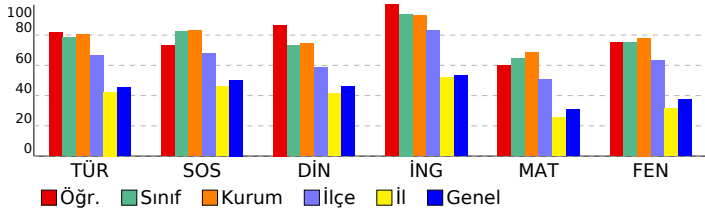


SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET ÇINAR UÇAR			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,394	316,580	24	36	61	273	4133
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	74	14	69,33	▲ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCDABCBCBADADC BCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BcCDAdCDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAc
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	AbAdDbaBBDcDBaCDaCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADCBdACDBDCBcDB
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birlik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	0	0

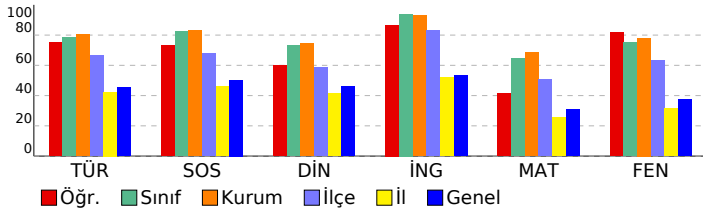
# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALPEREN ALP			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,229	316,580	29	41	78	410	5947
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	66	13	61,67	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDcBCBb ADADcADBcCd
Cevap Anh.	A BCDABCBcBADADcADBcAD
Sözel (SOS)	cBCDdACDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	BbDbCCdAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBdACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	D B aCDBb D CBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCCaAdBDCBA BC
Cevap Anh.	A ACDBADCCBAACBDCBADBC



# 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birlik fiilleri ayırt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.		1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		2	1	1	50

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.		1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100

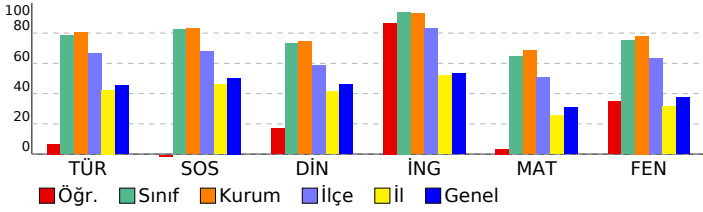
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.		1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALPEREN ÇAĞRI TOK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,405	316,580	40	54	145	1737	20132
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼15,68	▼16,06	▼ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	1	7	-1,33	-13	▼ 8,23	▼ 8,32	▼ 5,03
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 7,30	▼ 7,46	▼ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼12,87	▼13,68	▼ 6,15
Fen	20	8	3	7,00	35	▼14,98	▼15,62	▼ 7,51
Toplam:		90	30	36	18,00	▼68,43	▼70,41	▼37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dacc BbccAb A d cD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	daa dbCa d
Cevap Anh.	A BBCCAACDCA
Sözel (DİN)	Bbd a d cB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAccBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	A dAbbc acd CaD dc
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCaBADCB Ad D
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

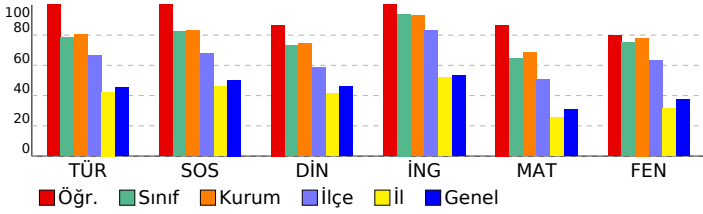
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALYA KUĞU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,663	316,580	9	14	24	63	1055
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	84	6	82,00	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBdAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDCcBCCbCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADdBAACDBDCbCDBC
Cevap Anh.	A CDBADCBAAACDBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

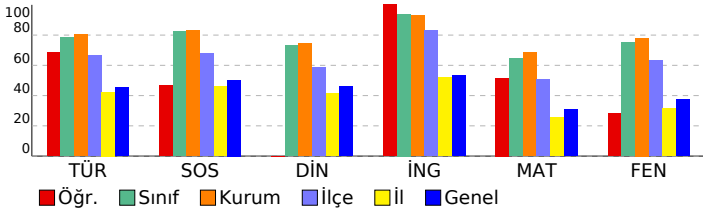
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLIHAN ÇAKIROĞLU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,044	316,580	36	50	113	788	10077
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 8,23	▼ 8,32	▼ 5,03
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 7,30	▼ 7,46	▼ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 14,98	▼ 15,62	▼ 7,51
Toplam:		90	53	26	44,33	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDdBCaaBAcADCA BCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	dBbDAddDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	daD adcAc
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAAb bdBaC BbCDC BA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	d cbDd ACD adBcDBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

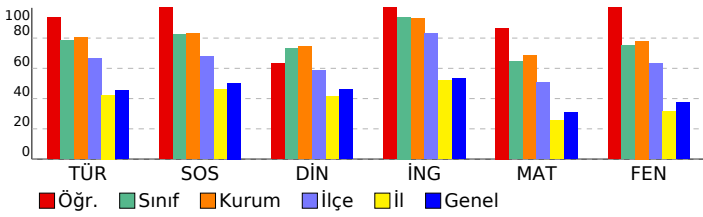
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE PELİN COŞKUN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,503	316,580	5	9	18	47	754
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	84	5	82,33	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBAADADCBAD
Cevap Anh.	A BCDABCBAADADCBAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BbDDCC cAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADcDBBdCBbCDDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBdCBCCDDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

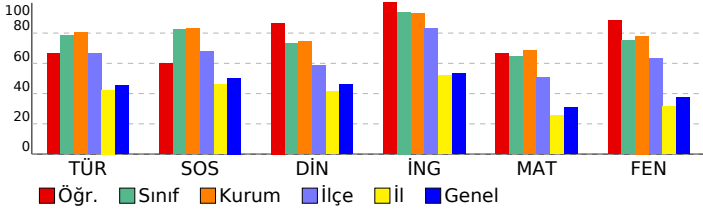
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,315	316,580	23	35	60	267	4012
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33	
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15	
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51	
Toplam:		90	74	15	69,00	77	▲ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBcBcBCcdBADAaC
Cevap Anh.	B ADBCADBcDABCBcBADADC
Sözel (SOS)	CaCaAdBbDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	CBAAaBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBcADBDa
Cevap Anh.	B CCBBcADBDa
Sayısal (MAT)	BAbDaCCBdBDBDAbDbAC
Cevap Anh.	B BACDCCcBCBDBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BC BADcDBDgBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADcDBDcBAADBADAC



