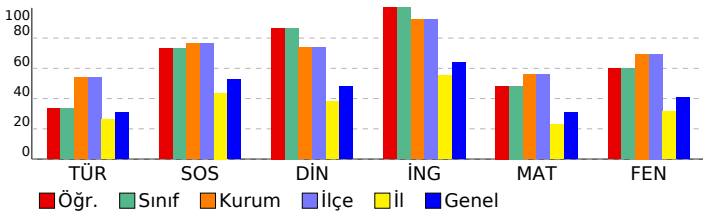


SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								
Öğrenci					Numara	Sınıf		
ECESU DAĞLAR					764	7-B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 359,209	308,770	1	48	48	50	573	
Katılımlar:			1	62	62	186	1742	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	◆ 6,67	▼ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	63	26	54,33	◆ 54,33	▼ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaaCACCdaDbDBabbBac
Cevap Anh.	A DCBCACCADABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCbCBABADb
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDcAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DcCbBD cAdCbCdBAADbc
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CcACcCaBdABCCDBAcCdD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



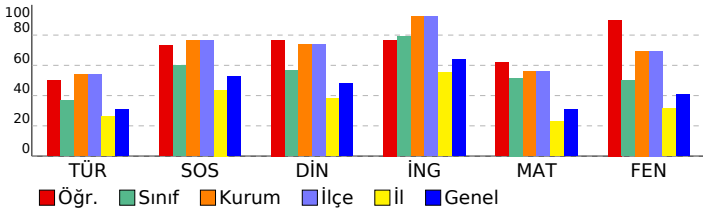
7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gözlemlerindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN DURANÇELEBİ				308		7-C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,204	308,770	2	31	31	31	309
Katılımlar:			3	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 7,33	▼ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,67	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,89	▼ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,33	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 10,00	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	67	12	63,00	70	▲ 47,22	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C aDcBDBabcdADDCB AC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADbaCDCBA
Cevap Anh.	BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACdE CADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DAB CDABdC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACCaDa ADCCDB ABc
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDB DCBDCBACACBCA
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	1	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

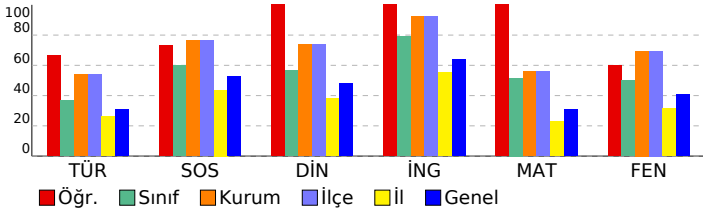
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL BİLGE TEKİN	775	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,885	308,770	1	12	12	12	101
Katılımlar:			3	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,33	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,67	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,33	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▼ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 47,22	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBbACCAaDABbBgAABbD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	aCDCBABAcD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABDABACCACABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAdaBCcdCCbBACcBD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

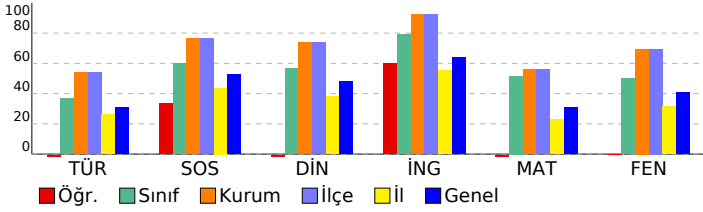
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözenekli maddelerin cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KEREM BAĞCI			0	7-C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,702	308,770	3	61	61	159	1573
Katılımlar:			3	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,33	▼ 10,78	▼ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 7,63	▼ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,67	▼ 7,40	▼ 4,79	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,89	▼ 9,24	▼ 6,36	
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 10,33	▼ 11,20	▼ 6,19	
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 10,00	▼ 13,89	▼ 8,11	
Toplam:		90	27	63	6,00	7	▼ 47,22	▼ 60,15	▼ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCDcaaBadcabcaabBda
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	dADbDCaddA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	bAabdAadac
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DacACDAaddC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	bCbACdaAdaadbdbdbda
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CaDcdcbacdcdcdCdBdAd
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	0	5	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çukluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözenekli cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

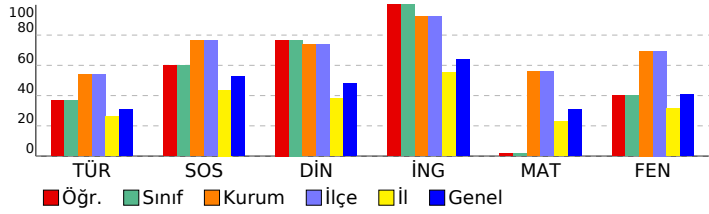
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN ALBAYRAK	684	7-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,027	308,770	1	57	57	71	913
Katılımlar:			1	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	7,33	10,78	6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	6,00	7,63	5,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,67	7,40	4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	9,24	6,36
Matematik	20	1	2	0,33	2	0,33	11,20	6,19
Fen	20	10	6	8,00	40	8,00	13,89	8,11
Toplam:	90	46	20	39,33	44	39,33	60,15	36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbACCdAdD bDbdBAD
Cevap Anh.	A DCBCACCADABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DbaCBABADc
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	bB CADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	d d b
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBcCc aBd BCCcaA BD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	0	2	0
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

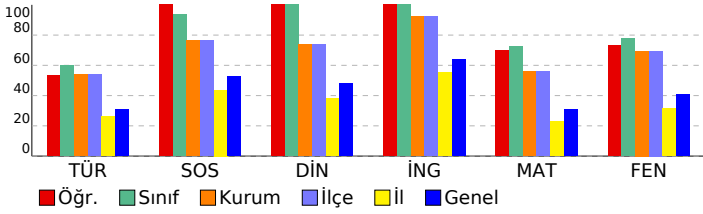
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	0	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE DİNÇER				1109		7-E	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,122	308,770	2	24	24	24	250
Katılımlar:			2	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,00	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼14,50	▲11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,50	▲13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	74	14	69,33	▼71,33	▲60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCaCACCgCaBbBBdAdAD						
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD						
Sözel (SOS)	DCDCBABADD						
Cevap Anh.	A DCDCBABADD						
Sözel (DİN)	ABACADDAC						
Cevap Anh.	A ABACADDAC						
Sözel (İNG)	ABBCDABACD						
Cevap Anh.	A ABBCDABACD						
Sayısal (MAT)	DBCbBDA AbCAC BAADbc						
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC						
Sayısal (FEN)	CBbCAaCBCABCCDBAcCaD						
Cevap Anh.	A CBACACBCABCCDBADCB						



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

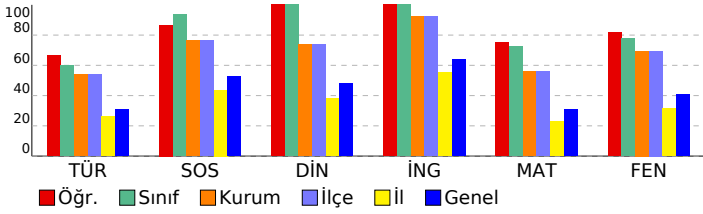
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA TUNCER				0		7-E	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,885	308,770	1	13	13	13	124
Katılımlar:			2	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,00	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 14,50	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,50	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	77	11	73,33	81	▲ 71,33	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCaCACCACDdBbBaAABAc
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCbCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCbBcA ACCACABAADbC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCA CBcBCCDBADCB
Cevap Anh.	A CBACACCBABCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

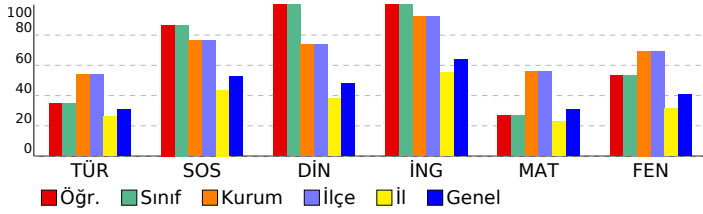
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	2	60
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TUĞRA				0		7-G	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,047	308,770	1	51	51	55	683
Katılımlar:			1	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	7,00	10,78	6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	8,67	7,63	5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	10,00	7,40	4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	9,24	6,36
Matematik	20	7	5	5,33	27	5,33	11,20	6,19
Fen	20	13	7	10,67	53	10,67	13,89	8,11
Toplam:		90	58	19	51,67	57	60,15	36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB ACC Cdb bBdb cc
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCbCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DB AB b acd ab D C
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	a ccCACdbCABCCaBbDcBa
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

