SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

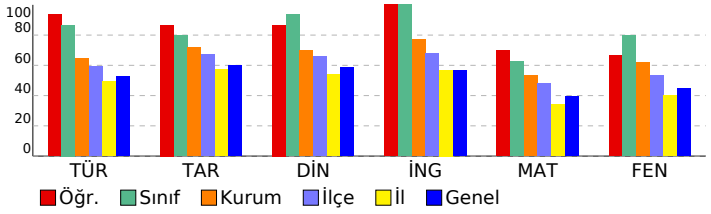
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECENAZ KESGİN	559	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,060	340,640	1	31	76	733	8262
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,34	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,50	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,00	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 73,17	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADdABBABDCADCBBDACBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCaDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACDAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDB CCABDABdacBCB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dbBcaBDCDACCABaDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

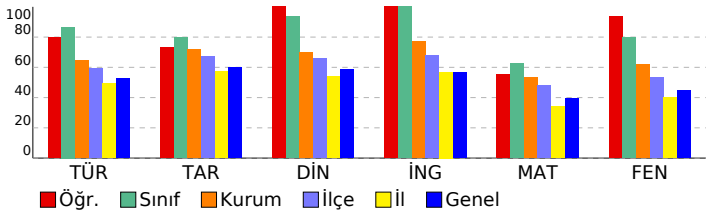
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇELİK	0	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,080	340,640	2	35	85	789	8952
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,34	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 12,50	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,00	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▼ 73,17	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDBcCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaaAC BBBB d B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDdBADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

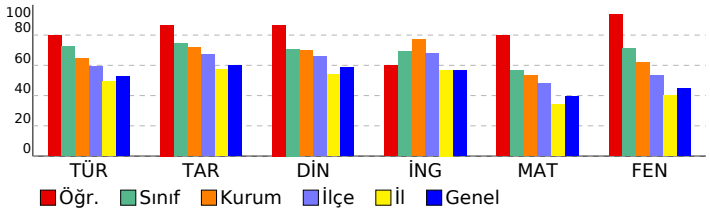
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA YILMAZ	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,001	340,640	2	25	55	513	6060
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,34	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,25	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 61,50	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaABcAADADCBBCDaACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBdDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCaADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACbDad
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDcdBdDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDaDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

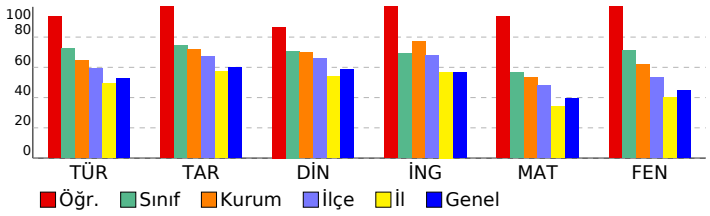
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK ERDEM ÇAKIR	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,917	340,640	1	4	10	72	828
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,34	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,25	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 61,50	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBcAADAADBCBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBACDBbBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

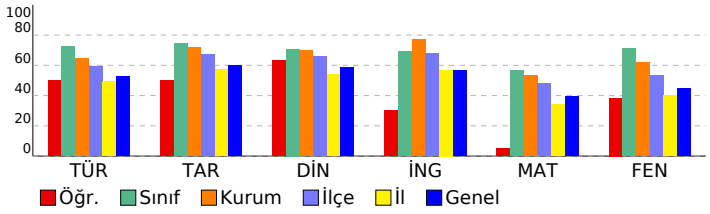
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİNAZ KUMRAL	327	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,898	340,640	4	122	318	3604	33663
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 14,50	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,42	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,08	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,92	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 11,34	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 14,25	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▼ 61,50	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBcB AdDCADCBdDdC b
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdDBc D a
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		Cd ADBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDBAbC b
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cCc c C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		abd DaDCccdCA CDA CD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

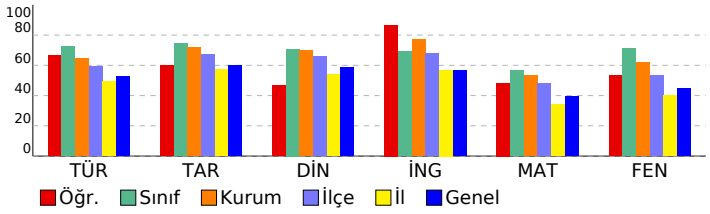
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EREN DAĞKES	324	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,791	340,640	3	81	200	1873	19536
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 11,34	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,25	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▼ 61,50	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCdBBAADAAaBCaCDdbBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBBDDda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBbAdCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAAADDc
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DdDABaC dbdBAdDBDdCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DacBDbcdBACdDBCABDbA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	4	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

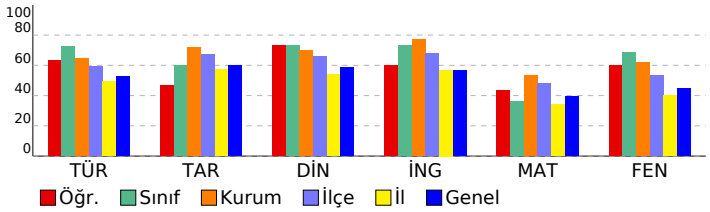
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SU ÖZCAN	0	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,068	340,640	2	84	209	1937	20177
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,50	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 7,17	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,66	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▼ 56,00	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDcAB ABbCADCBBDdC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDBBdcAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAaBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDCDBAbBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCDBBCC aDABb aaCcD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BbBcDaDCDcdCAaCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

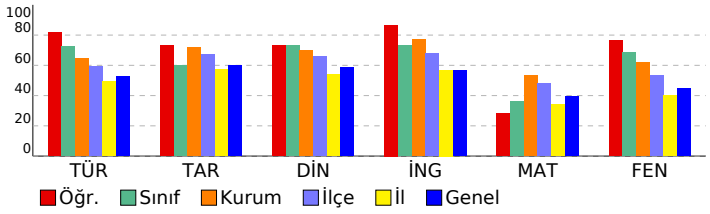
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA MELİS KOÇAK	167	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,891	340,640	1	65	162	1490	16173
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 7,17	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 13,66	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 56,00	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbdBDAAACDBCBBDCA C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBDdDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCcBDACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDbCCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDabda C BB dAD BcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BD BcDaDBCAACDBCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

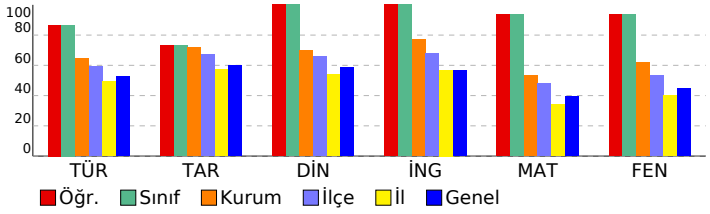
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KATIKSIZ	108	8-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,072	340,640	1	11	26	199	2318
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◇ 17,33	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	◇ 18,67	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	◇ 18,67	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	6	82,00	91	◇ 82,00	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAcADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCcCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBcC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

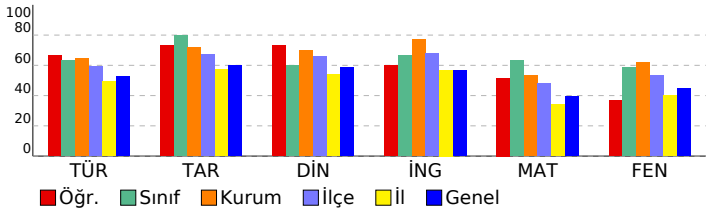
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÜSTÜN	0	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,980	340,640	2	85	216	2003	20713
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,66	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,66	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 11,66	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▼ 57,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBcAADAADBbBCDdCBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACaBBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCCb
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBdDcABDcA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaCCABbcBAdD D C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBccDAbdaA daBCAB dA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

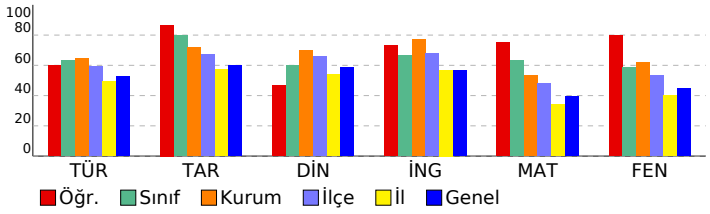
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR MERT ŞEKER	3083	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,333	340,640	1	52	120	1112	12188
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,66	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,66	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,66	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,66	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 57,67	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDBABcABDCADCBBaAaab
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAbBDbad
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDCDBbCBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DcCDBBCCAacAB DBBCBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDBDCDACdABCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

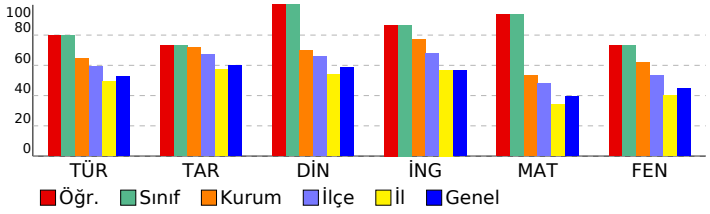
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN ÖZTOP	0	8-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,995	340,640	1	23	51	495	5888
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 75,33	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbaCDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBacCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbBDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBAbDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDdaCBcCCDBCABaCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

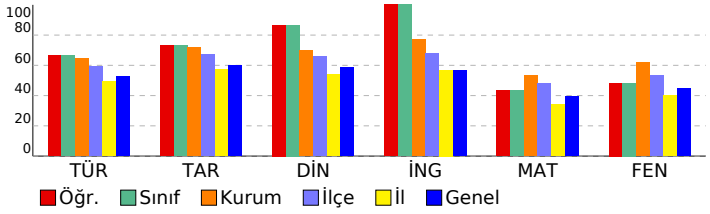
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ZALOĞLU	0	8-G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,878	340,640	1	78	191	1811	18988
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◇ 13,33	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	◇ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	◇ 8,67	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	7	9,67	48	◇ 9,67	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	22	57,67	64	▼ 57,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCaBBAADAADBCdCDdCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBcDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDb CbABc BAabdcBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DdcBDdcCBACCDcCbB Cb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

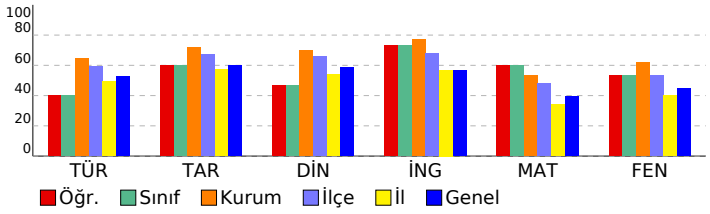
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA DOĞA DURMAZ	770	8-H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,642	340,640	1	92	227	2158	21875
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	◇ 8,00	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	◇ 6,00	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◇ 4,67	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	◇ 12,00	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	◇ 10,67	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	31	48,67	54	▼ 48,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBcAADdbcBCBbDadBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAbDdaDCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBaACdCb
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDbACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaaCABcdBACDBDBbB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBccDcaCBAdaDaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

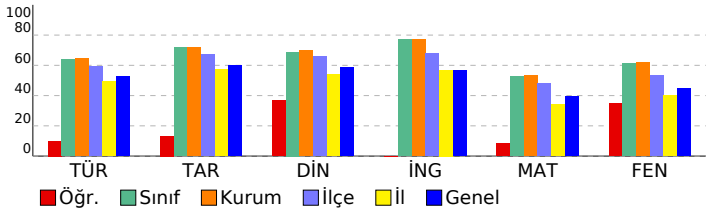
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA HALİTOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,757	340,640	118	132	368	4779	43416
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	29	40	15,67	17	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		da BdAbDcDda dcBbCad
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		bCcBad Ca
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		Ba bADBbbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		dAb bBc db
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		b bdAa D C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdc dbacACCAaCDAcaC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