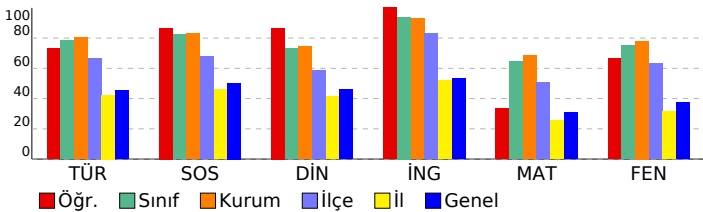
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN TURNA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,664	316,580	32	45	91	502	6860
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼15,68	▼16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼12,87	▼13,68	▲ 6,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,98	▼15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	69	21	62,00	▼68,43	▼70,41	▲37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDDbCBaBACaAc
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBcABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	acCadCbBbDdBDAdDbbC
Cevap Anh.	B BACDCCDBCBDDAADAAC
Sayısal (FEN)	BbCBADCDdDdBbAaBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0

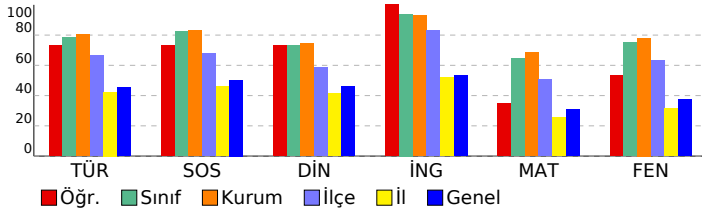
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERFİN YILMAZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,105	316,580	34	48	98	586	7962
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	65	24	57,00	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADcCDABcDbBACaADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCAdBdDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	aBAABBCDDb
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBCCADBD
Cevap Anh.	B CCBCCADBD
Sayısal (MAT)	cACbCCCaBb BBadbDbdC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCaBADdDaabBAADbCdCc
Cevap Anh.	B BCCBADCDBDCBAADBADAC



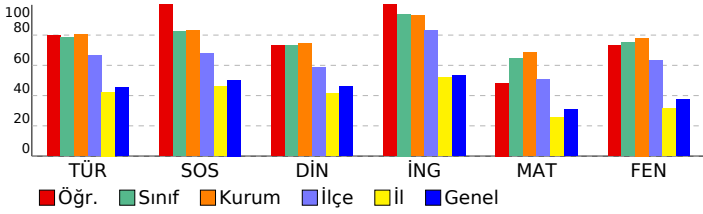
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılması özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BEYZA KARACASU			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,106	316,580	27	39	71	334	4955
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	73	16	67,67	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCDDBCDABCCbBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CacABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBD
Cevap Anh.	B CCBBCADBD
Sayısal (MAT)	BACD CaaBCCBBDdADbcb
Cevap Anh.	B BACDCCCBCBBDAAADAAC
Sayısal (FEN)	BCdBADCDaDdBAADBCDAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

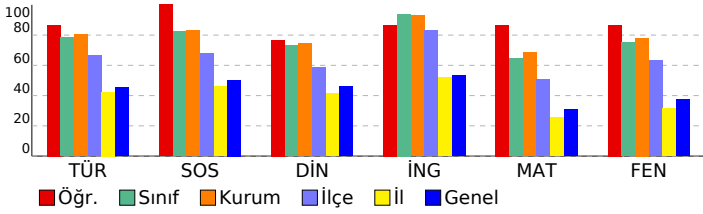
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türeşim ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,037	316,580	11	18	32	103	1543
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>78,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBBADADCAbBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCAbBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCcAA
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADaDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDDCBBCCcCCaA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCBBCCcCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADdBAACDBbCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBbCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

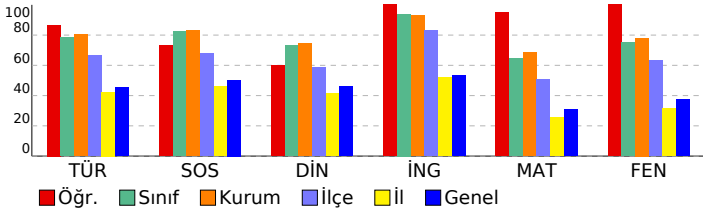
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SENA ATEŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,530	316,580	7	12	21	55	895
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>79,67</b>	<b>89</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBdBADADb
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCAdBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	bBcdBBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBD
Cevap Anh.	B CCBBCADBD
Sayısal (MAT)	BACDCCCBCDBBDAADAA
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBCBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemsiz ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

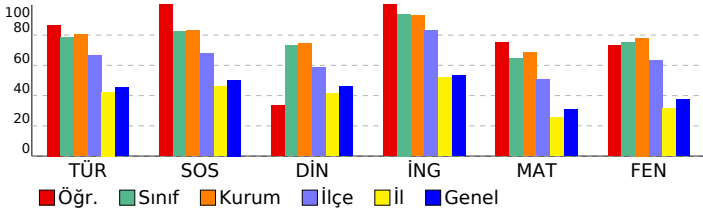
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,017	316,580	21	31	51	220	3316
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,30	▼ 7,46	▼ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	75	14	70,33	▲ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBbBAcADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBcBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CcbABBbcbC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBCCADBD
Cevap Anh.	B CCBCCADBD
Sayısal (MAT)	aACDCCCDBbDBBaAAD AC
Cevap Anh.	B BACDCCCDBCBDBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADdDaDdBAADBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımıyla ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

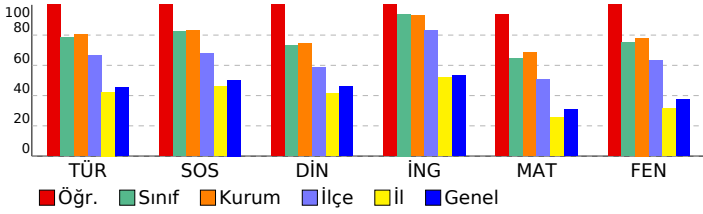
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 493,823	316,580	2	3	3	5	86
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	89	1	88,67	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADcDBBDCBCCDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