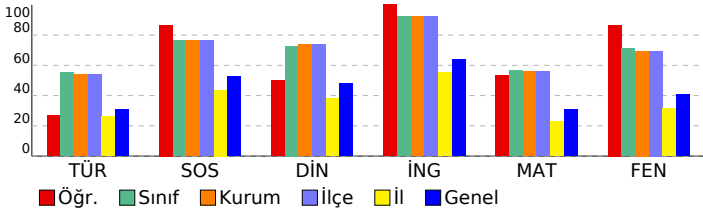
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	0	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EMRE ALAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,750	308,770	39	44	44	44	485
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,28	▼7,40	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼11,31	▼11,20	▲6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,19	▲13,89	▲8,11
Toplam:		90	64	21	57,00	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAacAdcBadABbcbaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBCAC
Sözel (SOS)	BADDcCDCBA
Cevap Anh.	B BADDCCDCBA
Sözel (DİN)	cACAdAaA D
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACCA bB AdDcDc ABaA
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBdDbCCACBCBAC
Cevap Anh.	B CCDBADCBDCBACACBCBAC



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

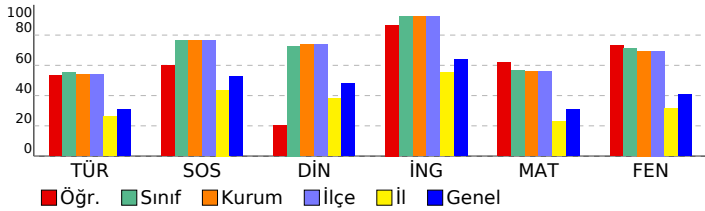
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ALİ ÇINAR KIRAN				0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 381,898	308,770	35	40	40	40	444		
Katılımlar:			53	62	62	186	1742		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,04	▼ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,28	▼ 7,40	▼ 4,79	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	62	23	54,33	60	▼ 60,69	▼ 60,15	▲ 36,83
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CdCDABbBabcaBDDCBAC								
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDCBCAC							
Sözel (SOS)	BbDDDCcdBA								
Cevap Anh.	B	BADDDCDCBA							
Sözel (DİN)	cdCdBcbAaD								
Cevap Anh.	B	DACABACADD							
Sözel (İNG)	DABACbABBC								
Cevap Anh.	B	DABACDABBC							
Sayısal (MAT)	A Cbc BAADdCD CA DA								
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCBCABDAB							
Sayısal (FEN)	CCDBAcCBaCBcCACdBCAB								
Cevap Anh.	B	CCDBADCBDCBACCCBCAB							

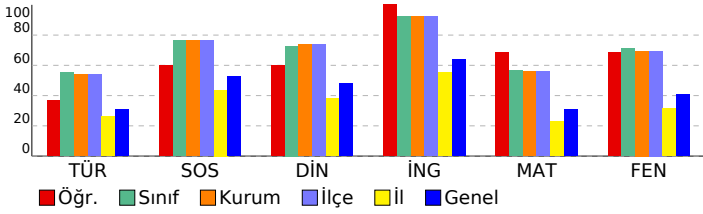


7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	0	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYBÜKE ADA ÖZBEK				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,806	308,770	36	41	41	41	459
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼11,04	▼10,78	▲6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼7,63	▼7,63	▲5,27	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,28	▼7,40	▲4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36	
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲11,31	▲11,20	▲6,19	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼14,19	▼13,89	▲8,11	
Toplam:		90	63	19	56,67	63	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCB dCaAaDbBaBbDac D
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	aCcCBABADb
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	AaAaAaDDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBdA DA ACC C B ADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCAdd CABCCDBADCD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

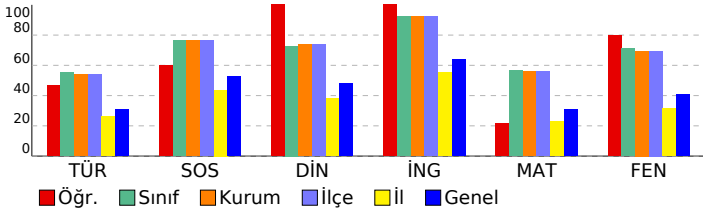
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	1	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYKUT KUTLU				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,134	308,770	41	46	46	48	559
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼11,31	▼11,20	▼ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,19	▲13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	64	25	55,67	▼ 60,69	▼ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAdDAdBdCaBcaDCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BdDbDCaCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACbbdcaAADbbcbdA aAc
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBACACdBCbc
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek edinir ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

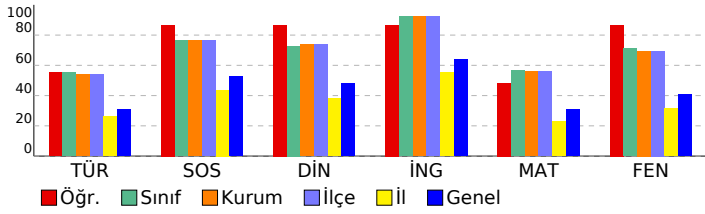
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	3	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
AYSİMA ÇİMEN				0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 398,019	308,770	28	33	33	33	338		
Katılımlar:			53	62	62	186	1742		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼11,04	▲10,78	▲6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,28	▲7,40	▲4,79	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼9,23	▼9,24	▲6,36	
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼11,31	▼11,20	▲6,19	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,19	▲13,89	▲8,11	
Toplam:		90	69	15	64,00	71	▲60,69	▲60,15	▲36,83
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CbADAdcBdAABADcCB AC								
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDCBCAC							
Sözel (SOS)	BACDDCDCBA								
Cevap Anh.	B	BADDDCDCBA							
Sözel (DİN)	cACABACADD								
Cevap Anh.	B	DACABACADD							
Sözel (İNG)	DABAaDABBC								
Cevap Anh.	B	DABACDABBC							
Sayısal (MAT)	A C CdBAADbCD Cd aA								
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCDBCABDAB							
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBcBcBCBAC								
Cevap Anh.	B	CCDBADCBCBACACBCBAC							

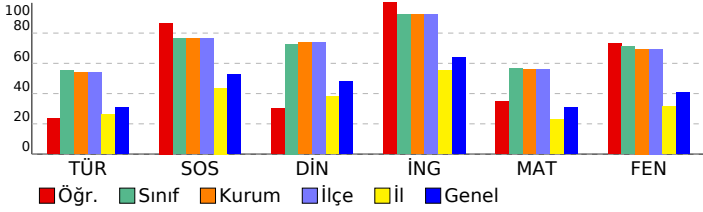


7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	2	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARBAROS DENİZ Ö ALP				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,016	308,770	44	50	50	54	669
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼7,28	▼7,40	▼4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼11,31	▼11,20	▲6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▲14,19	▲13,89	▲8,11
Toplam:		90	56	24	48,00	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcb CddaadaDBcbAB D
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DbDCBABBADD
Cevap Anh.	A DCDCBABBADD
Sözel (DİN)	dbCA D dC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABB CDABACD
Cevap Anh.	A ABB CDABACD
Sayısal (MAT)	DBC D BcbCb BddDbC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	aBACACCBACCCcBACcCBD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBDB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	0	3	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

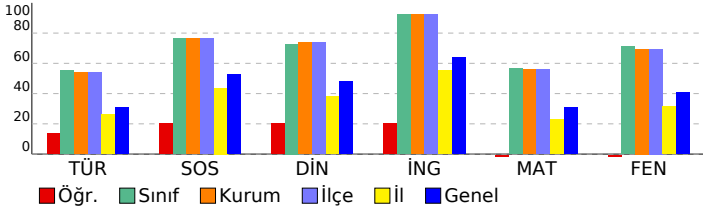
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	0	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çukluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çukluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BENYAMİN MOHSENİ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,002	308,770	53	62	62	165	1606
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼7,63	▼7,63	▼5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼7,28	▼7,40	▼4,79
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼9,23	▼9,24	▼6,36
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼11,31	▼11,20	▼6,19
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼14,19	▼13,89	▼8,11
Toplam:		90	25	65	3,33	▼60,69	▼60,15	▼36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBbDbdACbDbA*cAbdcb
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	bCDbcAadBd
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABcdADcabc
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	AcadDaccCb
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBddacbcbaCbaddcbcab
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	dcbb**CBaddaabacDacbc
Cevap Anh.	A CBACACCCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0

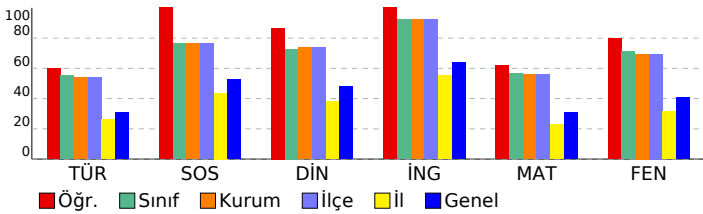
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çukluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çözümlükten biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKAY GÖKÇETİN			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,640	308,770	20	23	23	23	243
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	73	12	69,00	77	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAADbBcBdbABADDcACAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDcBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACbBACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACC C B AdbCDBaAB A
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBbCACadCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	1	60
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	1	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

