)	dCcCaBCDcD								
Cevap Anh.	A	ACACBBCDBD							
Sözel (İNG)	DAdABCBAbc								
Cevap Anh.	A	DACABCBADC							
Sayısal (MAT)	A aBBAA DBCAbABCBCDC								
Cevap Anh.	A	ADCBBAAACDBCADBCBDC							
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBbbCCAaB								
Cevap Anh.	A	CADDBACBACDBBADCCADB							



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hı. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

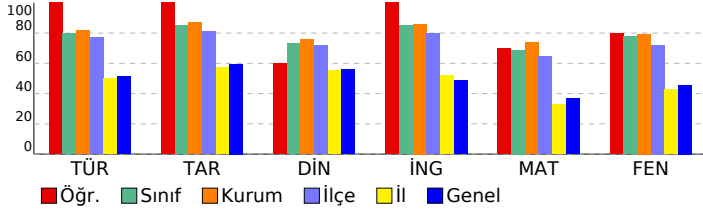
# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara	Sınıf			
IRMAK ECE YILMAZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,373	335,680	33	59	64	308	4514
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	79	9	76,00	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACaBaBa
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	C dCBc AdDCBCBBAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	aBaCCADBACBcDDBACA
Cevap Anh.	B



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile tanımlar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

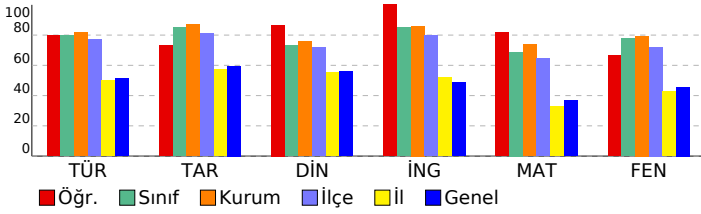
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
IRMAK SEYREK					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 433,615	335,680	43	77	85	432	6358		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▲ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDABDcACBCBCAADCACaA								
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBCAADCACA							
Sözel (İNK)	aBADcBCACD								
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD							
Sözel (DİN)	DBDACAbBBC								
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC							
Sözel (İNG)	BCBADCDACA								
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA							
Sayısal (MAT)	CbCBCDCADACDB BBAaAa								
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACDBCBBAAD							
Sayısal (FEN)	DBbCddDBbCbCdCDDBACA								
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA							



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

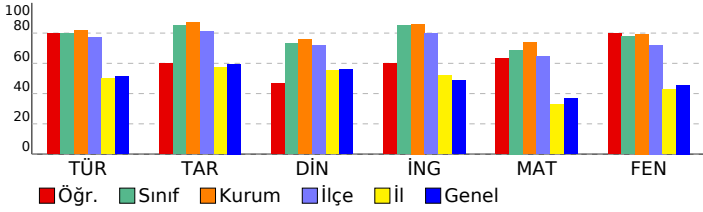
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İSMAİL EFE CEYLAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,302	335,680	53	90	101	591	8792
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	68	20	61,33	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDBCBbADACACABDABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADACACABDABD
Sözel (İNK)	DBCdCDacAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	dCdbBBaDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACAcCBAbA
Cevap Anh.	A DACACBCBADC
Sayısal (MAT)	ADCBBAAcBb d ABCabCC
Cevap Anh.	A ADCBBAAcBCADABCBDC
Sayısal (FEN)	CADDBACcACDBBcbCCADB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

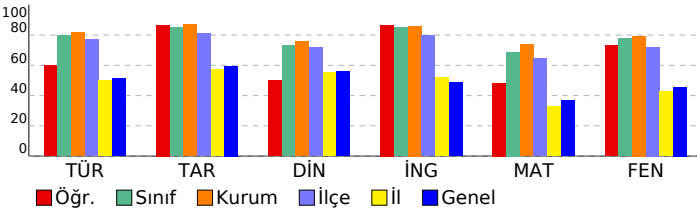
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100







SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
MERT ALTAN				0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 385,087	335,680	64	105	121	816	11487		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	65	19	58,67	65	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CaDCaCBCAaACaCdBaDBD								
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD								
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD								
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD								
Sözel (DİN)	dCAaB aBD								
Cevap Anh.	A ACACBCCDBD								
Sözel (İNG)	DACABCBaCC								
Cevap Anh.	A DACABCBADC								
Sayısal (MAT)	A BBAd B dDABCBaCb								
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADBCBDC								
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBabbCaADB								
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCADB								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

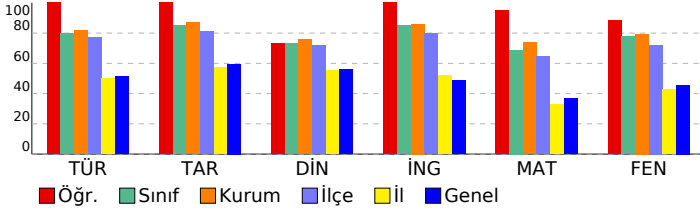
#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzene tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci				Numara		Sınıf													
METEHAN DUMANLI				0															
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 481,442	335,680	10	20	21	56	970												
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29											
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88											
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30											
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13											
Toplam:		90	85	3	84,00	93	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCCAADCACA																		
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCCAADCACA																	
Sözel (İNK)	CBADDBCACD																		
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD																	
Sözel (DİN)	DcDACACBdc																		
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC																	
Sözel (İNG)	BCBADCDACA																		
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA																	
Sayısal (MAT)	CCBCBDCADA_DBCBBAAD																		
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACBDBBAAD																	
Sayısal (FEN)	DB_CCADBACBACDDBbCA																		
Cevap Anh.	B	DBDCCADBACBACDDBACA																	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science is used in our daily lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALBAYRAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 435,859	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼15,94	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▼8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,32	▼7,57	▲5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲13,76	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲15,52	▲15,89	▲9,13	
Toplam:		90	77	13	72,67	81	▲69,51	▲71,78	▲43,14

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BDABDCaDCBbCAADCbdA

Cevap Anh. B BDABDCBCBCBAADCACA

Sözel (İNK) CBADDBdACD

Cevap Anh. B CBADDBCACD

Sözel (DİN) DBDACdCdBC

Cevap Anh. B DBDACACBBC

Sözel (İNG) BCBADCDAcA

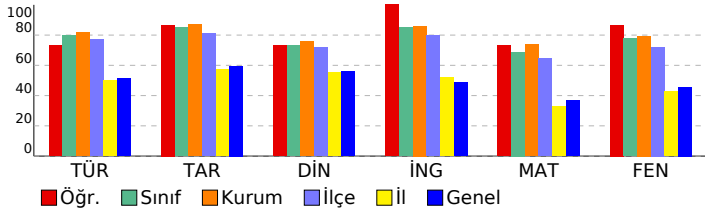
Cevap Anh. B BCBADCDAcA

Sayısal (MAT) CCBCBDCdDAdBCBBacAa

Cevap Anh. B CCBCBDCADACBCBBAAAD

Sayısal (FEN) DBbCCADBBdCBACDDBACA

Cevap Anh. B DBDCCADBBACBACDDBACA



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal konularını değerlendirir.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tatlı" kavramlarıyla değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how things are made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğruşal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

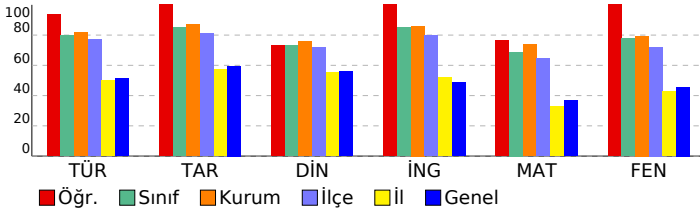
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NECLA KOYUNCU			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,057	335,680	20	38	40	147	2278
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	83	5	81,33	90	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCCAaCACA						
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCCAADCACA					
Sözel (İNK)	CBADDBCACD						
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD					
Sözel (DİN)	DcDACACaBC						
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC					
Sözel (İNG)	BCBADCDACA						
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA					
Sayısal (MAT)	CCBCBDCADA DBaBBaCa						
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADaCDBCBAAD					
Sayısal (FEN)	DBDCCADBBACBACDDBACA						
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA					



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma ya da soğutma için kullanılan enerji türlerini tanıır.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

## SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

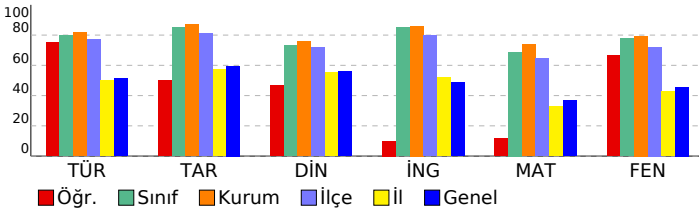
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR DANIŞIKKAYA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,569	335,680	75	118	141	1243	16559
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼15,94	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼8,49	▼8,71	▼5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,32	▼7,57	▼5,60
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼8,49	▼8,60	▼4,88
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼13,76	▼14,72	▼7,30
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,52	▼15,89	▲9,13
Toplam:		90	51	29	41,33	▼69,51	▼71,78	▼43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADBACAc cBD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	bBCdC aBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	dCACBBdacD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	bdabdCBAc
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	cab dcAaDBbcDA
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCDBCC
Sayısal (FEN)	CADDcACBACbBAbdCADE
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADE