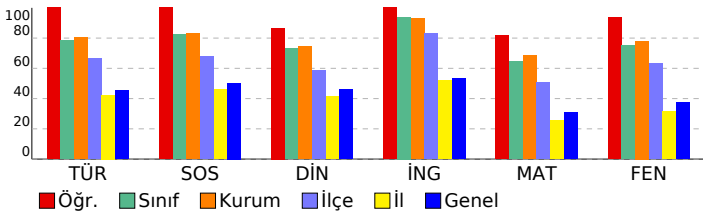
# 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF ÖZTÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,403	316,580	6	10	19	48	755
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	85	4	83,67	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	DBAABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BAbDCCCBDBBDAAD bc
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCBDCBAADBADC
Cevap Anh.	B BCCBADCBDCBAADBADC



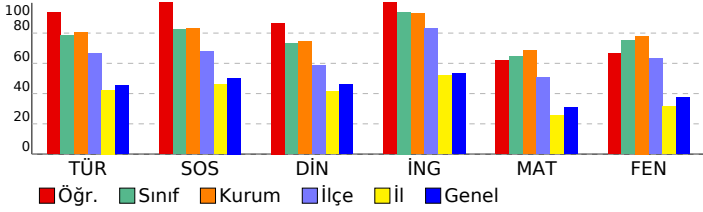
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF ZEREN İBİK			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,650	316,580	22	33	54	233	3469
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	77	12	73,00	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBADAAc
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBCDDd
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDa
Cevap Anh.	B CCBBCADBDa
Sayısal (MAT)	BACDCadDBC BBDAbDcAa
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCbBbDCDBDdBAADBCDcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDcBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneği	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100



# SONUÇ BELGESİ

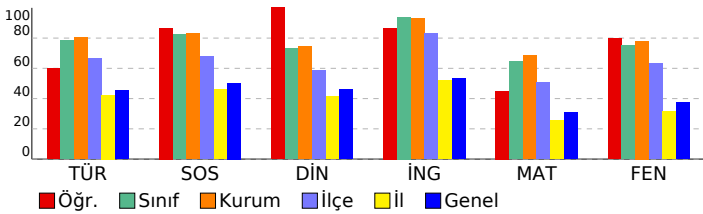
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİRKAANCETİN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,276	316,580	30	42	79	417	6013

Katılımlar: 40 54 158 2546 27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▼ 68,43</b>	<b>▼ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDAaCBbBAcCAaBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAcDCDA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAcCBb
Cevap Anh.	A CADBDACCBb
Sayısal (MAT)	A b AD aBDC BC b BA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCBA
Sayısal (FEN)	AdDBADdBAcDBDCBADEBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAcDBDCBADEBC



# 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.		1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.		1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100

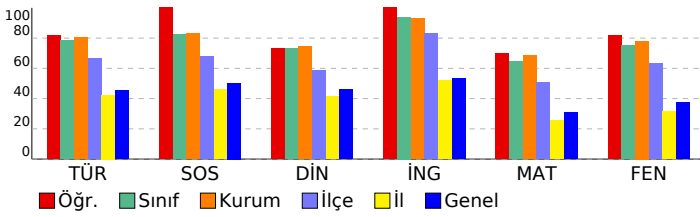
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEŞ GÜRBÜZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,033	316,580	20	30	50	200	2978
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33	
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15	
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51	
Toplam:		90	77	9	74,00	82	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCcCdADADCA BCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBcAc
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	AC bD DaBDDCDBbCDDCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCDDCDBA
Sayısal (FEN)	ACbBADCBAAACDBDbB DBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDDBCB



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

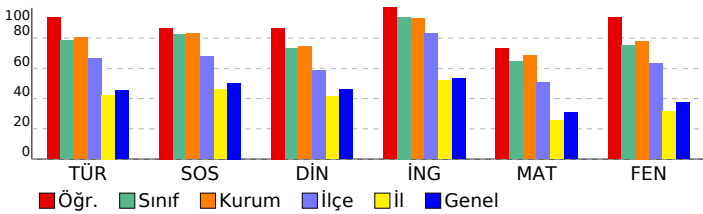
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YEKTA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,900	316,580	12	19	33	104	1551
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBAADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAcDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCdAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	AbAdDbDBDDCDBbCDDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCDBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADCBAAcDBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAcDBDCBADBC



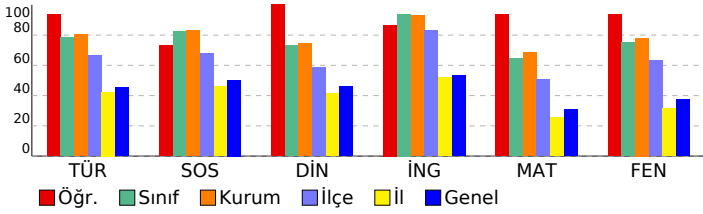
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ATEŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,508	316,580	4	7	16	44	718
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	84	6	82,00	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCbDBCDABCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCAdbbDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBdADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACDCCCBCDBBDAADcAC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBDCBAADBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

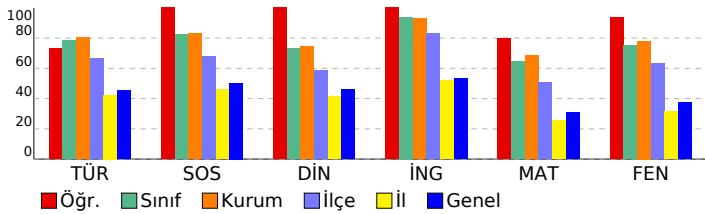
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,377	316,580	16	25	39	127	1886
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼15,68	▼16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDCBCBbDADAcC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBCCADBD
Cevap Anh.	B CCBCCADBD
Sayısal (MAT)	aAdDCCCBCDBBDAADcAC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBCBAADBADC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCBAADBADC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

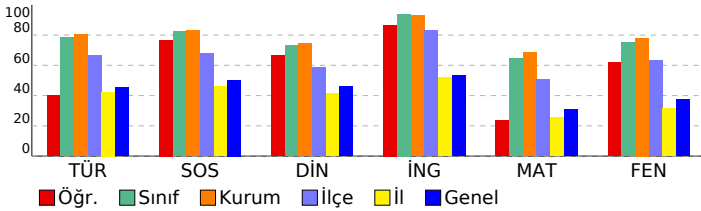
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİNA ARSLAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 337,719	316,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			37	51	118	859	10815