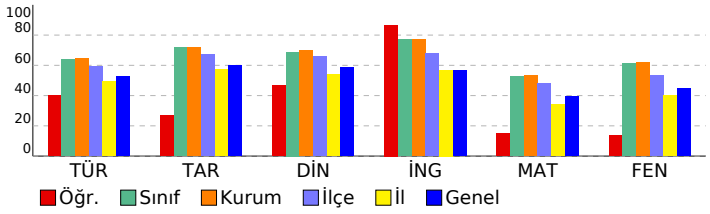
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA DURU ACAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,106	340,640	112	126	333	4048	37194
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	38	25	29,67	33	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBccBAa CAD B
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		A Dd
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CcCAaBDbCb
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCcBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		dbaB a d dB B C D
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		a ccDB dccCaABCa db
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	1	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

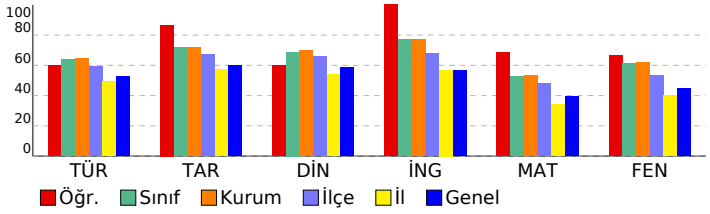
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇINAR UÇAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,290	340,640	51	58	136	1276	13870
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDaABBABbCADCBdaACBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDdBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAbBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACCAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCC dDABdDBBCda
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBbcBaCDACCABCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

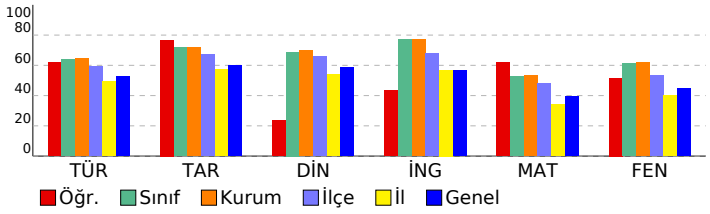
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KÖKDOGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,742	340,640	72	82	204	1895	19693
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	55	17	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdbcDADCBBCDa CCa
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAC BBaDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dC aA B
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDbB C
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCADBbC B BAB D BBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABaD CDabAC A CDABab
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

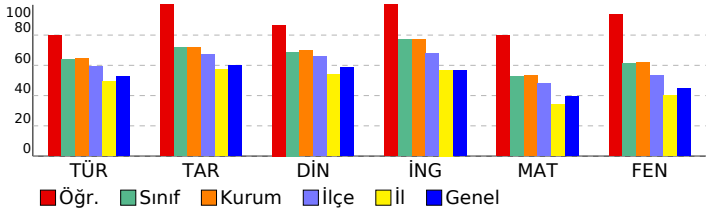
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SELİM AYDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,423	340,640	16	18	43	378	4699
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAcCcBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACdC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADaCCBAdcBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACcBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

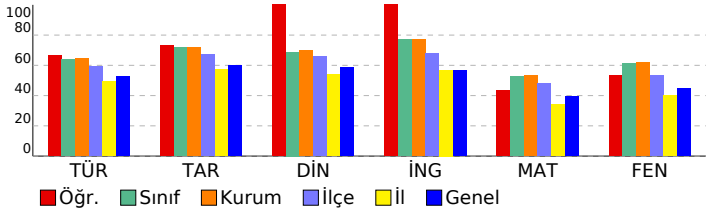
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET YAŞAR KARAOĞLU	67676	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,197	340,640	64	72	178	1678	17895
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaBbBdcBDCADCBdDACBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdaBBCDDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DcCDBcaCA bcBCD BCac
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BbaADaDaDcCdAcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

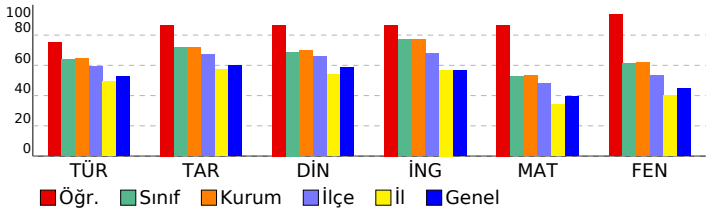
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,157	340,640	17	19	45	411	5054
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaaBBDAAACDBCB DdABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBaACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDDCCBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAAdDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

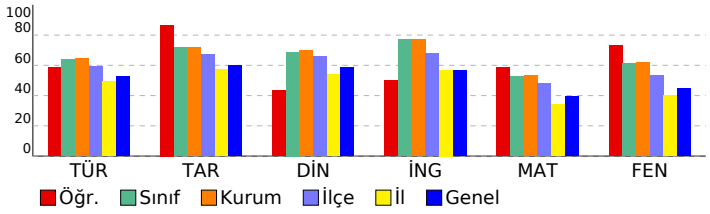
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP DALAKLI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,158	340,640	58	66	168	1543	16632
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	61	15	56,00	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADA dBBC cAbC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADd
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAbDADaaC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CADB CAa BA DD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDAaaBDACdABCbABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

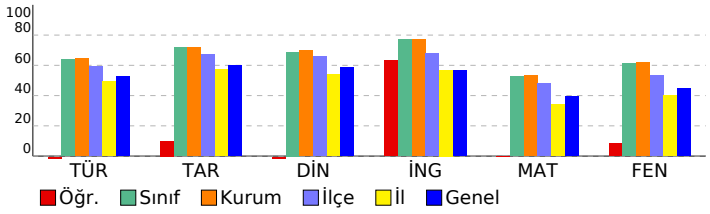
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN ÇAĞRI TOK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,343	340,640	119	133	391	5481	49127
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	4	-0,33	-2	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	2	1	1,67	8	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	14	19	7,67	9	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		c B d a d
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		A cd b
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		d c a
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBbDAA bD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		c aa D Bda b
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		a BD
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

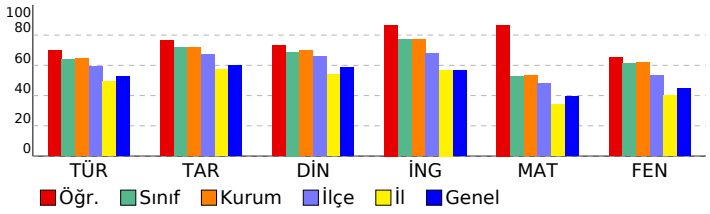
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA KUĞU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,841	340,640	38	44	104	913	10125
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaABdABDCADbB DACB
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACaBBC D
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCCABbABdDBBCBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBA BDC cCC cCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

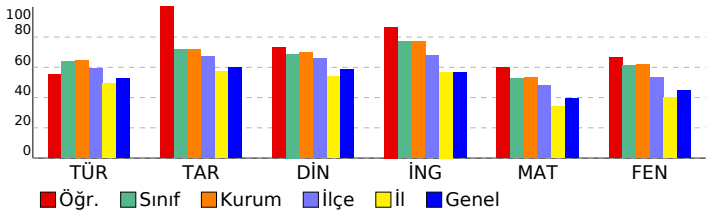
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TEMİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,144	340,640	56	63	153	1433	15435
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	20	62,33	69	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BadBBAADcDdBBbDdACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABcDBdBCcadBb
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		dBBDACDcDACbAaCDbBDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

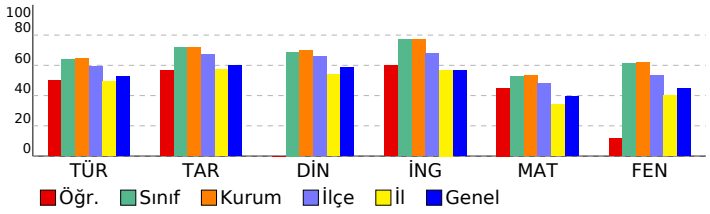
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIHAN ÇAKIROĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,447	340,640	106	119	301	3316	31485
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaD BbAAcC BbBBDdAcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACC B dAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		Cdac
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABcaDbADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDad AC B BdAD C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		c ba dbAdDaCBA c
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

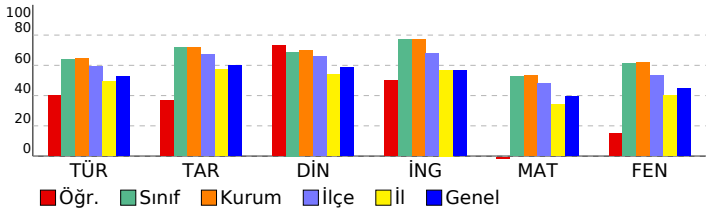
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA CENGİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,123	340,640	117	131	365	4625	42074
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	2	14	-2,67	-13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	39	44	24,33	27	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBcBaAaDCAbbBdDddcC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACaddb BD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADcDdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		Db aBACCAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		Dcdac aa cbccdb Ccb
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		cbddDcDaDbddcBCaA Cc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

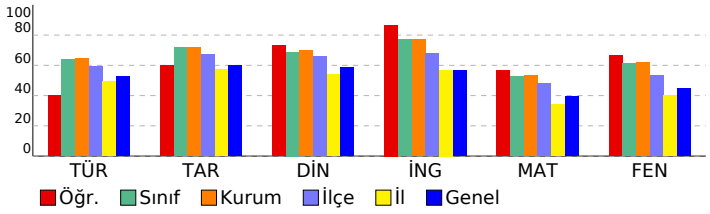
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATA TÜRKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,827	340,640	71	80	196	1847	19364
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbABcAbDAaCaBCDdAbba
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBdCaDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCaADBbCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACaDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCcDBd ABaaBbB DDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		bBBDbdDaDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

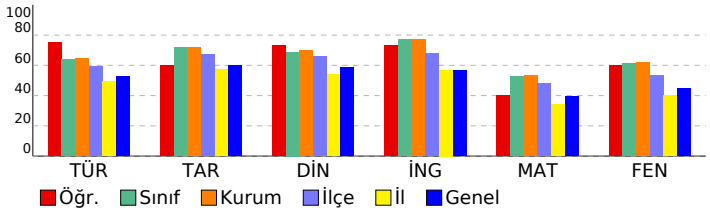
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS YURDAER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,900	340,640	68	76	184	1725	18285
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABcABcCADCBdDAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCcAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBDdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcd
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCD BCCAc dBd BBCa
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBADBDCcACdAcaDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

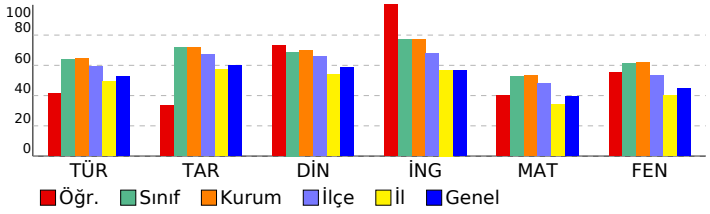
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN PEHLİVANOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,103	340,640	84	97	242	2389	23998
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcdcB ABDCdDbdaDACBb
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAbadBdDCa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bACDB CC a dB BC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABdcBa cACCAaCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

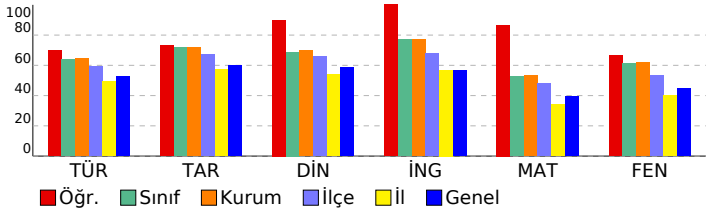
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE PELİN COŞKUN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,639	340,640	31	37	89	819	9190
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBbB CdBC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCCa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBbDaDaCAACDBCBACc
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

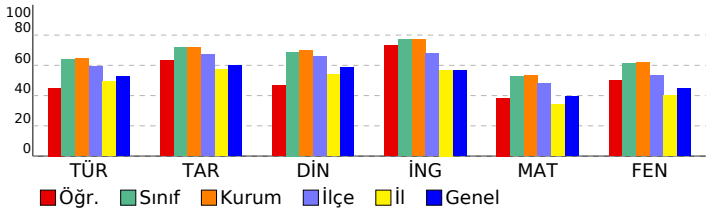
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÇAKAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,664	340,640	89	102	252	2532	25215
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBDdB cAACDBba DdA C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBad CDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CcbDBbACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbABbA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		dD C BBBB B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		dc BcDa aCAACDdCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