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

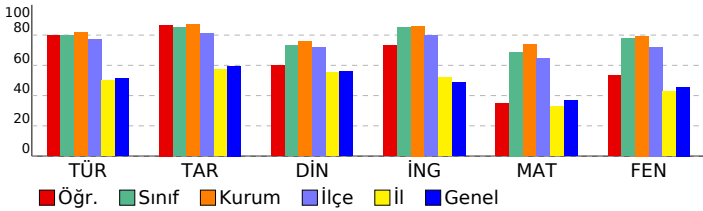
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								
Öğrenci			Numara		Sınıf			
NEHİR KESKİN			0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 373,381	335,680	68	109	126	932	12741	
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 13,76	▼ 14,72	▼ 7,30
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	62	19	55,67	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	BDdBDCBDCBbCAADCAaDA							
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBbCAADCACA						
Sözel (İNK)	aBADDBCACD							
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD						
Sözel (DİN)	DBDdCABBBa							
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC						
Sözel (İNG)	BCBAaCDBCA							
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA						
Sayısal (MAT)	C Bac CdDA DB A							
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACBbBAAAD						
Sayısal (FEN)	aBbCabDBdCbCAaDDBACa							
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACa						



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıir.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış çalışmaların önemini kavrayar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrayar.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıir.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, ifad ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science has changed our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıir ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0



# SONUÇ BELGESİ

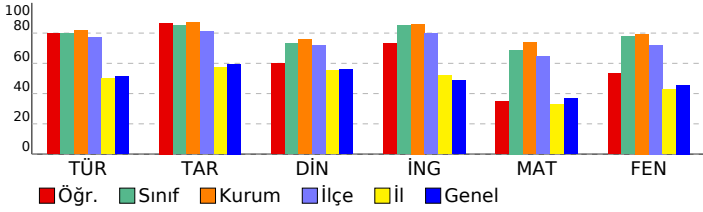
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR KESKİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,381	335,680	68	109	126	932	12741
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲15,94	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▼8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,32	▼7,57	▲5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,49	▼8,60	▲4,88
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼13,76	▼14,72	▼7,30
Fen	20	13	7	10,67	53	▼15,52	▼15,89	▲9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▼69,51</b>	<b>▼71,78</b>	<b>▲43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDdBDCBDCBBBCAADCAdA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCCAADCACA
Sözel (İNK)	aBADDBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDdCabBBa
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBAaCdbCA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	C Bac CdDA DB A
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBCCBAAAD
Sayısal (FEN)	aBbCabDbDcCBAdDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tata" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

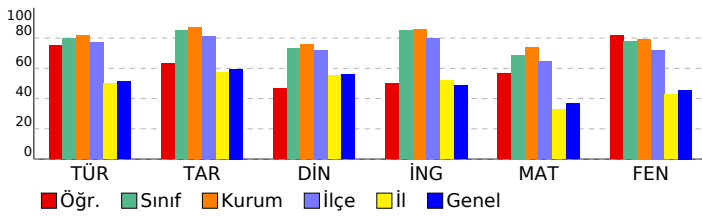
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NESLIHAN KILIÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,360	335,680	59	97	109	674	9830
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDCBaBCAAdACAB ABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDADB
Sözel (İNK)	BCdCDaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACABaBdDcD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABda d
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	AaCBBac DBCdcABaB CC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCDBCC
Sayısal (FEN)	CA DBACBACDBBAbCdADB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdiklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıtır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNİK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavray	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkeğini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Astigmatlılannın önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

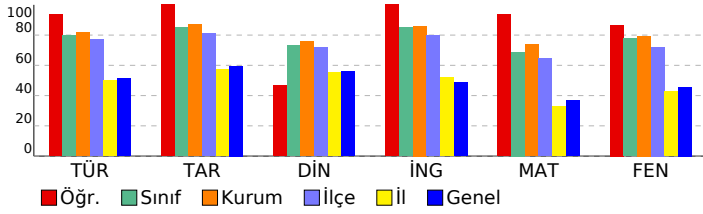
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU NAZ AKTAŞ	99999	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,276	335,680	19	37	38	144	2254
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDBCBCAADCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCdbABCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBcDABCBDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCbADB
Cevap Anh.	A



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamına katkılarına kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millî egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

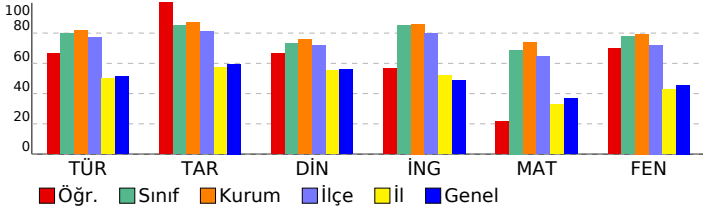
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf
ÖMER BUDAK		0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,007	335,680	71	113	133	1015	13759
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 13,76	▼ 14,72	▼ 7,30
Fen	20	15	3	14,00	70	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	59	15	54,00	60	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	CBDCcbaCAAcCACdDABD		
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD		
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD		
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD		
Sözel (DİN)	ACd BCD D		
Cevap Anh.	A ACACBCCDBD		
Sözel (İNG)	DA A CBAA		
Cevap Anh.	A DACABCBAD		
Sayısal (MAT)	CB c bd ABCacC		
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBACBCDBCC		
Sayısal (FEN)	CADDBACcACD BAbCCb B		
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB		



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımların kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science is used in our daily lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci Numara Sınıf  
ÖMER DİRLİK 0

Puan Puan Genel Dereceler  
Türü Ortalama Sınıf Kurum İlçe İl Genel

LGS 394,910 335,680 62 100 114 737 10495

Katılımlar: 79 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	15,94	16,30	10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	8,49	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,32	7,57	5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,49	8,60	4,88
Matematik	20	8	1	7,67	38	13,76	14,72	7,30
Fen	20	15	4	13,67	68	15,52	15,89	9,13
Toplam:	90	67	11	63,33	70	69,51	71,78	43,14

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aBDCBCBAADCaDBADd

Cevap Anh. A CBDCBCBAADCaDBADd

Sözel (İNK) DBCACDCBAD

Cevap Anh. A DBCACDCBAD

Sözel (DİN) ACACaCaCDBD

Cevap Anh. A ACACBBCDBD

Sözel (İNG) DACABCADb

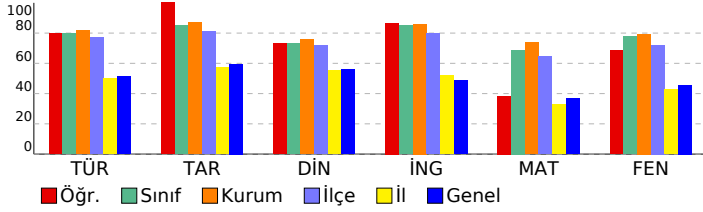
Cevap Anh. A DACABCADDC

Sayısal (MAT) BA D A A a DCC

Cevap Anh. A ADCBBAACDBCADBCDCC

Sayısal (FEN) CdDDBACBACDBbBcC Dc

Cevap Anh. A CADDBACBACDBBADCCADB



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklar" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşın Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelereyi açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER SADI SÜTÜTEMİZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 427,837	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBDDBaBCAAdACaAbcBD

Cevap Anh. A CBDCBCBAADCACABDABD

Sözel (İNK) DBCACDaBAD

Cevap Anh. A DBCACDCBAD

Sözel (DİN) ACaBbBCDBD

Cevap Anh. A ACACBbCDBD

Sözel (İNG) cACaBCB DC

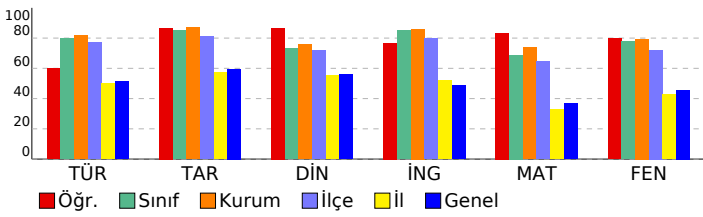
Cevap Anh. A DACaBCBADc

Sayısal (MAT) A aBBAA DBCADABCBDDC

Cevap Anh. A ADCBBAACDBCADABCBDDC

Sayısal (FEN) CADDBACBACDBBAbCbAcB

Cevap Anh. A CADDBACBACDBBADCCADB



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

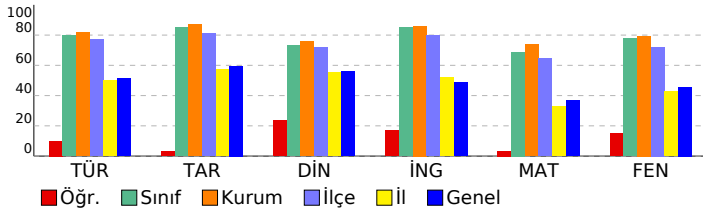
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
POYRAZ KESKİN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 226,962	335,680	79	123	162	2262	29903		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 15,94	▼ 16,30	▼ 10,29	
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 8,49	▼ 8,71	▼ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 7,32	▼ 7,57	▼ 5,60	
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 8,49	▼ 8,60	▼ 4,88	
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 13,76	▼ 14,72	▼ 7,30	
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 15,52	▼ 15,89	▼ 9,13	
Toplam:		90	20	30	10,00	▼ 69,51	▼ 71,78	▼ 43,14	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	C aa dd AaC cB								
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD								
Sözel (İNK)	bacCcbD								
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD								
Sözel (DİN)	ba CdddDBD								
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD								
Sözel (İNG)	b CcBdcA								
Cevap Anh.	A DACACBCBADC								
Sayısal (MAT)	bbdD b D								
Cevap Anh.	A ADCBBAACBDCADABCBDC								
Sayısal (FEN)	bA dA adBb C cB								
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	0	0
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isıtma yollarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0



# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ PÜSKÜL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 425,984	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	aDABDCBaCBCBAACCA A
-------------	---------------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (İNK)	aBADcBCACD
-------------	------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (DİN)	DBDACcCBBC
-------------	------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sözel (İNG)	BCBADCDACA
-------------	------------