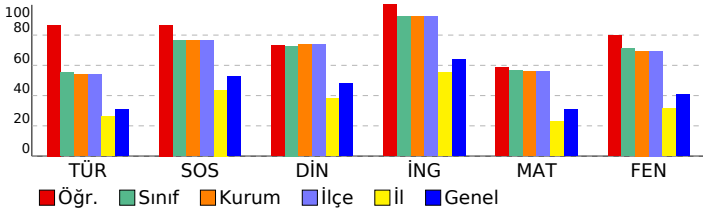
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER POLATCAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,729	308,770	13	16	16	16	148
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCAaDABDBBAABAc
Cevap Anh.	A DCBCACCADABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCbCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	DBACADDdCc
Cevap Anh.	A ABACADDdAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	D bAc ABACbcC BAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACACbBCABCCDBAcCBa
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

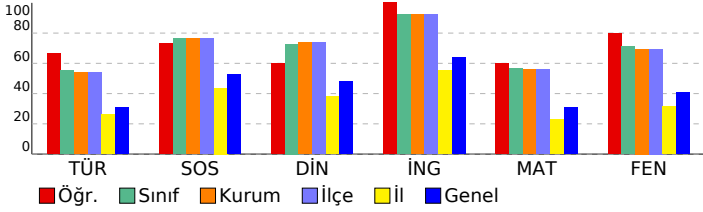
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)								
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci						Numara			Sınıf								
ÇINAR GÜNER						0			7-XX								
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 408,113	308,770	21	25	25	25	280										
Katılımlar:			53	62	62	186	1742										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14									
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27									
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79									
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36									
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19									
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11									
Toplam:		90	71	19	64,67	72	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83								
Soru No	12345678901234567890																
Sözel (TÜR)	CdCDAdDBBAABbDDbBCAd																
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDCCBCAC															
Sözel (SOS)	BADDdCBA																
Cevap Anh.	B	BADDDCDCBA															
Sözel (DİN)	DACbBbaADD																
Cevap Anh.	B	DACABACADD															
Sözel (İNG)	DABACDABBC																
Cevap Anh.	B	DABACDABBC															
Sayısal (MAT)	AdCaGABAAdCbDBbAbcAc																
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCBCABDAB															
Sayısal (FEN)	CCDaADBCBCACACaCaC																
Cevap Anh.	B	CCDBADBCBCACACBCAB															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

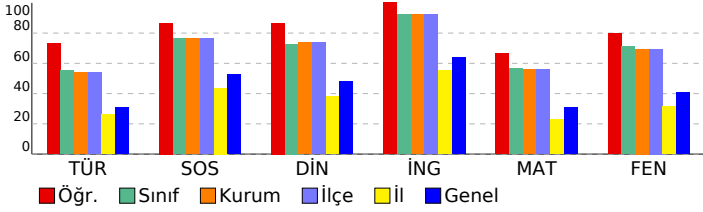
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLARA UYGAÇ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,920	308,770	15	18	18	18	155
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	76	14	71,33	79	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCbaDABcBBACbAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	bCDCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDDbC
Cevap Anh.	A ABACADDDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBbAdDacACccbABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACACaBCAdCCDBADbD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

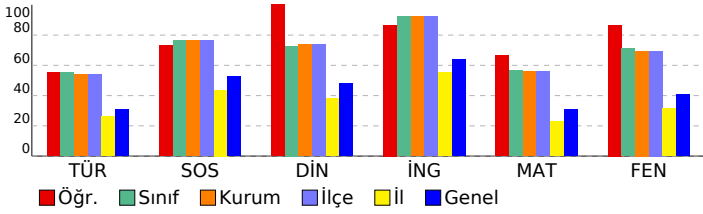
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK EGE ACAR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,123	308,770	19	22	22	22	232
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	73	16	67,67	75	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABdBdAAdbDbCa bc
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCcdBA
Cevap Anh.	BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABAaDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AbCAaABAADCCDcdABDAa
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCaCBACACCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

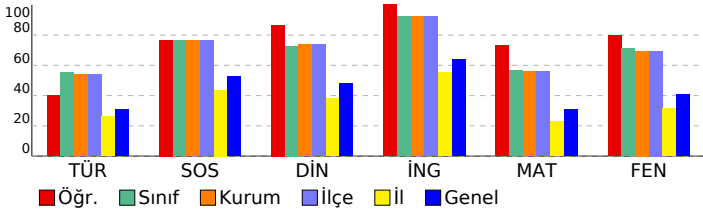
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU ÇİL				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,984	308,770	26	30	30	30	300
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	71	18	65,00	72	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdCDddcBabABAcDcCbAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BAD cDCDBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABbcADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AbCACABAADCCDBbcBaAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBDCBACAdBaCAD
Cevap Anh.	B CCDBADCBDCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	0	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	3	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

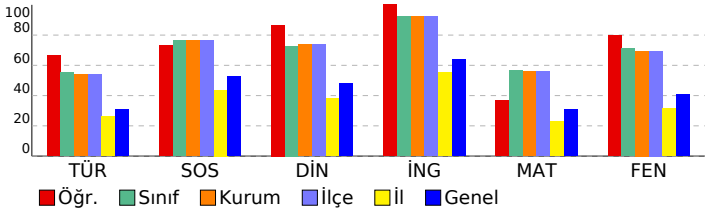
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ESEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,343	308,770	32	37	37	37	380
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaDABbDbAABADDCBdAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDcCcCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	cACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AadA aADcDbDB a A
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCaBADcBDCBACaDaBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADcBDCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

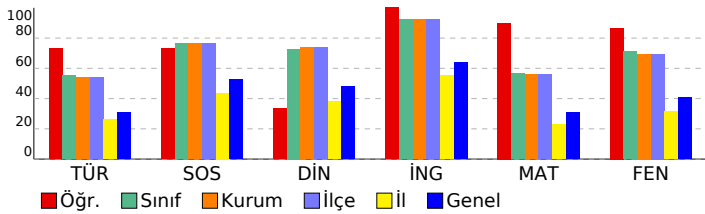
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	1	1	20
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	1	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ELA NUR DEMİR					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 441,722	308,770	9	10	10	10	85			
Katılımlar:			53	62	62	186	1742			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14		
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,28	▼ 7,40	▼ 4,79		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36		
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11		
Toplam:		90	75	13	70,67	79	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CdCDABcBdAABADDcBcBc									
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDcBcAC								
Sözel (SOS)	BADDDCaCbB									
Cevap Anh.	B	BADDDCDCBA								
Sözel (DİN)	bAAbdcCADD									
Cevap Anh.	B	DACABACADD								
Sözel (İNG)	DABACDABBC									
Cevap Anh.	B	DABACDABBC								
Sayısal (MAT)	ACC ABAADCCDBCABDAB									
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCDBCABDAB								
Sayısal (FEN)	CCDBADCBDcBcCACCBCAB									
Cevap Anh.	B	CCDBADCBDcBcCACCBCAB								



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

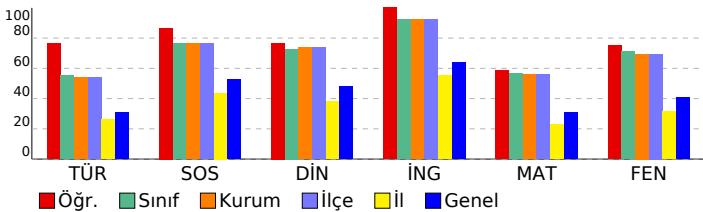
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA YILDIZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▲ 416,230	308,770	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			53	62	62	186	1742
-------------	--	--	----	----	----	-----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲11,04	▲10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲11,31	▲11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	3	15,00	75	▲14,19	▲13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	72	11	68,33	76	▲60,69	▲60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABDB bAB DDCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADbDCDCBA
Cevap Anh.	BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABbCA D
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACbA ABAADbCDBCd cA
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBAbCB CBACAaBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	2	40
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	2	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