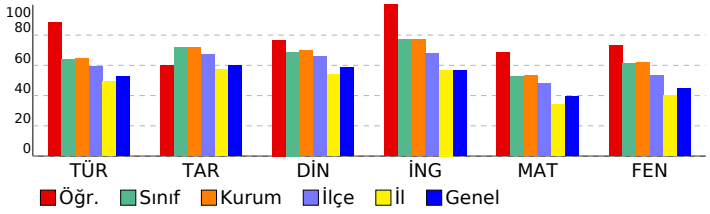
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,166	340,640	33	39	93	839	9426
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAADBCBCD CBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBaDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDAdCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCC B BBAaD CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDcDdacCCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

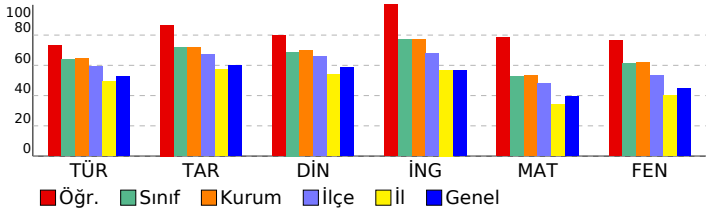
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE YAMANER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,929	340,640	29	34	81	761	8650
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	5	72,33	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A BAB ABDCADbB DAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDcBCCAB ABC B CBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBA BDCDcCCABCDAB D
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

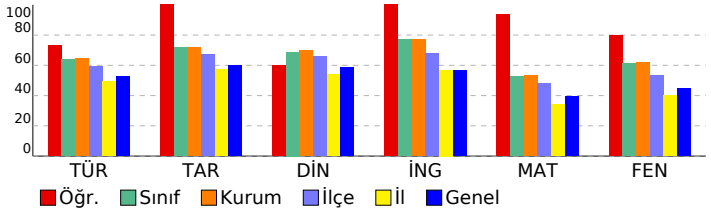
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT GÜZEL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,078	340,640	21	24	54	512	6047
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAAdaBCBBDbABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBaACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBbADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDaDBCAACDBCBACc
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

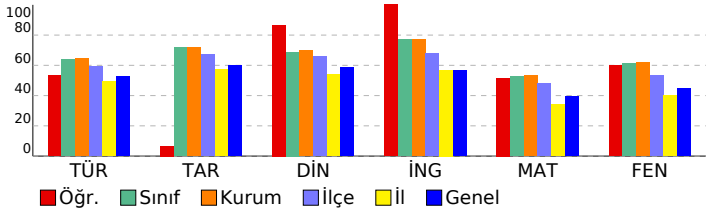
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN TURNA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,204	340,640	73	83	207	1924	19992
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	60	23	52,33	58	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAAbaCdCcdCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		dAdadccAdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBbACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DC AcaC BBACDB C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDcbdaACdbBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

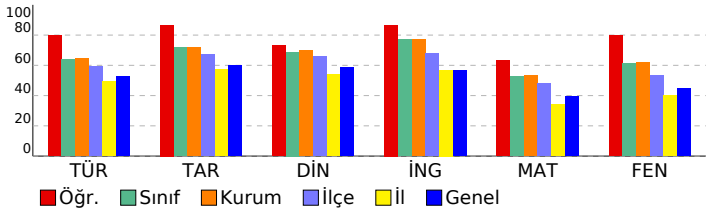
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL SİNEM KARAMAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,855	340,640	37	43	103	912	10123
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaDBBDAAACDBCBdDCABd
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		AaCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBAC aa BbADdBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABbDCaaCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

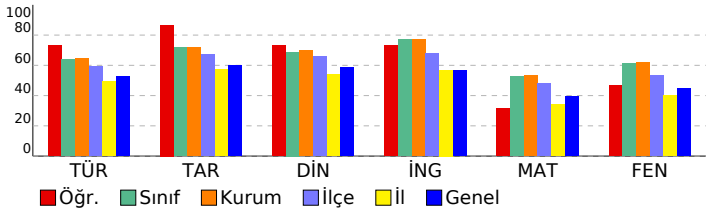
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,059	340,640	75	87	218	2028	20884
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaABcABDCADCBBDACca
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAaBDCdC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbCdA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DbCDacbCABadBb cBC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBAbaDdcAbdAcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

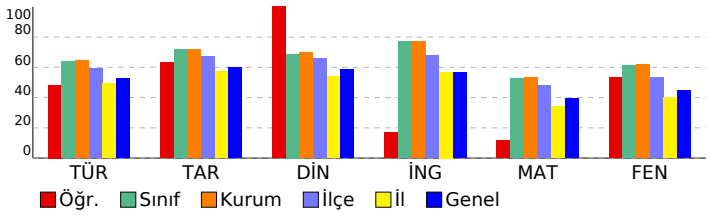
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ÜSTE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,317	340,640	97	110	276	2991	28805
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	51	31	40,67	45	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAcbADCacbD AbCa
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBaC Aa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAbbdDc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bdcDcabbBa BcBb Dc C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBacCDaaAbCcBCDABaC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

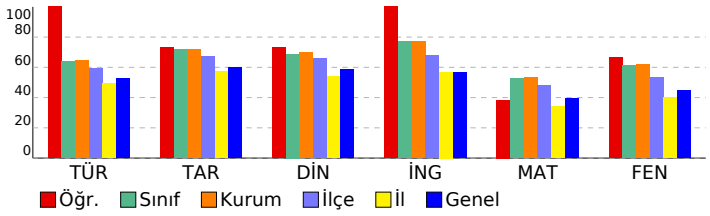
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KARACASU	9	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,473	340,640	48	55	126	1191	13006
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBbCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADaCCacC BB cdA dBbC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDCaaCcACDBCBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

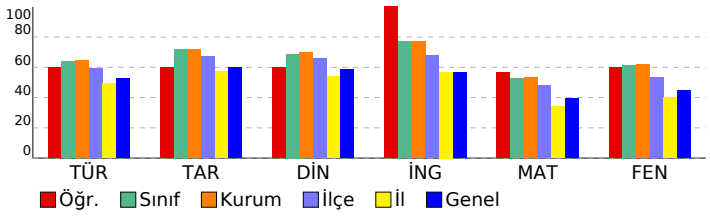
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ŞENGÜL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,671	340,640	62	70	174	1635	17434
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	23	57,33	64	▲ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acABdAADAcdBBCDBACCd
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CdCDBadDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCbADBCbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDADDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADadCABd BAB DaBcC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		caBDcdDaDACCAcCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

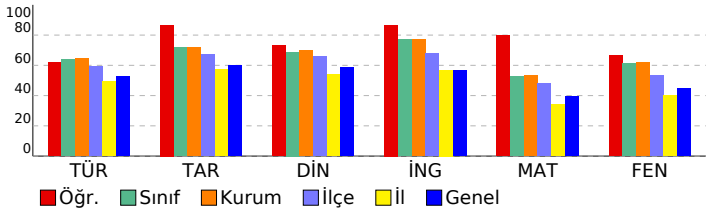
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,856	340,640	45	51	119	1073	11775
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBbBdD Aaa
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdaDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDaABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACDBBBBCAccBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBcDCDBCcACDaaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

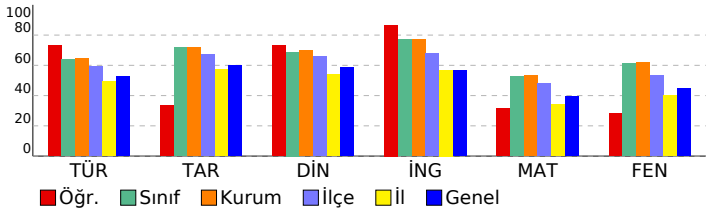
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA ASLAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 340,609	340,640	87	100	250	2493	24849
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABcABDCADCBdDACda
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDdabaAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBcdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bdCDcaaC B ABdDBcC c
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		cbB DabdcAdCAaCDdcCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

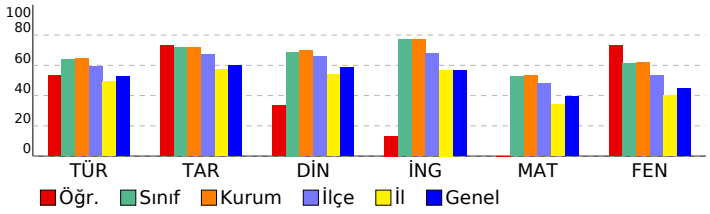
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ARDA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,274	340,640	98	111	278	3042	29197
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	46	26	37,33	41	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaBAcBABbdADCBdbACaC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCcCD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAad
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		abC
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acdad dd c Bb CB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BccAcaDCDACCABCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

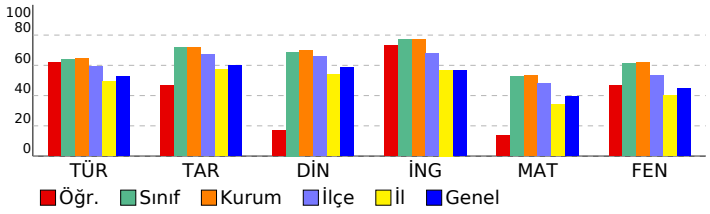
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KARAKAYACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,269	340,640	99	112	279	3043	29198
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	48	30	38,00	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCdBBAcDAADBCB DdCBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBdDAda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BbC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCbDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DbacabCba BAb dD Cd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DccBbcbdaACCDcCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

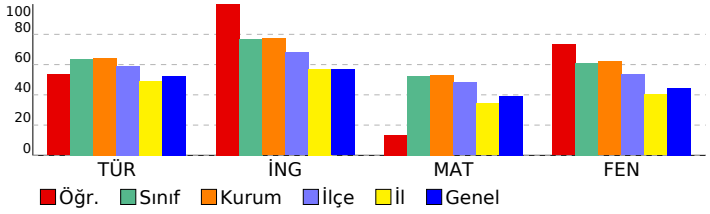
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,146	340,640	95	108	272	2864	27830
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	43	15	38,00	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBABBABcCdDCBcbAaBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acaDBBdC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBADBDCDcCCAcCDABaD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

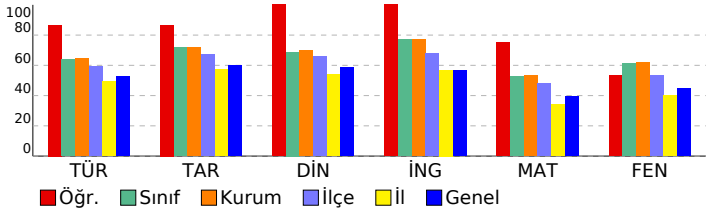
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,272	340,640	35	41	99	876	9731
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBCDBACaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		cCADaCCABBDBABaDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDcaDBDACCbdCDcBDa
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

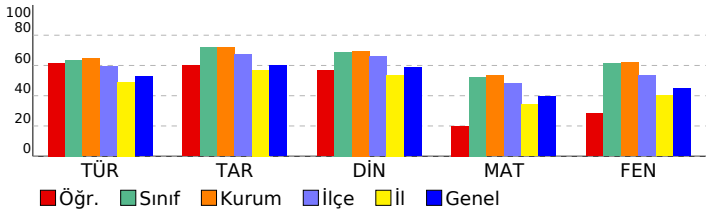
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÇETİN	345	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,524	340,640	104	117	298	3279	31246
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	40	19	33,67	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABBABDCADCBdDACcd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aAdDBBdDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCA dD C
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sayısal (MAT)		bACaB Ac C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		Bca Da ACdAabcAB D
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

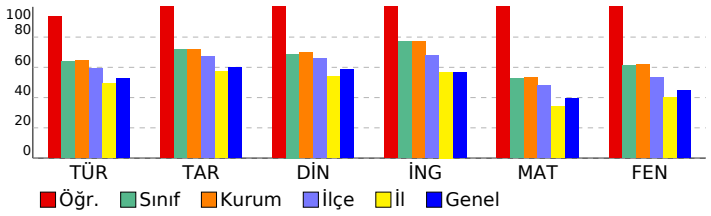
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR YILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,513	340,640	1	1	3	15	187
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBbBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