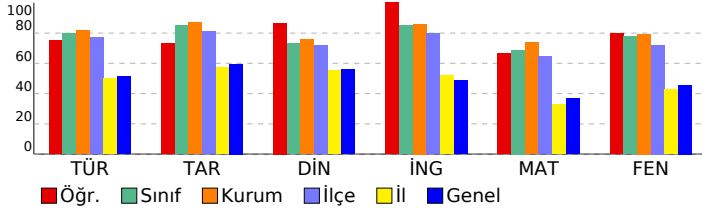
Cevap Anh.	B
------------	---

Sayısal (MAT)	CCBaBDCdCACDBCBBACaA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B
------------	---

Sayısal (FEN)	bBbCCADBBAcACDDBACA
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B
------------	---



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

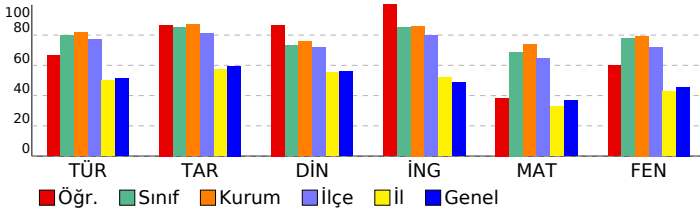
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SERRA BOZKURT			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,633	335,680	66	107	124	871	12077
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼15,94	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▼8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,32	▲7,57	▲5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼13,76	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	14	6	12,00	60	▼15,52	▼15,89	▲9,13	
Toplam:		90	67	20	60,33	67	▼69,51	▼71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaABDCBDCaDdAAaCACA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACc
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACaDBBC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CaBCBDbc AaDca BAca
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBDBAAAD
Sayısal (FEN)	DcbCCADBBAcCdaDcBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUEM SERİNOVA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	428,110	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			79	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	15,94	16,30	10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	8,49	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,32	7,57	5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,49	8,60	4,88
Matematik	20	17	3	16,00	80	13,76	14,72	7,30
Fen	20	15	5	13,33	67	15,52	15,89	9,13
Toplam:	90	75	14	70,33	78	69,51	71,78	43,14

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CBDCBaBdAAD ACABDcBD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
------------	-----------------------

Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
-------------	------------

Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
------------	--------------

Sözel (DİN)	ACAbBCDBD
-------------	-----------

Cevap Anh.	A ACACBCCDBD
------------	--------------

Sözel (İNG)	DACABCBADa
-------------	------------

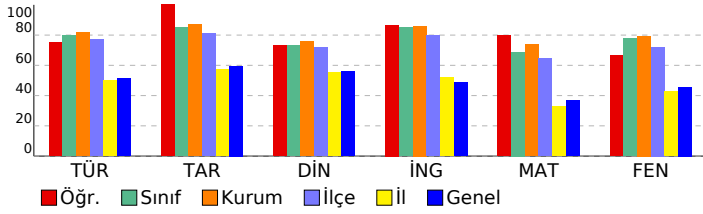
Cevap Anh.	A DACABCBADc
------------	--------------

Sayısal (MAT)	AaCBBAcCDBcDABCBDCc
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDCc
------------	------------------------

Sayısal (FEN)	CADbBACBcCDBBbCCADa
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB
------------	------------------------



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

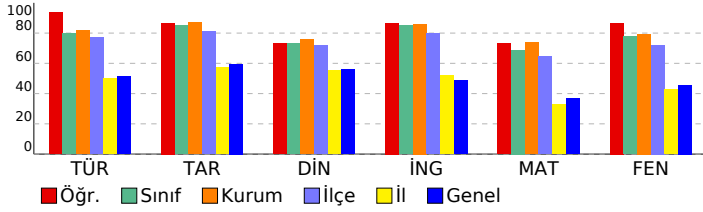
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRAN DENİZ ÇİFTÇİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,248	335,680	32	58	62	302	4411
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDADbBDCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B BDADbBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	aBADbBCACD
Cevap Anh.	B CBADbBCACD
Sözel (DİN)	DBdCACAABC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDAbA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBCBDCdDaDdBCBBAAcAc
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBCBBAAD
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBdCBACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

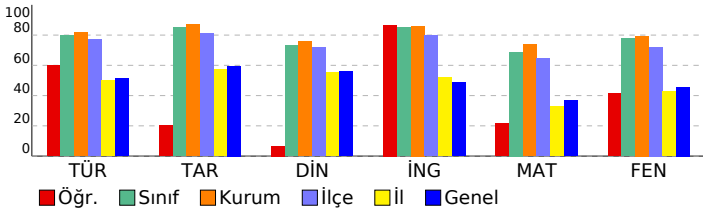
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TUĞBA İLHAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,337	335,680	77	121	146	1448	19176
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼15,94	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼8,49	▼8,71	▼5,96	
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼7,32	▼7,57	▼5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,49	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼13,76	▼14,72	▼7,30	
Fen	20	11	8	8,33	42	▼15,52	▼15,89	▼9,13	
Toplam:		90	45	27	36,00	40	▼69,51	▼71,78	▼43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDdCcbgAAAaCbCABDABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	cBCdCb
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ddAbcB
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBAcC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	CB A c bcABacD
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADBCBDC
Sayısal (FEN)	CADcBACdDCDBab ddAaB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk milletinin" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

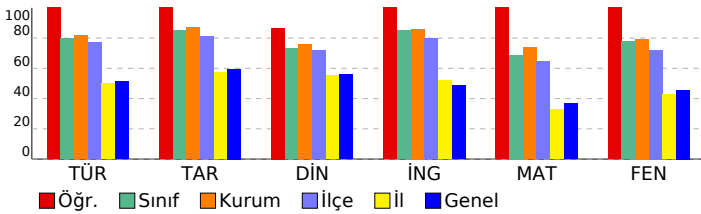
Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA GÖZLÜ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲497,576	335,680	1	3	3	6	60

Katılımlar: 79 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲15,94	▲16,30	▲10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,32	▲7,57	▲5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,49	▲8,60	▲4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲13,76	▲14,72	▲7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲15,52	▲15,89	▲9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88,67</b>	<b>99</b>	<b>▲69,51</b>	<b>▲71,78</b>	<b>▲43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCACB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikillileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

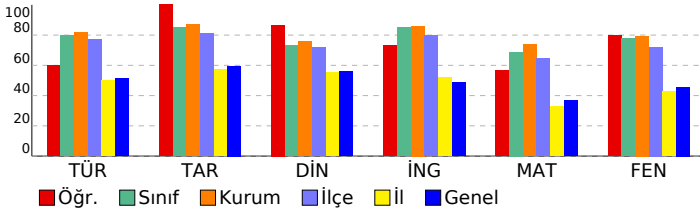
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yağ marmarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UMUT DEMİRKIRAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,926	335,680	56	94	106	647	9456
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,49	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	71	17	65,33	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcCcCBCAaAaCaDaAcABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	dCACBBCDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DbCABCBAaC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	A dBBAdCDBdAdBbCBBCd
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDC
Sayısal (FEN)	CADDBACcDCDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk milletinin birliği" kavramları açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

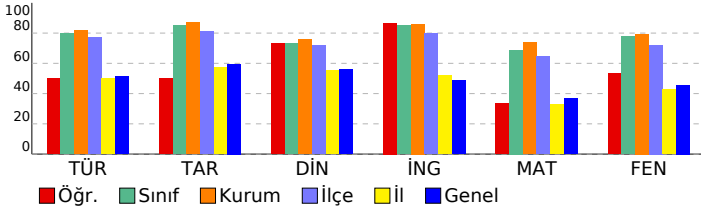
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100







SONUÇ BELGESİ										8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
YAĞMUR ULU										0									
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 345,316		335,680		74	116	137	1182	15846									
Katılımlar:						79	123	163	2688	34415									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		20	12	6	10,00	50	▼15,94	▼16,30	▼10,29										
Tarih		10	6	3	5,00	50	▼8,49	▼8,71	▼5,96										
Din K.ve A.B.		10	8	2	7,33	73	▲7,32	▼7,57	▲5,60										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲8,49	▲8,60	▲4,88										
Matematik		20	9	7	6,67	33	▼13,76	▼14,72	▼7,30										
Fen		20	13	7	10,67	53	▼15,52	▼15,89	▲9,13										
Toplam:		90	57	26	48,33	54	▼69,51	▼71,78	▲43,14										
Soru No		12345678901234567890																	
Sözel (TÜR)		CB CcaBdAacCACaB cBD																	
Cevap Anh.		A CBDCBCBAADCACABDABD																	
Sözel (İNK)		BdbCDCBac																	
Cevap Anh.		A DBCACDCBAD																	
Sözel (DİN)		ACACaBdDBD																	
Cevap Anh.		A ACACBBCDBD																	
Sözel (İNG)		DACABCBAcC																	
Cevap Anh.		A DACABCBADC																	
Sayısal (MAT)		A dB Add BdcDABCcaC																	
Cevap Anh.		A ADCBBAACDBCADABCDBCC																	
Sayısal (FEN)		CADDaACcdaDBBbbCCdDB																	
Cevap Anh.		A CADDBACBACDBBADCCADB																	



DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										4	2	2	50
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.										1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.										1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.										1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.										1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Sözel (İNK)													
Tarih													
S D Y B%													
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.										1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.										1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.										1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi haklarımızın korunması" kavramları bağlamında Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin temelini oluşturduğunu açıklar.										2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.										1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.										1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.										2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.										1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.										1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.										1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.										2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.										1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.										1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.										1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.										1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.										2	2	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.										1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.										1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.										1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.										1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.										1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.										1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.										2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.										1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.										1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.										1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.										1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.										1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.										1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.										2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.										1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

### 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

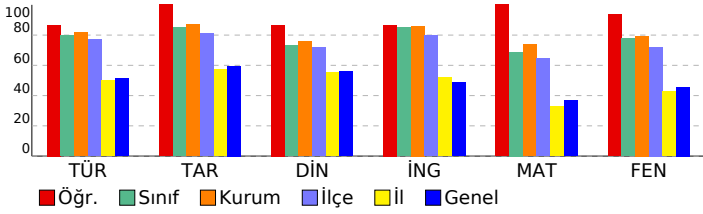
#### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KIRÇAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,395	335,680	13	26	27	70	1140
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBcAbdCACABDdBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCDBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCdADB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