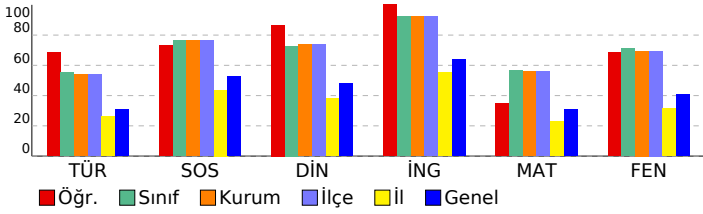
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEREN BOLACA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,091	308,770	34	39	39	39	442
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 14,19	▼ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	66	17	60,33	▼ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCAaDABbBbBAB D
Cevap Anh.	A DCBCACCADABDBBAABAD
Sözel (SOS)	cCDCBABADa
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	bBACADDDAC
Cevap Anh.	A ABACADDDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DB cBaA bCb b BAcD C
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCdC BCACCCaBADCB
Cevap Anh.	A CBACCCBCABCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	2	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözenekli maddelerin cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gözlemlerindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkili olduğunu	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	0	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

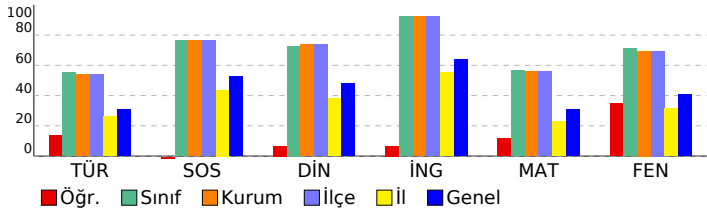
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR CAHİT ESMER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,691	308,770	52	60	60	101	1244
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼11,04	▼10,78	▼ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,63	▼ 7,63	▼ 5,27
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,28	▼ 7,40	▼ 4,79
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 9,23	▼ 9,24	▼ 6,36
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼11,31	▼11,20	▼ 6,19
Fen	20	9	6	7,00	35	▼14,19	▼13,89	▼ 8,11
Toplam:		90	29	49	12,67	▼60,69	▼60,15	▼36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbCbbaBaAccADbbcaAd
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBAC
Sözel (SOS)	abDcDbcacb
Cevap Anh.	B BADDCCDCBA
Sözel (DİN)	cbadBbCcDa
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DacbdadBab
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AdCAbdcAacddb
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCBCABDAB
Sayısal (FEN)	C D bDCB ad C baBbAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		2	0	2	0
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...		1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.		1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.		1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		5	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		3	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	0	1	0
Bir çukluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çukluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		2	0	2	0

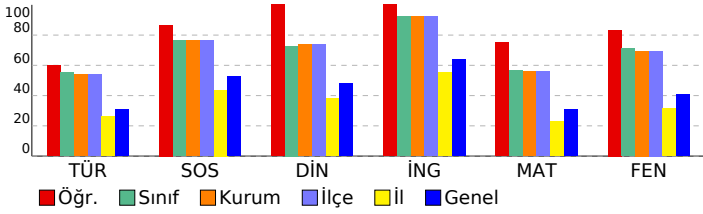
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla		1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.		1	0	0	0
Galaksilerin yapısını açıklar.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		2	2	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ERCİES	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,705	308,770	12	15	15	15	146
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	76	11	72,33	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAaDbBbBaAAaADDcCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDcBCAC
Sözel (SOS)	BADDbcDCBA
Cevap Anh.	B BADDcDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACC CABAADCCDBaAcDcB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDB DCB CBACACdBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

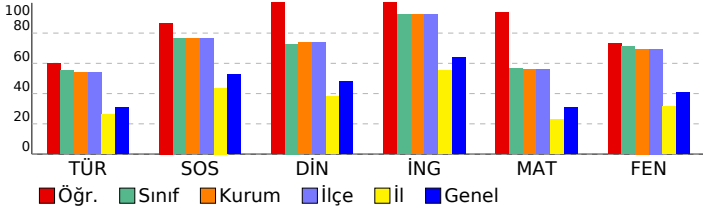
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN YAPRAKGÜL			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,911	308,770	10	11	11	11	97
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	78	12	74,00	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCaCdCCaADABDBaBaAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCDCBABADa
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABDABACCcCABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACCaCBCABCCDBAcCBc
Cevap Anh.	A CBACCCBCABCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	5	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

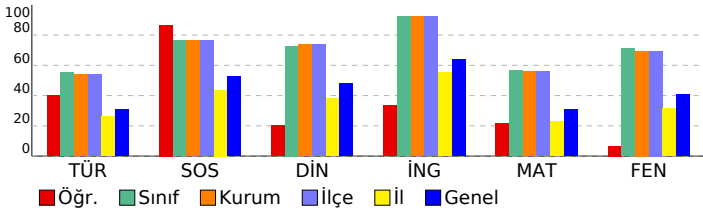
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA HÜSREVOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,465	308,770	51	59	59	85	1037
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,04	▼10,78	▲6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼7,28	▼7,40	▼4,79
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼9,23	▼9,24	▼6,36
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼11,31	▼11,20	▼6,19
Fen	20	6	14	1,33	7	▼14,19	▼13,89	▼8,11
Toplam:		90	42	43	27,67	▼60,69	▼60,15	▼36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBdACbAaDbacBaAdBcD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCDCBABdDD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	AdDbAbDbdC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	d DA AbD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBdbaad ACbdcdadADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	dadCACdcabaCacdAcCcb
Cevap Anh.	A CBACACCCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
2	2	0	100	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
1	1	0	100	Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
1	1	0	100	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
1	1	0	100	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
1	1	0	100	Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.
1	0	1	0	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	2	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
1	0	1	0	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
1	0	1	0	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
1	0	1	0	Haccın yapılışını özetler.
1	1	0	100	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
2	0	2	0	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
1	0	1	0	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...
1	0	0	0	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
1	0	0	0	Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.
1	0	0	0	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
1	1	0	100	Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.
1	1	0	100	Students will be able to write a short and simple report about past events.
1	0	0	0	Students will be able to write pieces describing wildlife.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
1	0	1	0	Students will be able to understand texts about celebrations.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts on sports.

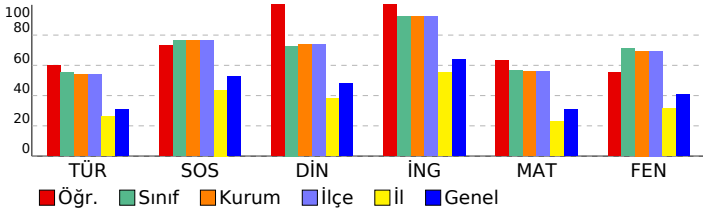
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
5	1	4	20	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
1	0	1	100	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
2	0	2	0	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
3	0	2	0	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.
1	1	0	100	Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.
1	0	1	100	İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o
1	0	1	0	Bir çukluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
1	0	1	0	Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.
1	0	1	0	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
2	2	0	100	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
2	2	0	100	Birbirine oranı verilen iki çukluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
1	0	1	0	Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
1	1	0	100	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla
1	1	0	100	Teleskobun gözlemlerindeki önemine yönelik çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
2	1	1	50	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
1	0	1	0	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
1	0	1	0	Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
1	0	1	0	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
1	0	1	0	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
1	1	0	100	İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
1	0	1	0	Mayozun canlılar için önemini açıklar.
1	0	1	0	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
1	0	1	0	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu çıkarır.
1	1	0	100	Galaksilerin yapısını açıklar.
2	0	2	0	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	0	1	0	Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEYEN KAYA				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,547	308,770	30	35	35	35	369
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,19	▼ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	69	18	63,00	70	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAaDABDBBAaabDbCbAaC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBAC
Sözel (SOS)	BADDcCcCBA
Cevap Anh.	B ADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACC C BbADCCDBbAaDac
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCacADcCcCBACAcCbDcA
Cevap Anh.	B CCDBADcBDCBACACBCBACB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

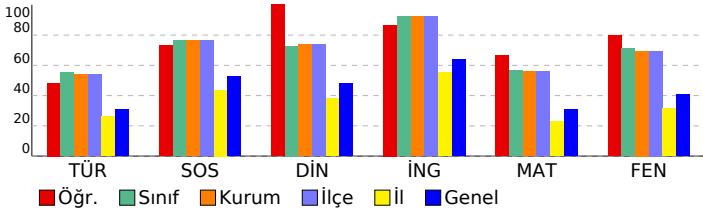
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN TUNÇ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,460	308,770	24	28	28	28	296
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,04	▼ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	71	18	65,00	72	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCa bCCACDABDBgAAdba
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCcdBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABaAd
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DcdABDAaAbCAaABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACdCCaCABCCDBADCBa
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

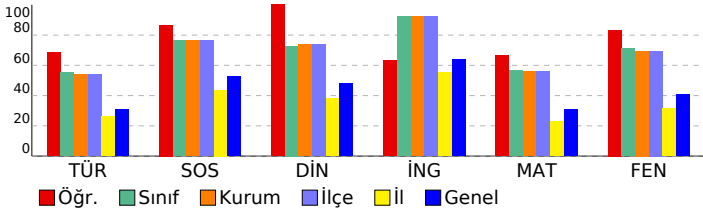
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İŞİL EYŞAN OLCAY				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,217	308,770	17	20	20	20	183
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 9,23	▼ 9,24	▼ 6,36	
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	72	10	68,67	76	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBdACCACdbDBBAbA AD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCaCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABcd
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	D AB ABACa CABAADcd
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCAC BC BCCDBADCBd
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