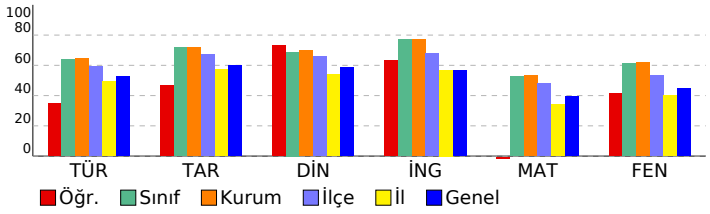
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇURU AYKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,347	340,640	111	125	327	3877	35705
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	46	38	33,33	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbaABBABDCdDbBdD add
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdadBbDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCAbBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		cDC BcCDAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCD dbCcabdc c dCab
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dbdADaDacAC bcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

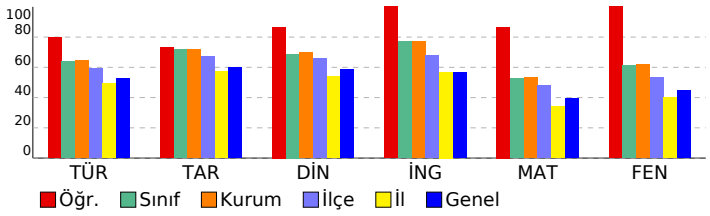
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ BEREN KURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,176	340,640	14	16	37	294	3666
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDdBDAAACDBCBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBadDCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBaBBdADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

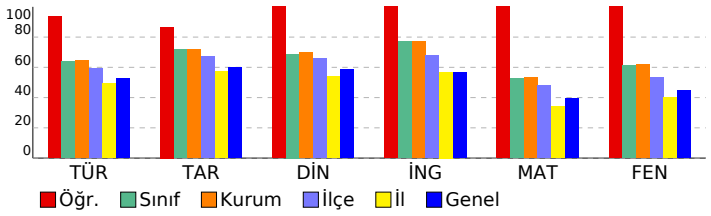
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÇINAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,218	340,640	2	2	5	20	298
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

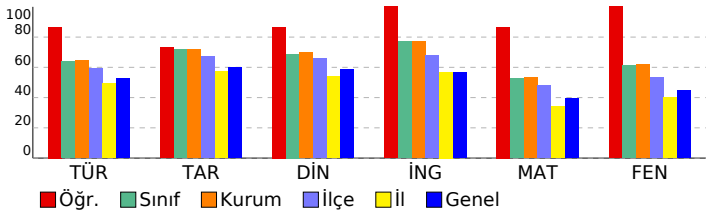
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,653	340,640	10	12	27	236	2830
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDBDCAa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADcCCBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

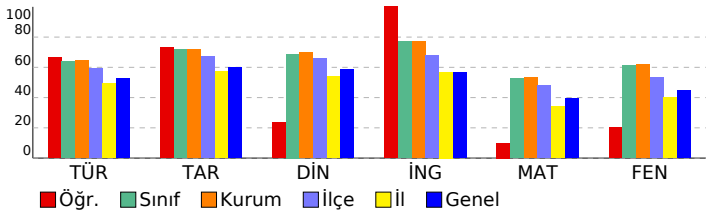
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,437	340,640	105	118	299	3283	31264
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBCBCbabBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBDCCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDaBaAabC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		caDdB bcda BbaDB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcBDbcadbdCaBdABbbA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

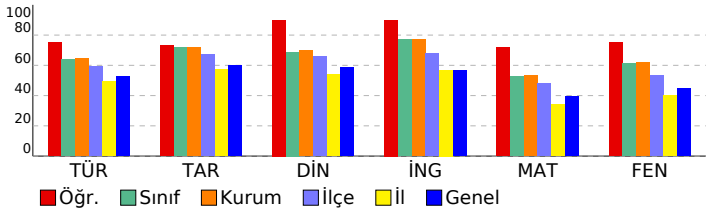
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLŞAT SEKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,801	340,640	36	42	101	898	9969
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B ABccADADCBBCDBdCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BC DADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCbDBCCAB b ABCDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACdAaCDABD
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

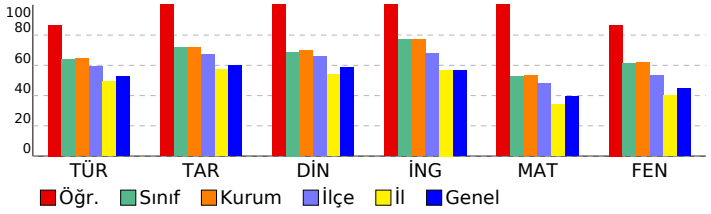
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE HACIOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,668	340,640	7	8	19	139	1592
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDaDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

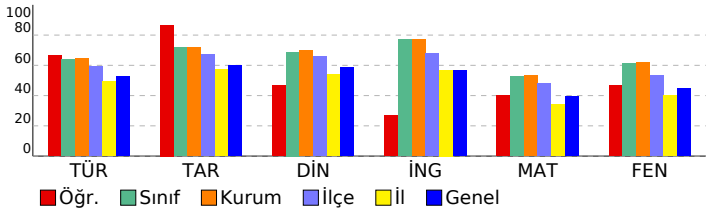
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DALKIRAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,306	340,640	82	95	234	2243	22656
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	53	19	46,67	52	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAc CBBbDBACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDCa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		adCDADBbdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BA b
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCdDaCC B BAB C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDcbDdccCCAcdDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

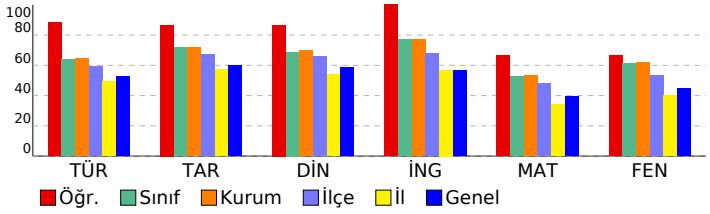
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DEMİRÖRS	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,870	340,640	34	40	95	846	9490
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbBCDBC A
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDCdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBbACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDA CCAB BACaBb CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBDcDdBACCDBCABcCb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

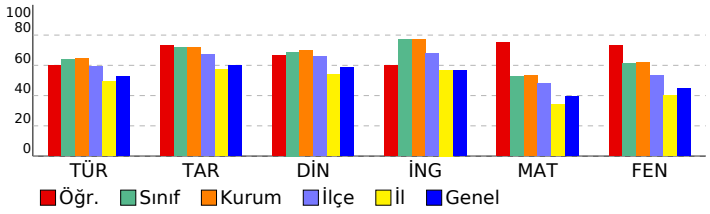
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BOZKTRT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,431	340,640	49	56	127	1210	13179
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBcAAACDBbadDCABb
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCabBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		a CDBDAC C
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABaCDDACbc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCa CaBBBBCADBcDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBADCaaCAACDcCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

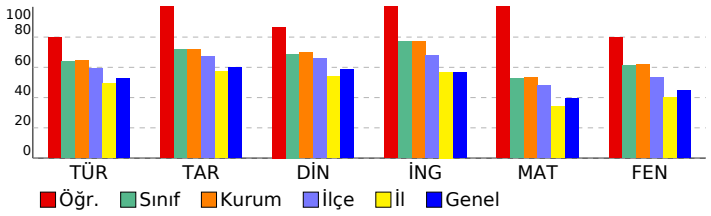
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,580	340,640	12	14	34	281	3456
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BcABdAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDACDBDACdAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

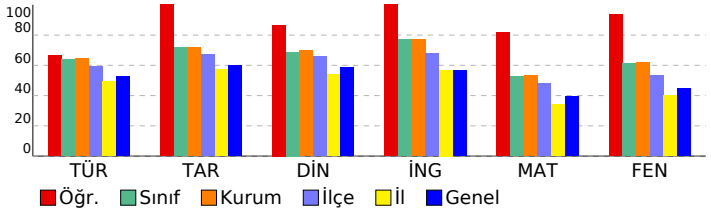
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF İSSİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,014	340,640	22	26	57	534	6228
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBbBdaaABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBAC BBBBCAcaBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

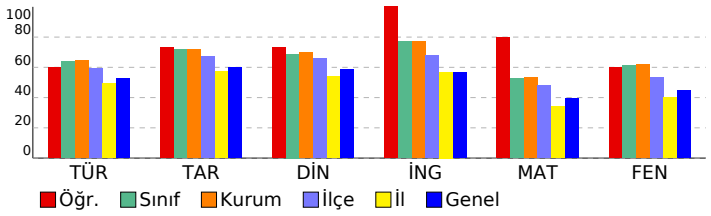
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,025	340,640	46	53	124	1179	12909
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBadBDAAcCaBCBBDbABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBcBDCAa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACbBBBBCADccDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDbBADaDBCAAdDcaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

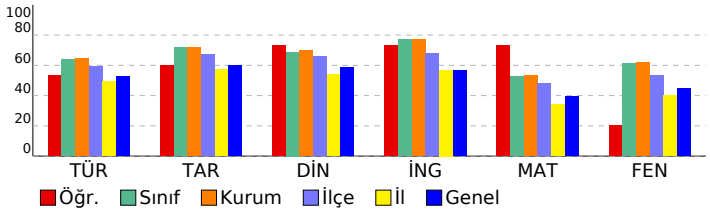
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELYESA AYBAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,869	340,640	76	88	222	2100	21473
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBdAADcdcBCBCDadBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACDBBaDC*
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCbDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbABCCABcBBAdcBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		caAdDbbbacdCDBCAcDab
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

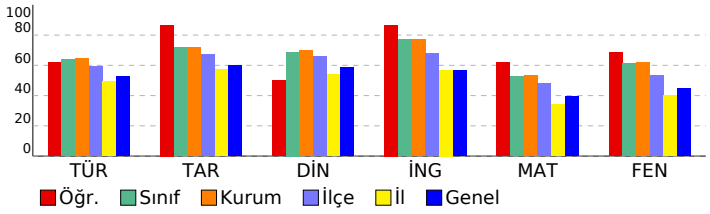
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKBAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,919	340,640	53	60	148	1400	15133
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB BBcAAACDBbBdDCdcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBaCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CcacBDACC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCbDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB C Bc BdAD B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBcDabBCAACDBCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

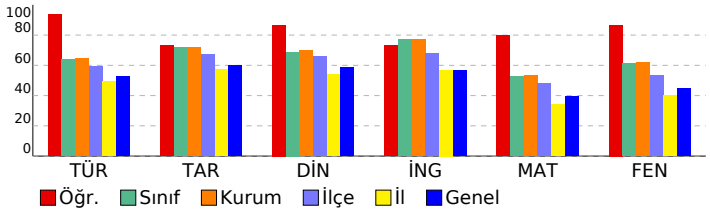
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKTAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,508	340,640	18	20	47	420	5148
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcC a
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDbCbA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACcBaBBCdDBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDaCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

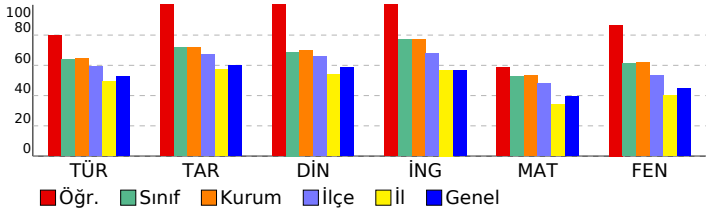
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DAĞLI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,593	340,640	28	33	80	755	8520
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdcADADCBBbDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDBCCAB BAB DbBBd
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDACDBDACCABCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

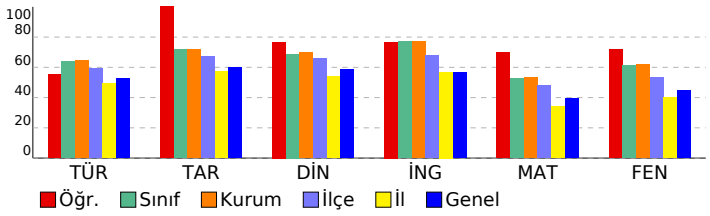
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRKAAN ÇETİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,374	340,640	50	57	129	1222	13373
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	7	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		a BDAAAbDBCB D AdC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCD DACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbAB A
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB C BB B A BDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBA CDBdAACD CB CD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