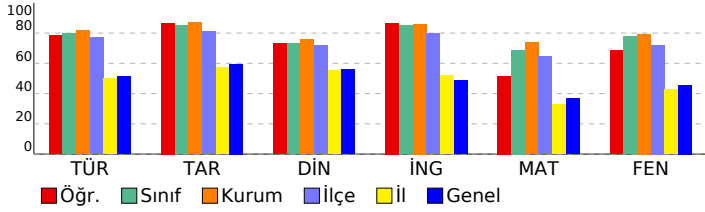
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEY *P SENA ŞEKER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,588	335,680	58	96	108	655	9597
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▼ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 13,76	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	14	1	13,67	68	▼ 15,52	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	67	8	64,33	71	▼ 69,51	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCB BgAADCA ABDABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	DBdACDCBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACACaCDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBAcC
Cevap Anh.	A DACABCBADC
Sayısal (MAT)	Ad_DBCAbABCBCDC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCDBCC
Sayısal (FEN)	CADDBA BACDBB bCC
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk milletinin egemenliği" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

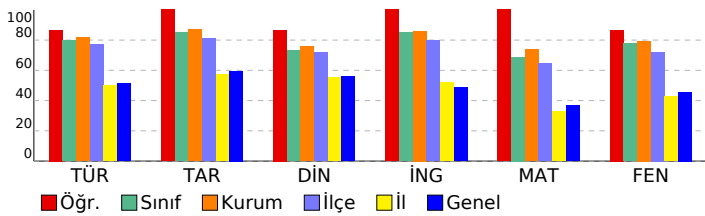
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ		İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf					
ZEYNEP AKIMCILAR			0						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 476,249	335,680	14	30	31	84	1400		
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,94	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	85	5	83,33	93	▲ 69,51	▲ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABcBDB								
Cevap Anh.	A	CBDCBCBAADCACABDADB							
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD								
Cevap Anh.	A	DBCACDCBAD							
Sözel (DİN)	dCACBBCBDB								
Cevap Anh.	A	ACACBBCBDB							
Sözel (İNG)	DACACBCBADC								
Cevap Anh.	A	DACACBCBADC							
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACDBCADABCBDDC								
Cevap Anh.	A	ADCBBAAACDBCADABCBDDC							
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDDBBBCCADDB								
Cevap Anh.	A	CADDBACBACDDBADCCADDB							



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>					
S D Y B%					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100					
Cümlelerin ögelerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 2 0 100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 4 4 0 100					
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 1 0 100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. 1 1 0 100					
Cümle türlerini tanıır. 1 0 1 0					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 1 0 1 0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100					
<b>Sözel (İNK)</b>					
<b>Tarih</b>					
S D Y B%					
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1 1 0 100					
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 1 0 100					
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşı 1 1 0 100					
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar 1 1 0 100					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100					
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai 1 1 0 100					
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar. 2 2 0 100					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100					
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
S D Y B%					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1 1 0 100					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 2 0 100					
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 1 1 0 100					
KANIZAM BELİRTİLMEMİŞ 3 2 1 67					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
S D Y B%					
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. 1 1 0 100					
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. 2 2 0 100					
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. 1 1 0 100					
Students will be able to exchange information about the Internet. 2 2 0 100					
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. 1 1 0 100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100					
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
S D Y B%					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 1 1 0 100					
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 1 0 100					
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. 2 2 0 100					
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğeriyle bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile 1 1 0 100					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 1 1 0 100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100					
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar. 1 1 0 100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 1 1 0 100					
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2 2 0 100					
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100					
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 1 0 100					
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100					
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 1 1 0 100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
S D Y B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 1 0 100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 2 0 100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100					
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100					
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 1 0 100					
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 1 0 100					
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 1 0 100					
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. 1 1 0 100					
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 2 2 0 100					
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. 1 1 0 100					

# SONUÇ BELGESİ

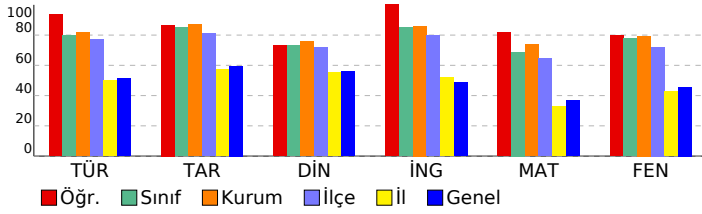
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP AZRA KARAEER			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 454,824	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			29	54	58	262	3842

Katılımlar: 79 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲15,94	▲16,30	▲10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,49	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,32	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲13,76	▲14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,52	▲15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>77,00</b>	<b>86</b>	<b>▲69,51</b>	<b>▲71,78</b>	<b>▲43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACADDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	cBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACABaBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCADDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Aa BBAACDBcdDABCBDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADcBACBcDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelereyi açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerın 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesineyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

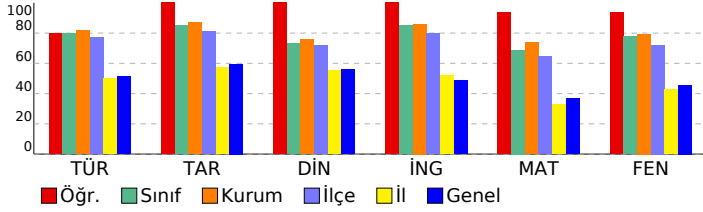


SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURMUŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,207	335,680	17	34	35	109	1793
Katılımlar:			79	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,94	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,32	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,49	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,76	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,52	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 69,51</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBdAbdCAdABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABaBDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

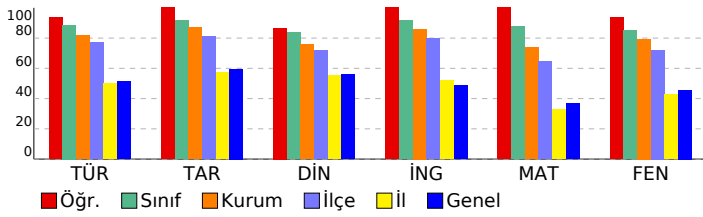
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KAT	33827	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,912	335,680	4	13	14	34	551
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>86,00</b>	<b>96</b>	<b>▲ 79,03</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACDCACABDCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACaBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCDBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



**8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk milletinin" kavramları ile açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

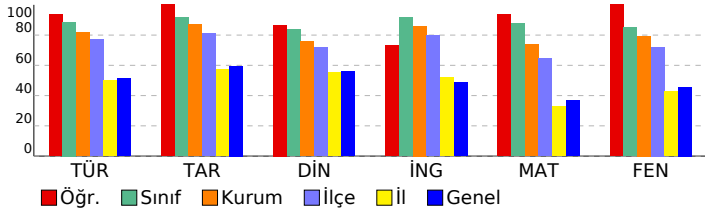
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ																			
Öğrenci										Numara					Sınıf				
AYSU ERKAYA										0					8				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 481,840	335,680	6	18	19	54	922												
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29											
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,17	▼ 8,60	▲ 4,88											
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30											
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13											
Toplam:		90	85	5	83,33	93	▲ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CBDdBCBCAACDCACABDADB																		
Cevap Anh.	A CBDCBCBCAACDCACABDADB																		
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD																		
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD																		
Sözel (DİN)	ACACaBCDBD																		
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD																		
Sözel (İNG)	DACABCBCDa																		
Cevap Anh.	A DACABCBADC																		
Sayısal (MAT)	ADCBBAACBCdDABCBDC																		
Cevap Anh.	A ADCBBAACBCADABCBDC																		
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB																		
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB																		

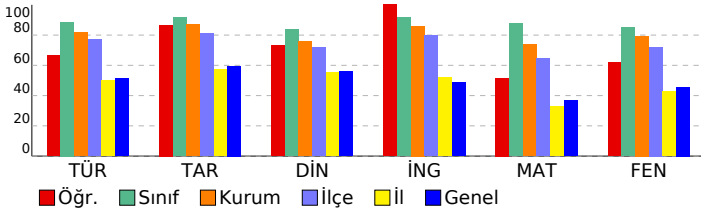


DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNK)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AZRA AKSOY			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,859	335,680	23	101	115	775	10930
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 17,72	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,18	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,35	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 17,57	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 17,04	▼ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▼ 79,03</b>	<b>▼ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BccBDCaDCBCBAAdACA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACc
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDdCbCBBC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	C BaBDCaBa DB B A
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBDBBAAAD
Sayısal (FEN)	dbCdADBBACcBCDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin egemenliği" kavramları açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

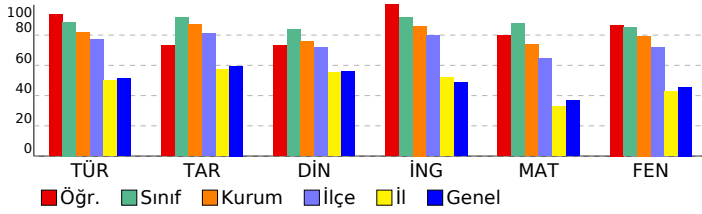
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERRA AKTAŞ			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,160	335,680	16	51	55	250	3711
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 9,18	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,35	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	80	10	76,67	85	▼ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDCBCBAADCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACCaBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACAbBBaDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAbCDBbADABCaDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBbCDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk devleti" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

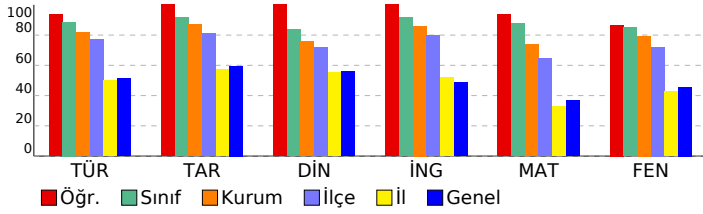
# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
BURAK HAMALOĞLU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,973	335,680	11	28	29	75	1262
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	86	4	84,67	▲ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCAADBDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBCCBDB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACACBCBAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCDABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCdADB
Cevap Anh.	A