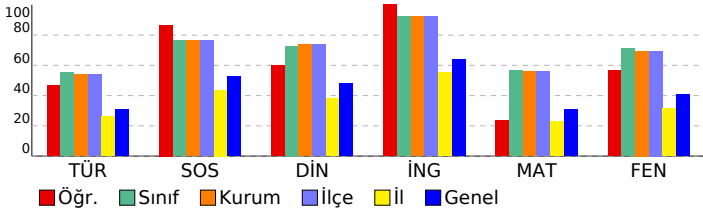
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	0	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çözümlü belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	0	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN ERDEM				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,864	308,770	43	49	49	53	665
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼11,31	▼11,20	▼ 6,19
Fen	20	13	5	11,33	57	▼14,19	▼13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	59	27	50,00	▼ 60,69	▼ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdCaAacBBdAbcDcCBdC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCCcBA
Cevap Anh.	B BADDDCCDCBA
Sözel (DİN)	DACAdAaAaD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AddAddBAADabbBdAab
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDaADCB CBACAdaa B
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

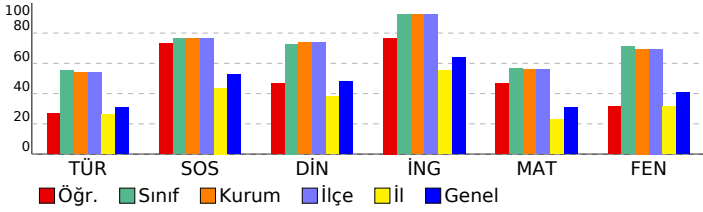
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	4	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çöklüğü belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KOCA				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,300	308,770	48	55	55	64	792
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼11,04	▼10,78	▼ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,28	▼ 7,40	▼ 4,79
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	12	8	9,33	47	▼11,31	▼11,20	▲ 6,19
Fen	20	9	8	6,33	32	▼14,19	▼13,89	▼ 8,11
Toplam:		90	52	34	40,67	▼ 60,69	▼ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBbACbcaDAdDBbbaabc
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	aCcCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	bBcCAaDDcC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDAc CD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DadAcDABDaCACcBAdDaC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACd a AcCaaBACcDb
Cevap Anh.	A CBACCCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

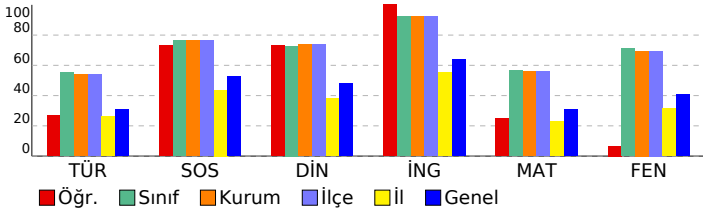
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

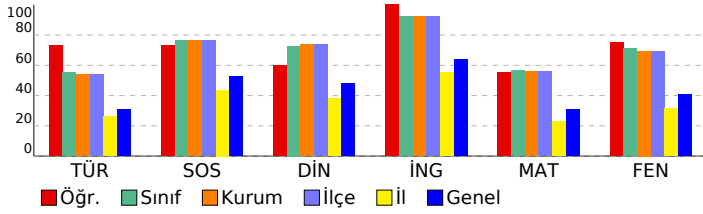
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözenekli cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (SOS)						
KEREM METİN					0		7-XX			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler						Din K.ve A.B.					İngilizce				
LGS		288,196		308,770		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.				
						50		58		58		75		965			Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				
						53		62		62		186		1742			Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.				
						53		62		62		186		1742			Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim				
						53		62		62		186		1742			Sözel (DİN)				
						53		62		62		186		1742			Din K.ve A.B.				
						53		62		62		186		1742			Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.				
						53		62		62		186		1742			Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				
						53		62		62		186		1742			Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.				
						53		62		62		186		1742			Haccın yapılmasını özetler.				
						53		62		62		186		1742			Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.				
						53		62		62		186		1742			Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				
						53		62		62		186		1742			Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				
						53		62		62		186		1742			Sözel (İNG)				
						53		62		62		186		1742			İngilizce				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to write a short and simple report about past events.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to write pieces describing wildlife.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to understand short and simple texts about predictions.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to understand texts about celebrations.				
						53		62		62		186		1742			Students will be able to understand short and simple texts on sports.				
						53		62		62		186		1742			Sayısal (MAT)				
						53		62		62		186		1742			Matematik				
						53		62		62		186		1742			Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				
						53		62		62		186		1742			Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
						53		62		62		186		1742			Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.				
						53		62		62		186		1742			Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				
						53		62		62		186		1742			Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.				
						53		62		62		186		1742			İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o				
						53		62		62		186		1742			Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.				
						53		62		62		186		1742			Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				
						53		62		62		186		1742			Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				
						53		62		62		186		1742			Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.				
						53		62		62		186		1742			Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.				
						53		62		62		186		1742			Sayısal (FEN)				
						53		62		62		186		1742			Fen				
						53		62		62		186		1742			Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				
						53		62		62		186		1742			Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				
						53		62		62		186		1742			Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla				
						53		62		62		186		1742			Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.				
						53		62		62		186		1742			Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				
						53		62		62		186		1742			Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				
						53		62		62		186		1742			Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.				
						53		62		62		186		1742			Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				
						53		62		62		186		1742			Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				
						53		62		62		186		1742			Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				
						53		62		62		186		1742			Mayozun canlılar için önemini açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				
						53		62		62		186		1742			Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.				
						53		62		62		186		1742			Galaksilerin yapısını açıklar.				
						53		62		62		186		1742			Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				
						53		62		62		186		1742			Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				



SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KERİM TOPSAKAL					0		7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 405,067	308,770	23	27	27	27	291		
Katılımlar:			53	62	62	186	1742		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	70	18	64,00	71	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CAaDbBDBaAAaADDCBCAC								
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDCBCAC							
Sözel (SOS)	BADaCCDCBA								
Cevap Anh.	B	BADDCCDCBA							
Sözel (DİN)	DAbdBACaCd								
Cevap Anh.	B	DACABACADD							
Sözel (İNG)	DABACDABBC								
Cevap Anh.	B	DABACDABBC							
Sayısal (MAT)	ACC CABAADbCdcdBaAc								
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCDBCABDAB							
Sayısal (FEN)	CCcBADcBDCBACdbCB AB								
Cevap Anh.	B	CCDBADcBDCBACCCBCAB							



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

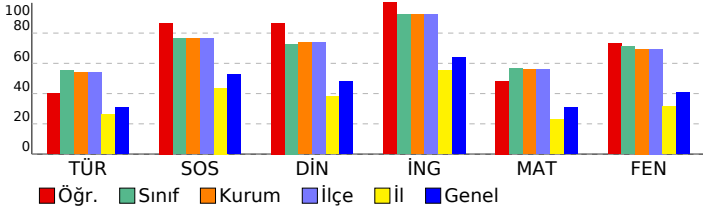
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	3	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
LİLA DENİZ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,364	308,770	38	43	43	43	468
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,04	▼10,78	▲6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,28	▲7,40	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼11,31	▼11,20	▲6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▲14,19	▲13,89	▲8,11
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbaDbBbBdbAaAcDaBCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBCAC
Sözel (SOS)	BAbDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACbBACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACd ABcADCCD Cc D c
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCaBADCBDCBbCAaBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

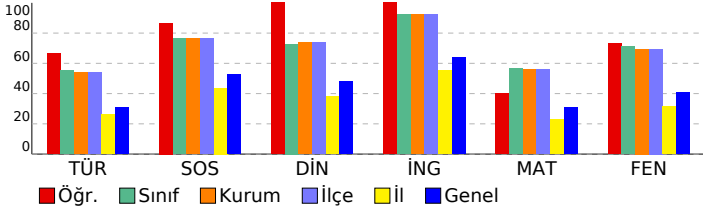
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	1	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LİVA BIYIKLI				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,975	308,770	29	34	34	34	367
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	70	16	64,67	72	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCgAdABbBaAAcAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCcCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DB AaD c aCbb BAADbc
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAAcGcCABCCDaADCdD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