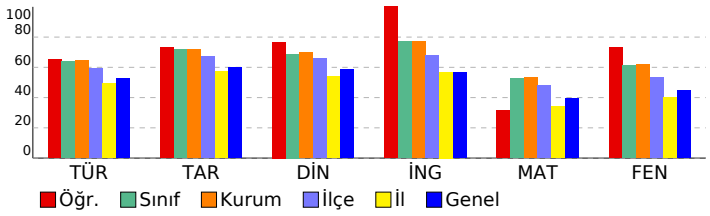
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KARADENİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,332	340,640	66	74	181	1696	18029
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	12	59,00	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaAcBAADADCBBCDd C
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCDAa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBC C
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCAD a B B D C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDAdDaDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

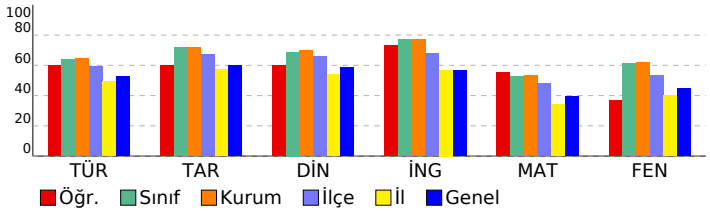
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,897	340,640	78	90	224	2122	21659
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	59	28	49,67	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdDBBDAcAbcBCdBDCAaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBcBDdAb
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACba
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCcaABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACbcd BCADBcbC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		dDcB DaDaCbAdD dBcCD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

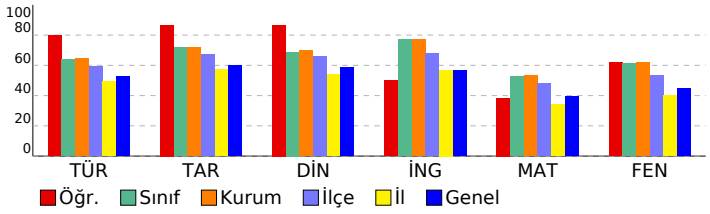
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ELA AKYÜREK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,235	340,640	60	68	171	1571	16967
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDABdAADADdBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDAcBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDbBDDb
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCADBdCAc BAa bbaBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		BBDcdDaDbCCAcCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

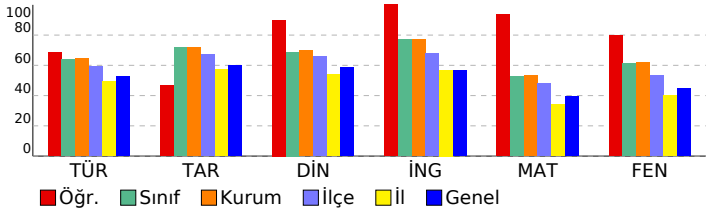
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,208	340,640	24	28	67	644	7369
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAdDBCBCa daA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACaBBcDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABaBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DabBDbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

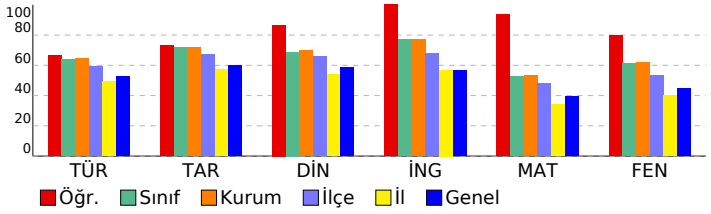
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,840	340,640	23	27	63	603	6893
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acABBAdDADCBBCDBAbaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBdCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDdCDaDACCABCDABDb
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

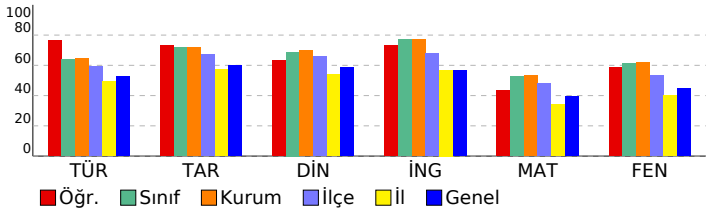
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,554	340,640	63	71	176	1658	17645
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	16	56,67	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABBABDbADbB DAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCcDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		acCADBD CC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBdb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cCDB CCAa ABd cBC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		AB DaDCDcCdA CcABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

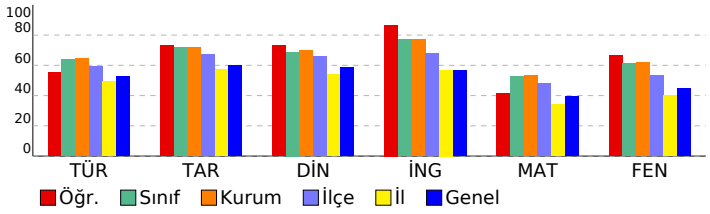
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN BARIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,553	340,640	70	79	194	1838	19236
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADddBBABDCAabB DACaa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDBBCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cdCDB CC a ABdaB C D
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BAdbDBDCDcCCAcdDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

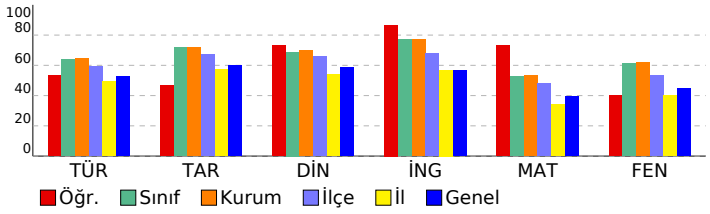
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YEKTA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,176	340,640	69	77	190	1793	18756
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	63	27	54,00	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABacBDAAACcBCBdDabBd
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ddCBaBcCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCb
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCdBAbcBBBBbADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aacBcDaDdCAbCDaCBAbD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

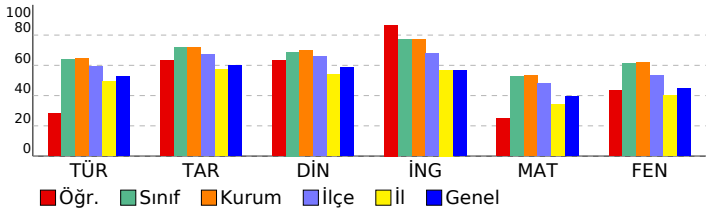
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYMA MAARAVİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,504	340,640	103	116	292	3187	30370
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	50	28	40,67	45	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDcBcAbDAbCBdba dCbc
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDdB cCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CCDAcBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDcCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bbcDBC c B Bdc BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBB bdDB cCdAdaDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

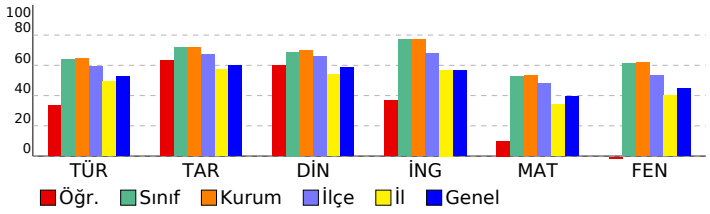
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANURYAŞAR	177	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,445	340,640	116	130	362	4560	41454
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	4	6,67	33	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	1	4	-0,33	-2	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	29	14	24,33	27	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBD B AAbCc CB c
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACC DBcC a
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDB A
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		dB CD
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		cD da B D
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aabd A
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

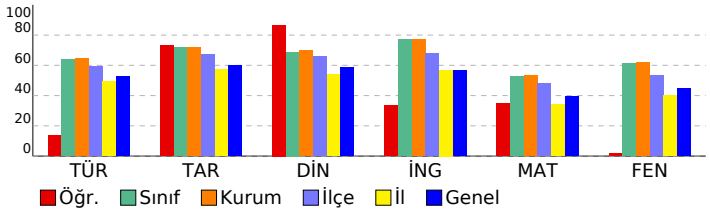
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN DURĞUT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,837	340,640	114	128	341	4168	38317
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	44	44	29,33	33	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aacacbAcADdaBbDBdCac
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDcBCaDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCcADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		abCDcBaDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bCADaCCABBa AaaDccaa
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		caBDACacbdabb aDcabd
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

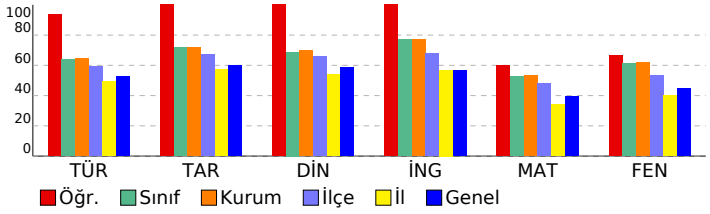
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KAAN ŞENCAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,525	340,640	30	36	86	798	9029
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCaBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDA CA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADbCdBACcBBBBCAcaBDd
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BccBcDCDBCAAdDBCBACa
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

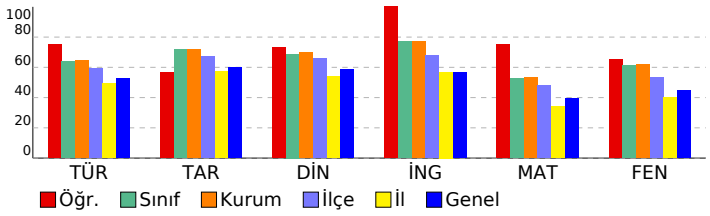
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL GÜNGÖR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,733	340,640	42	48	115	1039	11461
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	9	66,00	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdAADADCBBbD bCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CA DBBd A
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CADBCC B BABCDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBB C BDACCAcCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

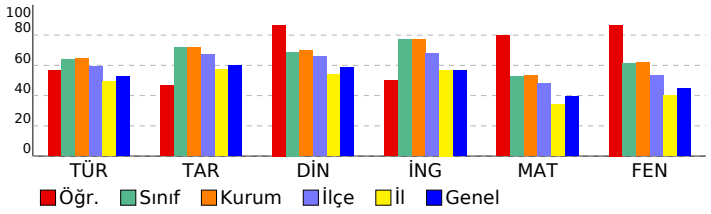
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKAY FIRAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,198	340,640	43	49	116	1045	11558
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAdDA C BbDdACaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		dbCDBadDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		Bbb bADDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBcBABbDbBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBacCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

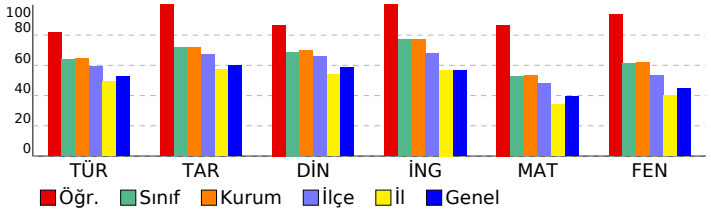
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ ÇAMDALI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,969	340,640	13	15	35	285	3551
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCBBBAADAADBCaCD CBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDAaCCABcBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

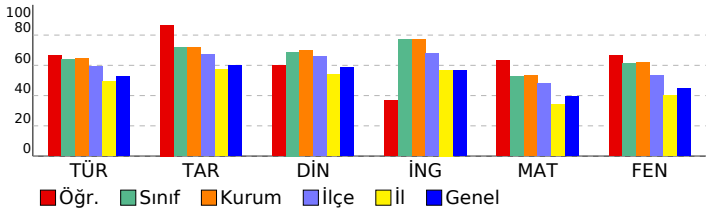
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ULUDERE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,450	340,640	55	62	152	1429	15396
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdbdBDAAcCDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBacCdC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABcCD dAbd
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDDCCBAC B BB AD C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDCaaCAAdDcCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