Katılımlar: 40 54 158 2546 27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼15,68	▼16,06	▼ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼12,87	▼13,68	▼ 6,15
Fen	20	13	2	12,33	62	▼14,98	▼15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>48,00</b>	<b>53</b>	<b>▼68,43</b>	<b>▼70,41</b>	<b>▲37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCD aC ddA AaCAaBC D
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAdC CA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCcDC AAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAccBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	A d B C D B
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADCB A D D Bc BC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBCBADBC



# 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	0	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	0	0	0
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.		1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1	0	0	0
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.		1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	1	0	100

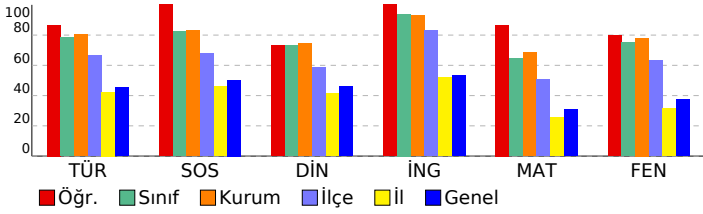
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	1	0	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Kanışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,285	316,580	14	23	37	117	1771
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>78,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDABCBCBADADCAaBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCAaBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCbBAAđ
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDDCDBbCcCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCDBCCDCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADdBAAdBDBCBADEBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDCBADEBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

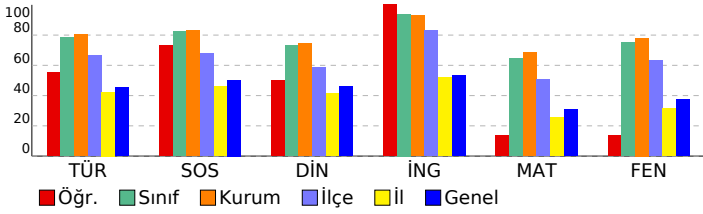
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
OKAN ARDAL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,607	316,580	38	52	129	1165	14212
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼15,68	▼16,06	▲9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,23	▼8,32	▲5,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,30	▼7,46	▲4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,39	▲9,28	▲5,33
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼12,87	▼13,68	▼6,15
Fen	20	7	13	2,67	13	▼14,98	▼15,62	▼7,51
Toplam:		90	51	37	38,67	▼68,43	▼70,41	▲37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBCbDcCDABcD BbDAcC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBDdAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBcAa CDbC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BAbbaCDBcBdcccAbddb
Cevap Anh.	B BACDCCCBCBDBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBdAdDacbdbAaBbcda
Cevap Anh.	B BCCBADCDBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

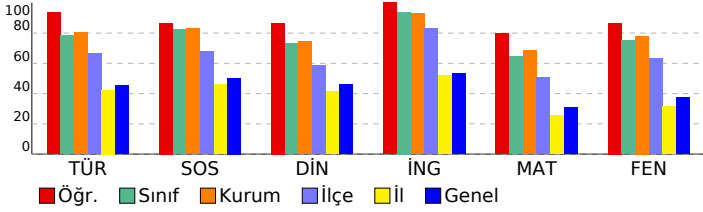


SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BURDURLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,890	316,580	10	16	30	99	1510
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBdADBCADBdCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADBCADBdCAD
Sözel (SOS)	BBbDAACDCA
Cevap Anh.	A BBcDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCbBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAdDcDBBaCDBCCDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	dCDBADCBdACBdBCBADEBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAcBdBCBADEBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

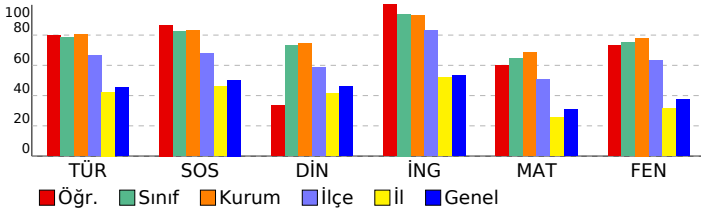
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneği	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR YILDIRIM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,337	316,580	26	38	70	323	4864
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,30	▼ 7,46	▼ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	71	19	64,67	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCcCBAcADcADBbAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	dBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	BCDbbaccAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	bCAAdDbDBDDCDdbCdDcCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCBBCCDCBA
Sayısal (FEN)	cDBADdBAACDBDbBADEBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAACDBDCBADBC



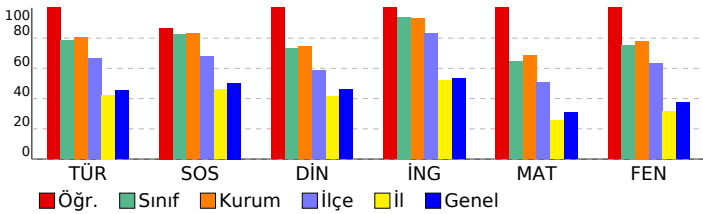
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA KOLAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,694	316,580	1	1	1	1	27
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	89	1	88,67	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAbCDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDDCBBCCDCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCBBCCDCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

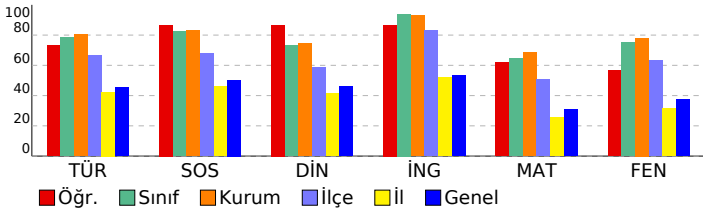
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SİDAL HASDEMİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,093	316,580	28	40	76	387	5566
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼15,68	▼16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	13	2	12,33	62	▼12,87	▼13,68	▲ 6,15
Fen	20	13	5	11,33	57	▼14,98	▼15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	69	14	64,33	▼68,43	▼70,41	▲37,74