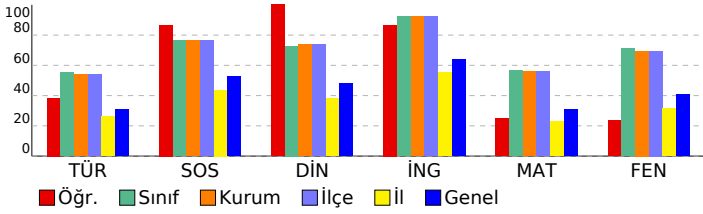
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	1	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M* A DURU ÇETİNK* A				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,860	308,770	49	56	56	65	811
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼11,31	▼11,20	▼ 6,19
Fen	20	7	7	4,67	23	▼14,19	▼13,89	▼ 8,11
Toplam:		90	51	19	44,67	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDb cBabAa DbacAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCCcBA
Cevap Anh.	BADDDCCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABcC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	A b AAD dcb B
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CC cA d* BcCc aBd B
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACCCBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

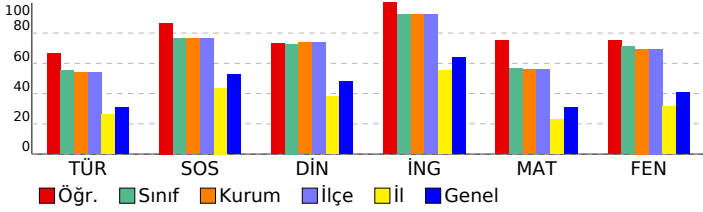
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	1	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	1	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE ERDOĞMUŞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,850	308,770	16	19	19	19	177
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	74	14	69,33	77	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCAaDdBcBdAAaAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCDCBABbDD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	dBACADDDdC
Cevap Anh.	A ABACADDDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBdABDABACCAb BAADbc
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCAaaBCA CCBADCBd
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinir ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

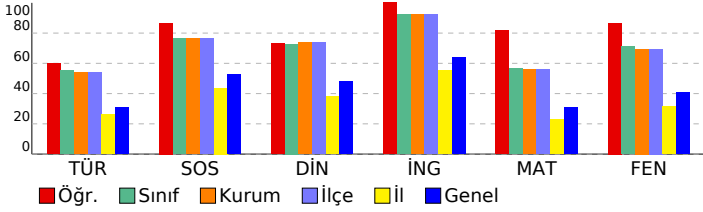
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS BAĞ CI				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,627	308,770	11	14	14	14	125
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	76	13	71,67	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABbBaAbcbDDCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BACDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	cACbBACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AaCAC BAADCCDBCdBDB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBACACaBbAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

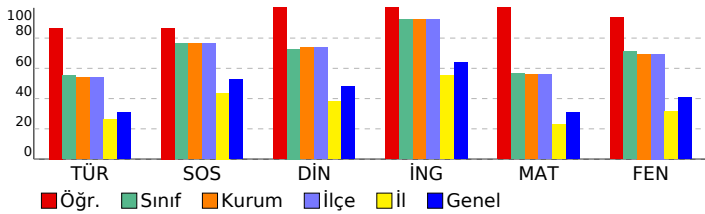
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MERT ANIL ÖREN					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 481,554	308,770	1	1	1	1	5			
Katılımlar:			53	62	62	186	1742			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14		
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36		
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19		
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11		
Toplam:		90	86	4	84,67	94	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CACDABcBBAABADDCaCAC									
Cevap Anh.	B	CACDABDBBAABADDCBCAC								
Sözel (SOS)	BADDDCaCBA									
Cevap Anh.	B	BADDDCDCBA								
Sözel (DİN)	DACABACADD									
Cevap Anh.	B	DACABACADD								
Sözel (İNG)	DABACDABBC									
Cevap Anh.	B	DABACDABBC								
Sayısal (MAT)	ACCACABAADCCDBCABDAB									
Cevap Anh.	B	ACCACABAADCCDBCABDAB								
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBACACCCBAd									
Cevap Anh.	B	CCDBADCBCBACACCCBACAB								

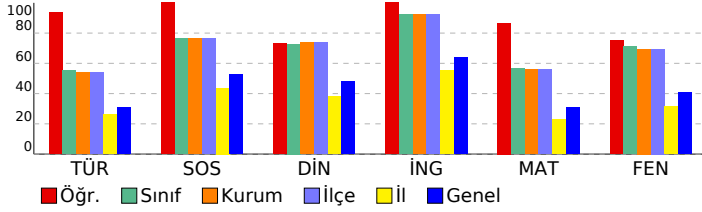


7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50					
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50					
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100					
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100					
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100					
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100					
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100					
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100					
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100					
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100					
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100					
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100					
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100					
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılı belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100					
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100					
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100					
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100					
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100					
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100					
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100					
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100					
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100					
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİHRİNAZ SELÇUK				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,872	308,770	5	6	6	6	36
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	81	8	78,33	87	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABDBBAABabDCBCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACbBbCADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACCAgABAADCCDBCdBDBA
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBDCBACAad dAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBDCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tımsak aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

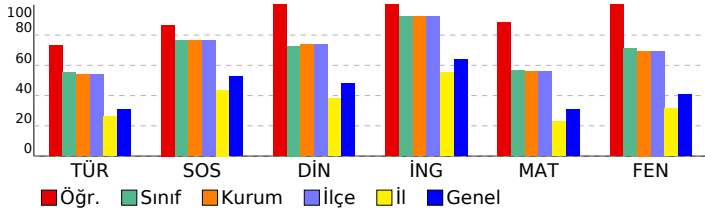
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,978	308,770	4	5	5	5	21
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	83	6	81,00	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAADABcBcAABADDCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BACDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACC CABAADCCDBCACaDAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBACACCCBACB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACCCBACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

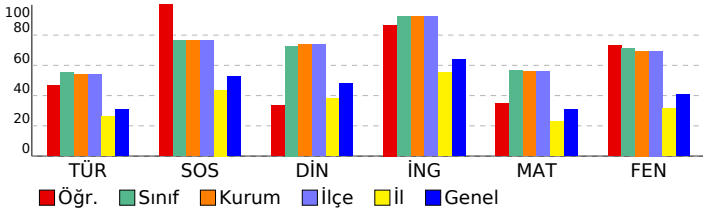
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	4	1	80
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılı belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNANUR DARÇIN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,056	308,770	42	47	47	49	560
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,28	▼ 7,40	▼ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼11,31	▼11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▲14,19	▲13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	60	21	53,00	▼ 60,69	▼ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	DCcCACCgDbBbBdAbBAC		
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD		
Sözel (SOS)	DCDCBABADD		
Cevap Anh.	A DCDCBABADD		
Sözel (DİN)	dBcbADDbbc		
Cevap Anh.	A ABACADDAC		
Sözel (İNG)	ABcCDABACD		
Cevap Anh.	A ABBCDABACD		
Sayısal (MAT)	DBC B aC cAAdB		
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC		
Sayısal (FEN)	CBACACaBCABCCaBbDcBa		
Cevap Anh.	A CBACACCBABCCDBADCB		



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

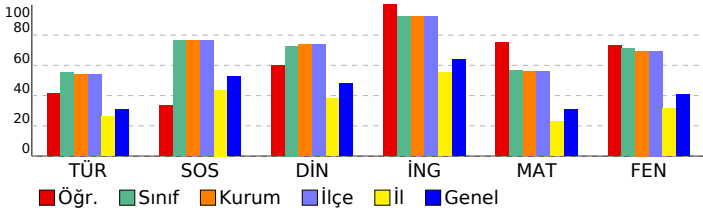
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	0	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözenekli maddelerin cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED HACIHASANOĞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,369	308,770	33	38	38	38	392
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼11,04	▼10,78	▲6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼7,63	▼7,63	▼5,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,28	▼7,40	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲11,31	▲11,20	▲6,19
Fen	20	16	4	14,67	73	▲14,19	▲13,89	▲8,11
Toplam:		90	65	23	57,33	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaDABDBabAabDDaB Aa
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	dADbcCbCbB
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABcdAcD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AbC CABAADbCDBbABDAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADbBabBACACaBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

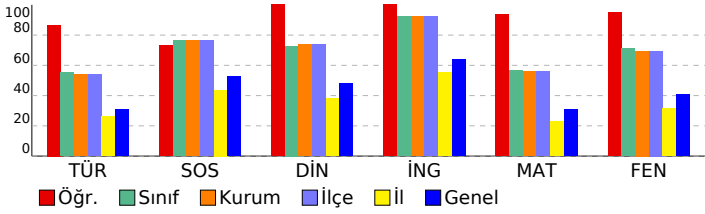
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZ SELVİTOPU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,369	308,770	2	2	2	2	9
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCAaDABDBaAABAD
Cevap Anh.	A DCBCACCADABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCcCBADADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABDABAbCACABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAC BCABCCDBADCB
Cevap Anh.	A CBACACCBABCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