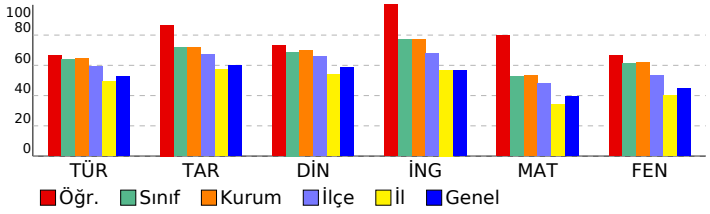
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAN HAKBİLEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,005	340,640	39	45	106	974	10715
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBbaCDdCBb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBDCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCdDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABdCABcBBACaBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBDAcCBACCDdCbBDCb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

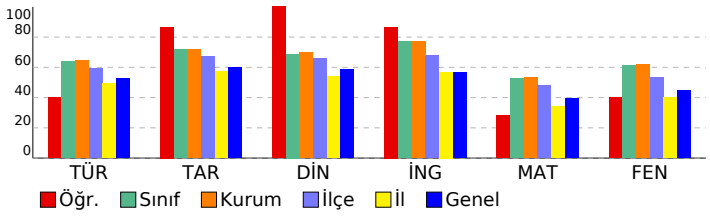
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA OK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,296	340,640	92	105	258	2662	26190
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	57	24	49,00	54	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCaBBAADAAaBCBdaadad
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDBCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbc C Ac BAd C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBbccCBACCbcaABcaA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

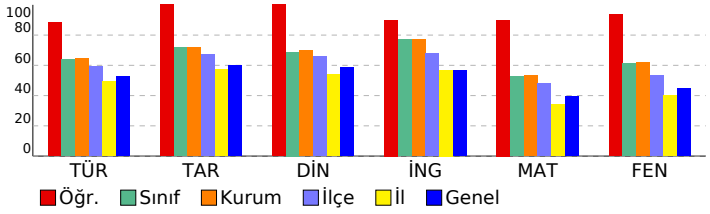
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,428	340,640	9	10	22	182	2114
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	2	83,33	93	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B ABBAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABB BABCDDB C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

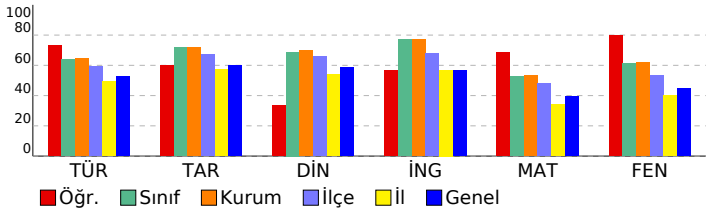
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM AYAYDIN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,517	340,640	47	54	125	1190	12992
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,70	▼ 7,73	◇ 5,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbBCDcdcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBBaACa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDbBDAabCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBaDAAB
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDA CCAB BA D bBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBDcDCBACCDcCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

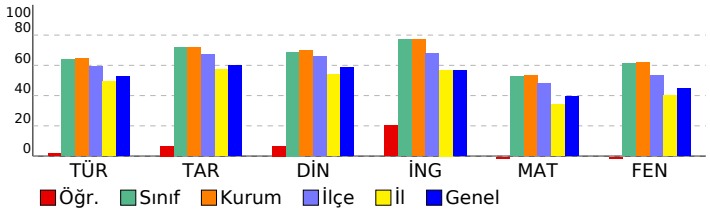
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MANDACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,468	340,640	120	134	394	5804	50869
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	22	65	0,33	0	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cb daBbdcCbDbdabbCBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		bAbccaCbAb
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdabaBcCaa
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		aDdccAbDcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		abCDdcbababcBabccbda
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		Bdabcdc acdbABCcb ac
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

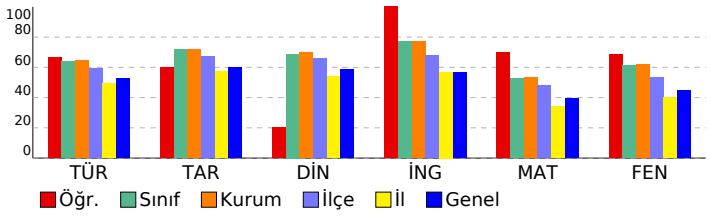
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,712	340,640	52	59	139	1333	14487
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAcDAAbBCaaDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBDCaa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		CC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAADDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABaCA DBBAbDcDBC
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBAdD cCBACCDdaABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

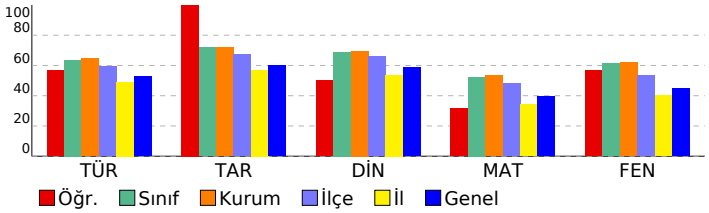
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY OR*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,974	340,640	85	98	245	2441	24408
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	49	15	44,00	49	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBcBBABDCADba aAb C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBc Ca
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sayısal (MAT)		DcCDB C ABb
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BAcbD DCaACCAcdDABC
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

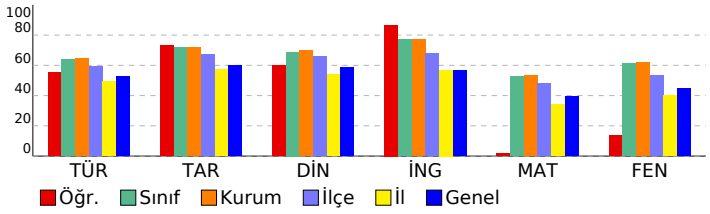
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇINAR ASEFOĞL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,581	340,640	110	124	325	3803	35080
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	49	39	36,00	40	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDABdAADcbaBBCD AbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBaCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BaCDADBdCb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDADDcCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcacddcBdbad bDcaBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		baBDAbcdcAdCbadcAdbC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

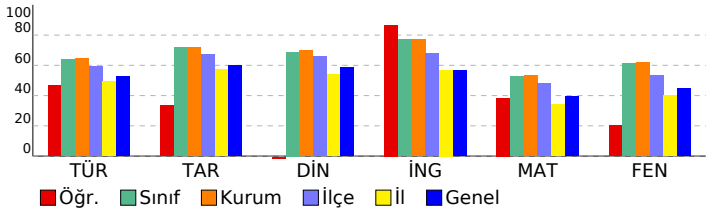
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETALİ DALGIÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,461	340,640	107	120	304	3391	32100
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	46	40	32,67	36	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dacBcAADcbCBdCDBAdCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACbdabbDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCbacc *Cb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDbCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCdDBCC B BAcaDbacC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		bdcacaDaDcbbABdcABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

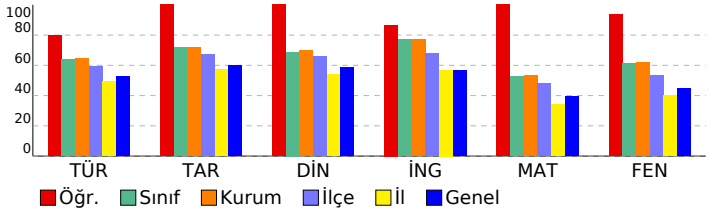
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,342	340,640	8	9	21	161	1867
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbcBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCb
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

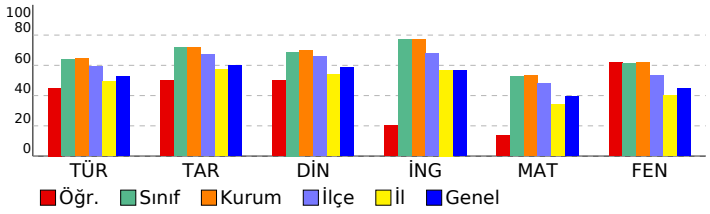
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ELİF AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,715	340,640	101	114	288	3127	29933
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	0	5,00	50	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	2	12,33	62	▲ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	42	18	36,00	40	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDaBDbcACcBCBa A C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		AC DB D
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBaACb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		Ad b b C
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		AD d Ba d c C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BD B DcCAACDcCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

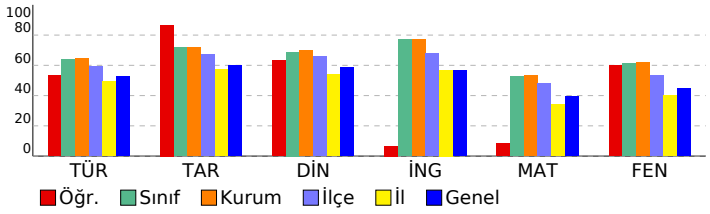
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN ALAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,367	340,640	96	109	274	2932	28397
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	51	33	40,00	44	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdaBdAdcAADBCaCDBCcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBcACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bdaDAbDccd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		ababaCd cBAb dD Ca
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DdABDAcbcAdCDdCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

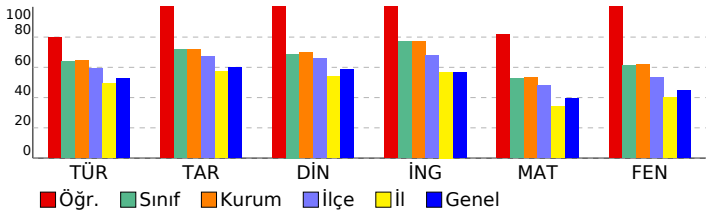
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEFES ŞAHİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,579	340,640	11	13	31	270	3292
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADB CABcDBABCDaBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

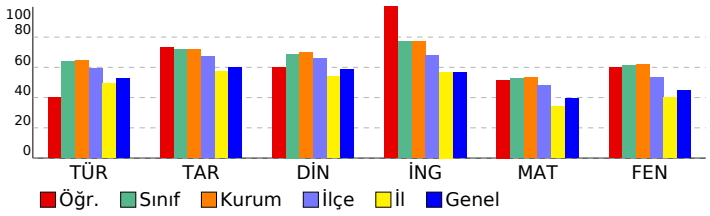
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ADA GÜLER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,925	340,640	74	86	217	2007	20731
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adBBdAAbAdbBCdCDcCcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACadBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDaBDACbCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		D DA CCAabBBAaDBbaC
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBDcaCacCCDBCABDCd
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

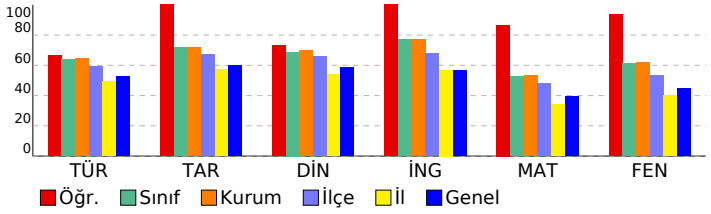
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,228	340,640	20	22	50	491	5843
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBcdDADdBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBbaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBbCABBcBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDAaDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

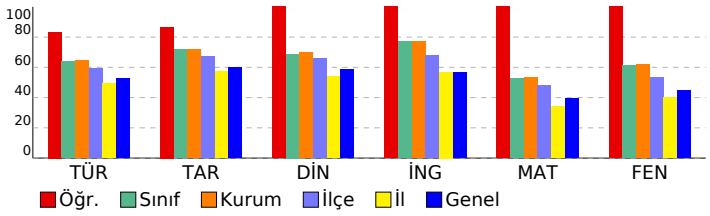
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILMAZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,008	340,640	4	5	11	82	981
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	2	85,33	95	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB BDAAACDBbBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDdAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

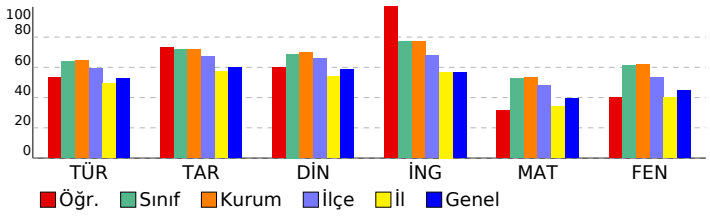
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEVA KİPACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,789	340,640	88	101	251	2510	25003
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	58	29	48,33	54	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDdABdABDCADbBcDdCBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBdDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAaBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acdDac CAa ABdD BCdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dcdADacCcACCAaCaABCb
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