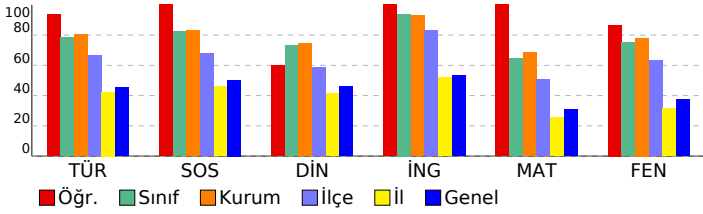
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBCADcCDABcddBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBCDDb
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBCCdDBDA
Cevap Anh.	B CCBCCADBDA
Sayısal (MAT)	BACD C BCDBDD D Ab
Cevap Anh.	B BACDCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADdDBDC dcBAacC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YAVUZ SELİM YEŞİLDAL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 476,877	316,580	3	6	15	43	699			
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12		
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33		
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51		
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	AaBCADBCDABCBADADC									
Cevap Anh.	B	ADBCADBCDABCBADADC								
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA									
Cevap Anh.	B	CDCABBCDAA								
Sözel (DİN)	bBAABBbDbC									
Cevap Anh.	B	CBAABBCDDC								
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA									
Cevap Anh.	B	CCBBCADBDA								
Sayısal (MAT)	BACDCCCBDBBDAADAAC									
Cevap Anh.	B	BACDCCCBDBBDAADAAC								
Sayısal (FEN)	BCbBADCBDCBAACBADAC									
Cevap Anh.	B	BCCBADCBDCBAADBADAC								



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

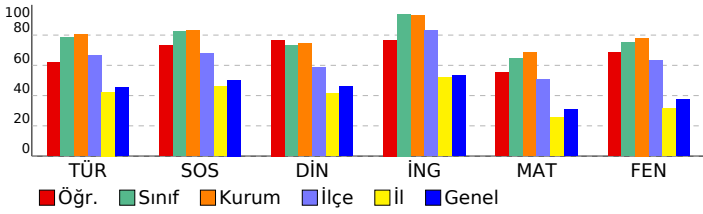
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİTKONURALP	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,755	316,580	31	43	85	468	6537
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	66	19	59,67	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCAcBCDDbCB BAAaAb
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBbDaD
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	BAABBCDDb
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	C BbAdBDa
Cevap Anh.	B CCBBCADBDa
Sayısal (MAT)	aACDdCCDBbDaBD bDbAC
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBA dBDdBAADBADb
Cevap Anh.	B BCCBADCBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

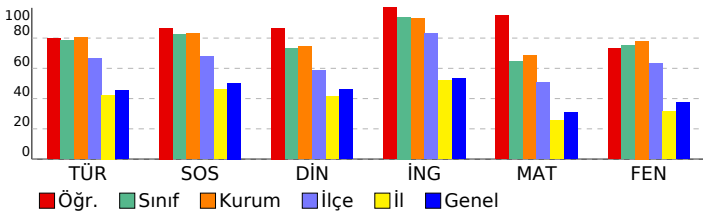
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS BUĞRA CİNDİOĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,461	316,580	17	26	41	134	1943
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	80	9	77,00	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDABCBBaADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDdACDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCaAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAAD DBBDCBCCDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADdBdACDaDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAACDBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

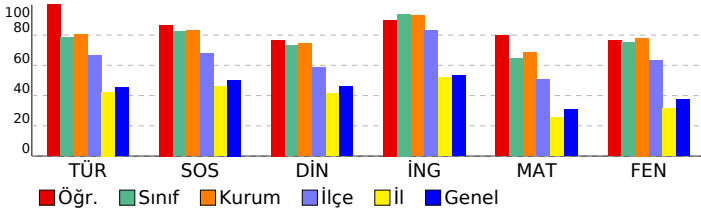
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YÜSRANUR GÜNDOĞDU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,238	316,580	15	24	38	124	1829
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>76,67</b>	<b>85</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CaCABBCCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	C dABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CC BCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACbCCcBCDBBDAADbAC
Cevap Anh.	B BACDCCcBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	B CBcDCDBD BAADBADC
Cevap Anh.	B BCCBADcDBDcBAADBADC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

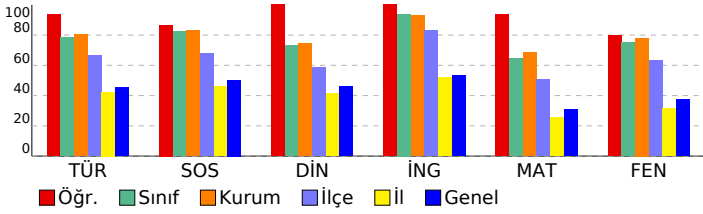
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	0	0



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GERÇEK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,481	316,580	8	13	22	59	1011
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	84	6	82,00	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDdBCBCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBbDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	CBAABCCDDC
Cevap Anh.	B CBAABCCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBD
Cevap Anh.	B CCBBCADBD
Sayısal (MAT)	BACDCCCBCDBBDAADAbc
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCbBADCDdDbaAcBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDdCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

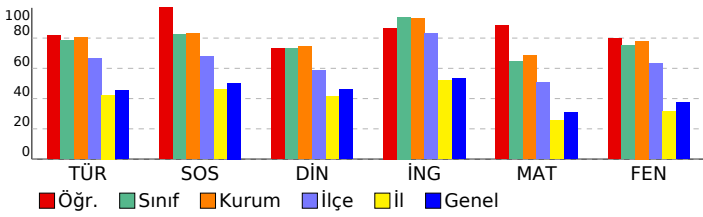
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türeşim ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KABUCU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,681	316,580	18	27	42	140	2049
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 68,43</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDAqCBaBADADCA BCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBADADCBAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCbBAAc
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAccBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAAD DBBDcDBaDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	dCDBADCBAAcDaDbBADEc
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAcDBCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

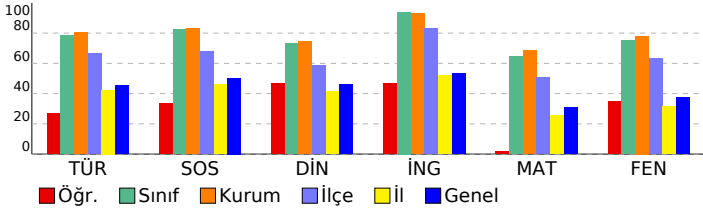
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA TAŞCI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,692	316,580	39	53	136	1494	17709
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼15,68	▼16,06	▼ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 8,23	▼ 8,32	▼ 5,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 9,39	▼ 9,28	▼ 5,33
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼12,87	▼13,68	▼ 6,15
Fen	20	10	9	7,00	35	▼14,98	▼15,62	▼ 7,51
Toplam:		90	41	47	25,33	▼ 68,43	▼ 70,41	▼ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCbAaCcDbaAaAadAadCAc
Cevap Anh.	A BCDABCBADADCBAD
Sözel (SOS)	dBbaddCDCA
Cevap Anh.	A BBCCAACDCA
Sözel (DİN)	BCDbCaBbAd
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	acDcDAbCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	dadcDbbcdabcBbCb bBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	dbbccDdBAACDBabB aBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAACDBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