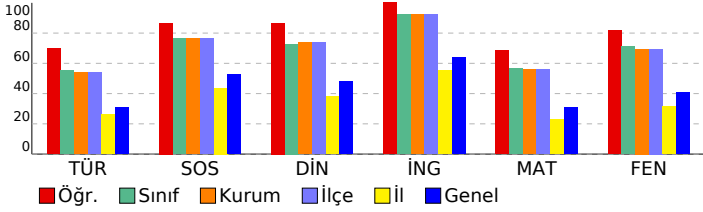
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	0	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN POYRAZ AKALAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,023	308,770	14	17	17	17	153
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	75	11	71,33	79	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAaDABbBBAA BDCB bC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDaCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADb
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AaCb ABAADCCDBC AaaAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCbBADCB D BACACdBCAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBDCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

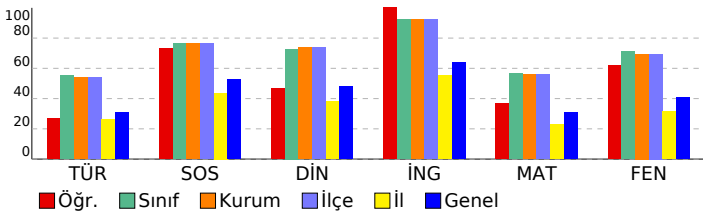
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN TUĞRA KULA				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,947	308,770	45	52	52	56	696
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,63	▼7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,28	▼7,40	▼4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼11,31	▼11,20	▲6,19
Fen	20	14	5	12,33	62	▼14,19	▼13,89	▲8,11
Toplam:		90	57	30	47,00	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCaaACCdAdAbBabABcc
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCcCBABbDD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	AdACAcDcdC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABB CDABACD
Cevap Anh.	A ABB CDABACD
Sayısal (MAT)	DBbA DdaAbCAadB ABba
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAdaaCA CccdADCBD
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	1	60
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

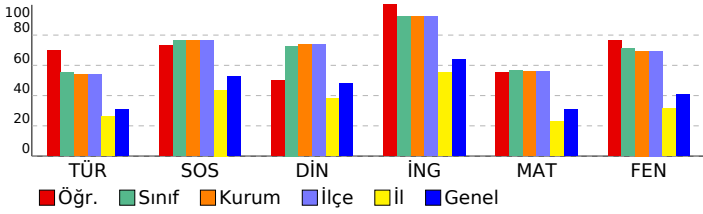
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SADIK ENDOĞAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,807	308,770	27	32	32	32	315
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	67	13	62,67	70	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAaDAB BdAcB DDCBCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADaDcCbCA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	cACAcCbCA D
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	A C cBAADCCDcbABD
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBAcCB CBBCACC CAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

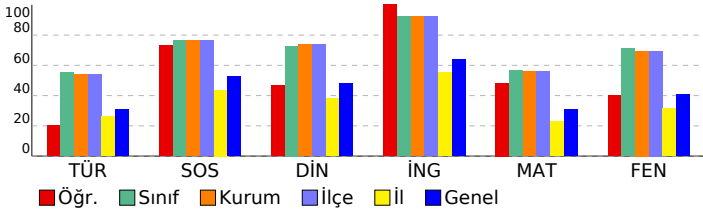
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	5	4	1	80
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEHERNAZ CİHANER				145		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,423	308,770	47	54	54	60	753
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,63	▼7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,28	▼7,40	▼4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼11,31	▼11,20	▲6,19
Fen	20	11	9	8,00	40	▼14,19	▼13,89	▼8,11
Toplam:		90	55	34	43,67	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaDbdDbddabDcaaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBAC
Sözel (SOS)	BADDcCcCBA
Cevap Anh.	B BADDCCDCBA
Sözel (DİN)	ccCABbCAaD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	ACdAacBAADbc BbAabAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCcBcDCDbBbdAgaadAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCBAC



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinir ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

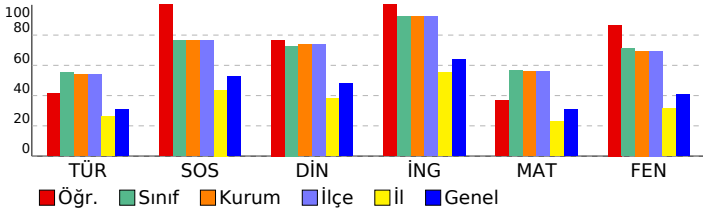
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	3	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİM OCAKTAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,785	308,770	37	42	42	42	462
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼11,31	▼11,20	▲ 6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,19	▲13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	65	13	60,67	▼60,69	▲60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCBabCC aDABbBdbAaAa						
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD						
Sözel (SOS)	DCDCBABADD						
Cevap Anh.	A DCDCBABADD						
Sözel (DİN)	dBACA DDAC						
Cevap Anh.	A ABACADDAC						
Sözel (İNG)	ABBCDABACD						
Cevap Anh.	A ABBCDABACD						
Sayısal (MAT)	DB aA Acb A D C						
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC						
Sayısal (FEN)	CBbCACdBCABCCDBADCB						
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB						



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

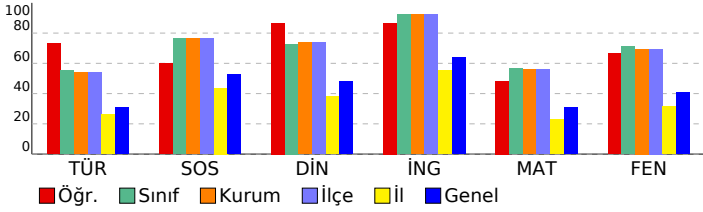
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	1	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMAY KILINÇ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,909	308,770	31	36	36	36	372
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,19	▼ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	68	21	61,00	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBdACCAaDABDBbBABAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	cCbCBABADb
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDDdC
Cevap Anh.	A ABACADDDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABcCD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCaccA AbCdCbBAADbd
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CdbCAdCcdABCCDBADCBd
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

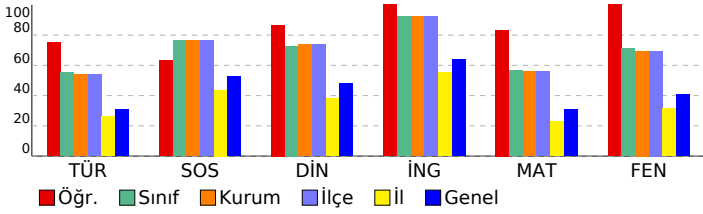
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	3	2	60
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UTKUBORAN ALMAZ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,256	308,770	6	7	7	7	42
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	79	7	76,67	85	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABcB AcBbDDCBCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBCAC
Sözel (SOS)	BADDcC CaA
Cevap Anh.	B BADDCCDCBA
Sözel (DİN)	DACABcCADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AaC CABAADCCDBCA DAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCBACACCCBACB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACCCBACB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	0	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	S	D	Y	B%
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

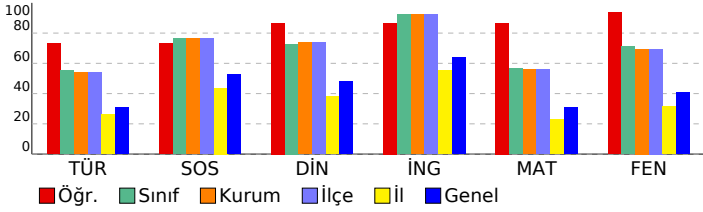
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	5	4	0	80
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılırlar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Y ĞMUR T YFUR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,477	308,770	7	8	8	8	47
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,23	▼ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCgAdbBDBBAAdAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	cCDCBABADb
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABbCADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABcCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABDABAbCACABbADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAbCBCABCCDBADCB
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

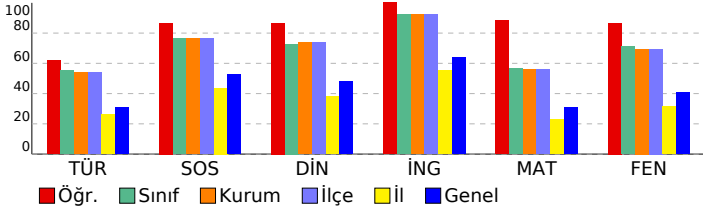
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözenekli maddelerin cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞIY KAR				169	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,597	308,770	8	9	9	9	79
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:		90	78	10	74,67	83	▲ 60,69	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAaDAdBBAA DDCBcBc
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBAC
Sözel (SOS)	BADDDCbCBA
Cevap Anh.	B BADDDCCBBA
Sözel (DİN)	DdCABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AbC CABAADCCDBCABDAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBAcCBaCBACACCBAB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACCBAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