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



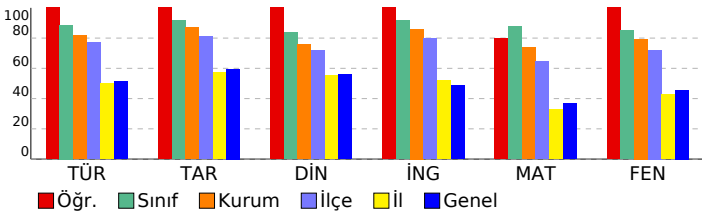








SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EFE YAMAN ÜNAL					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 481,470	335,680	7	19	20	55	961		
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	87	3	86,00	96	▲ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADACABDABD								
Cevap Anh.	A								
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD								
Cevap Anh.	A								
Sözel (DİN)	ACACBCCBDB								
Cevap Anh.	A								
Sözel (İNG)	DACACBCBAD								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (MAT)	ADCBBAcCDBCADABCBDb								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB								
Cevap Anh.	A								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdiklarını düzenler.	2	2	0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0 100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (İNK)			
Tarih	S	D	Y B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0 100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0 100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""taahhüt"" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0 100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0 100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0 100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0 100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0 100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0 100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0 100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0 100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0 100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

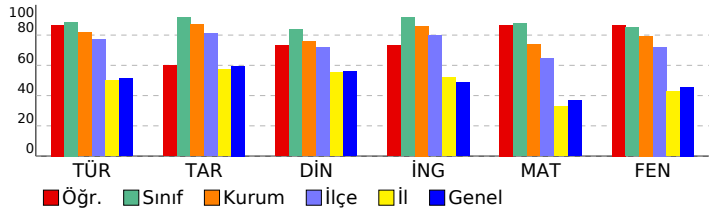
Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ADIGÜZEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,473	335,680	18	56	60	299	4380

Katılımlar: 24 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼17,72	▲16,30	▲10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼9,18	▼8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,35	▼7,57	▲5,60
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼9,17	▼8,60	▲4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼17,57	▲14,72	▲7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲17,04	▲15,89	▲9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	▼79,03	▲71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daABDCBCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B BDABDCBCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	aBADcBCdCd
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACaBa
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBAaCDdCA
Cevap Anh.	B CBBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBCBCDADaDBCBBAAa
Cevap Anh.	B CCBCBCDADaDBCBBAAAD
Sayısal (FEN)	DBbCCADBbCbACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sunar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıtır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıldaki siyasî ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türkiye Cumhuriyeti" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

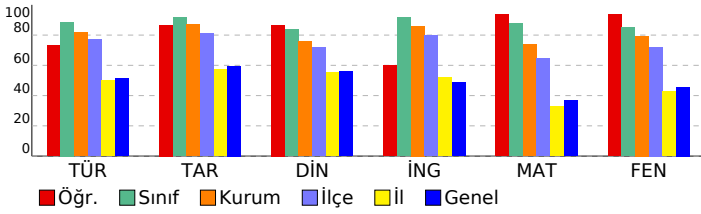
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ESİLA KIRAYLAR			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,877	335,680	17	52	56	252	3733
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,72	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,18	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 9,17	▼ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▼ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCBCAbdCABbBDBADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	cBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBdDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DbbABCBADa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AaCBBAACDBCADABCBDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin vatanını koruma" ilkesini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100





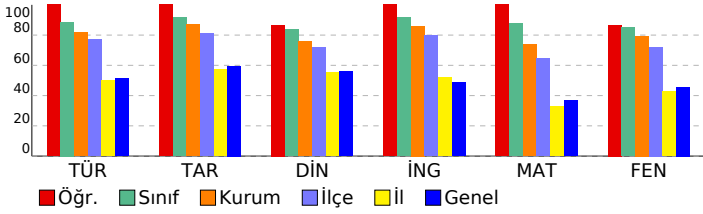


SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN ALİ DOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,202	335,680	3	12	13	32	514
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACAbBBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACDBCADBCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBBDDCCdDB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
<b>Türkçe</b>	S D Y B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4 4 0 100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1 1 0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Cümle türlerini tanıır.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNK)</b>	
<b>Tarih</b>	S D Y B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1 1 0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1 1 0 100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1 1 0 100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2 2 0 100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100

<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	S D Y B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 1 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 2 0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3 3 0 100

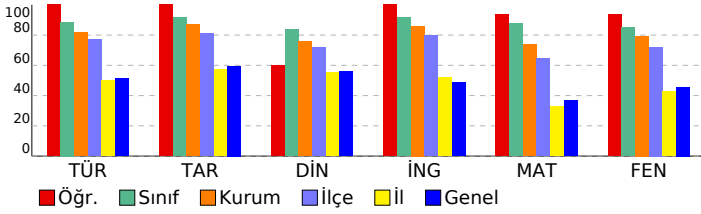
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	S D Y B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1 1 0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2 2 0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 1 0 100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1 1 0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1 1 0 100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	S D Y B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 1 0 100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2 2 0 100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1 1 0 100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 1 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1 1 0 100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 1 0 100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 2 0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1 1 0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 1 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 1 0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1 1 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	S D Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 1 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2 2 0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 1 0 100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2 1 1 50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1 1 0 100



SONUÇ BELGESİ								8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																	
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%													
NEHİR GÜLER				0		8		Türkçe				S D Y B%													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Sözel (İNK)				S D Y B%											
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Tarih				S D Y B%										
LGS		▲ 481,364		335,680		8	21	22	57	985	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				S D Y B%										
						Katılımlar:		24		123		163		2688		34415		Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				S D Y B%			
																		Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.				S D Y B%			
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları ile ilişkilendirir.				S D Y B%			
Türkçe		20		20		0		20,00		100		▲ 17,72		▲ 16,30		▲ 10,29		Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.				S D Y B%			
Tarih		10		10		0		10,00		100		▲ 9,18		▲ 8,71		▲ 5,96		Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapılarak Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				S D Y B%			
Din K.ve A.B.		10		7		3		6,00		60		▼ 8,35		▼ 7,57		▲ 5,60		İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				S D Y B%			
İngilizce		10		10		0		10,00		100		▲ 9,17		▲ 8,60		▲ 4,88		Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				S D Y B%			
Matematik		20		19		1		18,67		93		▲ 17,57		▲ 14,72		▲ 7,30		Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				S D Y B%			
Fen		20		19		1		18,67		93		▲ 17,04		▲ 15,89		▲ 9,13		Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				S D Y B%			
Toplam:		90		85		5		83,33		93		▲ 79,03		▲ 71,78		▲ 43,14		İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				S D Y B%			
Soru No		12345678901234567890																							
Sözel (TÜR)		CBDCBCBCAACDCACABDABD																							
Cevap Anh.		A CBDCBCBCAACDCACABDABD																							
Sözel (İNK)		DBCACDCBAD																							
Cevap Anh.		A DBCACDCBAD																							
Sözel (DİN)		ACdbABCDBD																							
Cevap Anh.		A ACACBBCDBD																							
Sözel (İNG)		DACABCBAD																							
Cevap Anh.		A DACABCBAD																							
Sayısal (MAT)		ADCBBAAACDBcDABCBDC																							
Cevap Anh.		A ADCBBAAACDBCADABCBDC																							
Sayısal (FEN)		CADDBACBACDBBAbCCADE																							
Cevap Anh.		A CADDBACBACDBBADCCEADE																							



Sayısal (MAT)				
Matematik				
S D Y B%				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.				
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
Bir olaya ait olası durumları belirler.				
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.				
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
S D Y B%				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.				
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				





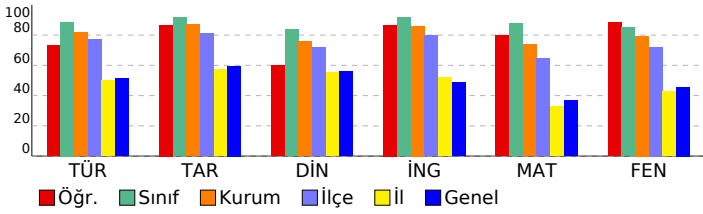




SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUSUF CEM ÇİÇEK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,867	335,680	21	71	79	389	5743
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,72	▼ 16,30	▲ 10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,18	▼ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,35	▼ 7,57	▲ 5,60	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▼ 79,03	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCaBCAaACACBDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACcCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCdCaBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBAcC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAcDBcCDBACbCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACB CDBBAbCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" olarak değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelereini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA OKUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 494,523	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			24	123	163	2688	34415
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,72	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,18	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,35	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,17	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,57	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,04	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 79,03	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADACABDABD
-------------	--------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	ACACBCCBDB
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	DACACBCBAD
-------------	------------

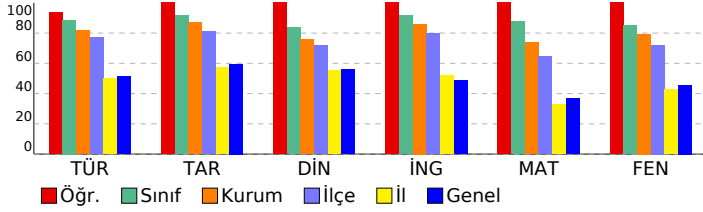
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi Halkın İhtiyarına" kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