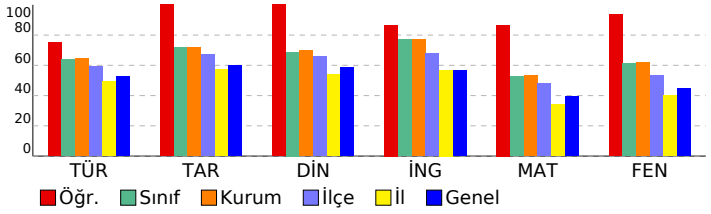
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR CENAY	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,881	340,640	15	17	42	350	4316
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdcADAA BbBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDcA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBAdDBDBaB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBcCCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

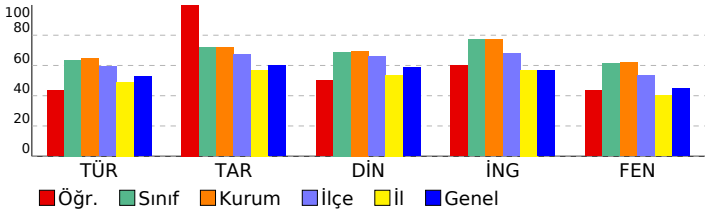
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OKAN ARDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,488	340,640	108	121	311	3477	32713
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	45	20	38,33	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBdBBABaCdDCa cdC b
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADdD CC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DcCDBAbCAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (FEN)		cbc DdDbcbCCABCDABC
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

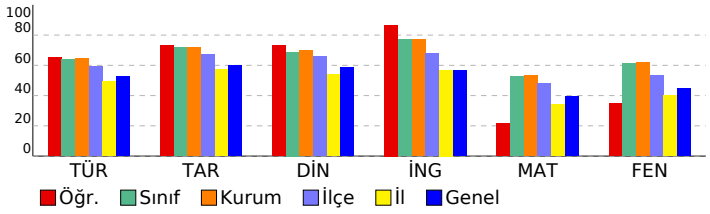
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 336,602	340,640	90	103	254	2589	25608
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	54	19	47,67	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdBBAADA CBBCD ACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDdBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCbDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDaCC c Bc C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ddBDbacc AC BCDA C
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

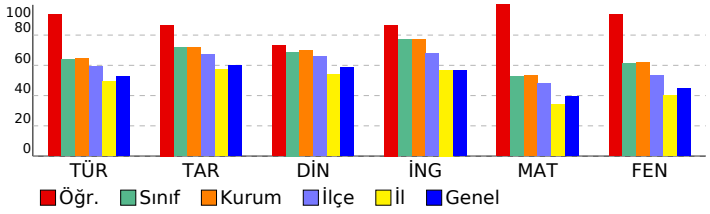
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FATİH ÖZDEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,147	340,640	6	7	15	119	1400
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAADBCBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABcADCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

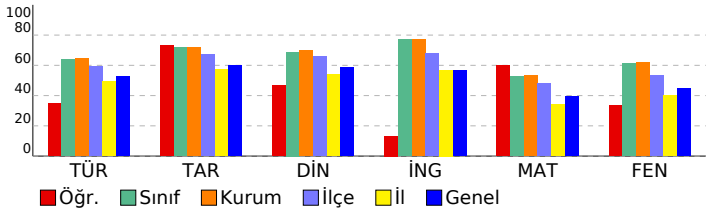
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜNDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,101	340,640	93	106	264	2742	26807
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	51	36	39,00	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaabBddaDCAcCBBcdC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCDDa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		ddCADBDaCd
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		ccbb ACD b
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDacCdABaABaDBBCBa
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		abBcDaDCbACdbcdDABCb
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

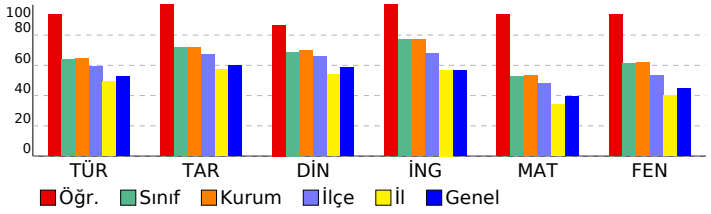
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,730	340,640	5	6	14	114	1350
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdAADADCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDA DDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBcBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBaACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

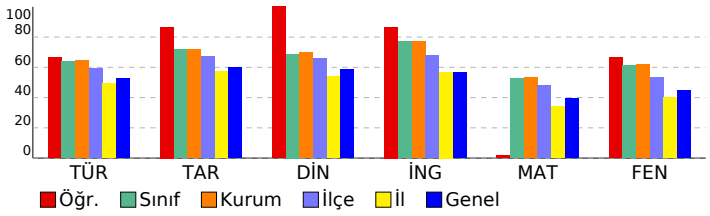
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ÇEHRELİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,243	340,640	83	96	235	2257	22817
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	23	54,33	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDABBAAcdDCaBCDBAbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDAADDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		abcDadd B bcA cacC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdDACDBacdCABdDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

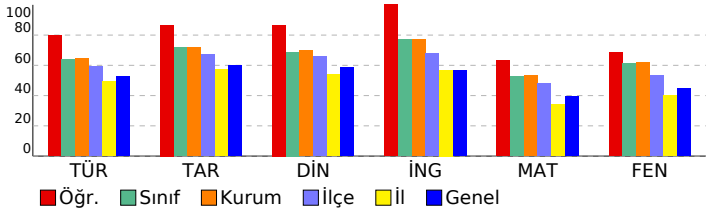
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM ÖZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,232	340,640	40	46	109	988	10864
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bCADaC ABBcBABdDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBa CDBbACCABCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

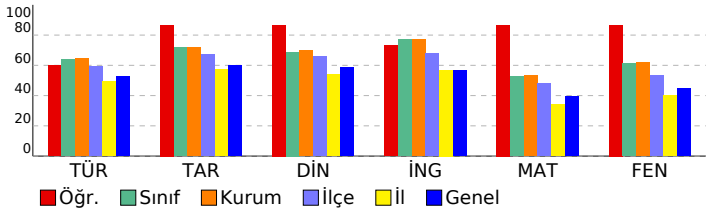
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ KUMRAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,607	340,640	27	32	77	737	8336
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAcDdAaBCBCDdCdb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbBDDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABbdBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABcbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

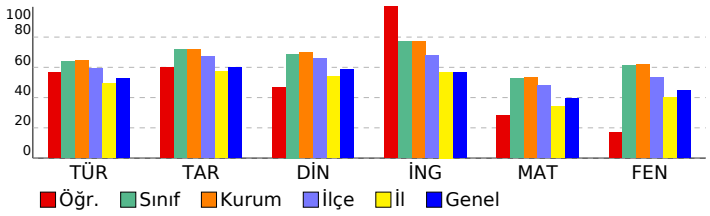
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN ERÇİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,545	340,640	100	113	282	3088	29562
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	48	21	41,00	46	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBadAcDAADBbB D CdA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBDCdb
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACbbd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DC c C B CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcd cCdDaCA cdA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

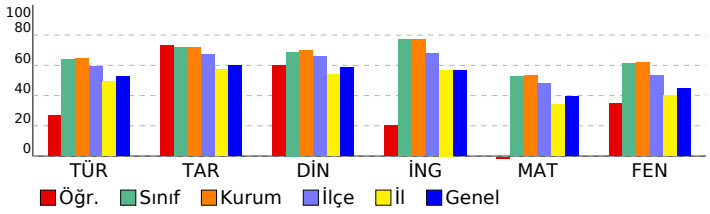
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ANDİÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,137	340,640	115	129	357	4474	40754
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	39	40	25,67	29	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdBaAdDAbCBB A bc
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCdb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		abdbACbbCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aC aad ccabadBaaDddb
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		AacD CDabA A aDA cC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

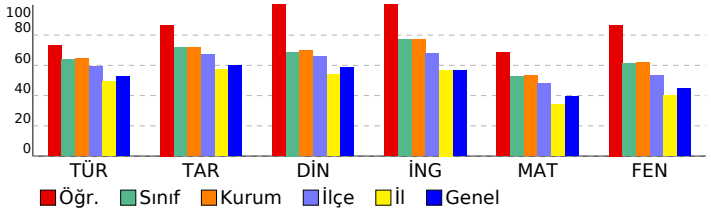
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SATAYESH SAADAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,075	340,640	26	30	75	732	8261
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDBBDAcACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCDa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB CcBBBaCAbBBaC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBADCbBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

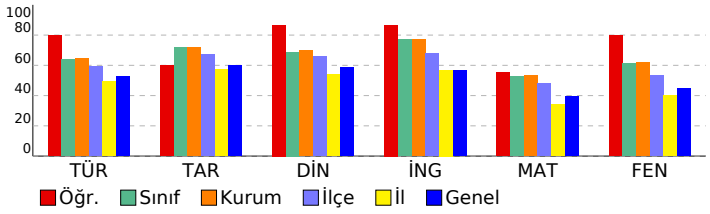
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KARACA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,940	340,640	44	50	118	1069	11757
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	0	11,00	55	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BadBdAADADCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		aACDBBdcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADdCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDAADDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CAD CAB BAB BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBdDACDBDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

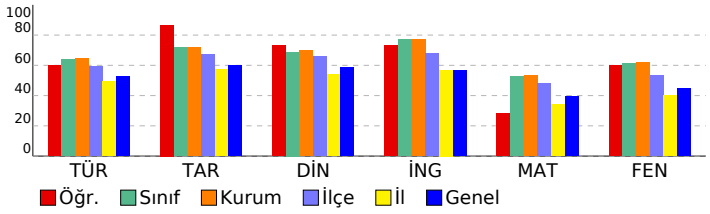
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KUCUR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,385	340,640	77	89	223	2109	21561
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAbbAADBbBaDdCBb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBaACCaC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDAABDaA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCcAabC cbdBACb C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBbaDbbCBACCDBCABDCc
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

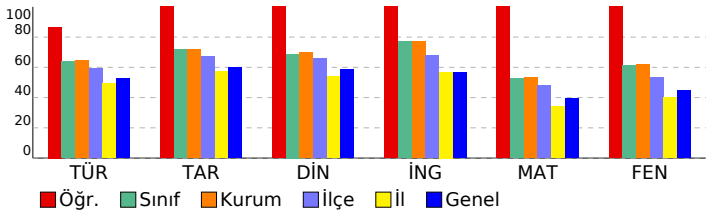
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA KOLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,041	340,640	3	3	7	49	551
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAADADCBBbDBAbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

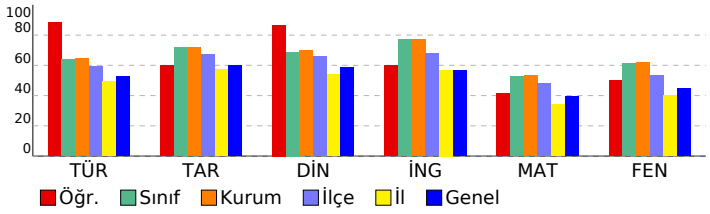
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL BOZKUŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,000	340,640	61	69	173	1627	17372
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAD DCBBCDBdCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBdcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACcbBDDCc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aaAD CCdBB BdB b BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		baBDcCDa AdCABCaAB C
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

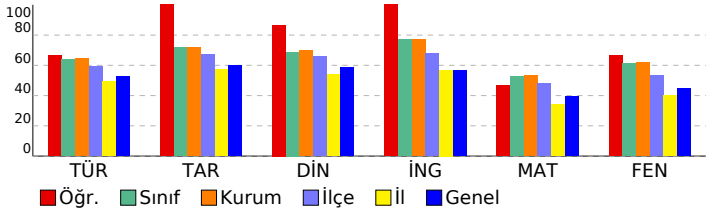
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA DEMİR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,835	340,640	54	61	149	1402	15144
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACcBbaBDCAdC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDAACA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADbC AC BcBB A C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BabBcDCaaCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