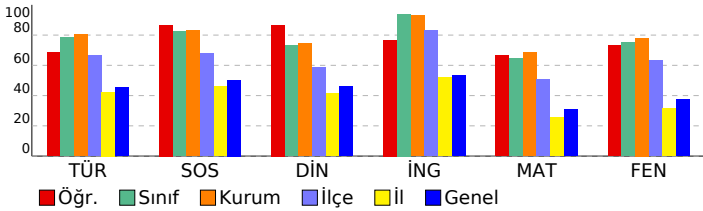
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASMİN OĞUZSOY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,054	316,580	25	37	68	307	4687
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,87	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	72	16	66,67	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDAgCBaBaACDA BCbd
Cevap Anh.	A BCDABCBADADCBAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDbA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BbDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDAC Bc
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACdAdbDBDDCDBaacCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCBBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCcBADCCcACBDDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDDCBADBC



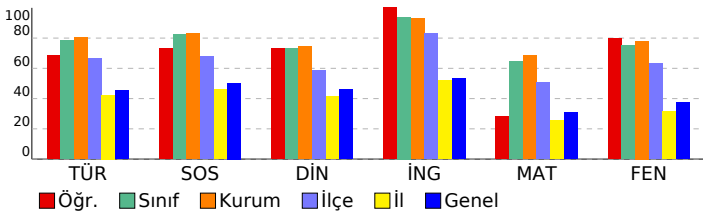
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP BEREN ÖZDİNÇ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,567	316,580	33	46	93	524	7135
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,87	▼ 13,68	▼ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	66	18	60,00	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BCADBCDABCBdCAcAcC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCcBBdDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	aBAABBCBdC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACcd CDBda B Ac bd
Cevap Anh.	B BACDCCCDBCBDDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDBDCCAADBADcb
Cevap Anh.	B BCCBADCDBDCCAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

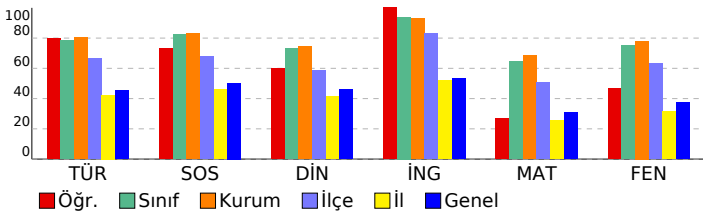
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURU ASİL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,250	316,580	35	49	105	665	8763
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,68	▼ 16,06	▲ 9,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,23	▼ 8,32	▲ 5,03	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33	
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 12,87	▼ 13,68	▼ 6,15	
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,98	▼ 15,62	▲ 7,51	
Toplam:		90	61	21	54,00	60	▼ 68,43	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBDABCBdBAaADC
Cevap Anh.	B ADBCADBDABCBdBAaADC
Sözel (SOS)	CDCABBbdAd
Cevap Anh.	B CDCABBdDA
Sözel (DİN)	aBcABCDDb
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	acC C BCacBc AC
Cevap Anh.	B BACDCCDBCBDDAADAAC
Sayısal (FEN)	cCCBccdBcbBAAcBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDBDCBAADBADAC



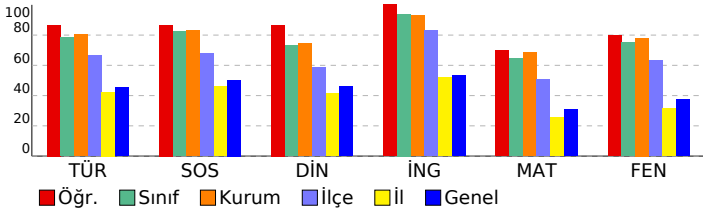
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP ECE BATTAL			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,962	316,580	19	29	48	187	2774
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,30	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,39	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	78	10	74,67	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDAdCBCBADAaC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAAdBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDa
Cevap Anh.	B CCBBCADBDa
Sayısal (MAT)	BACD CCDBbDBBDAAD db
Cevap Anh.	B BACDCCDBCBDBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADdDBDCBdADBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADcDBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

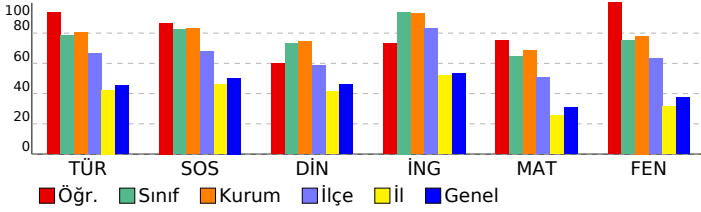
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneği	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İREM MEMİŞOĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,701	316,580	13	22	36	111	1686
Katılımlar:			40	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,68	▲ 16,06	▲ 9,12	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,23	▲ 8,32	▲ 5,03	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,30	▼ 7,46	▲ 4,62	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,39	▼ 9,28	▲ 5,33	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,87	▲ 13,68	▲ 6,15	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,98	▲ 15,62	▲ 7,51	
Toplam:		90	79	10	75,67	84	▲ 68,43	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBaBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBaBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CcAaBdDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCCcBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACDCCDBbDBBDdAD bc
Cevap Anh.	B BACDCCDBCBDBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBCBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	1	1	50
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

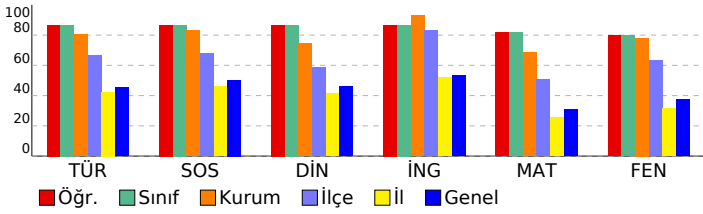


SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ASEFOĞLU	0	3

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,730	316,580	1	28	43	149	2157
Katılımlar:			1	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,33	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	2	16,33	82	◆ 16,33	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>75,67</b>	<b>84</b>	<b>◆ 75,67</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADACDADCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCAD
Sözel (SOS)	BBCDAcDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDcBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	bADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACbcDADB DCBCCDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACDBDCbbaC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDCBADC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılması özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