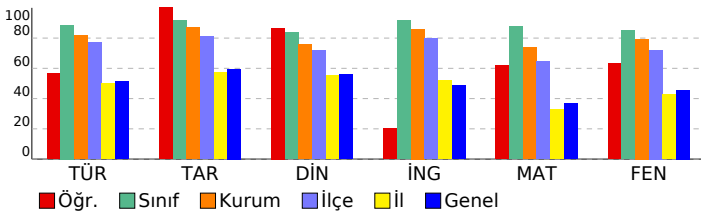
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ZEYNEP ŞAR					0		8
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,689	335,680	24	104	120	809	11425
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼17,72	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲9,18	▲8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,35	▲7,57	▲5,60
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼9,17	▼8,60	▼4,88
Matematik	20	13	2	12,33	62	▼17,57	▼14,72	▲7,30
Fen	20	14	4	12,67	63	▼17,04	▼15,89	▲9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▼79,03</b>	<b>▼71,78</b>	<b>▲43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDbcDCBdbBCBd A CACA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCCAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACBBd
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	dCBaca
Cevap Anh.	B BCBADCACDA
Sayısal (MAT)	C BCBDCAb DB BBAbA
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBCBBAAD
Sayısal (FEN)	DBaDaADB CcACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Teakalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramlarıyla değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

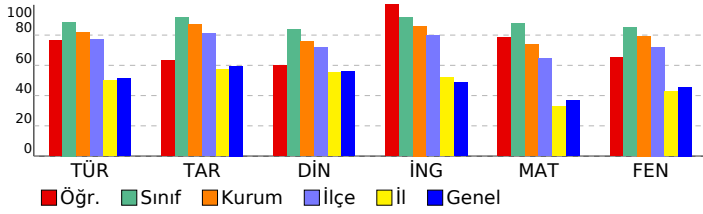
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerın 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarım yapar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isıtma sistemlerinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci			Numara		Sınıf					
ZÜLAL HAMARAT			0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 419,914	335,680	22	83	92	528	7854			
Katılımlar:			24	123	163	2688	34415			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼17,72	▼16,30	▲10,29		
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼9,18	▼8,71	▲5,96		
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▼8,35	▼7,57	▲5,60		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,17	▲8,60	▲4,88		
Matematik	20	16	1	15,67	78	▼17,57	▲14,72	▲7,30		
Fen	20	14	3	13,00	65	▼17,04	▼15,89	▲9,13		
Toplam:		90	69	8	66,33	74	▼79,03	▼71,78	▲43,14	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BDdBDCBDCBCE AAaCAC									
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCEAACACA								
Sözel (İNK)	dBAD BCACc									
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD								
Sözel (DİN)	D DAC B C									
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC								
Sözel (İNG)	BCBADCDACA									
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA								
Sayısal (MAT)	CCBCBDCADA dB BBA AD									
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACBCEBBAAD								
Sayısal (FEN)	cBbCCADB CBACDDBb									
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA								



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b> S D Y B%					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100					
Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 1 1 0 100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 1 1 50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 4 2 0 50					
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 1 0 100					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. 1 1 0 100					
Cümle türlerini tanır. 1 1 0 100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 1 0 1 0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100					
<b>Sözel (İNK)</b>					
<b>Tarih</b> S D Y B%					
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1 0 0 0					
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1 1 0 100					
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Milli Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. 1 1 0 100					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1 0 1 0					
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar. 2 1 1 50					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100					
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100					
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 0 0 0					
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. 1 0 0 0					
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 2 1 0 50					
Zekât, fakir ve sadakadan bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1 1 0 100					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 1 1 0 100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 3 2 0 67					
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b> S D Y B%					
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100					
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. 1 1 0 100					
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. 2 2 0 100					
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. 1 1 0 100					
Students will be able to exchange information about the Internet. 2 2 0 100					
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. 1 1 0 100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100					
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b> S D Y B%					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. 1 1 0 100					
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 1 0 100					
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. 2 0 0 0					
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. 1 1 0 100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0					
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar. 1 0 1 0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 1 1 0 100					
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2 2 0 100					
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1 1 0 100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100					
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1 1 0 100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 1 1 0 100					
Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. 1 1 0 100					
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100					
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. 1 1 0 100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 1 1 0 100					
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b> S D Y B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 1 0 0 0					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 0 0 0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 0 1 0					
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2 2 0 100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 1 1 0 100					
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1 1 0 100					
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1 1 0 100					
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 1 0 100					
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. 1 1 0 100					
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 0 0					
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0					
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Ayet yağımlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. 1 1 0 100					
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. 2 2 0 100					
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. 1 0 1 0					

# SONUÇ BELGESİ

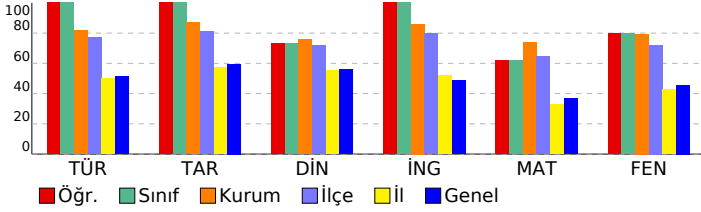
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNLİ SİÇRAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,076	335,680	1	65	70	349	5122
Katılımlar:			1	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 20,00	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	79	10	75,67	◆ 75,67	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBdCdCBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	dCBCaDbbDA DBCBBAAAa
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBACBDaDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal konularını değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal çıkarlar" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

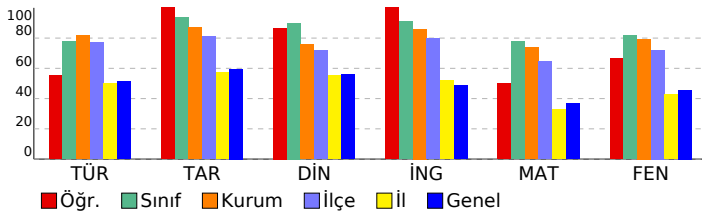
# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BARIŞ EREN İ			13200		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,350	335,680	4	103	119	794	11167

Katılımlar: 4 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼15,50	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼15,58	▼14,72	▲ 7,30
Fen	20	15	5	13,33	67	▼16,34	▼15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	68	15	63,00	▼74,84	▼71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDcBDCBDCBaBaAADC ac
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCCAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACBdC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCBaBcCd A DBCB A
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBDBAAAD
Sayısal (FEN)	aBbCbDBBACcACDDaACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdiklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNİK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapıldı.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millî egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how it affects their lives.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

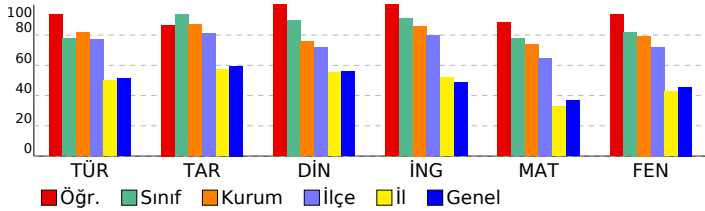
#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2					
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci			Numara		Sınıf									
EGE GİRAY KURT			0		8B									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 476,222	335,680	1	31	32	85	1409							
Katılımlar:			4	123	163	2688	34415							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,50	▲ 16,30	▲ 10,29						
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▼ 8,71	▲ 5,96						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 7,57	▲ 5,60						
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,09	▲ 8,60	▲ 4,88						
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 15,58	▲ 14,72	▲ 7,30						
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,34	▲ 15,89	▲ 9,13						
Toplam:		90	85	4	83,67	93	▲ 74,84	▲ 71,78	▲ 43,14					
Soru No	12345678901234567890													
Sözel (TÜR)	CBDCCBCAADCACBBDADB													
Cevap Anh.	A CBDCCBCAADCACABDADB													
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD													
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD													
Sözel (DİN)	ACACBBCDBD													
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD													
Sözel (İNG)	DACABCBADC													
Cevap Anh.	A DACABCBADC													
Sayısal (MAT)	A CBBAACDBCADABCBDDC													
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDDC													
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCADE													
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBAdCCADE													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to...	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğeriyle bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstergeler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpılındığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

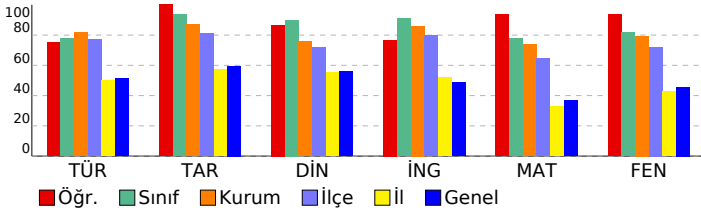
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN DEMİR				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,103	335,680	2	46	49	198	2986
Katılımlar:			4	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼15,50	▼16,30	▲10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲9,34	▲8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼9,00	▲7,57	▲5,60	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼9,09	▼8,60	▲4,88	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲15,58	▲14,72	▲7,30	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲16,34	▲15,89	▲9,13	
Toplam:		90	81	7	78,67	87	▲74,84	▲71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDBCBaAADCACAB dBD
Cevap Anh.	A CBDCBCBaAADCACABDABD
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACACBBaDBD
Cevap Anh.	A ACACBCCDBD
Sözel (İNG)	DACABCBAc
Cevap Anh.	A DACABCBADc
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABaBDCC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDDC
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBaBCCADB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBaDCCADB



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

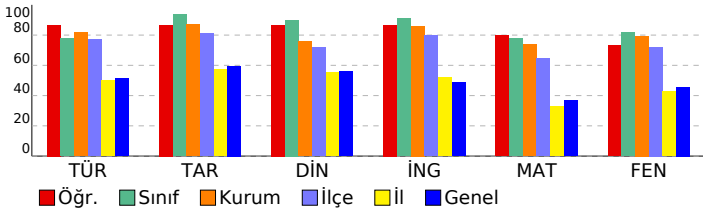
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA KAYA	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,999	335,680	3	69	74	361	5266
Katılımlar:			4	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,50	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,09	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 15,58	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,34	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	78	12	74,00	▼ 74,84	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACBDBDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACcCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBCdCd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACcBCBADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADaBBAdCDBcDABCBDBCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACaBBdbCCAda
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