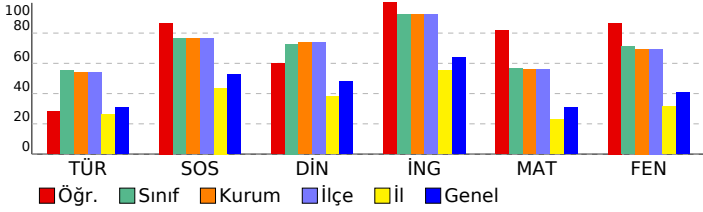
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	5	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YASİN ÖRNEK				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,188	308,770	25	29	29	29	297
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼11,04	▼10,78	▼6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,63	▲7,63	▲5,27	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,28	▼7,40	▲4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲11,31	▲11,20	▲6,19	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲14,19	▲13,89	▲8,11	
Toplam:		90	70	18	64,00	71	▲60,69	▲60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCa bCdAaDcBDBcAdbc
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCDCBABAcD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABcCADDcD
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABbABACC CABAADbc
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACACbBCABdCDBADCBd
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCBd



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

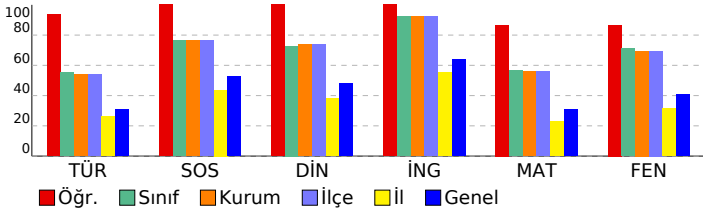
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT TUNA CINDIR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,797	308,770	3	4	4	4	11
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,31	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACDABDBBAABADDCaCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BADDDCDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	AaCACABAADCCDBCaaDAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCDBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCBCACACCCBCad
Cevap Anh.	B CCDBADCBCACACCCBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

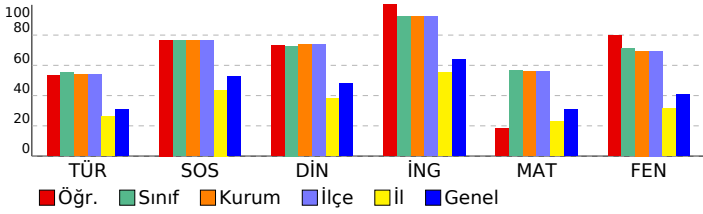
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	4	1	80
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BAĞCI				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,556	308,770	40	45	45	47	556
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼11,04	▼10,78	▲ 6,14	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 7,63	▲ 7,63	▲ 5,27	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36	
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼11,31	▼11,20	▼ 6,19	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲14,19	▲13,89	▲ 8,11	
Toplam:		90	63	23	55,33	61	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAADABbBdAAcBdCbBCAC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCBCAC
Sözel (SOS)	BACD CDCBA
Cevap Anh.	B BADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DcCABcCADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	bbCAC c cDadbcDc DAB
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCaBADaBDCBACACCBAd
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	1	3	20
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

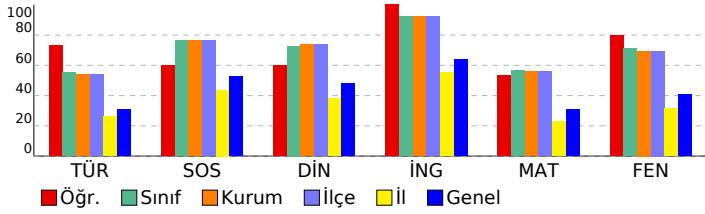
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TURAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,107	308,770	22	26	26	26	290
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,04	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,63	▼ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,23	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 11,31	▼ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,19	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 60,69	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbBCACCACDbBbBaAABAD
Cevap Anh.	A DCBCACCACDABDBBAABAD
Sözel (SOS)	DCcCBbBaCd
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	bBAdADDDdC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBdAacAaAcAAdbBAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBbCACdBCAcCCDBADCB
Cevap Anh.	A CBACACCBACCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	2	0	100
Tarih boyunca Türklerde meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	3	40
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	2	3	40
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

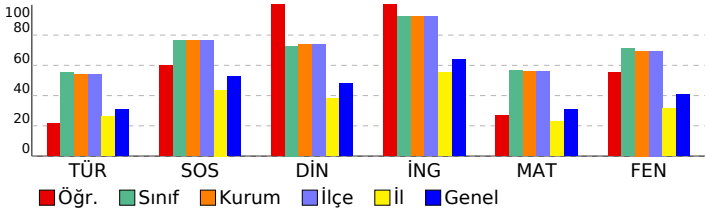
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,779	308,770	46	53	53	59	751
Katılımlar:			53	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼11,04	▼10,78	▼6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼7,63	▼7,63	▲5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,28	▲7,40	▲4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,23	▲9,24	▲6,36
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼11,31	▼11,20	▼6,19
Fen	20	13	6	11,00	55	▼14,19	▼13,89	▲8,11
Toplam:	90	54	22	46,67	52	▼60,69	▼60,15	▲36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdadbbaBaAbd DDCaddC
Cevap Anh.	B CACDABDBBAABADDCCBAC
Sözel (SOS)	BACbDCcCBA
Cevap Anh.	B ADDDCDCBA
Sözel (DİN)	DACABACADD
Cevap Anh.	B DACABACADD
Sözel (İNG)	DABACDABBC
Cevap Anh.	B DABACDABBC
Sayısal (MAT)	Aab BAADC
Cevap Anh.	B ACCACABAADCCBCABDAB
Sayısal (FEN)	CCDBADCB CaddAdbBdB
Cevap Anh.	B CCDBADCBCBACACBCAB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	2	1	1	50
Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50

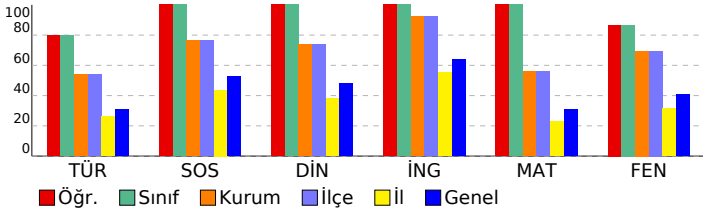
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tüksek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ERDUMAN	0	7-Y

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,197	308,770	1	3	3	3	10
Katılımlar:			1	62	62	186	1742

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 10,78	▲ 6,14
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,63	▲ 5,27
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,40	▲ 4,79
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,24	▲ 6,36
Matematik	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 11,20	▲ 6,19
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,89	▲ 8,11
Toplam:	90	85	5	83,33	93	◆ 83,33	▲ 60,15	▲ 36,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBCACCDCADBDBaAcBAD
Cevap Anh.	A DCBCACCDCADBDBAABAD
Sözel (SOS)	DCDCBABADD
Cevap Anh.	A DCDCBABADD
Sözel (DİN)	ABACADDAC
Cevap Anh.	A ABACADDAC
Sözel (İNG)	ABBCDABACD
Cevap Anh.	A ABBCDABACD
Sayısal (MAT)	DBCABDABACCACABAADCC
Cevap Anh.	A DBCABDABACCACABAADCC
Sayısal (FEN)	CBACAdbBCABCCDBADCB
Cevap Anh.	A CBACACCBCABCCDBADCB



7. SINIF ENERJİ TİS 5 (7E526)

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
2	2	0	100	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
1	1	0	100	Tarih boyunca Türklere meslek ediniminde ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
1	1	0	100	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
1	1	0	100	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
1	1	0	100	Üretimde ve yönetimde topografin önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Ozgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
1	1	0	100	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
1	1	0	100	Haccın yapılışını özetler.
1	1	0	100	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
2	2	0	100	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...
1	1	0	100	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
1	1	0	100	Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.
1	1	0	100	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
1	1	0	100	Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.
1	1	0	100	Students will be able to write a short and simple report about past events.
1	1	0	100	Students will be able to write pieces describing wildlife.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
1	1	0	100	Students will be able to understand texts about celebrations.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts on sports.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
5	5	0	100	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
1	1	0	100	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
2	2	0	100	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
3	3	0	100	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.
1	1	0	100	Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.
1	1	0	100	İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o
1	1	0	100	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
1	1	0	100	Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.
1	1	0	100	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
2	2	0	100	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
2	2	0	100	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
1	1	0	100	Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Gözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
1	1	0	100	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla
1	1	0	100	Teleskobun göz bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.
1	1	0	100	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
2	1	1	50	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
1	1	0	100	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
1	1	0	100	Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
1	1	0	100	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
1	1	0	100	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
1	1	0	100	İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
1	1	0	100	Mayozun canlılar için önemini açıklar.
1	1	0	100	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
1	1	0	100	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.
1	1	0	100	Galaksilerin yapısını açıklar.
2	2	0	100	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	1	0	100	Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.