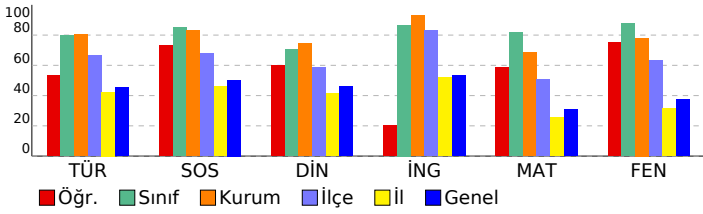
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET İHSAN KÖKDOĞAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,479	316,580	8	47	94	543	7353
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,00	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,04	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,67	▼ 9,28	▼ 5,33
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 16,29	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 17,54	▼ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	▼ 74,04	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDdBCcdaADaBCADBaAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BaCDdACDCA
Cevap Anh.	A BBCCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCaDCCcAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	abbBbAdaBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACA bDc DCDBaDCCaA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBAD BbAdBDDcADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDBCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	2	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

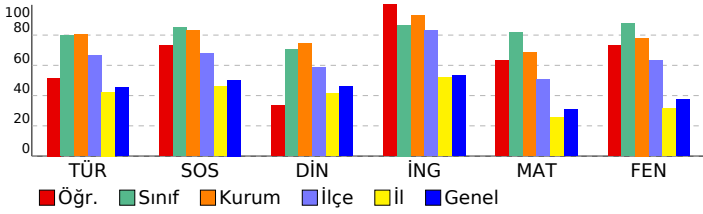
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEVDA ÇELİK	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,843	316,580	7	44	87	475	6604
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 16,00	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,04	▼ 7,46	▼ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 16,29	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 17,54	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▼ 74,04	▼ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDBcCABCcCBACaAc
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABcCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA
Sözel (DİN)	CcAcBbDDa
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACD CaDBCDBcD AdCdC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCbBcDCDBDCBbADBABAc
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

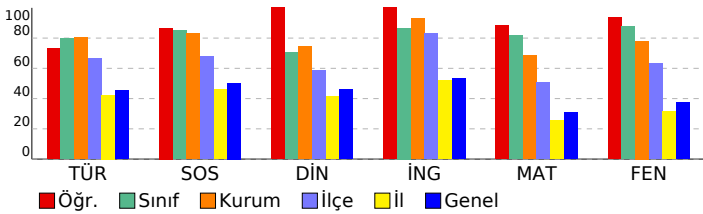
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	147	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,792	316,580	5	20	34	105	1558
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼16,00	▼16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,50	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,04	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>79,67</b>	<b>89</b>	<b>▲ 74,04</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCaBaAAbC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCaAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBCDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBD
Cevap Anh.	B CCBBCADBD
Sayısal (MAT)	BACDCCCBDBBDdAD AC
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCBaCBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCBDCBAADBADAC



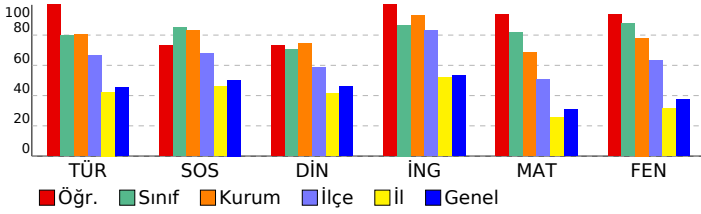
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM TANRIVERDİ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,177	316,580	3	5	12	35	585
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,04	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 74,04	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	dBCDdACDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDdCcAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDCBdCDDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACBDCaADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

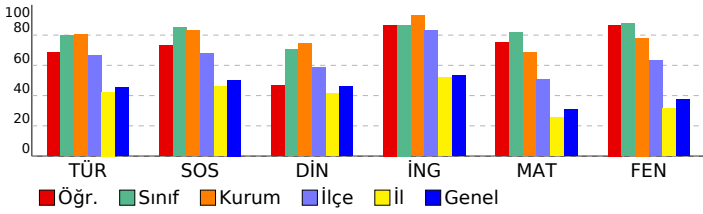
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NEHİR ADA GÜLER			0	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,101	316,580	6	34	57	260	3944
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,00	▼ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,50	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,04	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	16	3	15,00	75	▼ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▼ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>66,67</b>	<b>74</b>	<b>▼ 74,04</b>	<b>▼ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BCADBCaAdCdCBADADb
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDcc
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	bBcABBbDbC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBdADBDA
Cevap Anh.	B CCBBCADBDA
Sayısal (MAT)	BACD CCDBbbdBDAADAAC
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCbBADCDDBCBAADBADcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCBAADBADAC



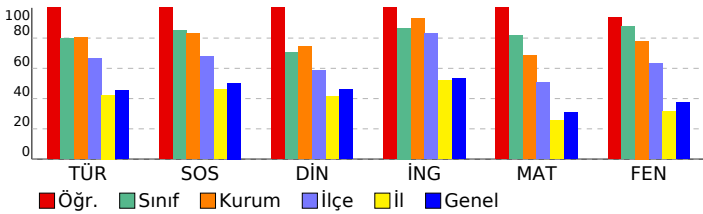
## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Kanışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Kanışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NEHİR YILMAZ			286	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,813	316,580	1	2	2	4	54
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,04	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	89	1	88,67	▲ 74,04	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDDCBBCCDCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDDCBBCCDCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADCBAAACBDCBADBC
Cevap Anh.	A CDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

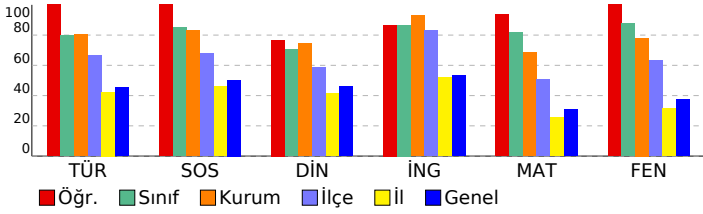
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,540	316,580	2	4	8	17	274
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,04	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	86	3	85,00	▲ 74,04	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCbBAA
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAACBB
Cevap Anh.	A CADBDACBB
Sayısal (MAT)	ACAADADBBDCDBbCDDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCDBCCDDCCBA
Sayısal (FEN)	ACDBADCBAAACBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