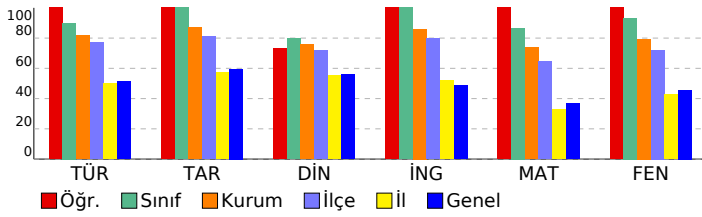
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR YILMAZ				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,152	335,680	1	7	7	11	101
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 18,00	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 17,34	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 18,66	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>87,33</b>	<b>97</b>	<b>▲ 82,00</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACDCCABDABD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCACaBCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCADDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDCCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDDBADCCADB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelere açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

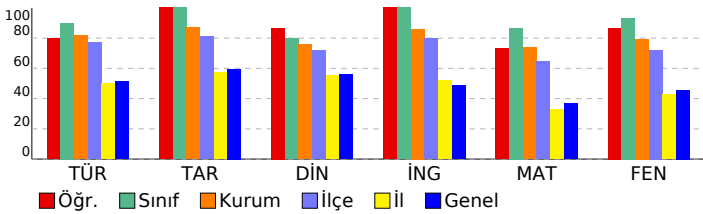
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NAZ BURTUL			0	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,066	335,680	2	64	69	336	4908
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼18,00	▼16,30	▲10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,71	▲5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,57	▲5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,60	▲4,88
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼17,34	▼14,72	▲7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▼18,66	▲15,89	▲9,13
Toplam:		90	80	10	76,67	▼82,00	▲71,78	▲43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcABDbBDCBaCAADCA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBdCACCBB
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CCcCBbCdDADCBcBaAAAD
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACBcBBAAD
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBbCBACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmeti'nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

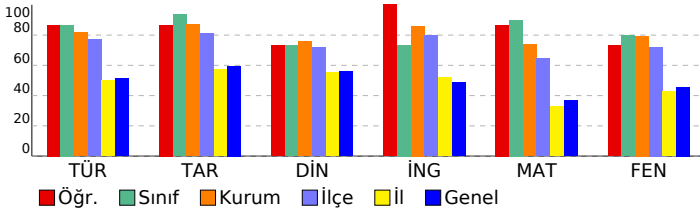
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALI YEKTA			2205	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,793	335,680	2	60	65	313	4591
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,33	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,33	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,34	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼ 18,00	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,00	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	79	11	75,33	▲ 75,33	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcABDCBDCBcBcAaDcACA
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBcBAADcACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACb
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACACaBa
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCDACA
Sayısal (MAT)	CbBCBDCaBaCDBCBBAAD
Cevap Anh.	B CCBCBDCADaCDBCBBAAD
Sayısal (FEN)	bBbCCADBBbCcACDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBbACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

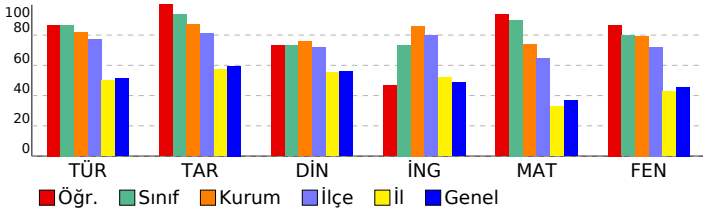
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ARAS CABİ			516	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,484	335,680	1	49	52	214	3295
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,33	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▼ 8,60	▼ 4,88
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 18,00	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,00	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:		90	79	11	75,33	◆ 75,33	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBaCAADCAaDA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDdCACaBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BdBADaDdaA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBDCdDACDCBBAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DaDCCADBBbCBACDDBACA
Cevap Anh.	B



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

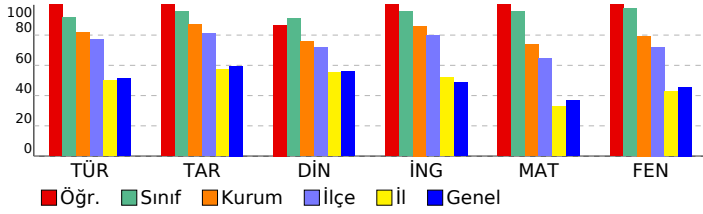
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DORUK GÜRLER	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,576	335,680	2	3	3	6	60
Katılımlar:			3	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 18,33	▲ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 19,11	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 19,56	▲ 15,89	▲ 9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88,67</b>	<b>99</b>	<b>▲ 85,22</b>	<b>▲ 71,78</b>	<b>▲ 43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBCBAADCACABDADB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACACBBaDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DACABCBADC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAACDBCADABCBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBADCCADB
Cevap Anh.	A



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış işleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

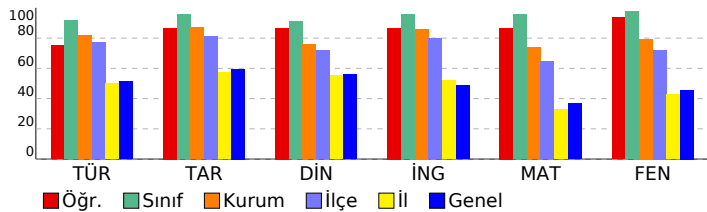
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERT ALİ ŞENTÜRK				150	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,152	335,680	3	53	57	257	3805
Katılımlar:			3	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 18,33	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼ 19,11	▲ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▼ 19,56	▲ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▼ 85,22	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbBDCBDCBbBaADCA A
Cevap Anh.	B BDABDCBDCBCBAADCACA
Sözel (İNK)	CBADDBCACc
Cevap Anh.	B CBADDBCACD
Sözel (DİN)	DBDACAbBBC
Cevap Anh.	B DBDACACBBC
Sözel (İNG)	BCBAbCDACA
Cevap Anh.	B BCBADCADACA
Sayısal (MAT)	CCBCBbCdDACDCBBAAD
Cevap Anh.	B CCBCBDCADACDCBBAAD
Sayısal (FEN)	DBDCCADBBACBbCDDBACA
Cevap Anh.	B DBDCCADBBACBACDDBACA



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Teğallî-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakattan bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılmasının kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök b olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınin maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

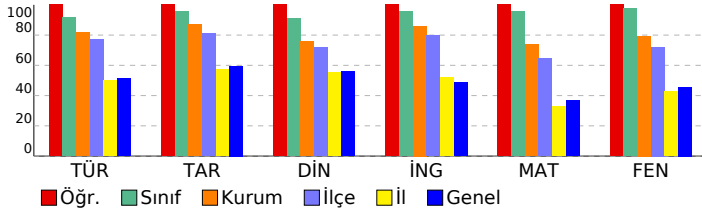
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT SOYLU	3629	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	335,680	1	1	1	1	1
Katılımlar:			3	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 18,33	▲ 16,30	▲ 10,29			
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,71	▲ 5,96			
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,11	▲ 7,57	▲ 5,60			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,60	▲ 4,88			
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 19,11	▲ 14,72	▲ 7,30			
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 19,56	▲ 15,89	▲ 9,13			
Toplam:				90	90	0	90,00	100	▲ 85,22	▲ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDABDCBCBCBAADCACA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNK)	CBADDBCACD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBDACACBBC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BCBADCDACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CCBCBDCADACBCBBAAD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DBDCCADBACBACDDBACA
Cevap Anh.	B



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Façillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri açıklar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal sorunlarını analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal çıkarlar" bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkerlerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişiliği özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
H. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how and why things are done.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

### 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

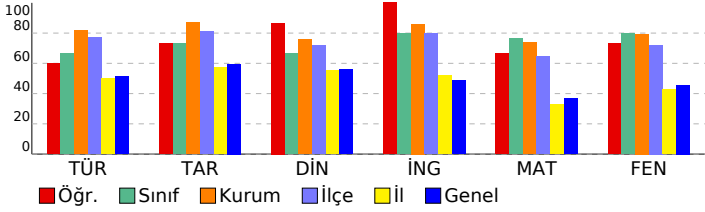
#### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ŞENTÜRK	99	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,474	335,680	2	91	102	613	9095
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,34	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 15,33	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,00	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▼ 66,66	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbCbDbCAaACaDbADABD
Cevap Anh.	A CBDCBbCAADCaCBADABD
Sözel (İNK)	DBCACCaBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACACBbDbD
Cevap Anh.	A ACACBbCDBD
Sözel (İNG)	DACABCADBC
Cevap Anh.	A DACABCADBC
Sayısal (MAT)	ADbBBACdDBCAddBCBaCC
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCBDC
Sayısal (FEN)	CADDcACcACDBBAbCCbDB
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Genel	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Genel	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "milletin egemenliği" kavramları bağlamında değerlendirir.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Genel	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları kavrar.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini kavrar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Genel	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Genel	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Genel	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

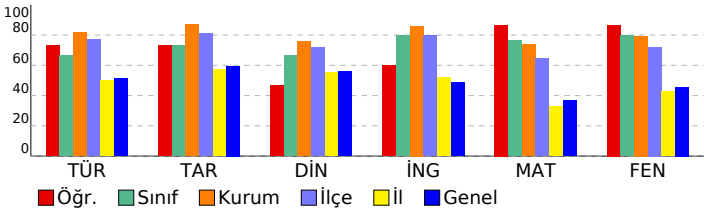
Öğrenci	Numara	Sınıf
RASUL EMRE HOT	55	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	434,935	335,680	1	76	84	416	6193

Katılımlar: 2 123 163 2688 34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	13,34	16,30	10,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	6,67	7,57	5,60
İngilizce	10	7	3	6,00	60	8,00	8,60	4,88
Matematik	20	18	2	17,33	87	15,33	14,72	7,30
Fen	20	18	2	17,33	87	16,00	15,89	9,13
Toplam:	90	73	17	67,33	75	66,66	71,78	43,14

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCBaBgAADACACBDDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNK)	cBCACbCBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dCdbBdCDBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DAaABCBAca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ADCBBAAACBDBCAbABCaDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CADDBACBACDBBAbCCAcB
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilermine metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNİK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ**  
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