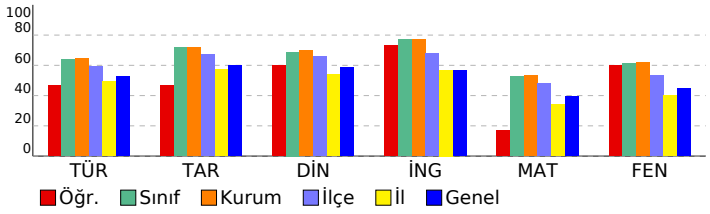
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMAY AKBAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 327,287	340,640	94	107	269	2809	27354
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daBcBdAaDCADbBdDACaC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdaBBdaCD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBDdbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCDadbCb AcbD C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDBDaadCCAaCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

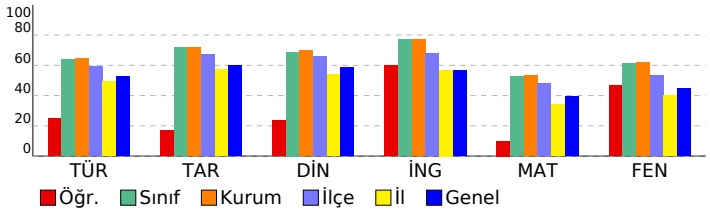
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMGE ULAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,025	340,640	113	127	334	4077	37434
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	34	23	26,33	29	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adABBABDd bda C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		A d
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		C Aa D a
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDdAbCAd
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCD b a c CdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		ABcDa aDAbCAaCDA C
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

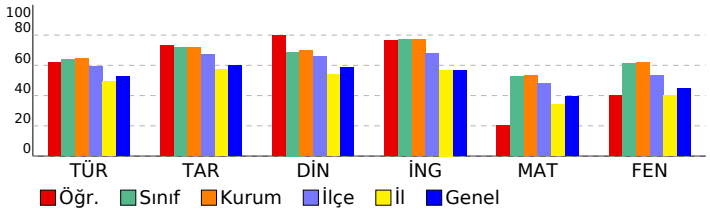
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ACET	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,885	340,640	91	104	255	2605	25739
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	51	11	47,33	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DC BBAADAA BCBb C d
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBcAdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		DCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCcAA DD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		CC B C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcBDdcCaACC a B CA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

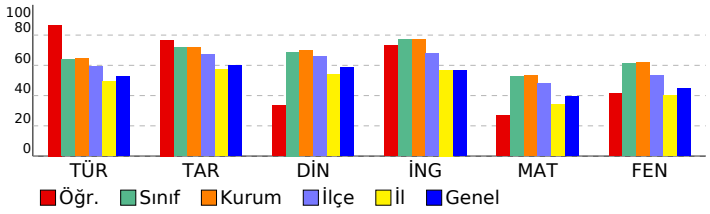
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA SELİMOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,482	340,640	80	93	230	2183	22086
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAcAbCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDB CaDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aaCaAcBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDbBDDCc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDaCbcaBaBAB c C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdDbCbaDcCCA CbbcDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

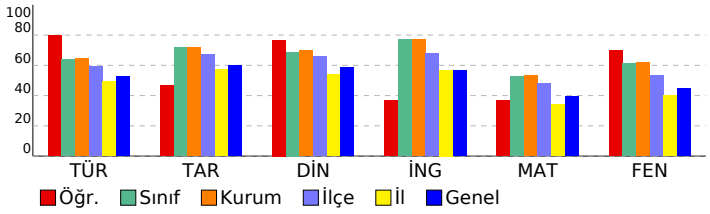
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR AÇOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,397	340,640	65	73	180	1695	18022
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBCaCDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBdcCdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCcAbBb c
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDd bC DBBA
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBD CBACCDcCABcCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

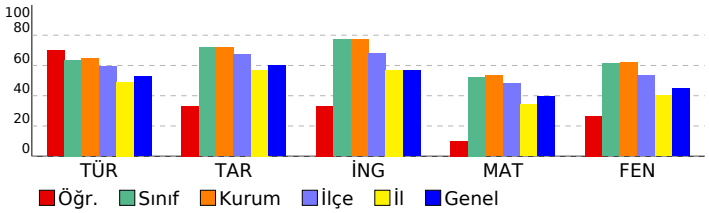
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KINIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,002	340,640	109	123	322	3662	34093
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	38	30	28,00	31	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBcAADAAcBCBCDa A
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aAdDBaDCda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (İNG)		bBacAABcDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		Ddcca B Da Cd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbcaccadAddDcCABcCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

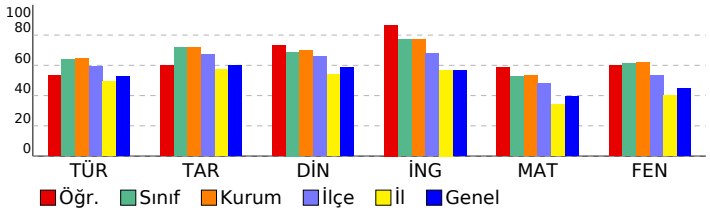
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM YEŞİLDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,138	340,640	67	75	182	1703	18069
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDdBcAAbCDBCBdDCbaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaadDCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACbC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDcADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCbBA Bd BCAcaBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBcDCDBCAAbDcbBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

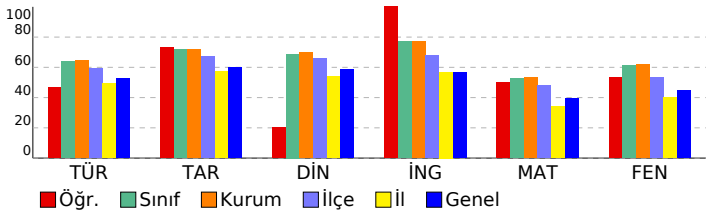
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YELİZ TANRIYAK*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,399	340,640	81	94	232	2199	22279
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	29	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDacBcAabCADCdBDACBb
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADcbddC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCDaBdCA ABCDBcCdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDaDCDddaAcCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

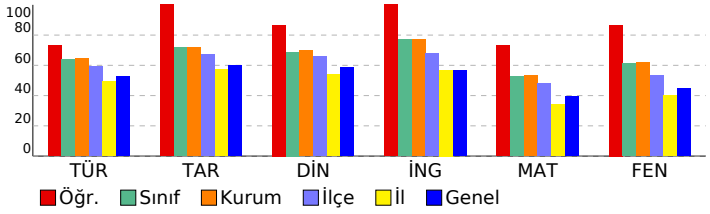
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS BUĞRA CİNDİOĞL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,578	340,640	25	29	70	656	7466
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBdabAaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACaBBcBdADBcDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABdDaDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

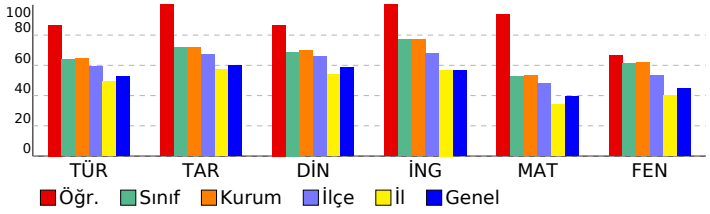
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GERÇEK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,507	340,640	19	21	48	421	5150
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBCBBaCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBbACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBaBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBcaaDBCcACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

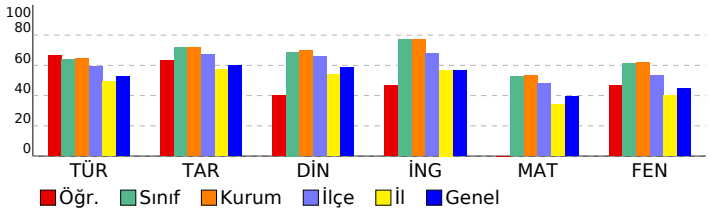
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASMİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,066	340,640	102	115	291	3172	30245
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDBBDcAACDBCdBDCAcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDd CCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		aCDBDAa d
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDaccADCc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ccbCdcbCbBdccdcccBcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDcBcDdDaCcACDcCBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

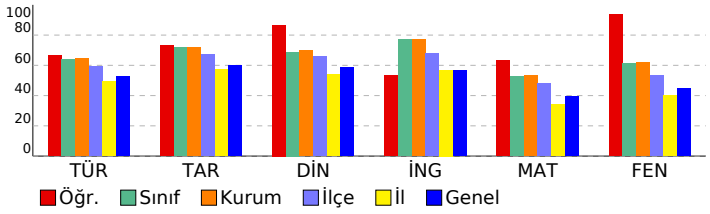
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BEREN ÖZDİNÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,280	340,640	41	47	111	996	11012
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCBBdAADAADBbBbDBCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBcACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDAbBD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbABCCAc BBA DcDBCd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBACCDaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

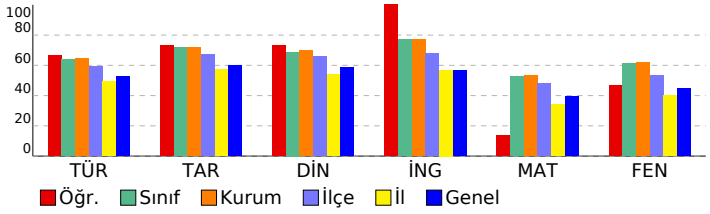
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURU ASİL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,363	340,640	86	99	248	2478	24728
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBCaBaCddC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBabAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBbDBDACbC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		dDadaBACbBa d ddcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDAdADacdCcACDdaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

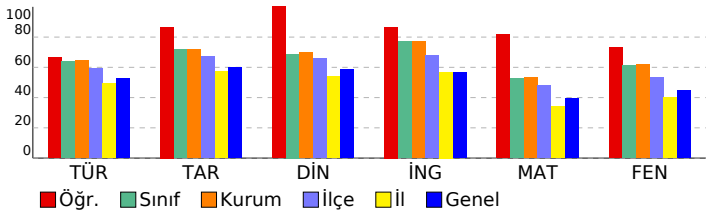
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ECE BATTAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,543	340,640	32	38	90	821	9217
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBcBBABDCdDCBBDAbBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCCABDABbDBaCB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBbDBDCbACCABCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

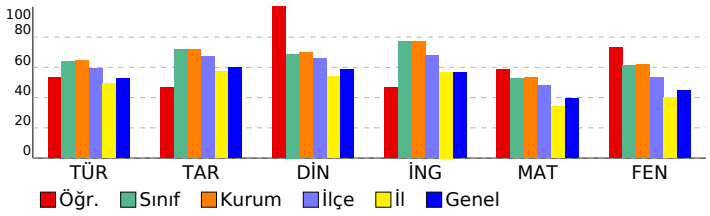
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,937	340,640	59	67	169	1559	16837
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDBAaccBDCbDCBdDAaBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CddDBBdDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		cDCDBAbCcb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		aACDB CdAc ABC BBCcD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBcDBDCaACCAaCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

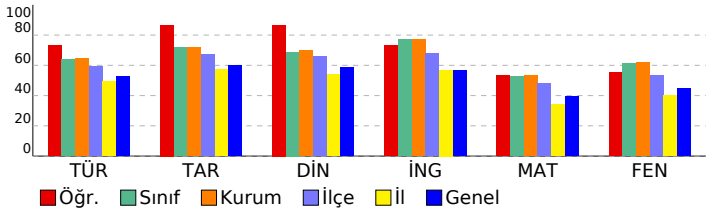
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,040	340,640	57	64	155	1451	15785
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABBABDCbDCBdDdCBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDCa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCcBACCbA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DdCDBBdCbB ABC B C b
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		bBbDBDdcACCbBCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

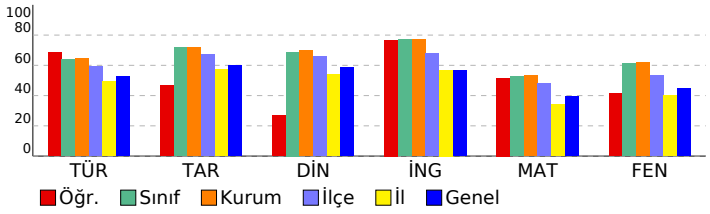
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRAL KARALOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,700	340,640	79	91	225	2125	21694
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	55	23	47,33	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAdDdADBCBCD CBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBcDAda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDa bA CCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBC AbBDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaCCAB BA CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcB dcaaACCbaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100