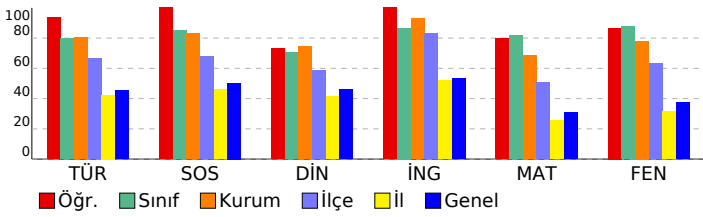
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZSELİM ULU				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,772	316,580	4	17	31	100	1515
Katılımlar:			8	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,04	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,29	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	18	2	17,33	87	▼ 17,54	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 74,04	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCdCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBcAc
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	AbAADADdBDCDBbCDDCCBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADdBAACDBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

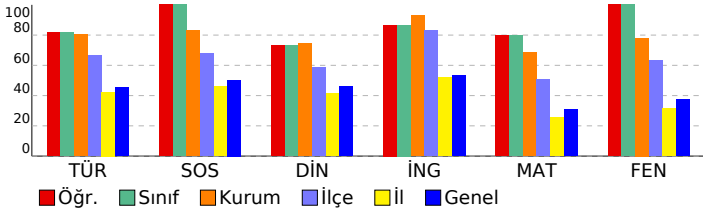
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	7*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,520	316,580	1	21	35	107	1572
Katılımlar:			1	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	◆ 16,33	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>78,33</b>	<b>87</b>	<b>◆ 78,33</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BCdBCDABCBaBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAAdBCcDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCaBCADBDa
Cevap Anh.	B CCBBCADBDa
Sayısal (MAT)	BACbCCCDBbDBBDdADAAC
Cevap Anh.	B BACDCCCDBCBDDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBCBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneği	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

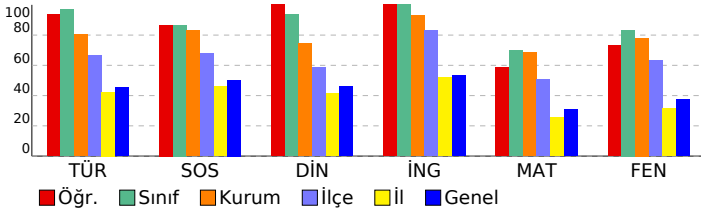
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇELİK	126	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,867	316,580	2	32	52	221	3325
Katılımlar:			2	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▼ 19,34	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 14,00	▼ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 16,67	▼ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	77	10	73,67	▼ 78,00	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDdBCBCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABCCDDC
Cevap Anh.	B CBAABCCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBDa
Cevap Anh.	B CCBBCADBDa
Sayısal (MAT)	aACDdCCDBb BBD AD bC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDaDaBAADcAdcC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

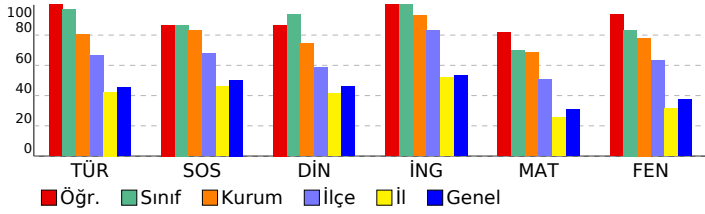
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR EFE GÜRKAN	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,098	316,580	1	11	20	53	867
Katılımlar:			2	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 19,34	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 14,00	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,67	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>82,33</b>	<b>91</b>	▲ 78,00	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCADBCDABCBADADC
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	CDCABBCdDA
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAABBdDDC
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	CCBBCADBD
Cevap Anh.	B CCBBCADBD
Sayısal (MAT)	CACDCCCBCDBDDBDAC
Cevap Anh.	B BACDCCCBCDBDDBDAADAC
Sayısal (FEN)	BCCBADCDDBdBAADBADAC
Cevap Anh.	B BCCBADCDDBDDBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100	
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100	
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100	
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100	
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100	
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	

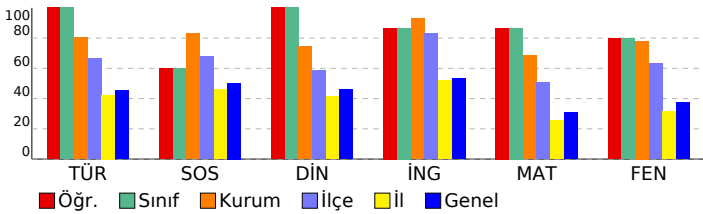
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100	
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100	
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA IŞIK				34		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,129	316,580	1	15	29	89	1404
Katılımlar:			1	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 20,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 15,62	▲ 7,51
Toplam:		90	81	9	78,00	◆ 78,00	▲ 70,41	▲ 37,74

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCADBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCADBCAD
Sözel (SOS)	dBbDAdCDCA
Cevap Anh.	A BCDAAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	dADBDAACBB
Cevap Anh.	A CADBDACBB
Sayısal (MAT)	ACAADADcBDCBCCBBA
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCBBA
Sayısal (FEN)	cCDBADdBAACDBDdBADEBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDdBADEBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

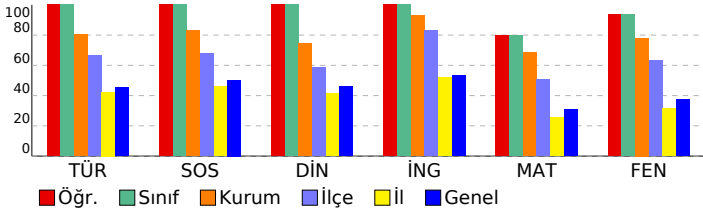
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KATIKSIZ	108	7E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,283	316,580	1	8	17	45	724
Katılımlar:			1	54	158	2546	27219

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 20,00	▲ 16,06	▲ 9,12
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 5,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,46	▲ 4,62
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,28	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,68	▲ 6,15
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 15,62	▲ 7,51
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>84,67</b>	<b>94</b>	<b>◆ 84,67</b>	<b>▲ 70,41</b>	<b>▲ 37,74</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDABCBCBADADCBCAD
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD
Sözel (SOS)	BBCDAACDCA
Cevap Anh.	A BBCDAACDCA
Sözel (DİN)	BCDDCCBAAB
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB
Sözel (İNG)	CADBDACCBB
Cevap Anh.	A CADBDACCBB
Sayısal (MAT)	bCAADbDBDDCDBCCbCCBA
Cevap Anh.	A CAADADBBDCDBCCDCCBA
Sayısal (FEN)	cCDBADCBAAACDBDCBADBC
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACDBDCBADBC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadetini ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	2	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100