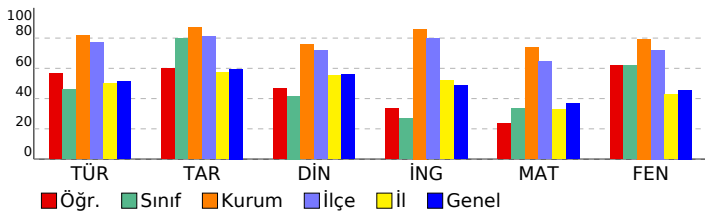
**8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2**  
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR ERSEZEN	0	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	336,728	335,680	2	119	142	1271	16873
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	9,16	16,30	10,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	8,00	8,71	5,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,17	7,57	5,60
İngilizce	10	5	5	3,33	33	2,66	8,60	4,88
Matematik	20	6	4	4,67	23	6,67	14,72	7,30
Fen	20	14	5	12,33	62	12,33	15,89	9,13
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>43,00</b>	<b>71,78</b>	<b>43,14</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcDCBCBC AAdACAd ABD
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD
Sözel (İNK)	cBCbCcCBAD
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD
Sözel (DİN)	ACAbcdaDBD
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD
Sözel (İNG)	bcdABCBAbd
Cevap Anh.	A DACABCBAD
Sayısal (MAT)	d B A DB BbB aa
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCDBCC
Sayısal (FEN)	CADDAACB CdcBbaCCbDB
Cevap Anh.	A CADBACBACDBBADCCADB



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	4	4	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıtır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

**Sözel (İNK)**

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" kavramları bağlamında Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

**Sözel (DİN)**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	100	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0

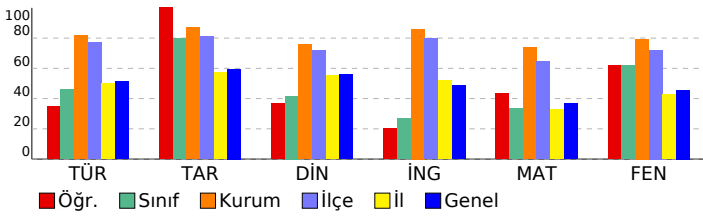
**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olasılık durumlarını belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

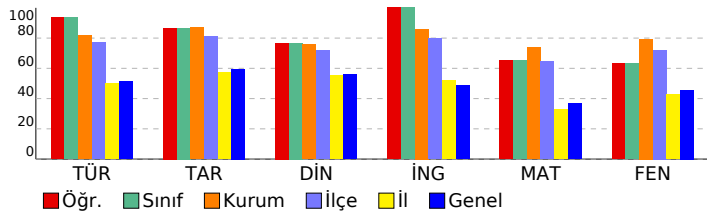
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara	Sınıf				
KUZEY ERSEZEN				0	8i				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 340,516	335,680	1	117	139	1236	16450		
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,16	▼ 16,30	▼ 10,29	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 8,71	▲ 5,96	
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,17	▼ 7,57	▼ 5,60	
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,66	▼ 8,60	▼ 4,88	
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,67	▼ 14,72	▲ 7,30	
Fen	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▼ 15,89	▲ 9,13	
Toplam:		90	52	25	43,67	49	▲ 43,00	▼ 71,78	▲ 43,14
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dabaBddCA DCcaABcABD								
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD								
Sözel (İNK)	DBCACDCBAD								
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD								
Sözel (DİN)	dCdC BbDcD								
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD								
Sözel (İNG)	DAaAdb								
Cevap Anh.	A DACABCBADC								
Sayısal (MAT)	Aa BBAb DBC AcaB C								
Cevap Anh.	A ADCBBAACDBCADABCDBCC								
Sayısal (FEN)	CADDBACCACbBB bCCaCa								
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCADB								



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdiklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Filiillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasını sağlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanımlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (İNK)				
Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi hakları" kavramları kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşmış Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	0	2	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değişimleri için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ayet yağımlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelere yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ASMIN ARAS					0		8M		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 427,021	335,680	1	81	89	477	7081		
Katılımlar:			1	123	163	2688	34415		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲18,67	▲16,30	▲10,29	
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▼8,71	▲5,96	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	◆7,67	▲7,57	▲5,60	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,60	▲4,88	
Matematik	20	14	3	13,00	65	◆13,00	▼14,72	▲7,30	
Fen	20	14	4	12,67	63	◆12,67	▼15,89	▲9,13	
Toplam:		90	74	10	70,67	◆70,67	▼71,78	▲43,14	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBDCBaBCAADCACABDADB								
Cevap Anh.	A								
Sözel (İNK)	DBCACDaBAD								
Cevap Anh.	A								
Sözel (DİN)	AC bBCCBDB								
Cevap Anh.	A								
Sözel (İNG)	DACABCBADC								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (MAT)	A CBBAbCDBcdDABC bC								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (FEN)	CADDBACBcDDBbbbc b B								
Cevap Anh.	A								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNİK)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Teşkilat-ı Milliye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkımın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementerleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0



# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ÇEBİ	61	8T

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 368,886	335,680	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:	1	123	163	2688	34415
-------------	---	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 16,30	▲ 10,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 8,71	▲ 5,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,57	▲ 5,60
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,60	▲ 4,88
Matematik	20	12	5	10,33	52	◆ 10,33	▼ 14,72	▲ 7,30
Fen	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 15,89	▲ 9,13
Toplam:	90	62	24	54,00	60	◆ 54,00	▼ 71,78	▲ 43,14

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBDCBCbCbDcACaDcD

Cevap Anh. A CBDCBCBAADcACABDABD

Sözel (İNK) DBCACbCBAD

Cevap Anh. A DBCACDCBAD

Sözel (DİN) dCAAdBBCDBD

Cevap Anh. A ACACBBCDBD

Sözel (İNG) DAAdABCbDcC

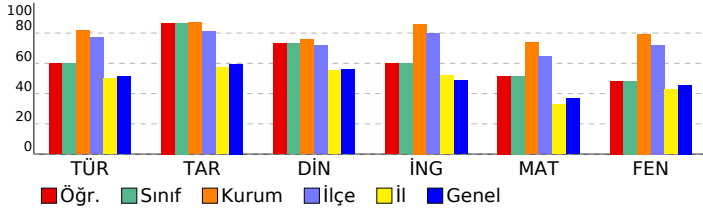
Cevap Anh. A DACABCBADc

Sayısal (MAT) ADdB Ab Dc AbABCBDdC

Cevap Anh. A ADCBBAACDBCADBCBCC

Sayısal (FEN) CADDBACBbd BBAbdaccB

Cevap Anh. A CADDBACBACDBBADCCADB



# 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

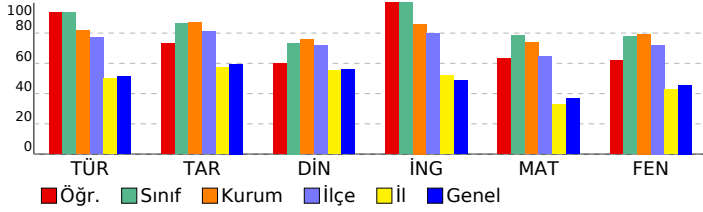
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazıp ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100

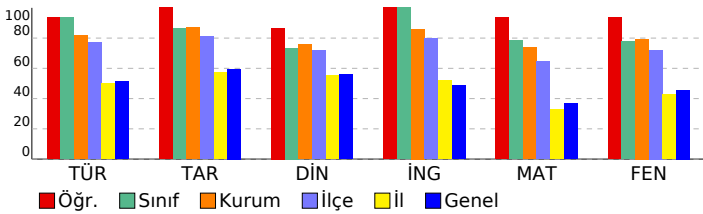
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
METE TUNCER HIZLI					614		8Z													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 418,845	335,680	2	85	94	538	7988													
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,67	▲ 16,30	▲ 10,29												
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▼ 8,71	▲ 5,96												
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,34	▼ 7,57	▲ 5,60												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 8,60	▲ 4,88												
Matematik	20	13	1	12,67	63	▼ 15,67	▼ 14,72	▲ 7,30												
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 15,50	▼ 15,89	▲ 9,13												
Toplam:		90	71	12	67,00	74	▼ 75,84	▼ 71,78	▲ 43,14											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	BDbBDCBDCBCBAADCACA																			
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA																		
Sözel (İNK)	CBADDBdCd																			
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD																		
Sözel (DİN)	DBDACACada																			
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC																		
Sözel (İNG)	BCBADCDACA																			
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA																		
Sayısal (MAT)	CCBCB dA A DB B AAA																			
Cevap Anh.	B	CCBCBCDACADBCBBAAAD																		
Sayısal (FEN)	BbCCbDBbCbCdCDBBACb																			
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNK)</b>				
<b>Tarih</b>				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi Hakkımızda" kavramlarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isıtma yalıtımının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YALIN CANDAŞ					6767		8Z			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 480,736	335,680	1	22	23	60	1029			
Katılımlar:			2	123	163	2688	34415			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 16,30	▲ 10,29		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 8,71	▲ 5,96		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 7,57	▲ 5,60		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,60	▲ 4,88		
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 15,67	▲ 14,72	▲ 7,30		
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,50	▲ 15,89	▲ 9,13		
Toplam:		90	86	4	84,67	94	▲ 75,84	▲ 71,78	▲ 43,14	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	aDABDCBDCBCBAADCACA									
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA								
Sözel (İNK)	CBADDBCACD									
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD								
Sözel (DİN)	DBDACACBBd									
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC								
Sözel (İNG)	BCBADCDACA									
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA								
Sayısal (MAT)	CdBCBDCADACDDBCBAAD									
Cevap Anh.	B	CCBCBDCADACDDBCBAAD								
Sayısal (FEN)	DBbCCADBBACBACDDBACA									
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA								



## 8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramları açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojileri ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100